

شهرستان قوچان	مهر آموزشگاه :
آزمون درس: عربی، زبان فرآن ۲	سال تحصیلی:
روز: چهارشنبه / ۱۸ / ۳	امتحان نوبت : دوم
نام و نام خانوادگی:	نام دبیر: الهه شاهرضا
تعداد سوالات: ۵ سوال	نیاز به پاسخنامه ندارد.

ردیف	الف: مهارت واژه شناسی و ترجمه (صفحه ۱)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط الف: إنَّ المرء مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ : ب: لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ احْتِيَاطٌ :	۰/۵
۲	الف: أكتب جمع أو مفرد اللغات التالية. جذع : ب: عَيْنٌ مترافق و متضاد (بدایة - قُم - تَبَجِيل - اثْم - اجْلِسْ - احْتِرَام) كلمتان زائدتان = #	۱
۳	انتُخب جواب الصحيح. ۱- رَأَيْتُ آفَرَا ساً . الف: اسبهایی را دیدم . ۲- بَعَثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِي النَّاسَ . الف: پیامبر مبعوث شد تا مردم را هدایت کند . ۳- كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرْكَةِ عَلَى الشَّاطِئِ . الف: بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردن .	۰/۷۵
۴	كَمِلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ . الف: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ . ترجمه: پروردگارا همانا من به تو از سود نمی رساند . ب: كَانَ لِي خَاتَمٌ فَضَّةٌ . ترجمه: انگشت نقره	۰/۷۵
۵	ترجم العبارات التالية: الف: وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ . ب: لِلطلَّابِ فِي مَحْضِرِ مَعْلِمٍ آدَابٌ .	۰/۵ ۰/۵

صفحة دوم

١ ٠/٥	ج: يَدْفِنُ السِّنْجَابُ جُوزَاتِ الْبُلُوطِ السِّلْمِيَّةِ تَحْتَ التُّرَابِ وَقَدْ يَنْسِى مَكَانَهَا. د: عَوْدٌ لِسَائِكَ لِيَنَ الْكَلَامِ .	
١ ٠/٧٥	ك: لَا نَسْتَطِعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلْمَاتٍ دَخِيلَةٍ. گ: عَلِمْنَى حُلْقًا يَجْمَعُ لِى حَيْرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.	
١ ٠/٥	ن: قَالَتْ شِيمَل: أَنَا أَفَرُّ الْأَدْعِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا أُرَاجِعُ تَرْجِمَتَهَا. و: لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا.	
١	ه: لِفِيرُوزَ آبَادِي مُعجمٌ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ يَضُمُّ مُفَرَّدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .	
	ب: مهارت شناخت و كاربرد قواعد	
١/٥	عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ و اسْمَ الْمَفْعُولِ و اسْمَ التَّفضِيلِ و اسْمَ الْمَبَالِغِ و اسْمَ الْمَكَانِ فِي مَحَضِرِ الْمُعَلِّمِ - حَيْرُ الْأَمْوَرِ أَوْسَطَهَا - يَا سَتَّارَ الْعَيْوبِ - إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا -	٦
١/٥	١- وَجَدَتْ بِرَنَامِجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ . ٢- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . (عَيْنُ الْمُبْتَدَا وَ الْخَبْرِ)	٧
١/٢٥	الف: عَيْنُ الْجَوابِ الشَّرْطِ . ١- وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا . ٢- مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ . ب: كَمَلَ التَّرْجِمَةَ حَسَبَ قَواعِدِ الْجَمَلَاتِ الشَّرْطِيَّةِ . ا- مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُّ إِلَى هَدَفِهِ . تَرْجِمَهُ : بِسِيَارَ ، بِهِ هَدْفُشَ	٨
٠/٧٥	عَيْنُ الْجَوابِ الصَّحِيحِ . الف: أُرِيدُ إِلَى سُوقِ الْحَقَائِيقِ . ب: أَنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا . ج: إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِيقِ .	٩

