

نام و نام خانوادگی:		نام دبیر: فرزانه خالصی	تاریخ آزمون ۸/۳	امتحان عربی نوبت دوم پایه هشتم
مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)				
۰/۵	فقط معنی کلمه مشخص شده را بنویسید.			۱
	الف: <u>أَكْتَبُ لَكَ وَصْفَةً</u> . (_____) ب: هَلِ <u>الْجَوَالُ</u> مَسْمُوحٌ لَنَا؟ (_____)			
۰/۵	مترادف (=) و متضاد (\neq) کلمات داده شده را بنویسید. دو مورد اضافی است. (مساءً - قادم - ماضی - عداً) الف: (مُسْتَقْبَلٌ = _____) ب: (الْيَوْمُ \neq _____)			۲
/۲۵	کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟ أَكْتَبُ □ ب: يَجْمَعُونَ □ ج: نَظَرْنَ □ د: تَجَلَّسْنَ □			۳
/۲۵	زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. <u>الْحَبُوبِ</u> الْمُسْكِنَةِ وَالشَّرَابِ (_____)			۴
مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)				
۴	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف: (أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ.) ب: الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ. ج: لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ. د: الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ. ه: فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ هَجَمَتِ خُمْسَهُ ذُنَابُ عَلَى الْغَزَلَانِ. و: بِمَنْ نَذَهَبُ إِلَى الْفُنْدُقِ؟			۵
/۵	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. الف: عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. □ ۱. علی باید اندیشه کند. □ ۲. من باید فکر کنم. ب) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ. □ ۱. ما به آخرین نفر نیاز داریم. □ ۲. ما به دیگران نیاز داریم. □			۶
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)				

۷	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. الف- هُما وَرَقَ الشَّايِ.. ب-أنتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ جَيِّدًا ج- هي الدَّرْسُ لِلطُّلَابِ. د- هَذِهِ الْبِنْتُ فِي الْمُخْتَبَرِ. و- النِّسَاءُ عَلَى الْكُرْسِيِّ	۲۵/	<input type="checkbox"/> يَجْمَعَانِ <input type="checkbox"/> تَجْمَعُ <input type="checkbox"/> نَجْمَعُ <input type="checkbox"/> تَعْرِفِينَ <input type="checkbox"/> تَعْرِفُ <input type="checkbox"/> تَعْرِفَانِ <input type="checkbox"/> أَشْرَحُ <input type="checkbox"/> يَشْرَحُ <input type="checkbox"/> تَشْرَحُ <input type="checkbox"/> تَعْمَلِينَ <input type="checkbox"/> تَعْمَلُ <input type="checkbox"/> يَعْمَلَانِ <input type="checkbox"/> تَجْلِسَانِ <input type="checkbox"/> تَجْلِسُنَ <input type="checkbox"/> تَجْلِسُنَ
۸	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف- هُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ب- هُمْ كُرَّةَ الْمِنْضَدَةِ.	۵/۰	<input type="checkbox"/> وَصَلْتُنَّ <input type="checkbox"/> وَصَلْنَ <input type="checkbox"/> وَصَلَا <input type="checkbox"/> لَعِبْتُمْ <input type="checkbox"/> لَعِبْنَا <input type="checkbox"/> لَعِبُوا
۹	فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.. الف- يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا. () ج- الْجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ. () و- أَيْنَ نَأْكُلُ الْفَطُورَ؟ () ب- وَالذُّنُوبُ تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ () د- أَنَا أَطْلُبُ صِلَاحَتَكُمْ دَائِمًا () ی- يَا نِسَاءُ، مَاذَا تَأْكُلْنَ. ()	۵/۱	
۱۰	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی اسم انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف- إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ الْوَالِدَاتُ؟ <input type="checkbox"/> ب- الطُّلَابُ يَخْرُجَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. <input type="checkbox"/> ج- يَخْرُجُ الْغُرَابُ مِنْ عَشِيرَتِهِ <input type="checkbox"/> د- الْبَنَاتُ يَسْأَلْنَ الْوَالِدَةَ. <input type="checkbox"/>	۲۵/	
۱۱	فعلهاى مشخص شده را ترجمه کنید. الف- مَا ظَلَمْنَا هُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. () ج- الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسُوفَ يُعْلَمُونَ () ب- سَأَطْبِخُ طَعَامًا لَدَيْدًا. () د- أَنْتَ طَرَقْتِ الْبَابَ؟ ()	۱	
۱۲	برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافه است. [هَذَانِ - هَاتَانِ - هَذَا - تِلْكَ] الف) (.....) طالبان . ب) (.....) طَبِيبَةٌ.	۵/۰	
۱۳	در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم بیدانید و بنویسید ۲ مورد اضافه است) عُيُونٌ - شَلَالَاتٌ - شَجَرَتَيْنِ - طَالِبَانِ (مثنی مؤنث : () جمع مؤنث سالم : ()	۵/۰	
۱۴	در جای خالی، عدد مناسب بنویسید. الف- الْيَوْمُ فِي الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. ب- الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرُ دِي.	۵/۰	<input type="radio"/> السَّادِسِ <input type="radio"/> الْخَامِسِ <input type="radio"/> الْعَاشِرِ <input type="radio"/> الْحَادِي عَشَرَ
۱۵	بر اساس تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. کَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟ لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ مَاذَا يَلْعَبُ؟ مَا هَذِهِ؟	۱	   
مهارت درک و فهم (۲ نمره)			
۱۶	کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافه است. ۱) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ <input type="radio"/> ۲) فَصْلٌ سَقُوطِ الْاَوْرَاقِ الْاَشْجَارِ <input type="radio"/> الف) الْخَرِيفِ <input type="radio"/> ب) الشِّتَاءِ <input type="radio"/> ج) الْفَطُورِ <input type="radio"/>	۵/۰	

١	<p>با توجه به متن زیر به سوالات من پاسخ مناسب دهید. «محمد» طالب ناجح في الصف الثامن. له أخ اسمه «امير» وأخت اسمها «مينا» أمير أصغر منه. هو في الصف الرابع. مينا صغيرة. هي لا تذهب إلى المدرسة. والد هذه الأسرة خباز يطبخ الخبز من الساعة الخامسة صباحاً ووالدة هذه الأسرة خياطة. هم أسرة ناجحة. بيئهم بعيد عن المدرسة. الف: ما اسم أخ محمد؟ () ب: هل بيئهم قريب من المدرسة؟ نعم ○ لا ○ ج: ما مهنة والد مينا؟ () د: من في الصف الرابع؟ ()</p>	١٧
٠/٥	<p>درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف: المستوصف مكان لفحص المرضى. () ب: لون الرمان اصفر. ()</p>	١٨
٥	<p>مکالمه و روان خوانی</p>	١٩
١٥	<p>چیزی که سرنوشت انسان را میسازد، استعداد هایش نیست، بلکه هدفش است. (۴)</p>	

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir