

 مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان	وقت آزمون: ۷۰ دقیقه	باسمه تعالی خراسان رضوی	پایه یازدهم	درس: روان‌شناسی
	تاریخ آزمون: / ۳ /		کلاس:	نام و نام خانوادگی:
	تعداد سوالات: ۷	نوبت دوم - خردادماه	نام آموزشگاه: دبیرستان فرزندان ۲ دوره دوم	نام و نام خانوادگی دبیر و امضا: اکرم غیور کاظمی
	نمره:	تعداد صفحات: ۲ صفحه		

بارم	سوالات
۲	<p><b>عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>(۱-۱) هر چه پردازش ما ..... باشد شناخت شکل گرفته ، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.</p> <p>(۲-۱) نوجوانان با ..... در پیش بینی یک موقعیت ، از احتمال های مختلف بهره می برند .</p> <p>(۳-۱) سومین مرحله حافظه ..... نام دارد.</p> <p>(۴-۱) به ویژگی هایی که به صورت مستقیم بر تولید مثل نقش دارند ویژگی های ..... می گویند.</p>
۲	<p><b>جملات درست و نادرست را مشخص کنید.</b></p> <p>(۱-۲) منظور از تبیین، بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است.</p> <p>(۲-۲) در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است رسش گویند.</p> <p>(۳-۲) وقتی فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از اندامهای حسی او تحریک نشود، دچار محرومیت حسی شده است.</p> <p>(۴-۲) حافظه کوتاه مدت نقش مهمی در تفکر دارد</p>
۲	<p><b>در سوالات زیر گزینه صحیح را مشخص نمایید</b></p> <p>(۱-۳) عالی ترین مرتبه شناخت چیست ؟ و تصمیم گیری بر مبنای کدام پردازش کارآمدتر می باشد ؟</p> <p>الف) استدلال - پردازش ادراکی ب) تصمیم گیری - پردازش مفهومی ج) تفکر - پردازش مفهومی د) قضاوت - پردازش ادراکی</p> <p>(۲-۳) کدام یک از پردازشهای زیر در سطح شناخت عالی قرار دارد؟</p> <p>الف) دیدن یک تصویر زیبا ب) به یاد آوردن یک خاطره از دوست قدیمی ج) انتخاب یک فیلم از بین فیلمهای سینمایی د) یافتن راه حل مناسب برای یک مشکل</p> <p>(۳-۳) معلمی که درس خود را بسیار مهم معرفی می کند و آن را لازمه موفقیت های آینده بیان می کند کدام شیوه تمرکز را به کار برده است ؟</p> <p>الف) آشنایی نسبی با محرک ب) درگیری و برانگیختگی ذهنی ج) تغییر درونی محرک د) یکنواختی و ثبات نسبی</p> <p>(۴-۳) "نرگس به دلیل موفقیت خود، هدیه ی نقدی دریافت کرده است . او نمی داند که آن را پس انداز کند یا وسیله ی مورد نظر خود را بخرد . " نرگس با کدام یک از انواع تعارض مواجه است ؟</p> <p>الف) تعارض اجتناب - اجتناب ب) تعارض اجتناب - گرایش ج) تعارض گرایش - گرایش د) به همه نوع تعارض روبروست</p>
۲/۵	<p><b>پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>(۱-۴) دنتیجه حاصل از آزمایش ابینگهوس را بنویسید. (۱)</p> <p>(۲-۴) علت رفتار دانش آموزی که ادعا میکند "باید به حقوق دیگران احترام گذاشت." امادر کلاس هنگام تدریس معلم با صحبت کردن مانع یادگیری دیگرانش آموزان می شود چیست ؟ (۰/۵)</p> <p>(۳-۴) روشهای مقابله سازگارانه (دو مورد کافی است) (۱)</p>

