

گروه آموزشی، ریاضی، ممت ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

سلام

وقت بخیر

گروه های کلاس های مجازی

مدرس: مزبان حبیبی

موضوع: فصل پنجم، شمارنده ها و اعداد اول - ریاضی، ممت

گروه آموزشی عصر

فصل پنجم، شمارنده ها و اعداد اول

صمیمه رضی جعفری

۱- شمارنده های هر عدد را مشخص کنید.

۱۵، ۱۴، ۷، ۶، ۱۰ : شمارنده های ۱۴

۸، ۴، ۲، ۱ : شمارنده های ۸

۲- عدد ۲، شمارنده ۴ است. ۴ هم شمارنده ۱۲ است. آیا می توان نتیجه گرفت که ۲ شمارنده ۱۲ هم است؟ بلیه
چرا؟ چون ۲ شونده ۱۲

۳- به طور کلی اگر a شمارنده b باشد، b هم شمارنده c باشد، آیا می توان نتیجه گرفت که a شمارنده c هم است؟ چرا؟

بله
c بر ط محبت میزبان و ط هم بر ه
م بر ط محبت میزبان

مدرس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

کار در کلاس

- عدد اول
- شمارنده اول
- بزرگ ترین شمارنده مشترک
- کوچک ترین مضرب مشترک

گروه آموزشی عصر

بزه های آموزشی، ریاضی، مهم ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

صحنه - ۵

۱- جدول زیر را کامل کنید. شماره های عدد را از کوچک به بزرگ بنویسید.

عدد	شماره های عدد			
۹	۱	۳	۹	
۱۵	۱	۳	۵	۱۵
۲	۱	۲	۴	
۱۴	۱	۲	۷	۱۴
۵		۱	۵	
۱۳	۱	۱۳		

با دیدن این جدول چه نتیجه ای می توان گرفت؟

عدد **یک** شماره های همه اعداد است.

کوچک ترین شماره های هر عدد **یک** است.

بزرگ ترین شماره های هر عدد **حورس** است.

همه شماره های یک عدد **کوچکترین** آن عدد هستند.

بعضی از عددها فقط **دو** شماره دارند.

هر عدد بزرگ تر از ۱ حداقل **دو** دارد.

۲- برای عدد ۷ از روش های ضرب یا تقسیم کردن یا دسته بندی استفاده کرده و شماره های آن را پیدا کنید.



۷ و ۱

به عددهایی مثل ۵، ۱۳ و ۷ که فقط ۲ شماره دارند و آن دو شماره، عدد یک و خود آن عدد

است، **عدد اول** می گویند.

مدرس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

جزوه های آموزشی، ریاضی، مهم ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

کلاس دوم

۱- مانند نمونه عددها را به حاصل ضرب دو عدد غیر از یک بنویسید.



کدام عددها را نمی توان به صورت ضرب دو عدد غیر از یک نوشت؟ 17 و 13

آیا می توان گفت هر عددی که به صورت ضرب دو عدد بزرگتر از یک نوشته شود، اول نیست؟ **بله**

۲- با قاعده های بخش پذیری بر ۲، ۳، ۵، که در دبستان آموخته اید و یا روش های بالا، مشخص کنید کدام یک از عددهای طبیعی

کمتر از ۳۰، اول هستند. دور آنها را خط بکشید. عددهایی را که اول نیستند، به صورت بالا با ضرب دو عدد غیر از یک نشان دهید.

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰

مدرس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

جزوه های آموزشی، ریاضی، متمم ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

تاریخ

$$\begin{array}{r} 247 \\ 17 \overline{) 247} \\ \underline{17} \\ 67 \\ \underline{51} \\ 16 \end{array}$$

۱- آیا عدد ۱۷ شمارنده ۲۴۷ است؟ چرا؟ **خیر** - چون باقیمانده صفر نیست.

۲- آیا اگر عددی بر ۳ بخش پذیر بود، می توان گفت که ۳ شمارنده آن است؟ **بله**

۳- چهار عدد بنویسید که ۵ شمارنده آنها باشد. ۲- ۳۰- ۴- ۴۵- ۱۹۵

۲۲۵، ۹۱۲، ۵۵۵، ۲۶

۴- کدام یک از عددهای روبه رو بر ۱۵ بخش پذیر است؟ چرا؟ **۲۶** - چون باقیمانده صفر است.

۵- تمام شمارنده های عددهای زیر را بنویسید.

۲۰: ۱، ۲، ۴، ۵، ۱۰، ۲۰ ۱۸: ۱، ۲، ۳، ۶، ۹، ۱۸ ۲۴: ۱، ۲، ۳، ۴، ۶، ۸، ۱۲، ۲۴

۳۰: ۱، ۲، ۳، ۵، ۶، ۱۰، ۱۵، ۳۰ ۴۰: ۱، ۲، ۴، ۵، ۸، ۱۰، ۲۰، ۴۰

۶- جملات درست را با و جملات نادرست را با مشخص کنید. دلیل نادرست بودن آن جمله را بنویسید.

* عدد ۲۹ اول است. * هر عدد حداقل ۲ شمارنده دارد.

* تمام عددهای اول، فرد هستند؛ چون اگر زوج باشند، عدد ۲ شمارنده آنها می شود. * عدد ۱ زوج است و اول

* اگر عددی غیر از خودش و یک شمارنده دیگری داشت، حتماً اول نیست.

درس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

بزه های آموزشی، ریاضی، مهم ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

$$4 \times 3 + 6 \times 4 = 36$$



۷- در کلاس ۴ گروه ۳ نفره و ۶ گروه ۲ نفره وجود دارد.

دانش آموزان این کلاس را در چند حالت می توان به گروه هایی با تعداد مساوی که تعداد

نفرات هر گروه بین ۲ و ۷ نفر باشند، تقسیم کرد؟ 6×3 و 4×9

۸- وقتی می نویسیم $3 \times 6 = 18$ ، آیا می توان نتیجه گرفت که هم ۳ و هم ۶ شمارنده های ۱۸ هستند؟ چرا؟ بدم . چون ۱۸ بر 6×3 بخش پذیر است

آیا می توان نتیجه گرفت که همیشه تعداد شمارنده های یک عدد زوج است؟ ضیر

۹- آیا حاصل ضرب دو عدد اول می تواند عددی اول باشد؟ چرا؟ ضیر - چون بس از ۲ است بزه دارد -

۱۰- هر عبارت را کامل کنید.

* مجموع دو عدد طبیعی فرد همیشه عددی زوج است.

* مجموع دو عدد طبیعی زوج همیشه عددی زوج است.

* مجموع یک عدد زوج و یک عدد فرد همیشه عددی فرد است.

پس از تکمیل کردن جمله های فوق (می توانید با حدس و آزمایش جمله ها را کامل کنید) به سؤال زیر پاسخ دهید.

$$\begin{array}{l} 2 + 2 = 5 \quad \text{مزد} \\ 5 + 7 = 12 \quad \text{زوج} \end{array}$$

* آیا حاصل جمع دو عدد اول همواره یک عدد اول است؟ ضیر

مدرس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

گروه آموزشی، ریاضی، ممت ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

صحنه ۵۹ ریاضی هفتم

فعالیت

۱- تمام شمارندهای عددهای زیر را بنویسید.

۱۲ و ۶ و ۴ و ۳ و ۲ و ۱ : شمارندهای ۱۲

۳۵ و ۷ و ۵ و ۱ : شمارندهای ۳۵

۱۴ و ۷ و ۲ و ۱ : شمارندهای ۱۴

۹ و ۳ و ۱ : شمارندهای ۹

در هر قسمت، زیر شمارندهایی که عدد اول اند، خط بکشید.

شمارندهای اول ۳۵ چه عددهایی اند؟ ۷ و ۵
شمارندهای اول عدد ۹ چه عددی است؟ ۳

۲- مانند نمونه هر عدد را به صورت ضرب دو عدد بنویسید. این کار را آن قدر ادامه دهید تا به شمارندهای اول آن عدد برسید.



مدرس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

جزوه های آموزشی، ریاضی، مهم ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

۳- با توجه به نمودارهای درختی بالا می توان عددها را به صورت ضرب عددهای اول نوشت (تجزیه کرد):

$$۳۰ = ۲ \times ۳ \times ۵$$

$$۴۵ = ۳ \times ۳ \times ۵$$

$$۸۰ = ۲ \times ۲ \times ۲ \times ۲ \times ۵$$

$$۲۱۰ = ۲ \times ۳ \times ۵ \times ۷$$

$$۲۰ = ۲ \times ۲ \times ۵$$

$$۲۰۰ = ۲ \times ۲ \times ۲ \times ۵ \times ۵$$

شمارنده های اول، عددهای اولی هستند که با استفاده از حاصل ضرب و تکرار آنها، می توان عددهای مختلفی را به دست آورد.

$$\text{مانند: } ۱۲ = ۳ \times ۲ \times ۲$$

به نظر شما عدد ۷ چند شمارنده اول دارد؟ چرا؟
یک شماره کد دارد چون خودش اول است.

مدرس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

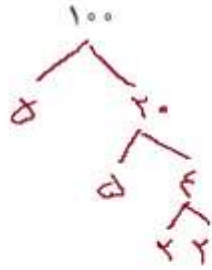
گروه آموزشی عصر

گروه آموزشی، ریاضی، مهم ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

فعالیت

۱- شمارنده های اول عددهای زیر را با رسم نمودار درختی پیدا کنید و آنها را به صورت ضرب شمارنده اول بنویسید.



$$100 = 2 \times 2 \times 5 \times 5$$



$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$



$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

مدرس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

بزمه های آموزشی، ریاضی، متمرکز ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم



۱- شمارنده های اول صورت یک کسر ۲ و ۳ هستند. شمارنده های اول مخرج آن کسر ۵ و ۷ هستند. آیا این کسر ساده می شود؟

چرا؟ **صیر - چون عامل مشترک ندارند**

۲- سه کسر بنویسید که پس از ساده شدن برابر $\frac{3}{5}$ شود.

$$\dots \text{ و } \frac{12}{20} \text{ و } \frac{9}{15} \text{ و } \frac{6}{10}$$

۳- با شمارنده های اول ۲ و ۳ چند عدد تولید می شود که بین ۳۰ و ۵۰ باشد؟
 $2^5 = 32$, $2^4 \times 3 = 48$, $3^2 \times 2 = 36$

۴- عدد a پس از تجزیه به صورت مقابل در آمده است.

$$a = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \times 5$$

شمارنده های اول آن چه عددی اند؟ ۴ شمارنده این عدد را بنویسید که اول نباشند.

$$2, 3, 5, 6, 10, 15$$

$$2, 3, 5$$

۵- عدد b پس از تجزیه به صورت مقابل در آمده است.

$$b = 4 \times 3 \times 15 \times 6$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 2 \times 3$$

شمارنده های اول آن چه عددی اند؟ **۲، ۳ و ۵**

درس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

جزوه های آموزشی، ریاضی، مهم ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

۶- عددهای زیر را با رسم نمودار درختی تجزیه کنید و شمارنده های اول آنها را مشخص کنید.



۷- عددهای ۷ و ۵ و ۱۳ اول اند. شمارنده های اول آنها را بنویسید. براساس آن تعریف دیگری برای عددهای اول ارائه کنید.

(۷، ۵، ۱۳)

۸- جملات درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید. دلیل نادرستی را توضیح دهید.

(الف) تمام عددها شمارنده اول دارند. ✗ (ب) عدد ۲ (تنه ریشه اول ندارد)

(ب) اگر عددی زوج باشد، یکی از شمارنده های اولش ۲ است. ✓

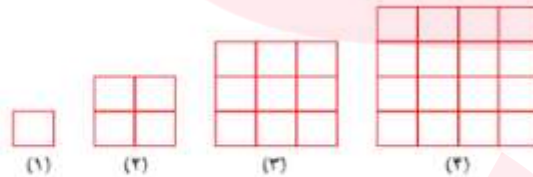
(ج) هیچ عددی پیدا نمی شود که ۵ شمارنده اول داشته باشد. ✗

(د) تعداد عددهای اول بی پایان اند. ✓

$$2 \times 3 \times 5 \times 7 \times 13 = 2730$$

۹- الگوهای شکل ها را به الگوهای عددی تبدیل کنید. جمله nام هر کدام را بنویسید.

۱، ۳، ۶، ۱۰، ۱۵، ...



درس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

گروه آموزشی، ریاضی، متمرکز ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

کاربرد کلاس

۱- با نوشتن تمام شمارنده‌های دو عدد ب.م.م آنها را پیدا کنید.

$$(14, 12) = 2$$

$$14 = 2, 7$$

$$12 = 2, 3, 2$$

$$(20, 30) = 2 \times 5 = 10$$

$$20 = 2, 2, 5$$

$$30 = 2, 3, 5$$

۲- با تجزیه عددها به شمارنده‌های اول ب.م.م دو عدد را پیدا کنید.

$$(48, 36) = 2^2 \times 3 = 12$$

$$48 = 2^4 \times 3$$

$$36 = 2^2 \times 3^2$$

$$(42, 30) = 2 \times 3 = 6$$

$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

درس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

بزمه های آموزشی، ریاضی، مهم ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

صفحه ۲۴ ریاضی هفتم

عددهای زیر تجزیه شده اند، ب.م.م های خواسته شده را به دست آورید.

$$۲۸ = ۲ \times ۲ \times ۷$$

$$۱۲ = ۲ \times ۲ \times ۳$$

$$۳۶ = ۲ \times ۲ \times ۳ \times ۳$$

$$(۲۸ و ۱۲) = ۲ \times ۲ = ۴$$

$$(۲۸ و ۳۶) = ۲ \times ۲ = ۴$$

$$(۱۲ و ۳۶) = ۲ \times ۲ \times ۳ = ۱۲$$

$$(۱۲ و ۳۶ و ۲۸) = ۲ \times ۲ = ۴$$

کار در کلاس

مدرس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

جزوه های آموزشی، ریاضی، متمم ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

صفحه ۶۴ ریاضی هفتم

تمرین



۱- دو ظرف به گنجایش ۱۲ و ۱۸ لیتر داریم. می خواهیم با یک بیانه که هر بار پر و خالی می شود، دو ظرف را به طور کامل پر کنیم. کدام بیانه ها برای این کار مناسب است؟ بزرگ ترین بیانه کدام است؟

$$۱۲ : ۱۲, ۳, ۴, ۶, ۲$$

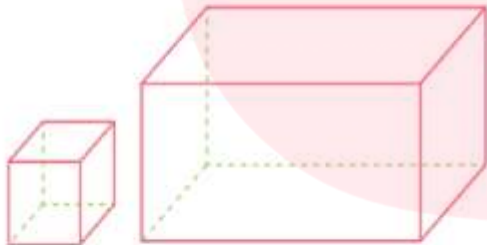
$$۱۸ : ۱۸, ۹, ۶, ۳, ۲$$

حجاب : ۶, ۳, ۲, ۱

۲- یک مکعب مستطیل به ابعاد ۱۲ و ۲۶ و ۲۸ سانتی متر را با مکعب های

مساوی پر کرده ایم. بزرگ ترین ضلع این مکعب چه عددی است؟

در این صورت چند مکعب در این مکعب مستطیل جا می شود؟



$$۱۲ = ۲ \times ۲ \times ۳$$

$$۲۸ = ۲ \times ۲ \times ۷$$

$$۲۶ = ۲ \times ۱۳$$

$$۴ = ۲ \times ۲$$

$$۳ \times ۷ \times ۱۳ = ۲۷۳$$

تعداد

درس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

جزوه های آموزشی، ریاضی، ممت ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

۳- برای درستی جملات زیر دلیل بیاورید.

