

شماره سندلی : تاریخ امتحان : مدت امتحان : 70 طراح سوال : اویسی	باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی : نام پدر: کلاس: نام دبیر: امتحان درس: روانشناسی
	دبیرستان دوره دوم فرزاتگان سال تحصیلی نوبت دوم	نام و نام خانوادگی مصحح : نمره به عدد: به حروف : امضا:

به راستی که دانش، مایه حیات دل‌ها، روشن کننده دیدگان کور و نیروبخش بدن‌های ناتوان است. مولای متقیان

1	<p>صحيح يا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص کنید . (هر مورد 0/25 نمره)</p> <p>- پژوهش های دانشمندان با طرح فرضیه شروع می شود. ص غ</p> <p>- رشد اخلاقی به شکل گیری شناخت وابسته است ، به این معنا که صرف داشتن شناخت ، به رفتار اخلاقی منجر می شود. ص غ</p> <p>- ما به همه چیز هایی که در دامنه توجه ما قرار می گیرد آگاهی کامل داریم. ص غ</p> <p>- همه ی آنچه را که احساس میکنیم ، تفسیر نمی شوند. ص غ</p>
2	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.(هر گزینه 0/5 نمره)</p> <p>- کدام روش جمع آوری اطلاعات توسط محققان هدایت می شود ؟</p> <p>(1) مشاهده مستقیم (2) آزمون (3) مصاحبه (4) پرسشنامه</p> <p>- لبخند زدن کودک به افراد آشنا در کدام حیطة از رشد مورد بررسی قرار می گیرد ؟</p> <p>(1) شناختی (2) اجتماعی (3) جسمانی (4) اخلاقی</p> <p>- علی به پیشنهاد هم باشگاهی هایش از مواد نیروزا استفاده می کند والدین و خانواده به او توصیه می کنند از این مواد استفاده نکنند ولی او می گوید خطری برای سلامت او ندارد و هم چنان اصرار بر استفاده از این مواد دارد این مثال اشاره به کدامیک از موانع تصمیم گیری دارد ؟</p> <p>(1) اعتماد به نفس (2) عدم کنترل هیجان (3) سوءگیری تایید (4) اعتماد فراطبی</p>

	<p>-بهترین روش مقابله سازگاران در مواردی که نمی توان منبع مشکل را در کوتاه مدت از بین برد کدام است ؟</p> <p>1)فعالیت بدنی و ورزش (2) مهارت حل مسئله</p> <p>3) مشورت و راهنمایی گرفتن (4) استفاده از حس شوخ طبعی</p> <p>-علت مقاومت نگرش در برابر تغییر چیست ؟</p> <p>1) عناصر تشکیل دهنده ی نگرش (2) هماهنگی به شواهد محیطی</p> <p>3) عدم تاثیر موانع زود گذار (4) قاعده مند بودن نظام شناختی</p>	
-3	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر مورد 0/5 نمره)</p> <p>-در *روش علمی* وقتی متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود تا افراد به برداشت یکسان برسند..... می گویند .</p> <p>-در تصمیم گیری با سرو کار داریم در حالی که در حل مسئله به مواجه هستیم .</p> <p>-هر نگرش دارای یک عنصر شناختی ، یه عنصر و یک عنصر آمادگی برای عمل است.</p>	
-4	<p>به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید . (هر مورد 0/5 نمره)</p> <p>الف) جریان رسیدن به هدف را در روش علمی چه می گویند ؟</p> <p>ب) انواع مشاهده را نام ببرید ؟</p> <p>ج)چه عاملی در دوره نوجوانی و جوانی باعث می شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی ، ارزشی و دینی قضاوت کند و واکنش دقیق تری نشان دهد ؟</p> <p>د) عوامل ایجاد خوگیری و عدم تمرکز را نام ببرید ؟</p> <p>ه) چرا به حافظه کودکان نمی توان اعتماد کرد ؟</p> <p>ت) چه عواملی باعث شکل گیری باور های غلط می شود ؟</p> <p>و) به روش های حل مسئله که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد چه می گویند ؟</p>	
	<p>سوالات تشریحی</p>	