<p>۱/۵</p>	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) تصمیم گیری ب) حل مسئله ج) توهم د) درماندگی آموخته شده</p> <p>۵-۱) چیزی را درک می کنیم که احساس نشده است ۵-۲) افراد بین فعالیت و نتایج بدست آمده رابطه ای نمی بینند ۵-۳) سروکار داشتن با الویتهای</p>	<p>۵</p>
<p>۲</p>	<p><b>سوالات زیر را تعریف کنید.</b></p> <p>۱-۶) تعریف عملیاتی ۲-۶) فشار روانی</p>	<p>۶</p>
<p>۸</p>	<p><b>پاسخ کامل دهید.</b></p> <p>۷-۱) بسط معنایی با تمایز بخشی را با هم مقایسه کنید. (۱)</p> <p>۷-۲) دو روش اکتشافی با تحلیلی در مسئله را با هم مقایسه کنید (برای هر کدام دو مورد کافی است) (۲)</p> <p>۳-۷) نگرش را با انگیزه مقایسه کنید (۱/۵)</p> <p>۷-۴) سبک تصمیم گیری تکانشی و اجتنابی را با هم مقایسه کنید. (۱)</p> <p>۵-۷) سوگیری تأییداز موانع تصمیم گیری را توضیح دهید (۱)</p> <p>۶-۷) منظور از سازنده بودن ادراک کنترل و کارایی چیست؟ (۰/۵)</p> <p>۷-۷) برای موفقیت در هر کاری باید به چه عواملی توجه کرد؟ (دو مورد کافی است) . (۱)</p> <p><b>موفقیت مانند سایه به دنبال پشتکار می آید</b> عزیزانم موفق باشید</p> <p>www.mv-dars.ir</p>	<p>۷</p>
<p>جمع ۲۰=</p>		



بارم	پاسخنامه درس روان شناسی پایه یازدهم	
۲	<p><b>عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>(۱-۱) هرچه پردازش ما ..... مفهومی تر ..... باشد شناخت شکل گرفته ، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.</p> <p>(۲-۱) نوجوانان با ..... فرضیه سازی ..... در پیش بینی یک موقعیت ، از احتمال های مختلف بهره می برند .</p> <p>(۳-۱) سومین مرحله حافظه ..... بازیابی ..... نام دارد.</p> <p>(۴-۱) به ویژگی هایی که به صورت مستقیم بر تولید مثل نقش دارند ویژگی های ... جنسی. اولیه ..... می گویند.</p>	۱
۲	<p><b>جملات درست و نادرست را مشخص کنید.</b></p> <p>(۱-۲) منظور از تبیین، بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است. غ</p> <p>(۲-۲) در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است رزشش گویند. ص</p> <p>(۳-۲) وقتی فرد درشرایطی قرار بگیردکه هیچ یک از اندامهای حسی او تحریک نشود، دچار محرومیت حسی شده است. غ</p> <p>(۴-۲) حافظه کوتاه مدت نقش مهمی در تفکر دارد غ</p>	۲
۲	<p><b>در سوالات زیر گزینه صحیح را مشخص نمایید</b></p> <p>(۱-۳) عالی ترین مرتبه شناخت چیست ؟ و تصمیم گیری بر مبنای کدام پردازش کار آمدتر می باشد ؟</p> <p>الف) استدلال - پردازش ادراکی ب) تصمیم گیری - پردازش مفهومی ص ج) تفکر - پردازش مفهومی د) قضاوت - پردازش ادراکی</p> <p>(۲-۳) کدام یک از پردازشهای زیر در سطح شناخت عالی قرار دارد؟</p> <p>الف) دیدن یک تصویر زیبا ب) به یاد آوردن یک خاطره از دوست قدیمی ج) انتخاب یک فیلم از بین فیلمهای سینمایی د) یافتن راه حل مناسب برای یک مشکل ص</p> <p>(۳-۳) معلمی که درس خود را بسیارمهم معرفی می کند و آن را لازمه موفقیت های آینده بیان می کند کدام شیوه تمرکز را به کار برده است ؟</p> <p>الف) آشنایی نسبی با محرک ب) درگیری و برانگیختگی ذهنی ص ج) تغییر درونی محرک د) یکنواختی و ثبات نسبی</p> <p>(۴-۳) "نرگس به دلیل موفقیت خود، هدیه ی نقدی دریافت کرده است . او نمی داند که آن را پس انداز کند یا وسیله ی مورد نظر خود را بخرد . " نرگس با کدام یک از انواع تعارض مواجه است ؟</p> <p>الف) تعارض اجتناب - اجتناب ب) تعارض اجتناب - گرایش ج) تعارض گرایش - گرایش ص د) به همه نوع تعارض روبروست</p>	۳
۲/۵	<p><b>پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>(۱-۴) دنتیجه حاصل از آزمایش ابینگهوس را بنویسید. (۱)</p> <p>۱- با گذشت زمان ، بعضی از واژگان فراموش شدند ۲- بیشترین مقدار فراموشی در ساعات نخست بعد از یادگیری صورت می گیرد</p> <p>۴- ۲) علت رفتار دانش آموزی که ادعا میکند "باید به حقوق دیگران احترام گذاشت." امادر کلاس هنگام تدریس معلم با صحبت کردن مانع یادگیری دیگر دانش آموزان می شود چیست ؟ (۵/۰) ناهماهنگی شناختی</p>	۴

