

توضیحات: سوالات به صورت خواسته شده جواب داده شود از توضیحات غیر ضرور پرهیز کنید.		نمره	دبیرستان استعداد های درخشان ابن سینا		
			پایه: یازدهم	درس: دین و زندگی	ارزشیابی: خرداد ماه
		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۰۲ / ۳۰	شامل سوال در ۲ صفحه
			نام خانوادگی		نام
		
بارم	سوالات				ردیف
۱۷۵	علل فرستادن پیامبران متعدد را بنویسید.				۱
۱۱۵	جنبه های اعجاز قرآن کدامند؟ یکی را به اختیار توضیح دهید.				۲
۱۱۵	آیه ولایت را همراه با ترجمه بنویسید.				۳
۱۲۵ ۱	حدیث غدیر را توضیح دهید.				۴
۱۱۵	مشکلات فرهنگی، اجتماعی، سیاسی پس از رسول خدا(ص) را نام ببرید؟				۵
۱۱۵	اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان را توضیح دهید.				۶

۱/۵		۷
۱/۵	از اهداف انبیاء که با تشکیل حکومت امام عصر (عج) محقق می شود را نام ببرید.	۸
۱	ضرورت تداوم مسئولیت های امام در عصر غیبت را بنویسید.	۹
۱/۵	شرایط ولی فقیه را نام ببرید.	۱۰
۱/۵	منظور از آیه < من کان یرید العزه فله العزه جمیعا > چیست؟	۱۱
۱	اهداف ازدواج را نام ببرید و یکی را توضیح دهید.	۱۲
<p>« موفق باشید »</p> <p>www.maydars.ir</p>		

۱-۱) استمرار و پیوستگی در دعوت (۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم (۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین / درس ۲

۲-۱) جنبه لفظی (۲) جنبه محتوایی (یک مورد به دلخواه توضیح داده شود.) / درس ۳

۱) جنبه لفظی: خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین و مناسبترین کلمات و عبارتها را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه، معنای مورد نظر را برساند و دل‌های آماده را به سوی حق جذب کند. به همین جهت، هر کس با زبان عربی آشنا باشد، به محض خواندن قرآن، در می‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند و به شیوه‌ای خاص بیان شده است. این حقیقت از همان آغاز نزول مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود. ساختار زیبا و آهنگ موزون و دلنشین کلمه‌ها و جمله‌ها، شیرینی بیان و رسایی تعبیرات با وجود اختصار سبب شده بود که سران مشرکان، مردم را از شنیدن قرآن منع کنند و اگر کسی برای شنیدن قرآن نزد پیامبر می‌رفت یا از پشت دیوار خانه پیامبر، به قرآن خواندن ایشان گوش فرا می‌داد، او را مجازات می‌کردند. همین زیبایی لفظی سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم به‌خصوص ادیبان و دانشمندان تحت تاثیر آن مسلمان شده‌اند.

۲) جنبه محتوایی: گذشته از اعجاز لفظی، قرآن کریم از نظر محتوا و مطالب آن دارای ویژگی‌هایی است که نشان می‌دهد از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است، چه رسد به شخصی که قبل از آن، چیزی ننوخته و آموزشی ندیده است. این جنبه از اعجاز برای کسانی که زبان قرآن را نمی‌دانند و فقط از ترجمه‌ها استفاده می‌کنند نیز قابل فهم و ادراک است.

۳- «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ: همانا ولی شما تنها خداوند و رسول اوست و کسانی‌اند که ایمان آورده‌اند، همان ایمان آورندگانی که نماز را بر پا می‌دارند و در حال رکوع زکات می‌دهند.» / درس ۵

