

محل مهر آموزشگاه	تاریخ (۲)	نام درس	باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی:	
	۳/۲۷	تاریخ امتحان		نام پدر:	
تعداد سوال: ۱۷	تعداد صفحه: ۴	استان خراسان جنوبی شهرستان: سرایان		شعبه کلاس:	پایه : یازدهم
زمان شروع: ۱۰ صبح	وقت: ۸۰ دقیقه			رشته : علوم انسانی	شماره صندلی:

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

امضا:	با عدد	نمره تجدید نظر	امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح:	با عدد	نمره برگه
						با حروف

شماره	سؤالات/پاسخ ها	نمره
	<b>بخش اختیاری: دانش آموزان عزیز لطفا در این بخش فقط یکی از مجموعه سوالات الف یا ب را انتخاب کنید</b>	
	<b>مجموعه سوالات الف (دروس اول تا چهارم)</b>	
۱	کتابهای سیاست نامه و اندرزنامه چه تفاوتی با هم دارند؟ برای هر مورد یک نمونه کتاب را نام ببرید.	۱
۲	چهار مورد از معیارهای سنجش اعتبار منابع تاریخی را نام ببرید.	۱
۳	دلایل مخالفت سران قریش در مکه با پیامبر (ص) و اسلام چه بود؟ (دو مورد)	۱
۴	جزیه چیست؟ توضیح دهید.	۱
۵	یکی از معایب تاریخ نگاری روایی را بنویسید.	۰.۵
۶	منظور از اعتبار سنجی یک خبر تاریخی چیست؟	۰.۵
	<b>مجموعه سوالات ب (دروس پنجم تا هشتم)</b>	
۱	مصریان به چه دلایلی نسبت به حاکمیت امپراتوری روم بر سر زمین خویش ناخشنود بودند؟	۱
۲	دو مورد از اقدامات عمر بن عبدالعزیز را بنویسید.	۱
۳	شیوه تبلیغ داعیان عباسی چگونه بود؟ توضیح دهید.	۱
۴	زمینه ها و عوامل شکل گیری نهضت علمی و فرهنگی مسلمانان در عصر خلافت عباسیان را بنویسید. (دومورد)	۱
۵	جریان وکالت چیست؟ توضیح دهید.	۱