1	1- منظور از گزینشی تر شدن توجه در دوره ی نوجوانی چیست ؟
0/5	2- اینکه برخی از دانش آموزان به صورت غیر واقعی درس را مشکل تلقی میکنند در حالی که برخی چنین برداشتی ندارند اشاره به چه مسئله ای دارد ؟
1	3- منظور از تمایز بخشی چیست ؟
1	4- در حل مسئله چه هنگامی بن بست ایجاد میشود و راه خروج از این بن بست چیست ؟
1	5- مسئله ها بر چند گروه تقسیم می شوند برای هر کدام یک نمونه مثال بنویسید ؟
1	6- چرا در بیمارستان ها و فرودگاه ها قبل از اعلام خبری موسیقی یا صدایی نواخته می شود و سپس اصل پیام گفته می شود ؟
1/5	7- منظور از منفعل بودن چیست ؟ این نمونه جزء کدامیک از روش های مقابله ای است ؟
1/5	8- حافظه رویدادی و معنایی چه تفاوتی دارند ؟ برای هر کدام یک نمونه مثال بنویسید .
0/5	9- یک نمونه تعارض گرایش - اجتناب که در زندگی با آن مواجه بوده اید را بنویسید؟
1/5	10- در چه صورت افراد هنگام شکست انگیزه ی کمی برای جبران آن دارند، شما چه توصیه ای برای این افراد دارید؟
1	11- به نظر شما از بین سبک تکانشی و سبک منطقی در تصمیم گیری کدامیک بهتر است ؟ چرا ؟ (دو دلیل) موفق باشید اویسی
	www.my-dars.ir

فاصله قائم مقامی عراقی

رتبه ۲۵۸ منصفه ۱

دانشجوی کارشناسی روانشناسی دانشگاه خوارزمی تهران

۱- غ شرح مسئله

۲- غ

۳- غ

۴- ص

۲- ۳

۱

۲

۳

۴

۳- تعریف عملیاتی

www.my-dars.ir

الویتها - راه حلها

احساسی

۱۴ - الف) مراد

ب) مبیی - آزمایشگاهی

ج) رد لریج ثنائی

د) یلنواختی و بیات بسی - آئینای بسی با مدارک و موضوع مورد توجه

ه) رمزگردانی به صورت جزء به جزء است و امکان خطای بسی تراست

و) بی ازگی در فرد - احساس ناتوانی و ناامیدی - تحقیر دیگران

ز) عدم حمایت اجتماعی

ح) آسائی

۱۵ - ۱ - بر اطلاعات مرتباً متمرکز می‌شوند و با ضرورت‌های تکلیف‌آور در نظر
بستر سازگاری شوند.

۲ - احتمالاً به دلیل روشن‌نغاها معالجه‌است ، نه اینکه واقعاً دروا است.

۳ - برجسته کردن تفاوت‌های دو مفهوم به لحاظ ظاهر و معنایی

۴ - دل‌تند مسئله با زبان مغلی قادر به حل مسئله نباشد ، راه خروج تخیس زبان
فرد و تخیس بازگای آن مسئله است.

۵- خوب تعریفالد^۲ = مسائل تجربی

بد تعریفالد^۲ = مسائل انسانی

۶- موجب جلب توجه و دقت افرادی گردد و دریافت بعدی را آسان می کند

۷- غیر از زنگارانه - فرد دلت از فعالیت برمی دارد و برای ازیس بردن فشار روانی تلاقی نمی کند

۸- معنای = دانش عمومی در آن ذخیره می شود = نام رئیس همور

رویدادی = در برگیرند^۲ تجرب مشغفی که مربوط به زمان و مکان مشخص

می شود = دیروز آجا بودید؟

۹- گرایش به رفتن به دانشگاهی خوب اما اجتناب از خواب^۲ و دوری از خانواده^۲

۱- اسناد سلسله به عوامل بیرونی - قابل کنترل و ناپایدار باشد

۱۱- منفی ۱- زیربنای آن نه عجله، کتاب است، نه احساسات و هیجانات

زودگذر، نه امانت و بیرونی کورکورانه و نه اجتناب بلکه اندیشه است

۲- تمام راهکارهای همان راهی نمود