

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۳:۳۰ بعد از ظهر	نام و نام خانوادگی:	سؤالات آزمون شبه نهایی درس: فلسفه ۲
تعداد صفحه: ۲ صفحه	تاریخ: ۱۴۰۲/۰۱/۲۶		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین		دانش آموزان پایه دوازدهم در نوبت فروردین ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) وقتی کودک با کلمه "این" و "آن" اشیاء را نشان می دهد یعنی او به ماهیت آنها پی برده است. ب) حمل مفهوم "وجود" بر "انسان" نیازمند دلیل است. ج) با وجود علت "وجود" برای ماهیت ضروری نمی شود. د) انسان با سوال "چرا" از طریق استدلال رابطه های میان پدیده ها را می شناسد. ه) اتفاق به معنی رخ دادن حوادث پیش بینی نشده با اصول و لوازم اصل علیت مخالف است. و) از نظر فیلسوفان مسلمان، استدلال عقلی، شهود و وحی هر سه ما را به حقیقت واحد می رسانند.	۱/۵
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید الف) همه اشیایی که موجودند به واسطه علت هایشان..... هستند. ب) دکارت معتقد بود که بدون دخالت تجربه بدست می آید. ج) افلاطون از خدا به عنوان و آفریننده اشیای این عالم یاد می کند. د) اگر سلسله علت ها تا بی نهایت پیش رود و به علتی که معلول نباشد منتهی نشود..... پیش می آید. ه) فرشتگان در عالم عقول حقایق اشیاء را از طریق..... کشف می کنند.	۱/۲۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید ۱. نظر فیلسوفان مسلمان در خصوص رابطه دین و فلسفه چیست؟ الف) پذیرش هر دینی نیازمند استدلال عقلی است. ب) برای فهم آیات نیازی به عقل نیست ۲. جمله " ما فرزندان دلیل هستیم" نظر کدام فیلسوفان است. الف) دکارت _ هیوم ب) فیلسوفان مسلمان ۳. کدام فیلسوف خدا را عامل اصلی معنابخشی به زندگی می دانند. الف) کاتینگهام ب) کانت ۴. کدام اصل از مه و نتیجه اصل "تخلف ناپذیری و حتمیت در نظام هستی" است. الف) اصل سنخیت میان علت و معلول ب) اصل وجوب بخشی علت به معلول ۵. ویژگی اصلی حکمت مشاء چه بود و از چه کسی الگو گرفت؟ الف) استدلال - افلاطون ب) استدلال - ارسطو	۱/۲۵
۴	بر اساس اندیشه ملاصدرا پاسخ دهید الف) امکان فقری: ب) انواع وجود:	۱/۵
۵	دو جنبه موجودات کدامند؟	۰/۵
۶	پایه گذار مکتب "تومیسم" چه کسی است؟	۰/۵
۷	مهمترین کتاب فلسفی ابن سینا که در آن از اتفاق و شانس سخن گفته است، کدام است؟	۰/۵
۸	کدام فیلسوف یونان باستان ابداع کننده خدانشناسی فلسفی است؟	۰/۵
۹	لقب فارابی چه بود؟	۰/۵
۱۰	در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا چه چیزی عامل تضعیف ایمان می شد؟	۰/۵
۱۱	اصل مغایرت وجود و ماهیت را در قالب یک مثال بیان کنید.	۱/۵
۱۲	واجب الوجود بالغیر به چه معناست؟	۱
۱۳	اصل "سنخیت میان علت و معلول" چه تاثیری در جهان دارد؟	۱
۱۴	معنای اول اتفاق را بیان کنید.	۱/۵

ادامه سوالات در صفحه دوم

سؤالات آزمون شبه نهایی درس : فلسفه ۲	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع : ۱۳:۳۰ بعدازظهر	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
رشته : ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ: ۱/۲۶/۱۴۰۲	تعداد صفحه: ۲ صفحه	
دانش آموزان پایه دوازدهم در نوبت فروردین ماه سال ۱۴۰۲		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۵	کانت چگونه و از چه راهی وجود خدا را اثبات می کند؟	۱/۵
۱۶	استدلال ابن سینا درباره موجودات جهان را بیان کنید؟	۱/۵
۱۷	دیدگاه و تقسیم بندی ارسطو درباره عقل چیست؟	۱
۱۸	مخالفت با عقل در زمان پیامبر(ص) به چه شکلی بود؟	۱
۱۹	سهروردی جویندگان معرفت را به چند دسته تقسیم می کند نام ببرید.	۱/۵
	«» موفق و مؤید باشید. «»	جمع نمره : ۲۰

