

نشانه‌های کتاب کار

ک : کنایه از

قف : قلمرو فکری

~~ : اضافه تشبیهی

موقوف المعانی : M.M

نکته املایی : M

A و B : قرابت معنایی دو قسمتی

متضاد ≠

www.my-dars.ir

* : واژگان آخر کتاب

ستایش

به نام کردگار

۱ به نام کردگار ^{حذف به قرینه‌ی مقداری اندک} ^{ک : آسمان} ^{که پسیدا کرد آدم از لفی خاک} ^{خلاق انسان از خاک} طلب لطف و عنایت الهی (الهی، *فضلِ خود را بیار ما کن) ^{تویی رزاقِ هر پسیدا و پنحان} ^{*زمی گویا ز تو، کلام و زبانم} ^{چو در وقت بھار آیی پدیدار} ^{چلوه‌ی خداوند در طبیعت} ^{فروغ رویت اندازی سوی خاک} ^{گل از شوقِ تو خندان در بھار است} ^{عشق الهی په طبیعت زیبایی پوشیده است} ^{ناتوانی از توصیف خداوند (هر آن وصفی که گوییم، بیش از آنی)} ^{نمی دانم، نمی دانم، الحی} ^{جهل انسان}

الهی نامه، عطار نیشابوری

۱- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) گر کسی وصف او ز من پرسد
- ۲) سعدی که داد وصف همه نیکوان بداد
- ۳) هر آن وصفی که گوییم بیش از آنی
- ۴) هر کس به زبانی صفت حمد تو گوید



ادسیات

تعلیم

درس یکم: چشممه
کارگاه متن پژوهی

گنج حکمت: خلاصه دانش ها

درس دوم: از آموختن، ننگ مدار

کارگاه متن پژوهی

روان خوانی: خسرو

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

^① [دریا] فریاد خرسش [امواج] مُحْمَد را تا آسمان‌ها رسانده بود در حالی که پسیار و حشتناک به نظر می‌باشد.

پر: دریا
پر: پرای (در زبان قدیم) } M

چشمہ

اپیانہ ۳ تا ۱۰ ← مخدود پرستی

دست بگشتم

گشت کی چشمہ ز سنگی جدا غلغله زن، چھرہ نما، (تیز پا)

گفت: درین معشه^{*} که، یکتا منم
تاج سر گلبن* و صمرا، منم
پوچن بدوم، بزره در آغوش من
بوس زند بر سر و بردوش من ^{وقتی که}

پ ۵ چون بگشایم ز سه مو، شکن نیایی [ماه بیند رخ خود را به من]
قطرۀ باران که درافت ده خاک زو پروردید بس گهر تابناک
..... (استعاره از و مشبه: من مشبه: ماه درمن

در بر من ، ره چو به پایان برد از خلی سر به گریبان برد که شدمندگی و رخ پوشیدن

ابر ز من، حامل سرمایه شد (استعاره از پاران) با غ ز من صاحب پیرایه شد (در لغت: زیور و زینت در اینجا: استعاره از کل و

پدای پروش و زیبایی (گل به همه رنگ و برانگی* می‌کند از پرتو من زندگی) سبدی اشاره به نیاز کل‌ها به آپ در نیچه استعاره از طرف

[۱۰] در بن این پرده نیلوفر سے
در اینچاہ دل و درون آسمان

زین نمط آن سمت شده از غرور استقهام انتکاری (البته که کسی نیست) اسمعان
دید یکی بحر (خروشنده‌ای) ← صولت و اپقت M.M

أغلاق فتحات آمنة

اغراق (نفره بر آورده، فلک کرده کر) ① دیده یه کرده، شده زهره در که ترسناک

نقش دستوری؛ قید راست به مانند یکی زلزله داده تنش بر تن ساحل، یله* درست و دقیق نم^ل داده است

چشمِ کوچک چو به آنجا رسید وان همه عگامه دریا بدید
 که عقیق نشینی کند
 خواست کزان و رطه، قدم در کشد اخیشتن از حادثه برتر کشد [که خود رانجات دهد]
 یک پنان خیره و خاموش ماند که سکوت کرد (که شنونده باشد)
 کز همه شیرین سخنی، گوش ماند که حس آمینی در اینجا حیدان و درمانده

نیما یوشیج (علی اسفندیاری)

۲- هم معنی واژه «راست» با توجه به مصراح «راست به مانند یکی زلزله» در کدام بیت آمده است؟

- نظر بر خویش کن کاین سخت زیباست
 چو روز و شب به چشم کور یکسان
 لیکنش با تو میسر نشود رفتاری
 هیچ عاشق سخن سخت به معشوق نگفت
- ۱) چو در ره می روی منگر چپ و راست
 - ۲) که و مه راست باشد نزد نادان
 - ۳) سرو آزاد به بالای تو می ماند راست
 - ۴) گل بخندید که از راست نرنجیم ولی