	صفحة سوم:.	
٢/٢٥	<p>قد جالس : لم يجالس : لا يجالس :</p> <p>لأن يأخذ : يأخذ : حتى يأخذ :</p> <p>كان قد سمع : كان يسمع : ليسمع :</p>	<p>ترجم الافعال التالية جالس : هم نشينى كرد</p> <p>أخذ : گرفت</p> <p>سمع: شنید</p>
٠/٥	٢- يقولون باليمن لهم ما ليس في قلوبهم .	١١ عين الفعل الناقص . ١- و يقول الكافر يا ليتنى كنت ثراباً
٠/٥		١٢ عين الكلمة الغريبة في المجموعة التالية . (با دليل) أغنى أخضر أفضل أكرم
	پ: مهارت درک و فهم	
٠/٧٥		١٣ عين الجواب الصحيح . الف: القيمة المشتركة بين جماعة من الناس . (الشهادة - الثقة) ب: علم مطالعة خواص العناصر . (علم الأحياء - علم الكيمياء) ج: تسمية الآخرين بالاسماء القبيحة . (تشابز بالألقاب - تجسس)
٠/٥	ب: نمک خورد و نمکدان شکست	١٤ عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية . (أكلثم ثمري و عصيتم أمري) . الف: گرسبرکنی زغوره حلوا سازی
	ث: درک مطلب	
١	<p>أجب عن الأسئلة حسب النص.</p> <p>شجرة السكوبا شجرة من أطول اشجار العالم وقد تبلغ ارتفاع بعضها أكثر من مئة متراً. شجرة البلوط من الاشجار المعمرة وقد تبلغ من العمر ألفي سنة . يأكل الناس لب شجرة الحبزق الشجرة الخالقة تنمو في بعض الغابات الاستوائية .</p> <p>الف: ما اسم أطول الأشجار؟</p> <p>ب: أي شجرة في الغابات الاستوائية؟</p> <p>ج: قد تبلغ من العمر شجرة السكوبا ألفي سنة.</p> <p>د: يأكل الناس لب شجرة البلوط .</p>	١٥
٢٠	و من الله التوفيق	

درست نادرست

درست نادرست

شهر آموزشگاه :	شهرستان قوچان		
سال تحصیلی:	پایه : یازدهم	رشته : علوم تجربی	پاسخ نامه آزمون درس: عربی ، زبان قرآن ۲
امتحان نوبت : دوم	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام دبیر: الهه شاهرضا	روز: چهارشنبه / ۳ / ۱۸ تاریخ: ۱۸ / ۳ / ۳

ردیف	سوالات الف: مهارت واژه شناسی و ترجمه (صفحه ۱)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط. الف: إنَّ المرء مَبْوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ : <u>ینهان</u> ب: لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ احتياطيٌ : <u>تاير، چرخ</u>	۰/۵
۲	الف: أكتب جمع أو مفرد اللغات التالية. جُذُع : <u>خُنوع</u> ب: عِين مترادف و متضاد (بِدَائِيَة - فُم - تَبَجِيل - إِثْم - اجْلِسْ - احْتِرَام) كلمتان زائدتان <u>تَبَجِيل = احْتِرَام</u>	۱
۳	انْتَخِبْ حواَبَ الصَّحِيحَ. ۱- رَأَيْتُ أَفْرَاسًا . الف : اسبها را دیدم . ۲- بَعَثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِي النَّاسَ . الف : <u>پیامبر مبعوث شد تا مردم راهدایت کند.</u> ۳- كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكَرْكَةِ عَلَى الشَّاطِئِ . الف: بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند.	۰/۷۵
۴	كَمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ . الف: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ . ترجمه: پروردگارا همانا من <u>یناه می برم (می آورم)</u> به تو از علمی که سود نمی رساند. ب: كَانَ لَى خَاتَمٌ فَضَّةٌ . ترجمه: انگشت نقره <u>داشتم</u>	۰/۷۵
۵	ترجم العبارات التالية: الف: وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ . وَ از خدا یروا کنید همانا خداوند بسیار توبه یذیر مهربان است. ب: للطَّالِبِ فِي مَحْضُرِ مَعْلِمٍ آدَابٌ . <u>دانش آموز در محضر معلم آدابی دارد.</u>	۰/۵ ۰/۵

صفحة دوم

١ ٠/٥	ج: يَدْفُنُ السِّنْجَابُ جُوزَاتِ الْبُلُوطِ السِّلَمِيَّةِ تَحْتَ التُّرَابِ وَقَدْ يَنْسَى مَكَانُهَا. <u>سنجب دانه های سالم بلوط را زیر خاک دفن می کند و گاهی جای آن را فراموش می کند.</u> د: عَوْدٌ لِسائِكَ لِيَنَ الْكَلَامِ . زبانت را به نرمی سخن عادت بد.	
١ ٠/٧٥	ك: لَا تَسْتَطِعُ أَنْ تَجِدَ لُغَةً بَوْنَ كَلْمَاتٍ دَخِيلَةً. نمی توانیم که زبانی را بدون کلمات وارد شده بیدا کنیم. گ: عَلِمْنَى حُلْقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدِّنِيَا وَالآخِرَةِ . اخلاقی را به من یادبه که خیر دنیا و آخرت را برایم جمع بکند.	
١ ٠/٥	ن: قَالَتْ شِيمِيلُ: أَنَا أَقْرَأُ الْأَدْعِيَةِ بِاللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا أَرْاجِعُ تَرْجِمَتَهَا. <u>شیمیل گفت: من دعاها را به زبان عربی می خوانم و به ترجمه آنها مراجعه نمی کنم.</u> و: لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. <u>انهوهگین نباش یقینا خدا با ماست.</u>	
١	ه: لِفَيْرُوزَآبَادِيْ مُعَجَّمُ مَشْهُورٌ بِاسْمِ الْقَامُوسِ يَضْمُمُ مُفَرَّدَاتٍ كَثِيرَةً بِاللِّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . <u>فیروزآبادی لغت نامه مشهوری به نام قاموس دارد که لغتهای زیادی را به زبان عربی دربرمی گیرد.</u>	
	ب: مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
١/٥	عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ التَّفضِيلِ وَاسْمَ الْمَبَالِغِ وَاسْمَ الْمَكَانِ فِي مَحَضَرِ الْمَعْلَمِ - خَيْرُ الْأَمْوَارِ أَوْسَطُهَا - يَا سَتَّارَ الْعُيُوبِ - إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا - <u>(محضر: اسم مكان - معلم: اسم فاعل - خير و أوسط: اسم تفضيل - ستار: اسم مبالغه - منصور: اسم مفعول)</u>	٦
١/٥	عَيْنَ الْمَحَلِ الْأَعْرَابِيِّ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ١- وَجَدَتْ بِرَنَامِجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ . <u>(برنامجاً: مفعول - ى: مفعول - تعليم: مجرور به حرف جر - العربية: مضaf اليه)</u>	٧
١/٢٥	٢- حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ . (عَيْنَ الْمُبْتَدَا وَالْخِيرِ) <u>(حسن: مبتدأ - نصف: خير)</u> الف: عَيْنَ الْحَوَابِ الشَّرْطِ . ١- وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا . ٢- مَنْ خَافَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ .	٨
٠/٧٥	ب: كَمِّ التَّرْجِمَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجَمَلَاتِ الشَّرْطِيِّ . ١- مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُّ إِلَى هَدْفِهِ . ترجمه: هرکس بسیار تلاش کند(بکند)، به هدفش می رسد.	٩

لَمْ أَرْجِعْ
لَمْ أَذْهَبْ
أَنْ يَسْتَمِعْ

إِنْ أَرْجِعْ
إِنْ أَذْهَبْ
لِيَسْتَمِعْ

أَنْ أَرْجِعْ
لَنْ أَذْهَبْ
إِنْسَتَمِعْ

الف: أُرِيدُ إلى سوق الحقائب .
ب: أنا إلى المدرسة جداً .
ج: إلى الكلام الحق .

	صفحة سوم:.	
٢/٢٥	<p>ترجم الافعال التالية</p> <p>جالس : هم نشينى كرد لا يجالس: همنشينى نمكند . لم يجالس: همنشينى كرده است</p> <p>أَخْدَ : گرفت</p> <p>أَخْدَ : گرفته می شود</p> <p>حَتَّى يَأْخُذْ : تا بگیرد</p> <p>لَيْسَعْ : باید بشنود</p> <p>لَيْسَعْ : شنید</p> <p>لَيْسَعْ : شنیده بود</p> <p>لَيْسَعْ : شنید</p>	١٠
٠/٥	<p>عين الفعل الناقص .</p> <p>٢- يقولون بآلستئهم ما ليس في قلوبهم .</p> <p>١- و يقول الكافر يا ليتنى گنت ثراباً</p>	١١
٠/٥	<p>عين الكلمة الغريبة في المجموعة التالية . (با دليل) .<u>بيقه اسم تفضيل هستند أخضر (رنگ سبز) گرجه بروزن</u></p> <p><u>أفضل ولی رنگها اسم تفضيل نیستند.</u></p> <p>أَكْرَمْ</p> <p>أَغْنَى</p> <p>أَفْضَلْ</p> <p>أَخْضَرْ</p>	١٢
٠/٧٥	<p>عين الجواب الصحيح .</p> <p>الف: القيمة المشتركة بين جماعة من الناس . (الشهادة - <u>الثقافية</u>)</p> <p>ب: علم مطالعة خواص العناصر . (علم الأحياء - <u>علم الكيمياء</u>)</p> <p>ج: تسمية الآخرين بالاسماء القبيحة . (<u>تشابز بالألقاب</u> - <u>تجسس</u>)</p>	١٣
٠/٥	<p>عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية .</p> <p>(أكلثم ثمرى و عصيتم أمرى) .</p> <p>الف: گرسبرکنى زغوره حلو سازى</p> <p>ب: نمک خورد و نمکدان شکست</p>	١٤
١	<p>أَحَبْ عن الأسئلة حسب النَّصَّ.</p> <p>شجرة السِّكُوِيَا شجرة من أطول اشجار العالم وقد تبلغ ارتفاع بعضها أكثر من مئة متراً.</p> <p>شجرة البلوط من الاشجار المعمرة وقد تبلغ من العمر ألفى سنة . يأكل الناس لب شجرة الخيزرو الشجرة الخانقة تنمو في بعض الغابات الاستوائية .</p> <p>الف: ما اسم أطول الأشجار؟ <u>شجرة السِّكُوِيَا</u></p> <p>ب: أي شجرة في الغابات الاستوائية؟ <u>شجرة الخانقة</u></p> <p>ج: قد تبلغ من العمر شجرة السِّكُوِيَا ألفى سنة.</p> <p>د: يأكل الناس لب شجرة البلوط .</p>	١٥
٢٠	<p>وَ مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ</p>	