۴- پس از برگزاری آخرین حج پیامبر که به «حجّه البلاغ» و «حجّه الوداع» مشهور است و حدود هزاران نفر در آن شرکت کرده بودند در مسیر بازگشت به مدینه در روز هجدهم ماه ذی‌الحجه، در محلی به نام غدیر خم آیه ابلاغ بر پیامبر (ص) نازل شد. بعد از نزول این آیه، پیامبر اکرم (ص) دستور داد همه توقف کنند تا بازماندگان برسند و آنان که پیش رفته‌اند، برگردند. ظهر شده بود؛ ابتدا نماز را به‌جا آوردند و سپس، پیامبر در یک سخنرانی مهم و مفصل با مردم سخن گفت و آنان را برای دریافت آن پیام بزرگ آماده کرد. در اینجا از مردم پرسید: «أَيُّهَا النَّاسُ مَنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنَ أَنْفُسِهِمْ؟ ای مردم، چه کسی به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است؟» و این جمله را سه بار تکرار کرد. / درس ۵

۵- ۱- ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) ۲- تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ۳- ارائه الگوهای نامناسب ۴- تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت / درس ۷

۶- اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان: (۱) عدم تأیید حاکمان (۲) معرفی خویش به عنوان امام بر حق (۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه / درس ۸

۷- سوال وجود ندارد

۸- ۱) عدالت‌گستری (۲) آبادانی (۳) شکوفایی عقل و علم (۴) امنیت کامل (۵) فراهم شدن زمینه رشد و کمال / درس ۹

۹- ۱) اگر «مرجعیت دینی» ادامه نیابد یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخ‌گوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد. مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند.

۲) اگر «ولایت ظاهری» ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد. / درس ۱۰

۱۰- ۱) باتقوا باشد. (۲) عادل باشد. (۳) زمان‌شناس باشد و بتواند احکام دین را متناسب با نیازهای روز به دست آورد. (۴) مدیر و مدبر باشد و بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند. (۵) شجاعت و قدرت روحی داشته باشد. / درس ۱۰

۱۱- ترجمه آیه: «هر کس عزت می‌خواهد [بداند] که هر چه عزت است، از آن خداست.» / خدایی که خالق تمام هستی است، سرچشمه و منبع همه قدرت‌ها و عزت‌هاست. او وجود شکست‌ناپذیری است که هیچ‌کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد؛ بنابراین، هر کس به دنبال عزت است، باید خود را به این سرچشمه وصل کند. / درس ۱۱

۱۲- ۱) پاسخ به نیاز جنسی (۲) انس با همسر (۳) رشد و پرورش فرزندان (۴) رشد اخلاقی و معنوی (یک مورد به دلخواه توضیح داده شود). / درس ۱۲

پاسخ به نیاز جنسی: ابتدایی‌ترین زمینه ازدواج، نیاز جنسی مرد و زن به یکدیگر است. این نیاز که احساس آن از دوران بلوغ آغاز می‌شود، اولین کشش و جاذبه را میان زن و مرد ایجاد می‌کند و آنان را به سوی تشکیل خانواده می‌کشاند. بر اثر ازدواج و پاسخ صحیح به این نیاز (نتیجه)، هر کدام از مرد و زن به یک آرامش روانی می‌رسند.

انس با همسر: هریک از زن و مرد، علاوه بر نیاز جنسی، نیازمند به زندگی با دیگری هستند و این نیاز نیز پس از بلوغ آشکار می‌شود. این نیاز به گونه‌ای است که اگر فردی از راه‌های نامشروع نیاز جنسی خود را برطرف کند اما بدون همسر زندگی کند، باز هم یک بی‌قراری و ناآرامی او را آزار می‌دهد که فقط با بودن در کنار همسر برطرف می‌شود.

رشد و پرورش فرزندان: خانواده بستر رشد و بالندگی فرزندان است و هیچ نهادی نمی‌تواند جایگزین آن شود. فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم بخش وحدت روحی آن‌ها است. آنان دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و از رشد و بالندگی او لذت می‌برند. کدام افتخار بالاتر از آنکه خداوند تربیت و پرورش چند تن از بندگان خود را به پدر و مادر سپرده است و احترام و اطاعت از والدین را هم ردیف طاعت و عبودیت خود، قرار داده است.

رشد اخلاقی و معنوی: پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، پس مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند.

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir