

نام درس: رياضي موضوع: عدد نويسي پايه چهارم
ابتدائي مدت تدريس: 45 دقيقه

اهداف:

- 1- تقويت مهارت خواندن اعداد هفت ، هشت و نه رقمی .
- 2- تقويت مهارت نوشتن اعداد هفت ، هشت و نه رقمی با رقم و حروف .
- 3- تقويت مهارت تشخيص طبقات اعداد و تثبيت آن در ذهن فراگيران .

مساله:

چگونه مي توان مهارت دانش آموزان را در خواندن و نوشتن اعداد تا 9 رقم بهبود بخشيد؟

وسايل:

کلاه کاغذي ، گردونه تند خوانی اعداد ، کارت اعداد، کيسه شانس، اعداد کاتي يا پلاستيکي .

راهبردهاي ياددهي يادگيري: يادگيري مشارکتي
طرح داستان گویی و ايفاي نقش.

فعاليت معلم	فعاليت دانش آموز
اعداد يك تا چهار (از هر عدد 4 نمونه) را درون کيسه قرار داده و در هنگام ورود به کلاس دانش آموزان هر کدام يکي از اعداد را از درون کيسه شانس برمي دارند و با توجه به اعداد برداشته شده در محل گروه خود قرار مي گيرند .	دانش آموز يکي از اعداد را بر مي دارد و در گروه خود قرار مي گيرد

معلم پس از سلام و احوالپرسی با خواندن یک شعر زیبا که نام همه ی دانش آموزان در آن آمده ، حضور و غیاب می کند .

یک سوره از قرآن کریم و یک دعای کوتاه را می خواند .

برای تنظیم تاریخ به سراغ تقویم نصب شده در کلاس می رود و با پرسش از دانش آموزان آن را تنظیم می کند .

معلم گردونه تندخوانی اعداد را نشان می دهد ابتدا یک رقم سپس دو رقم و به همین ترتیب تا هفت رقم را به دانش آموزان نشان می دهد و از آن ها می خواهد که آن اعداد را بخوانند .

معلم دانش آموزان اجرای نقش را آماده می کند و خود به عنوان راوی داستان را برای بچه ها می خواند (در حین ارائه داستان نقش ها تفویض می شوند کلاه های مخصوص بر سر آن ها گذاشته می شود .

(

دانش آموزان نام خود را که می شنوند بلند می شوند و پس از نگاه معلم دوباره می نشینند .

روز و تاریخ را می گویند .

تا شش رقم را می خوانند اما در خواندن اعداد تا هفت رقم با مشکل مواجه می شوند .

آماده اجرای نقش می شوند و به سخن راوی با دقت گوش می کنند .

www

يکي بود يکي نبود غير از خدا هيچ کس نبود در کنار يك جنگل دور يك خانواده زندگي مي کردند. اسم پدر خانواده صدگان ، اسم مادر دهگان و اسم بچه ي آنها يکان بود .

آنها هر روز بعد از خواندن نماز صبح و خوردن صبحانه به جنگل مي رفتند و هيضم جمع آوري مي کردند تا به شهر ببرند و بفروشند وقتي که مي خواستند به خانه برگردند پدر که خيلي قوي بود بستي صديتايي هيضم را مي آورد و مادر که زورش کمتر بود بسته دهتايي هيضم را مي آورد و بچه ي کوچولو فقط يك هيضم با خود مي آورد.

اين خانواده به خوبي و خوشي زندگي مي کردند تا اينکه چند ماه بعد يك خانواده ديگر به آنجا مهاجرت کرد و شد همسايه ي آنها ، اتفاقاً اين خانواده جديد هم سه نفر بودند که اسم پدر اين خانواده هم صدگان، مادر دهگان و بچه ي آنها يکان بود .

بچه ها در نقش تعيين شده در جلوي کلاس مي ايستند .

بچه ها در نقش خانواده تازه وارد شروع به ايفاي نقش مي کنند و وارد بازي مي شوند

بچه ها با دقت به داستان گوش مي کنند و نظاره گر اجراي نمايش دوستان خود هستند

اما فاميلي اين خانواده تازه وارد خانواده هزار بود که به آنها هزارها مي گفتند که کار آنها هم جمع کردن هيضم بود و هر روز با خانواده ي همسايه خود برای جمع آوري هيضم به جنگل مي رفتند و باز هم پدر اين خانواده بسته صدتايي و مادر ده تايي و بچه ي آنها يك هيضم با خود مي آورد .

گذشت و گذشت تا اين که يك سال بعد يك خانواده ديگر هم به آنجا آمد و آنها هم سه نفر بودند که پدر و مادر و يك بچه و اسم اعضاي اين خانواده هم صدگان و دهگان و يکان بود اما فاميلي آنها ميليون بود و به اين خانواده مي گفتند ميليونها و آنها هم مثل همسايه هاي خود هيضم جمع آوري مي کردند و با خوبي و خوشي در کنار هم زندگي مي کردند و خدا را شکر مي کردند که با هم همسايه شدند و دوست داشتند که خانواده ديگري هم بيايد و با آنها همسايه شود. گروه آموزشی

در پايان داستان معلم تعداد چوب هايي که هر خانواده با خود حمل مي کردند را مي نويسد .

بچه ها نقشها را به خوبي اجرا مي کنند

بچه ها تعداد چوب هاي هر خانواده که در جدول نوشته شده بود را مي خوانند

عدد به وجود آمده را می خوانند .

به صورت گروهی تمرین ها را انجام می دهند . و يك نفر از آن ها به عنوان نماينده ي گروه پاسخ درست را روی تابلو می نويسد .

از بچه ها می خواهد که کتاب را باز کنند

نویسد .

همراه معلم تشویق می کنند .

بچه‌ها برگه‌های طراحی شده را می‌گیرند تا در جلسه بعد کامل کنند و

موضوع صرف‌جویی در خانواده خود را در مصرف انرژی بررسی کنند.

از بچه‌ها می‌خواهد که کتاب را باز کنند و به صورت گروهی تمرین‌ها را انجام دهند و خود بر کار آن‌ها نظارت می‌کند و یک نفر از آن‌ها به عنوان نماینده‌ی گروه پاسخ درست را روی تابلو می‌نویسد .

گروه‌ها را مورد تشویق قرار می‌دهد .

معلم برگه طراحی شده را به دانش‌آموزان می‌دهد و از آنها می‌خواهد مبالغ فیش‌های تلفن، آب و برق را در ستون مربوطه به حروف و رقم بنویسند و با هم جمع کنند و با فیش‌های قبل خانواده خود مقایسه کنند تا ببینند در مصرف آب و برق صرفه‌جویی کرده‌اند یا خیر و نتیجه را به کلاس گزارش دهند.