بخش اجباری: دانش آموزان عزیز لطفا در این بخش به تمام سوالات درس ۱ تا ۹ پاسخ دهید									
۱	<p><b>– جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) فاخرترین نمونه ی شاهنامه ی مصور دوره ی تیموری شاهنامه دموت است. ص غ</p> <p>ب) دردوره تیموریان علوم دینی از اقبال و توجه بیشتری برخوردار بود. ص غ</p> <p>ج) کتابت و تصویرگری شاهنامه در زمان شاه عباس صفوی به پایان رسید. ص غ</p> <p>د) یکی از تهاجمات خارجی که باعث سقوط صفویان شد حمله ی افغانه ی قندهار بود. ص غ</p>								
۱	<p><b>– گزینه مناسب را انتخاب کنید</b></p> <p>۱. از مهم ترین زمینه ها و عوامل ظهور نسانس در اروپا به شمار می رود؟  الف) گسترش روابط فرهنگی با جهان اسلام (ب) افول شهرنشینی و تجارت  ج) نفوذ پاپ و کلیسا بر زندگی مردم (د) برقراری روابط تجاری با کشورهای همسایه</p> <p>۲. شارلمانی برای اداره قلمرو خود نهاد اداری دوران امپراتوری روم موسوم به ..... را احیا کرد.  الف) کنسول (ب) ماموران ویژه (ج) پادشاه (د) کومس یا کنت</p> <p>۳. کدام سلسله باروی کار آمدن، خلیفه عباسی را از تسلط آل بویه شیعه مذهب در آورد؟  الف) خوارزمشاهیان (ب) سامانیان (ج) سلجوقیان (د) غزنویان</p> <p>۴. برف و سرمای شدید مانع کدام موفقیت نظامی سلطان محمد خوارزمشاه شد؟  الف) شکست قراختائیان (ب) فتح همدان (ج) فتح بغداد (د) شکست دادن مغولان</p>								
۱	<p><b>– جاهای خالی را با کلمات مناسب، پر نمایید.</b></p> <p>۱- در سنت فلسفه اسلامی، ..... را معلم دوم می خوانند. (فارابی – ارسطو)</p> <p>۲- ظهور نهضت ..... وحدت کلیسای کاتولیک را از میان برد. (ارتدوکس – پروتستان)</p> <p>۳- خاندان معروف به ..... مشوق و حامی جدی فرهنگ، ادب و هنر در فلورانس بودند. (مدیچی – شارلمانی)</p> <p>۴- برجسته ترین فیلسوف اروپا در قرن ۱۲ و ۱۳ ..... بود. (رنه دکارت – توماس آکویناس)</p>								
۱	<p><b>– شماره گزینه صحیح را از جدول سمت چپ انتخاب نموده و در جدول سمت راست بنویسید.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>الف) بنیان گذار و رهبر معنوی طریقت صفوی</td> <td>۱_ شیخ زاهد گیلانی</td> </tr> <tr> <td>ب) دردشت چالدران با وجود شجاعت و رشادت از سپاه عثمانی شکست خورد.</td> <td>۲_ شاه عباس اول</td> </tr> <tr> <td>ج) پایتخت را از قزوین به اصفهان منتقل کرد.</td> <td>۳_ شیخ صفی الدین اردبیلی</td> </tr> <tr> <td>د) در زمان او اعضای حرم سرانفوذ زیادی داشتند و در اداره امور کشور دخالت می کردند.</td> <td>۴_ شاه اسماعیل ۵_ شاه سلیمان ۶_ شاه سلطان حسین</td> </tr> </table>	الف) بنیان گذار و رهبر معنوی طریقت صفوی	۱_ شیخ زاهد گیلانی	ب) دردشت چالدران با وجود شجاعت و رشادت از سپاه عثمانی شکست خورد.	۲_ شاه عباس اول	ج) پایتخت را از قزوین به اصفهان منتقل کرد.	۳_ شیخ صفی الدین اردبیلی	د) در زمان او اعضای حرم سرانفوذ زیادی داشتند و در اداره امور کشور دخالت می کردند.	۴_ شاه اسماعیل ۵_ شاه سلیمان ۶_ شاه سلطان حسین
الف) بنیان گذار و رهبر معنوی طریقت صفوی	۱_ شیخ زاهد گیلانی								
ب) دردشت چالدران با وجود شجاعت و رشادت از سپاه عثمانی شکست خورد.	۲_ شاه عباس اول								
ج) پایتخت را از قزوین به اصفهان منتقل کرد.	۳_ شیخ صفی الدین اردبیلی								
د) در زمان او اعضای حرم سرانفوذ زیادی داشتند و در اداره امور کشور دخالت می کردند.	۴_ شاه اسماعیل ۵_ شاه سلیمان ۶_ شاه سلطان حسین								