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

سؤال ۱:

الف) نادرست (ب) درست (ج) درست (د) درست (ه) نادرست

و) درست

سؤال ۲:

الف) واجب الوجود با صغیر (ب) اصل علت (ج) صانع (د) متصل علل نامتناهی (ه) محدود

سؤال ۳:

۱) الف

۲) ب

۳) الف

۴) ب

۵) ب

سؤال ۴:

الف) واجب الوجودی غیر از وجودات ممکنه و امکانی نه / واجب الوجودی غیر از وجودات ناممکنه و غیر ممکنه
ب) ۱) وجودی نیازمند غیر و است ۲) وجودهای نیازمند و است

سؤال ۵:

www.mydars.ir

سؤال ۶:

توصیف انویناس

سؤال ۷:

الهیات نقاد

سوال ۸: انسان
انسان

سوال ۹:

معلم

سوال ۱۰:

دخالت و چون و چرا بودن عقل

سوال ۱۱:

مثلاً در عبارت "انسان موجود است". انسان وجودی نیست یعنی نیازمند دلیل هستیم تا بتوانیم بفهمیم انسان موجود است.

سوال ۱۲:

همه آنهایی که موجودند و با آنها علت‌هاشان وجود دارند، واجباً بوجود با تغییر نامیده می‌شوند.

سوال ۱۳:

اصل سخت‌گیرانه‌ی عقلی نظم‌دهی جهان است و دانشمندان با تکیه بر همین اصل تحقیقات علمی خود را بسط می‌کنند.

سوال ۱۴:

معنای اول اتفالی این است که میان بربرها و عدل آنها رابطه ضروری وجود ندارد. مثلاً با ساهفه عوامل پیدایش باران موجود است اما باران نیارد و می‌تواند بدون وجود بر و باران و بدون هیچ علتی خود به خود باران بیارد.

سوال ۱۵:

طایفه، فیلسوف بزرگ قرن ۱۸ میلادی، اهرم متعارف با دگمات و دیگر فیلسوفان عقل‌گرای پیشین برای پذیرش خدا بی‌عقد، او به جای اثبات وجود خدا از طریق نظم یا بهمان علت و یا وجوب دامغان، ضرورت وجود خدا را از طریق احفان و وظائف خدا اثبات کرد.

سوال ۱۶:

۱) وقتی به وجودات این جهان نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم از بودن و نبودن استلزامی اند؛ هم می‌توانند نباشند هم می‌توانند نباشند. (معنی وجود بذات) ۲) معنی اوجودهای باذات برای این است که استلزامی میان وجود و عدم دارند و وجود برای آنها ضروری است و وجود و نبودن، نیازمند علتی هستند خودشان معنی اوجود نیافتند بلکه وجود باذات دارند. ۳) این موجودات این جهان به واجب الوجودی باذات است و اسم اند نه آنها از حالت افعال خارج کرده و پدید آورده است.

سوال ۱۷:

ارسطو به محل بحث به عنوان قوه استدلال انسان توجه ویژه ای کرد و توضیح داد که قوه عاقل بر اساس کاری که انجام می دهد، به محل بحثی و عاقل علمیه تقسیم می شود و بر اساس این دانش بزرگی نیز دو قسم علم نظری و علم عملی دارد.

سوال ۱۸:

در آن دوره مخالفت مستقیم و صریح با عقل کمتر صورت می گرفت و فلسفه علم عاقل یعنی فلسفه اکتشافی از حیثان همان عصری در دو محل زیر به مخالفت با عقل پرداختند:

- (۱) منتقدان محدود کردن دامنه اعتبار و کاربرد عقلی محل بحث در عین پذیرش آن.
- (۲) مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردهای یونان باستان و غیره می شد.

سوال ۱۹:

- (۱) آنن که به تلاش خود صرفت یافته اند و جای آنند (۲) آنن که در فلسفه اسلامی به نحایی رسیده اند و می از توان و عنوانی جای ندارند. (۳) آنن که به طریق دیگری بجهان و فلسفه اسلامی توجه ندارند و فقط تفسیری نفسی می کنند و به شیوه های دست یافته اند. (۴) در اینجا آنن که هم در هر دو جهانی به نال رسیده اند و هم به استراق و توان دست یافته اند. اینان حلیان مقاله اند و بهترین دست به حساب می آیند.

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir