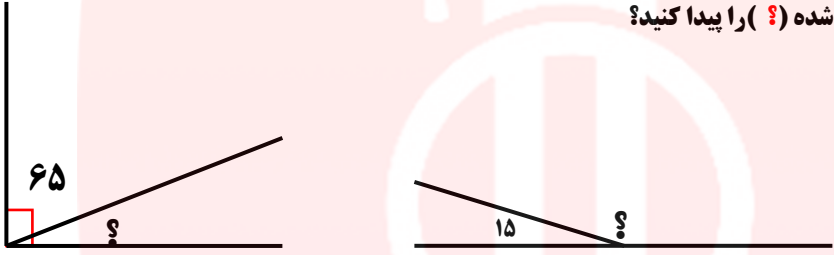


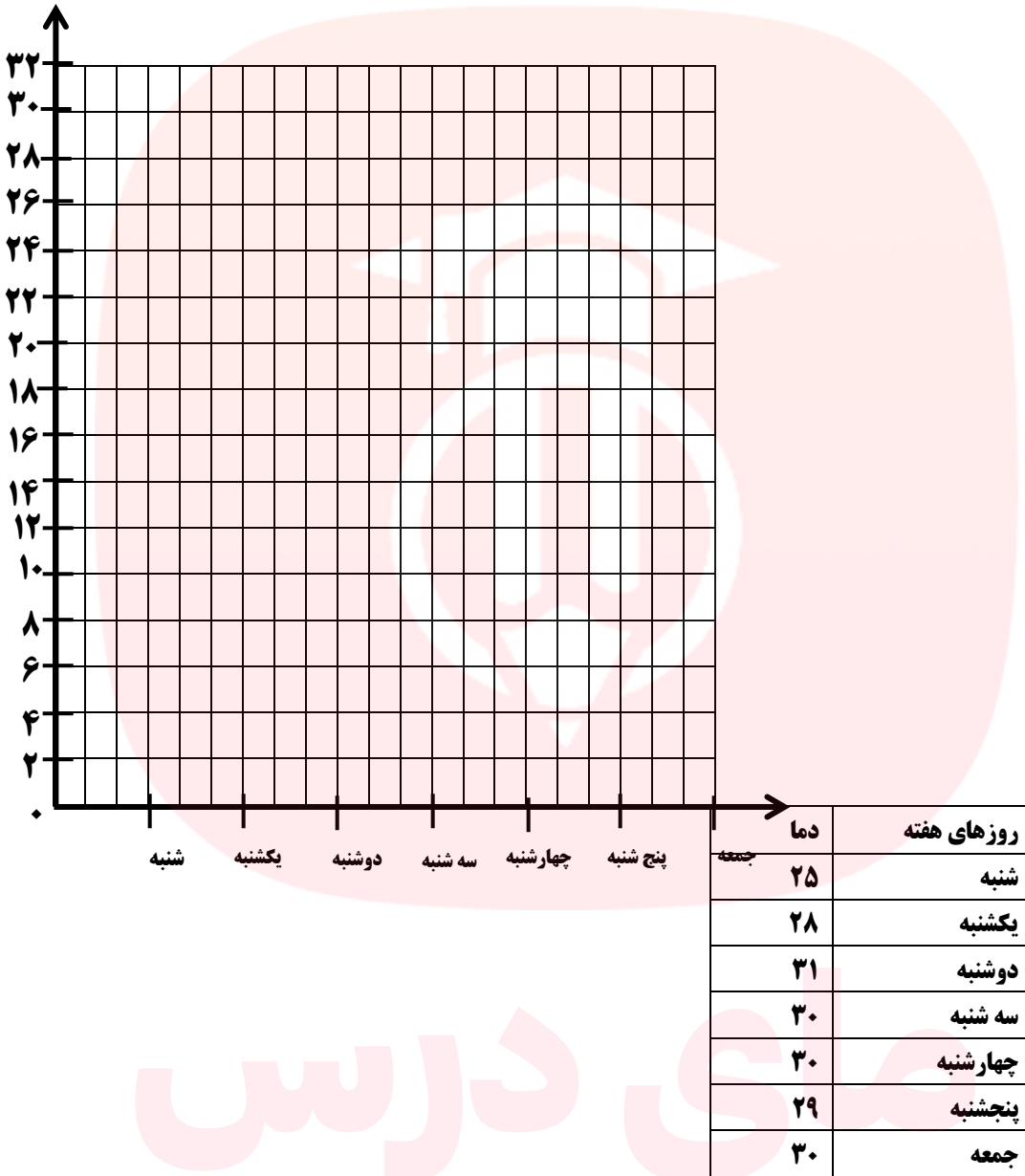


سال تحصیلی	به نام یزدان پاک آزمون ریاضی پایه چهارم ابتدایی آزمون خرداد ماه	نام و نام خانوادگی: آموزگار: امید رحمانی
	<p>با توجه به عدد <u>۵۹۲۶۷۱۰۴۴</u> به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>* عدد را به حروف بنویسید؟</p> <p>* ارزش مکانی رقم <u>۱</u> را بنویسید؟</p> <p>* عدد طبقه هزار ها چند است؟</p> <p>* با رقم های عدد داده شده بزرگ ترین عددی که می توان نوشت را بنویسید.</p> <p>* با رقم های عدد داده شده کوچک ترین عددی که می توان نوشت را بنویسید.</p>	۱
 <p>شکل (۱)                  شکل (۲)                  شکل (۳)</p>	<p>با توجه به الگو به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>* تعداد چوب کبریت های هر شکل ..... تا از شکل قبلی ..... است</p> <p>* در الگوی داده شده راه حل را پیدا کنید و بنویسید؟</p> <p>* شکل چهارم از چند چوب کبریت درست می شود؟ ..... شکل هفتم چطور؟ .....</p>	۲
	<p>با توجه به کسر <math>\frac{3}{5}</math> موارد خواسته شده را انجام دهید.</p> <p>* برای کسر داده شده شکل مناسب بکشید.</p> <p>* کسر را روی محور مقابل نشان دهید</p> <p>* محل مشخص شده (↓) روی محور قسمت قبل چه کسر یا عدد مخلوطی را نشان می دهد؟</p>	۳
$5 \times \frac{6}{40} =$ $\frac{8}{14} - \frac{3}{7} =$	$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$ $\frac{5}{9} - \frac{2}{9} =$	<p>۴</p> <p>حاصل را بدست آورید.</p> $2 \times \frac{3}{8} =$ $\frac{4}{8} + \frac{5}{24} =$

<p>ضرب و تقسیم داده شده را انجام دهید؟</p> $\begin{array}{r} 125 \\ \times 402 \\ \hline \end{array}$ $3518 \overline{) 21}$	<p>۵</p>