۳- اگر بخواهیم ابیات زیر را به ترتیب براساس آرایه‌های «تناقض، ایهام، تشبيه، استعاره» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- الف) نرگس مست نوازشگر مردمدارش / خون عاشق به قدر گر بخورد نوشش باد
 ب) زان سوی بحر آتش گر خوانی ام به لطف / رفتن به روی آتشم از آب خوش تر است
 ج) در آفاق گشاده است ولیکن بسته است / از سر زلف تو در پای دل ما زنجیر
 ه) گذشت روزگاران بین که دوران شباب ما / در این سیالاب غم دسته گلی شاداب را ماند
 - ۱) ب، ه الف، ج
 - ۲) ج، الف، ه ب
 - ۳) ج، ه الف، ب

۴- در کدام گزینه همه معنای واژگان صحیح آمده است؟

- (۲) (اهلیت: شایستگی)، (پلاس: نوعی گلیم)
 (۱) (طرب: شادی)، (ضمایم: موضوعات)
 (۴) (یله: آزاد)، (مؤلف: نوشه شده)
 (۳) (زهی: آفرین)، (مکاری: کرایه کردن)

کارگاه متن پژوهی

قلمرو زبانی

معنای واژه‌های مشخص شده را با معادل امروزی آنها مقایسه کنید.

در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری؟

راست به مانند یکی زلزله داده تنش بر تن ساحل یله

۱ بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتب کنید و نام اجزای آن را مشخص نمایید.

«گشت یکی چشمہ ز سنگی جدا غلغله زن، چهره نما، تیز پا»

۲ در بیت پانزدهم، کدام گروه اسمی، در جایگاه مفعول قرار دارد؟

قلمرو ادبی

۱ هر یک از بیت‌های زیر را از نظر آرایه‌های ادبی بررسی کنید.

چون بگشاییم ز سر مو، شکن ماه ببیند رخ خود را به من

گه به دهان، بر زده کف، چون صدف گاه چو تیری که رود بر هدف

۲ با توجه به شعر نیما، «چشمہ» نماد چه کسانی است؟

۳ آمیختن دو یا چند حس، در کلام را «حس آمیزی» می‌گویند؛ مانند: «از صدای سخن عشق

نديدم خوشتر»؛ به جای «شنیدن سخن»، «دیدن سخن» آمده است.

۴ نمونه‌ای از کاربرد این آرایه ادبی را در سروده نیما بیابید.

۵ هر واژه، یک معنای اصلی و یک یا چند معنای غیر اصلی دارد؛ به معنای اصلی واژه، معنای

حقیقی و به معنای غیر اصلی آن، معنای مجازی می‌گویند. کلمه‌ای که در معنای غیر حقیقی

به کار رفته باشد، «**مجاز**» نامیده می‌شود. مثال:

پشت دیوار آنچه گویی، هوش دار تا نباشد در پس دیوار، گوش

- ۵- آرایه‌های (اغراق - حس‌آمیزی - تضاد - مجاز) به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟
- (الف) اندر این فصل گل‌افشان جا به طرف جوی، جوی
 بر کش آواز و ببر از بلبل خوش گوی، گوی
 گر پاسبان قصر تو سنگی کند رها
 از گلشن زمانه که بوی وفا شنید؟
 مرد یزدان شو و فارغ گذر از اهرمنان
- (ب) بعد از هزار سال به سام زحل رسد
 ج) محروم اگر شدم ز سر کوی او چه شد
 د) دامن دوست به دست آرزو ز دشمن بگسل
- (۲) الف - د - ب - ج
 (۴) الف - ب - ج - د
- (۱) ب - الف - ج - د
 (۳) ب - ج - د - الف

■ تاتورا جای شدای سرو روان در دل من، هیچ کس می‌نپسندم که به جای تو بود) اخلاص

سعده

همان طور که می‌دانید، «گوش» اندام شنوایی است و در این معنا، «حقیقت» است و نمی‌تواند در پسِ دیوار بیاید؛ شاعر در بیت اول، به مفهوم مجازی «گوش»، یعنی؛ «انسانِ سخن‌چین» تأکید دارد.

اکنون به بیت دوم توجه نمایید.

«سرو» در لغت، نام گونه‌ای درخت است، ولی شاعر، آن را در معنای دیگری به کاربرده است، یعنی؛ «سرو» در اینجا، «مجاز» است.

■ در شعر این درس دو نمونه مجاز بیاید و مفهوم هر یک را بنویسید.