۲	<p style="text-align: center;"><b>۵ - بررسی شواهد و مدارک:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>گروه های اجتماعی از منظر خواجه نصیرالدین توسی:</b></p> <p>از نظر خواجه نصیرالدین توسی، دانشمند و عالم شیعه عصر مغول، اجتماعات انسانی با چهار صنف: اهل قلم، اهل شمشیر، اهل معامله و اهل مزارعه موجودیت می یابند. او هر صنف را شامل گروههای مختلف میداند (اخلاق ناصری، ص ۳۰۵)</p> <p style="text-align: center;"><b>گروههای زیر را در چهار صنف مورد نظر خواجه نصیرالدین طبقه بندی کنید و در جدول بنویسید.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"><b>از باب علوم و معارف، مقاتلان و مجاهدان، تجار، اهل حرث و فلاح، مطوعان و غازیان، اطبا و شعرا، بزرگان و دهقانان، فقها و قضات</b></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td> </td> <td>اهل قلم</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>اهل شمشیر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>اهل معامله</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>اهل مزارعه</td> </tr> </table>	<b>از باب علوم و معارف، مقاتلان و مجاهدان، تجار، اهل حرث و فلاح، مطوعان و غازیان، اطبا و شعرا، بزرگان و دهقانان، فقها و قضات</b>			اهل قلم		اهل شمشیر		اهل معامله		اهل مزارعه	۵
<b>از باب علوم و معارف، مقاتلان و مجاهدان، تجار، اهل حرث و فلاح، مطوعان و غازیان، اطبا و شعرا، بزرگان و دهقانان، فقها و قضات</b>												
	اهل قلم											
	اهل شمشیر											
	اهل معامله											
	اهل مزارعه											
۱	<p style="text-align: center;"><b>۶ - مقایسه پدیده های تاریخی :</b></p> <p>الف) روابط حکومتهای طاهریان و آل بویه با خلفای عباسی را با هم مقایسه کنید.</p>	۶										
۲/۵	<p style="text-align: center;"><b>۷ - اصطلاحات و مفاهیم تاریخی:</b> (هر یک را مختصراً توضیح دهید)</p> <p>الف) یاسا</p> <p>ب) یرغو</p> <p>ج) اقطاع</p> <p>د) سرف</p> <p>ه) بورژوا</p>	۷										
۱	<p style="text-align: center;"><b>۸ - اظهار نظر و قضاوت</b></p> <p>به نظر شما چرادر دوره حکومت سلجوقی تجارت داخلی و خارجی ایران رشد زیادی کرد؟</p>	۸										

۱/۵	<p>۹ - به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- دوره حاکمیت مغول ها در ایران به چند بخش تقسیم می شود؟</p> <p>۲- مهم ترین نوآوری رضا عباسی در نگارگری چه بود؟</p> <p>۳- مهم ترین پیامد اجتماعی و مذهبی هجوم مغولان به ایران چه بود؟</p>	۹
	<p>- سؤالات تشریحی (توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزاء و ویژگی های پدیده های تاریخی) :</p>	
۱	<p>۱۰ بهانه، هدف و پیامد های حملات محمود غزنوی به هند را بنویسید</p>	۱۰
۱	<p>۱۱ عوامل و زمینه های شکوفایی فرهنگ و هنر در عصر صفوی را بنویسید. (دو مورد)</p>	۱۱
۱	<p>۱۲ پیروزی نهضت پروتستان در اروپا چه نتایج و پیامدهایی در پی داشت؟</p>	۱۲
۲۰	<p>جمع بارم ((موفق، پیروز و سربلند باشید))</p>	

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

۱- کتاب لای سیاست نامه ای حاوی موضوعاتی دربارهٔ شیوهٔ کسور داری و مناسباً حکومت و مردم اند مانند کتاب سیاست نامه خواننده نظام الملک توسی اما اندر نامه بیست و نه اخلاق کسور داری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردمی بردارند مانند قابوس نامه نوشتهٔ عنصرالمعالی

۲- مطابقت با عقل - مقابله و تطبیق با سایر منابع و خواهد - مطابقت با نتایج تحقیقات باستان شناسی - سنجش گزارش ها بر اساس زمان و مکان - اعتبار سنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی - اعتبار سنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی (در مورد کافی است)

۳- احساسات دینی و اعتقاد در اسنخ سران مسرت به بت ها - ترس از متزلزل شدن موقعیت سیاسی و تجاری مکه در صورت پیروی از اسلام - رقابت لای قبیلہ ای و حسادت طایفه ای (در مورد کافی است)

۴- جزیه مالیات سانه ای بود که به مردان بالغ اهل کتاب (یهودیا، مسیحیا و زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، تعلق می گرفت.

۵- این که نویسنده گان به دور از هرگونه نقد و انتقاد، هیچ نظری دربارهٔ درستی و نادرستی خبر ارائه نمی دهند.

۶- تقلید خبر تاریخی و بررسی اصالت خبر

مجموعه ب

- ۱- پرداخت مالیات لای سندی به رومیان و اجازه نداشتن برای رسیدن به مقام ارفع عالی
- ۲- دستور به توقف فتوحات - نداشتن جزیه از نومسلمانان - منع کردن دشنام گوئی و اهانت به علی (ع) - باز بردادن فدک به اهل بیت (در مورد کافی است)
- ۳- نخست معایب حکومت بنی امیه و ظلم و ستمی را که امویان نسبت به اهل بیت پیامبر مرتکب شده بودند بیان می کردند و سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت آل محمد فرامی خواندند.



۴- نمونه های قرآن و احادیث پیامبر درباره دانش و علم آموزی - شروع مسلمانان از شبه جزیره عربستان و فتح سرزمین‌های متعددی مانند ایران، شام و مصر - حضور و سیوان ادیان دیگر در کنار پیروان اسلام و نیاز به دفاع از باورهای دینی خود - بروز اختلافات دینی میان مسلمانان و شکل گیری فرقه‌ها و مذاهب مختلف اسلامی - حمایت مادی و معنوی برخی از خلفا و وزیران از عالمان و فعالیت‌های آنان (دو مورد کافی است)

۵- این جریان از زمان امام صادق (ع) آغاز و در دوران امامان بعدی به اوج خود رسید. حکمای ائمه کسانی بودند که در مکتب اهل بیت آموزش دیده بودند و با اجازه آنان به عنوان مرجع امور دینی مردم در شهرهای مختلف ایفای نقش می‌کردند.

بخش اجباری

۱- الف - غلط ب - صحیح ج - غلط د - صحیح

۲- ۱- نیزینه الف - کتدس روابط فرهنگی با جهان اسلام

۲- نیزینه د - کومس یا کنت ۳- نیزینه ج - سلجوقیان ۴- نیزینه ج - فتح بغداد

۳- ۱- فارابی ۲- پروتستان ۳- مدیچی ۴- توماس آکویناس

۴- الف - ۳- شیخ صفی‌الدین اردبیلی ب - ۴- شاه اسماعیل

ج - ۲- شاه عباس اول د - ۵- شاه سلیمان

۵- ارباب علم و معارف (اهل قلم) - مقاتلان و مجاهدان (اهل شمشیر) - ن

تجار (اهل معامله) - اهل حرت و فلاحات (اهل مزارع) - مطوعان و غارتگران (اهل شمشیر)

اطبا و شورا (اهل قلم) - بزرگان و دهقانان (اهل مزارع) - فقها و قضات (اهل قلم)

۶- طاهریان نسبت به خلفای عباسی اظهار اطاعت ظاهری می‌کردند اما آل بویه

خلافت عباسی را تحت سلطه خود داشتند و عزل و نصب خلیفه به میل آنان

انجام می‌گرفت.



۷- الف - یاسا : مجموعه قوانینی که توسط چنگیزخان منقول تووینج شده بود.

ب - بیرغونبادادگاه مغولان که کار رسیدگی به دعاری حقوقی آنان را انجام می داد.

۸- ج - اقطاع : به انواع مختلف والذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می شد.

د- سرف : به کارمندان وابسته به زمین که در نظام فتووالی بر روی زمین ارباب کار می کردند

هـ - قشر جدیدی از شهرنشینان شامل بازرگانان ، بانکداران و صاحبان صنایع که در روی رنسانس شکل گرفتند.

۸- کتیش قلمرو ، برقراری نظم و امنیت ، ایجاد راه های جدید و توسعه محل و نقل ، وجود نظام دیوانی کارآمد

۹- دوره ناسلمانی و دوره مسلمانان

۲- به تصویر کشیدن زندگی روزمره محوم مردم و فعالیت اصناف و شهرها

۳- کتیش تصوف و تشیع و پیوند روزافزون آنها با یکدیگر

۱۰- بهانه : جهاد در راه خدا هدف : دستیابی به شرف فراوان دهند پیامد : کتیش و راه یافتن اسلام و زبان فارسی به هند

۱۱- ایجاد وحدت سیاسی ، یکپارچگی جغرافیایی و اشجام اجتماعی در ایران ( دو مورد کافی است )

۱۲- از میان رفتن وحدت کلیسای کاتولیک و بروز سلسله خبی های مذهبی میان پروتستان و کاتولیک - تقویت پادشاهان و دولت های ملی در هند و انگلیز  
ملکی برای در اروپا - تضعیف قدرت کلیسای کاتولیک و کاهش نقش آن در زندگی مردم جوامع اروپایی