اگر دو عدد a و b اول باشند، ب.م.م آنها عدد یک می شود.

اگر عددی بر عدد دیگری بخش پذیر باشد، عدد کوچک تر ب.م.م دو عدد است.
 کوچک ترین مقسوم علیه مشترک (یا شمارنده مشترک) هر دو عدد ۱ است.

عدد ساده ترین ریشه هر عددی یک

۴- ابتدا عددهای صورت و مخرج را تجزیه کنید، سپس کسرها را ساده کنید.

$$\frac{96}{122} = \frac{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3}{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3} = \frac{2}{3} \qquad \frac{35}{245} = \frac{5 \times 7}{5 \times 5 \times 7} = \frac{1}{5}$$

۵- ب.م.م عددهای زیر را محاسبه کنید.

$(91, 117) = 13$

$91 = 7 \times 13$

$117 = 3 \times 3 \times 13$

$(216, 108) = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$

$216 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$

$108 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$

$(121, 55) = 11$

$121 = 11 \times 11$

$55 = 5 \times 11$

۶- برای جملات درست زیر ۲ مثال بزنید.

$(18, 18) = 18$ $(5, 5) = 5$ $\sqrt{(n, n)} = n$ *

* ب.م.م دو عدد a و b شمارنده دو عدد a و b است ✓

* اگر عدد a اول باشند، ب.م.م a و عدد دیگر مثل b یا یک می شود یا خود a .

$(6, 9) = 3$ $(8, 15) = 1$

$(5, 17) = 1$ $(5, 10) = 5$

درس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

گروه آموزشی، ریاضی، ممت ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

صحة ۲۵ روفی حفتتم

کار در کلاس

۱- به سؤال های زیر پاسخ دهید:

- اولین مضرب ۷ : ۷
سومین مضرب ۶ : ۱۸
دهمین مضرب ۹ : ۹۰
- ۸۰ چندمین مضرب ۸ است؟ ۱۰
۲۴ چندمین مضرب ۶ است؟ ۴
۳۶ چندمین مضرب ۲ است؟ ۱۸
۱۴۴ چندمین مضرب ۶ است؟ ۲۴
- ۲- آیا تعداد شمارنده های یک عدد محدود است؟ ص
تعداد مضرب های یک عدد چطور؟ ص

درس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

بزه های آموزشی، ریاضی، مهم ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم



۱- هر ۲۰ دقیقه یک اتوبوس خط A از پایانه مسافربری حرکت می کند.
 اتوبوس های خط B هر ۳۰ دقیقه از پایانه حرکت می کنند. ساعت ۱۲ ظهر
 دو اتوبوس در خط های A و B همزمان حرکت کرده اند. در چه ساعتی به طور
 همزمان اتوبوس ها از این دو خط حرکت می کنند؟ ۱۳ و ۱۴ و ...
 --- و ۱۲ و ۱۰ و ۸ و ۶ و ۴ و ۲ و ۰
 --- و ۱۲ و ۱۰ و ۸ و ۶ و ۴ و ۲ و ۰



۲- یک بیست دوومیدانی کوچک در یک مجتمع فرهنگی ورزشی قرار دارد. امید
 و فرامرز از یک نقطه شروع به دویدن می کنند. اگر امید هر ۳۵ ثانیه یک دور کامل میدان دو
 را طی کند و فرامرز هر ۲۱ ثانیه یک دور کامل طی کند، پس از چند ثانیه فرامرز و امید با هم
 به همان نقطه شروع می رسند؟ در این صورت هر کدام چند دور دویده اند؟

$$35 = 5 \times 7 \quad [35, 21] = 5 \times 7 \times 3 = 105$$

$$21 = 3 \times 7$$

امید : ۳ دور
 فرامرز : ۵ دور

مدرس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

جزوه های آموزشی، ریاضی، ممت ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

$$7 \times 30 = 210$$

۳- آیا ۲۱۰ مضرب مشترک ۷ و ۳۰ است؟ چرا؟ بید

$$7 \times 40 = 280 \quad 40 \times 14 = 560$$

آیا ۴۲۰ مضرب مشترک ۷ و ۳۰ است؟ چرا؟ بید

دو عدد ۷ و ۳۰ چند مضرب مشترک دارند؟ بید

۴- دلیل درستی جملات زیر را بیان کنید.

* اگر عددی بر عدد دیگر بخش پذیر باشد، عدد بزرگ تر ک.م.م دو عدد است. ✓ عدد بزرگتر بر هر دو بخش پذیر است

* اگر ب.م.م دو عدد یک باشد، ک.م.م دو عدد برابر حاصل ضرب دو عدد است. ✓ هیچ عامل مشترکی ندارند

* ک.م.م دو عدد اول برابر حاصل ضرب آنهاست. ✓ هیچ عامل مشترکی ندارند

درس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

گروه آموزشی، ریاضی، مهم ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

۵- برای هر کدام از جملات درست زیر یک مثال بزنید.

$$n = [1, n] \quad * \quad [1, 5] = 5$$

$$n = [n, n] \quad * \quad [7, 7] = 7$$

* ب.م.م دو عدد شمارنده ک.م.م دو عدد است.

* حاصل ضرب دو عدد برابر حاصل ضرب ک.م.م و ب.م.م دو عدد است.

۶- به صورت ذهنی تساوی‌ها را کامل کنید.

$$[12, 18] = 36 \quad \text{و} \quad (12, 18) = 6$$

$$(20, 30) = 10$$

$$(5, 7) = 1$$

$$(15, 3) = 3$$

$$[12, 4] = 12$$

$$[30, 50] = 150$$

$$(38, 19) = 19$$

$$[15, 30] = 30$$

$$(4, 9) = 1$$

$$[4, 9] = 36$$

$$[3, 2, 7] = 42$$

$$(3, 2, 7) = 1$$

$$[4, 6] = 12$$

مدرس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

جزوه های آموزشی، ریاضی، مهم ریاضی، دکتر مزبان حبیبی

بسم الله الرحمن الرحيم

صفحه ۲۸، روزی هفتاد

تمرین های ترکیبی

در صورتی که تمرین های ترکیبی زیر را بتوانید انجام دهید، مطمئن می شوید که این فصل را به خوبی آموخته اید.

۱- با توجه به تساوی $3 \times 4 = 12$ معانی مختلف آن را بیان کنید. 3 سه، 4 چهار، 12 دوازده

12 بر 3 بخش پذیر است

۲- ابتدا دو عدد زیر را به شمارنده های اول تجزیه کنید، سپس ب.م.م و ک.م.م آنها را به دست آورید.

$$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \quad 60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$(72, 60) = 2 \times 2 \times 3 = 12$$

$$[72, 60] = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 360$$

۳- عددهای اول بین 50 تا 80 را بنویسید.

$$53, 59, 61, 67, 71, 73, 79$$

۴- با شمارنده های اول 2 و 3 دو عدد بنویسید که ب.م.م آنها 6 و ک.م.م آنها 36 باشد.

$$2 \times 2 \times 3 = 12$$
$$2 \times 3 \times 3 = 18$$

$$(12, 18) = 6$$
$$[12, 18] = 36$$

مدرس: مزبان حبیبی

mezbanhabibi@gmail.com

09176193511

گروه آموزشی عصر

گروه های آموزشی، ریاضی، مهمم ریاضی، دکترزبان حبیبی

پایان

مای درسی
گروه آموزشی عصر

+989166161828 www.meydars.com +989176193511