<p>اندازه ی زاویه های خواسته شده (؟) را پیدا کنید؟</p> 	<p>۶</p>
<p>حاصل را به دست آورید.</p> $\begin{array}{r} 3/7 \\ + 4/5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 14/4 \\ + 10/3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 17/1 \\ - 11/8 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5/6 \\ + 2/1 \\ \hline \end{array}$	<p>۷</p>
<p>مساحت شکل های زیر را به دست آورید؟</p> 	<p>۸</p>
<p>درون کیسه ای پنج مهره وجود دارد که یکی از آن ها سبز و چهار مهره ی دیگر قرمز هستند با توجه به مهره های کیسه جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>* اگر به طور اتفاقی مهره ای از داخل کیسه بیرون بیاوریم به احتمال بیشتر ..... است.</p> <p>* اگر به طور اتفاقی مهره ای از داخل کیسه بیرون بیاوریم به احتمال کم تر ..... است.</p> 	<p>۹</p>

در جدول زیر میزان دمای روزهای یک هفته آمده است نمودار خط شکسته ی آن را رسم کنید.



\*مساحت زمینی به طول ۲۰۰ متر و عرض ۸۹ متر چقدر می شود؟

\*متوازی الاضلاعی داریم که ارتفاع آن ۵ و قاعده ی آن ۷ است مساحت این متوازی الاضلاع چند می شود؟

\* اتوبوسی ساعت ۱۰:۲۵ دقیقه از بندرعباس به سمت شیراز حرکت کرد و در ساعت ۱۹:۱۵ دقیقه به شیراز رسید این اتوبوس مسیر را در چند ساعت طی کرده است؟

\*چهار ضلعی که فقط دو ضلع موازی دارد چه نام دارد؟

\*چهار ضلعی که چهار زاویه ی برابر و چهار ضلع مساوی دارد چه نام دارد؟

\*پاره خطی که از یک راس زاویه بر ضلع روبه روی خود عمود باشد چه نام دارد؟

موفق باشید

امید رحمانی



# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

با توجه به عدد  $592671044$  به سوالات پاسخ دهید.

\* عدد را به حروف بنویسید؟ پانصد و نود و دو میلیون و ششصد و هفتاد و یک هزار و چهل و چهار

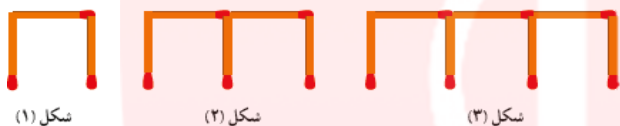
\* ارزش مکانی رقم  $1$  را بنویسید؟ یکان هزار

\* عدد طبقه هزار ها چند است؟  $671$

\* با رقم های عدد داده شده بزرگ ترین عددی که می توان نوشت را بنویسید؟  $976544210$

\* با رقم های عدد داده شده کوچک ترین عددی که می توان نوشت را بنویسید  $102445679$

با توجه به الگو به سوالات پاسخ دهید.



\* تعداد چوب کبریت های هر شکل  $2, 4, 6, 8, \dots$  تا از شکل قبلی بیشتر است

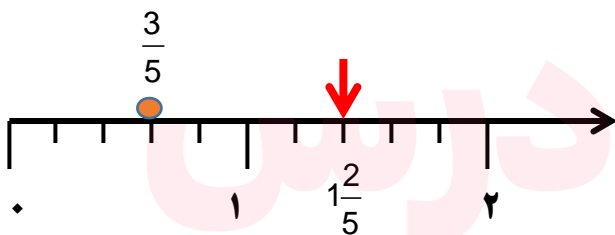
\* در الگوی داده شده راه حل را پیدا کنید و بنویسید؟  $(2 \times \text{شماره شکل}) + 1$

\* شکل چهارم از چند چوب کبریت درست می شود؟  $9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, \dots$  شکل هفتم چطور؟  $15, \dots$

با توجه به کسر  $\frac{3}{5}$  موارد خواسته شده را انجام دهید.



\* برای کسر داده شده شکل مناسب بکشید.



\* کسر را روی محور مقابل نشان دهید

\* محل مشخص شده  $\downarrow$  روی محور قسمت قبل چه کسر یا عدد مخلوطی را نشان می دهد؟  $1\frac{2}{5}$

حاصل را بدست آورید.

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

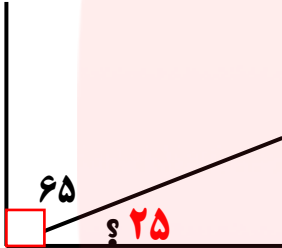

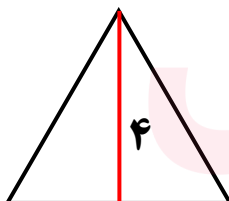


$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9} = \frac{3}{9}$$

$$2 \times \frac{3}{8} = \frac{6}{8}$$

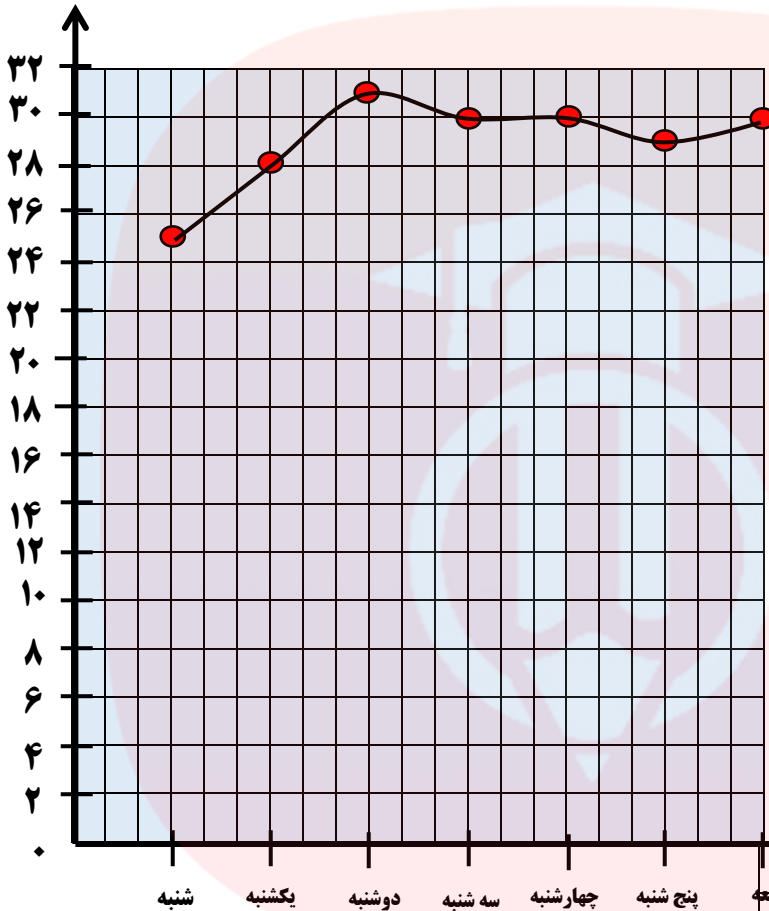
$$\frac{4 \times 3}{8 \times 3} + \frac{5}{24} = \frac{12}{24} + \frac{5}{24} = \frac{17}{24}$$