قلمرو فکری

۱ پس از رسیدن به دریا، چه تغییری در نگرش و نحوه تفکر «چشم» ایجاد شد؟

۲ معنای بیت زیر را به نثر روان بنویسید.

«نعره برآورده، فلک کرده کر دیده سیه کرده، شده زهره در»

۳ سرودهٔ زیر از سعدی است، محتوای آن را با شعر نیما مقایسه کنید. محتوای در با شعر چشمی نیما

یکی قطره باران ز ابری چکید خجل شد چو پهنانی دریا بدید

فروتنی } گر او هست حقا که من نیستم } اسنادی غیر اسنادی

صدف در کنارش به جان پرورید (تبديل به مدوايد شد

تناقض [بلندی از آن یافت کاو پست شد] فروتنی ← بلند مرتبه

دوست دارید جای کدام یک از شخصیت‌های شعر نیما (چشم، دریا) باشید؟

برای انتخاب خود دلیل بیاورید.

۶- در بیت زیر، کدام گروه‌های اسمی، در جایگاه «مسند» قرار دارد؟

سیل را این خاک‌های مرده کاهل می‌کند»

«سالکان را صحبت تن پروران سنگ ره است

(۲) صحبت تن پروران - کاهل

(۴) سالکان - سیل

(۱) سنگ ره - کاهل

(۳) سنگره - سیل

- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟ ۷

خاک را جز باد نتواند پریشان داشتن
چون شنید انجام فرعونان و عاد
مبادا کس به زور خویش مفرور
زان که دارد صد بدی در زیر او

- (۱) باد بیرون کن ز سر تا جمع گردی بهر آنک
- (۲) عاقل از سر بنهد این هستی و باد
- (۳) ز مفروری کلاه از سر شود دور
- (۴) هان مشو مفرور ز آن گفت نکو

خلاصه دانش‌ها

گنج حکمت

دانشمندی در بیابان به چوپانی رسید و به
او گفت: چرا به جای تحصیل علم، چوپانی
می‌کنی؟

چوپان در جواب گفت: آنچه خلاصه
دانش‌هاست، یاد گرفته‌ام.

دانشمند گفت: خلاصه دانش‌ها چیست؟

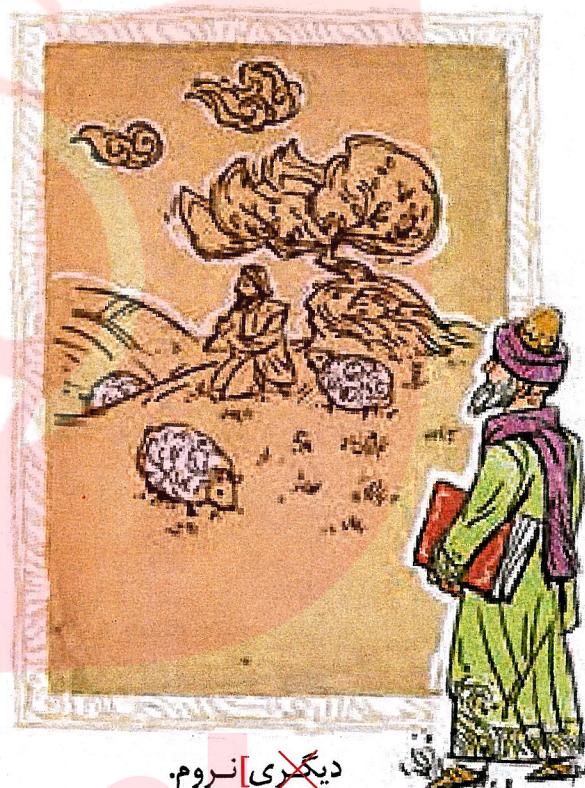
چوپان گفت: پنج چیز است:

- تا راست، تمام نشده، دروغ ~~نگویم~~.

- تا مال حلال تمام نشده، حرام ~~نخورم~~.

- تا از عیب و گناه خود، پاک نگردم، ~~اعیب~~
~~نمودم~~ نگویم.

- تا روزی خدا تمام نشده، به در خانه ~~دیگر~~
~~نروم~~.



- تا قدم به بهشت نگذاشته‌ام، از هواي ~~نفس~~ و شیطان غافل نباشم.

دانشمند گفت: حقاً که تمام علم را دریافت‌هایی. هر کس این پنج خصلت را
داشته باشد، از آب حقیقت علم و حکمت، سیراب شده است.

داستان‌های صاحبدلان، به کوشش محمدی اشتهرادی

۱) حق طلبی

- از مفهوم عبارت «تا روزی خدا تمام نشده، به در خانه دیگری نروم.» همه موارد دریافت می‌شود؛ بجز

- (۳) خویشن‌داری
- (۴) عزت‌نفس