

 باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی: نام درس: جغرافیای ۲ نام کلاس: یازدهم انسانی نام دبیر: خانم مقدم شماره صندلی:
امتحانات : نوبت اول سال تحصیلی : تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۷۵ دقیقه نام طراح: خانم مقدم تعداد سوالات: ۶ سوال	

بارم	سوالات	ع
۱	<p>با صحیح یا غلط پاسخ دهید.</p> <p>الف - انتخاب معیار ها و ملاک برای تعیین حدود یک ناحیه ، به عوامل طبیعی یا انسانی مربوط می باشد. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ب - تعیین مرز نواحی انسانی دشوار تر از نواحی طبیعی است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ج - فرسایش عبارت است از فرایندی که طی آن، سنگ ها خرد و متلاشی و تجزیه می شوند. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>د - زیست بوم ها از تعدادی بوم سازگان تشکیل شده است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف - ویژگی اصلی هر ناحیه،.....عناصر طبیعی و انسانی در آن است.</p> <p>ب - امروزه همه نواحی طبیعی و انسانی جهان تحت مدیریت.....قرار دارند.</p> <p>ج - واحد اندازه گیری فشار هوا.....است.</p> <p>د - در بین عناصر فرهنگی،.....نقش مهمی در خلق چشم انداز های فرهنگی دارد.</p>	۲
۱	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف - بارندگی های بهاری بیشتر از چه نوعی هستند و حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه ، چه کانون فشاری شکل میگیرد؟</p> <p>۱- سیلیکونی-کم فشار <input type="checkbox"/> ۲- سیلیکونی-پر فشار <input type="checkbox"/> ۳- همرفتی-پر فشار <input type="checkbox"/> ۴- همرفتی-کم فشار <input type="checkbox"/></p> <p>ب - دماغه ماسه ای و آب سنگ ها به ترتیب حاصل چه نوع فرسایش در سواحل می باشند؟</p> <p>۱- کاوشی-کاوشی <input type="checkbox"/> ۲- تراکمی-تراکمی <input type="checkbox"/> ۳- تراکمی-کاوشی <input type="checkbox"/> ۴- کاوشی-تراکمی <input type="checkbox"/></p> <p>ج - بوکسیت در کدام یک از بیابان های زیر وجود دارد؟</p> <p>۱- استرالیا <input type="checkbox"/> ۲- صحرای بزرگ آفریقا <input type="checkbox"/> ۳- عربستان <input type="checkbox"/> ۴- آتاکاما <input type="checkbox"/></p> <p>د - بزرگترین و گسترده ترین گروه زبانی دنیا کدام است و مردم کدام ناحیه از جهان به زبان حامی تکلم میکنند؟</p> <p>۱- هندو اروپایی-جنوب غربی آسیا <input type="checkbox"/> ۲- چینی-تبتی شمال آفریقا <input type="checkbox"/> ۳- هندواروپایی-شمال آفریقا <input type="checkbox"/> ۴- چینی-تبتی جنوب غربی آسیا <input type="checkbox"/></p>	۳

۱	<p>گزینه های مرتبط را به هم وصل کنید.</p> <p>۱-سطوحی پر از قلوه سنگ در نواحی بیابان ها</p> <p>۲-حاصل ایجاد شیار های موازی و U شکل در رسوبات دریاچه های قدیم</p> <p>۳-تپه های ماسه ای هلالی شکل و منفرد</p> <p>۴-پدیده خوردگی و انحلال سنگ های آهکی</p> <p>الف (برخان</p> <p>ب (کارست</p> <p>پ (رگ</p> <p>ت (کلوت</p>	۴
۴	<p>به سوالات، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف - یکی از کار های جغرافی دانان (در ناحیه) کدام است؟</p> <p>ب- هرچه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می کنیم چه تغییری رخ می دهد؟</p> <p>پ- بر اساس تقسیم بندی اقلیمی کوپن، نواحی معتدل از نظر بارش چگونه اند؟</p> <p>ت- دو عامل مهم فرسایش در کوهستان ها کدام اند؟</p> <p>ث- وایتکر جغرافی دان زیستی، در طبقه بندی خود به چه عواملی توجه کرده است؟</p> <p>ج- منظور از چشم انداز چیست؟</p> <p>چ- جغرافی دانان به چه علت سطح زمین را به نواحی فرهنگی تقسیم کرده اند؟</p> <p>ح- ادیان به طور کلی به چند گروه اصلی تقسیم می شوند؟ نام ببرید؟</p>	۵
۱۲	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- هدف تقسیم بندی سطح زمین به واحد های جغرافیایی چیست؟</p> <p>۲- حکومت ها چگونه موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی می شوند؟</p> <p>۳- توده هوا را تعریف کنید؟</p> <p>۴- علت اصلی شکل گیری بیابان آتاکاما چیست و چه عواملی آن را تشدید و تقویت می کند؟</p> <p>۵- تفاوت هوا و آب و هوا را بیان کنید؟</p> <p>۶- هوازدگی فیزیکی را تعریف کنید؟</p>	۶

۷- محدودیت های نواحی بیابانی را بیان کنید. (دو مورد کافی است)

۸- چهار مورد از راهکار های حفاظت از محیط های کوهستانی را ذکر کنید؟

۹- رابطه پراکندگی پوشش گیاهی با ارتفاع را بیان کنید؟

۱۰- پدیده پخش را تعریف کنید؟

۱۱- منظور از خانواده زبانی چیست و چرا زبان عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است؟

۱۲- به سوالات منحنی میزان پاسخ دهید؟

الف) فاصله اعداد روی منحنی میزان نشان دهنده چیست؟

ب) مماس بودن منحنی میزان نشان دهنده چیست؟

پ) منحنی میزان را تعریف کنید؟

موفق باشید

مای دررس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

جغرافی یازدهم / دبیرستان خزانگان قلمچی اراد / زهرا حسن زارده مقدم
۲۱۴۰۸۱۷۵۵۶

۱ الف باغ (ب) ص (ج) غ (د) ص

۲ الف (وحدت و صلونی نسبی) با (نهادهای سیاسی با اداری) ج (هدیه نیکوکار) (د) دین

۳ الف ۴ (ب) ۲ (ج) ۱۴ (د) ۳

۴ (۱) پ رگ (۲) ت ک لوت (۳) الف برخان (۴) پ کارست

۵ الف مطالعه بابهت ها و تفاوت های مکان جاست

با به تدوین از عوامل هکونی آن ناصیه کاسته می شود و در انجام این عوامل ناپدید می گردند

(ب) بارش در دوره سرد فصل بستر از دوره

(ج) آب های جاری و یخچال ها (د) بارش و دعا

جی منظره قابل رویت از یک مکان (ج) برای مطالعه و شناخت تنوع های افرضنی

(ح) به آره تقسیم می شود الف ادیان مبتنی بر یک کتاب است (ب) ادیان مبتنی بر پرسش غیر قضای یافته

۱ برای شناخت بستر و آسان تر مکان های مختلف و علمی کردن مطالعات و توصیفات درباره این مکان ها

صورت می آید تا بتوان برای آنها به طور صحیح برنامه ریزی کرد

۲ برنامه ریزی با تقسیم های یک دولت - انتقال اجباری ساکنان به نواحی دیگر و قمع جنب

۳ جمع و سپس از هوا که از نظر هوا و رطوبت در فواصل تا صد مایل متر و برتری های یک نای داشته باشد

۴) حالت اصلی و مجرد صراط بر مقدار وجود نکرده است - میزان حای آب سرد که از قصب به سمت این نواصی در حرکت اند آن را تسکین و تقویت می کنند.

۵) هوا وضعیت گذرا و موقتی هوا کرده در یک محل در مدت زمانی کوتاه است.

۶) آب و هوا شرایط و وضعیت های یک نهم در مدت زمانی نسبتاً طولانی است.

۷) در مواردی فیزیکی منتهی در نتیجه اختلاف دما یا تغییرات آب در سطح منتهی به قطعات کوچک تر

فرد می شوند اما در ترکیب شیمیایی آنها تغییری به وجود نمی آید.

۸) کمبود آب و خاک برای ک آوری - حرکت ماسه های روان و فرسایش خاک

۹) تدوین قوانین و مقررات برای فعالیت های نیرومندی - حفظ تنوع زیستی و صید وحش

ایجاد موزه های ذخیره و میل بند - کشت گیاهان پرروی دامن ها برای جلوگیری از فرسایش خاک

۱۰) گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی مگر به زمین هستند هر چه ارتفاع افزایش می یابد تعداد گونه ها

کمیابند گیاهان انبوهی و درجه ک گیاهان و هر چه فصل روئین آنها کمتر و کوتاه تر می شود.

۱۱) فرایندی که طی آن یک موضوع یا پدیده طاعت زبان منصب و ... از یک مکان به سایر مکان ها منتقل می یابد.

۱۲) منظور گروه بزرگی از زبان ها است که یک ریشه اصلی دارند - زبانان ها از طریق زبان اطلاعات

تجربا از روی حاور و سفر خود را به دیگران و به نسل بعدی منتقل می کنند.

۱۳) الف) میزان اختلاف ارتفاع یک منتهی یا منحنی قلبی و بعدی است

ب) تانه پر نگاه است

پ) خطی است که نقاطی را که ارتفاع یکسان دارند به یکدیگر وصل می کند.