$$\frac{8}{14} - \frac{3 \times 2}{7 \times 2} = \frac{8}{14} - \frac{6}{14} = \frac{2}{14}$$

$$5 \times \frac{6}{40} = \frac{30}{40}$$

$\begin{array}{r} 125 \\ \times 402 \\ \hline 250 \\ 5000 \\ \hline 7500 \end{array}$	<p>ضرب و تقسیم داده شده را انجام دهید؟</p> $\begin{array}{r} 3518 \ 21 \\ \hline 167 \\ \hline 158 \\ - 167 \\ \hline 0011 \end{array}$	۵		
	<p>اندازه ی زاویه های خواسته شده (?) را پیدا کنید؟</p> 	۶		
$\frac{3}{7} + \frac{4}{5} = \frac{17}{35}$	$\frac{14}{4} + \frac{10}{3} = \frac{24}{7}$	$\frac{17}{1} - \frac{11}{8} = \frac{5}{8}$	<p>حاصل را به دست آورید.</p> $\frac{5}{6} - \frac{2}{1} = \frac{3}{6}$	۷
 $(4 \times 4) \div 2 = 8$	<p>مساحت شکل های زیر را به دست آورید؟</p>  $4 \times 6 = 24$	۸		
	<p>درون کیسه ای پنج مهره وجود دارد که یکی از آن ها سبز و چهار مهره ی دیگر قرمز هستند با توجه به مهره های کیسه جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>* اگر به طور اتفاقی مهره ای از داخل کیسه بیرون بیاوریم به احتمال بیشتر قرمز است.</p> <p>* اگر به طور اتفاقی مهره ای از داخل کیسه بیرون بیاوریم به احتمال کم تر سبز است.</p>	۹		

در جدول زیر میزان دمای روزهای یک هفته آمده است نمودار خط شکسته ی آن را رسم کنید.



روزهای هفته	دما
شنبه	۲۵
یکشنبه	۲۸
دوشنبه	۳۱
سه شنبه	۳۰
چهارشنبه	۳۰
پنجشنبه	۲۹
جمعه	۳۰

\*مساحت زمینی به طول ۲۰۰ متر و عرض ۸۹ متر چقدر می شود؟  $۲۰۰ \times ۸۹ = ۱۷۸۰۰$  متر  $۲۰۰ \times ۸۹ = ۱۷۸۰۰$  مساحت زمین

\*متوازی الاضلاعی داریم که ارتفاع آن ۵ سانتی متر و قاعده ی آن ۷ سانتی متر است مساحت این متوازی الاضلاع چند می شود؟  
 سانتی متر  $۵ \times ۷ = ۳۵$  مساحت متوازی الاضلاع

\*اتوبوسی ساعت ۱۰:۲۵ دقیقه از بندرعباس به سمت شیراز حرکت کرد و در ساعت ۱۹:۱۵ دقیقه به شیراز رسید این اتوبوس مسیر را در چند ساعت طی کرده است؟ از ۱۰:۲۵ تا ۱۱ باید ۳۵ دقیقه حساب کرد. از ۱۱ تا ۱۹:۱۵ باید ۸ ساعت و ۱۵ دقیقه رفت که با ۳۵ دقیقه قبل می شود ۸ ساعت و ۵۰ دقیقه

\* چهار ضلعی که فقط دو ضلع موازی دارد چه نام دارد؟ **دورنقه**

\* چهار ضلعی که چهار زاویه ی برابر و چهار ضلع مساوی دارد چه نام دارد؟ **مربع**

\* پاره خطی که از یک راس زاویه بر ضلع روبه روی خود عمود باشد چه نام دارد؟ **ارتفاع**

موفق باشید

امیدرحمانی

# مای دررس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)