	<p>۳-۴) روشهای مقابله سازگارانه (دو مورد کافی است) (۱) مهارت حل مسئله ، مشورت و راهنمایی ، شوخ طبعی ، فعالیت بدنی و ورزش ( دو مورد کافی است)</p>	
<p>۱/۵</p>	<p><b>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد (یک مورد اضافی است)</b></p> <p>الف) تصمیم گیری  ب) حل مسئله  ج) توهم  د) درماندگی آموخته شده</p> <p>۱-۵) چیزی را درک می کنیم که احساس نشده است ج  ۲-۵) افراد بین فعالیت و نتایج بدست آمده رابطه ای نمی بینند د  ۳-۵) سروکار داشتن با الویتها الف</p>	<p>۵</p>
<p>۲</p>	<p><b>سوالات زیر را تعریف کنید.</b></p> <p>۱-۶) تعریف عملیاتی  برای انجام آزمایش های صحیح باید متغیرهای مورد نظر ، به شکل دقیق ، شفاف و قابل اندازه گیری تعریف شوند  ۲-۶) فشار روانی  نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی</p>	<p>۶</p>
<p>۸</p>	<p><b>پاسخ کامل دهید .</b></p> <p>۱-۷) بسط معنایی با تمایز بخشی را با هم مقایسه کنید.(۱)  بسط معنایی : با مثالهای بیشتر می توان مفهوم مورد نظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه بماند اگر با مثال توضیح دهند پاسخ صحیح است  تمایز بخشی : برجسته کردن تفاوتهای دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی  ۲-۷) دو روش اکتشافی با تحلیلی در مسئله را با هم مقایسه کنید (برای هر کدام دو مورد کافی است) (۲)  روش اکتشافی عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است و اجرای آن دستیابی به راه حل مسئله را تضمین نمی کند ، نیاز به پردازش عمیق عمیق اطلاعات ندارد ، در حداقل زمان به راه حل می رسند اما اعتبار آن با راه حل ها با گذشت زمان به شدت متزلزل می شود (دو مورد کافی است)  روش تحلیلی مبتنی بر محاسبات ذهنی ، قواعد منطقی و نیاز سنجی واقعی است ، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می کند و مورد قبول همه هست ، زمان بر است (دو مورد کافی است)  ۳-۷) نگرش را با انگیزه مقایسه کنید (۱/۵)  نگرش به مجموعه عوامل فرا زیستی که باعث به حرکت در آوردن شناخت و رفتار ما می شود  انگیزه عامل به حرکت در آوردن و به سوی رفتار معین است یا چیزی است که ما را به حرکت در می آورد و مسیری که باید طی کنیم را معین می کند  ۴-۷) سبک تصمیم گیری تکانشی و اجتنابی را با هم مقایسه کنید.(۱)  سبک تصمیم گیری تکانشی: فرد ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می گیرد و در نوجوانان دیده می شود و با پشیمانی همراه است  سبک تصمیم گیری اجتنابی: فرد قصد دارد تصمیم بگیرد ولی دست دست می کند ، کا امروز را به فردا می اندازد ، براین باورند همه چیز خود به خود درست می شود  ۵-۷) سوگیری تأییداز موانع تصمیم گیری را توضیح دهید(۱)  فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تایید کند استفاده می کند  ۶-۷) منظور از سازنده بودن ادراک کنترل و کارایی چیست؟ (۰/۵) با شواهد محیطی هماهنگی لازم را داشته باشد</p>	<p>۷</p>

جمع

۲۰=

۷-۷) برای موفقیت در هر کاری باید به چه عواملی توجه کرد؟ (دو مورد کافی است). (۱)  
پیروزی یا شکست را به عوامل ناپایدار مربوط کند، فعالیت در کنترل خودش باشد، پیروزی یا شکست را به عوامل  
درونی مانند تلاش نسبت دهد نه عوامل بیرونی

**موفقیت مانند سایه به دنبال پشتکار می آید**

**عزیزانم موفق باشید**

**مای دارس**

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)