

به نام نقش‌بند صفحه‌ی خاک

وقت: 70

ساعت شروع:

(1)

دقیقه

تاریخ امتحان:

رشته: ادبیات و علوم انسانی

نام پدر:

کلاس: یازدهم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ گزیده:

: مرصاد العباد

ص

2. درستی و نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (2)

غ

الف. تغییر مرکز ادبی و سیاسی از خراسان به عراق عجم یکی از موارد تغییر سبک در قرن ششم هجری است.

ب. فخر الدین عراقی کتاب «لمعات» را در قالب نظم و نثر و در بیان مسائل اخلاقی نوشته است.

پ. شمس قیس رازی، کتاب «المعجم» را در علم عروض، قافیه و بدیع با نثری مصنوع نوشته است.

ت. جامی، «بهاستان» را به تقلید از «گلستان» نوشت و «نفحات الانس» را به شیوه‌ی «مخزن الاسرار نظامی سرود»

ث. سلمان ساوجی دارای قصایدی در سبک عراقی است و مثنوی «جمشید و خورشید» را به شیوه‌ی نظامی ساخت.

ج. ملاحسین واعظ کاشفی کتاب «کلیه و دمنه» را به انشای خود بازگرداند و آن را «انوار سهیلی» نامید.

ح. کاربرد «اندر» به جای «در» و «ابا» به جای «با» از ویژگی‌های سبک عراقی است.

خ. در دوره‌ی سبک عراقی برخی نویسنگان، کتاب‌های ساده را به نثر فنی بازنویسی کردند.

3. جاهای خالی را با واژه‌ها و عبارت‌های مناسب پر کنید. (2/5)

الف. لغات فارسی اصیل در سبک عراقی ..... به کار می‌رود.

ب. قدیمی‌ترین کتاب تاریخی که دربارهٔ تیمور نوشته شده است ..... نام دارد.

پ. در جمله‌ی «سحرگاه دیروز حوض به سبب سرمای زیاد یخ زد.» واژه‌ی ..... در معنای مجازی به کار رفته است و قرینه‌ی آن ..... است.

ت. حافظ با تلفیق ..... و ..... غزل فارسی را به کمال رسانید.

ث. اقدام مهم فرهنگی خواجه رشید الدین فضل الله همدانی ..... است که در حکم یک دانشگاه است.

ج. کتاب تاریخ جهانگشا اثر ..... و به نثر ..... نوشته شده است.

ح. عبید زاکانی در منظومه‌ی تمثیلی ..... ناهنجاری‌های اجتماعی را به شیوه‌ی طنز و تمثیل بیان کرده است.

4. در هر یک از ابیات زیر چه آرایه‌ای به کار رفته است؟ (1)

الف. دل عالمی بسوی چو عذار بربروزی ..... تو از این چه سود داری که نمی‌کنی مدارا

ب. حریر باورم از شعله‌ی ندامت سوخت ..... که بر کویر عطشناک نیست چون ابر

5. در بیت زیر واژه‌ی مجاز را مشخص نمایید. آن واژه مجاز از چیست؟ قرینه‌ی آن را نیز شخص کنید. (1/5)

سپید شد چو درخت شکوفه‌دار سرم ..... وزین درخت همین میوه‌ی غم است برم

6. مشبه، وجه شبه و مشبه به را در تشییه موجود در بیت زیر مشخص کنید. (1/5)

مانند پنبه‌دانه که در پنبه تعییه است ..... اجرام کوهه‌است در میان برف

7. با خوانش درست ابیات، پایه‌های آوایی، خوشه‌های هجایی و وزن ادبیات زیر را بنویسید.

هر که چیزی دوست دارد، جان و دل بر وی گمارد ..... سر ز خلوت برنیارد

(2)

				پایه‌های آوایی
				خوشه‌های هجایی
				وزن

چه خوش صید دلم کردی، بنازم چشم مستت را  
که کس آهوی وحشی را از این خوشتر نمی‌گیرد (2)

			پایه‌های آوایی
			خوشه‌های هجایی
			وزن

بضاعت نیاوردم الا امید خدایا ز عفوم مکن نالمید (2)

			پایه‌های آوایی
			خوشه‌های هجایی
			وزن

8. نام عروضی هر یک از ارکان زیر را بنویسید. (2)

- UU - : UU - - : UU - - - : UU -

9. شعر زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

آن یکی آمد در یاری بزد  
گفت یارش: «کیستی ای معتمد؟»  
گفت من؛ گفتش «برو هنگام نیست»  
خام را جز آتش هجر و فراق  
رفت آن مسکین و سالی در سفر  
پخته شد آن سوخته؛ پس بازگشت  
حلقه زد بر در به صد ترس و ادب  
بانگ زدیارش که «بردر کیست آن؟»

متنی معنوی مولوی

الف. دو مورد از ویژگی‌های زبانی آن را بنویسید. 1

ب. دو مورد از ویژگی‌های فکری آن را بنویسید. 1

ج. دو مورد از ویژگی‌های ادبی آن را بنویسید. 1

۱. صدر صاد العبد، نجم الدین رایی (نجم دایر) تابع زیده: محمد الله مسعودی

۲. الف) اغ باغ عمار را باید بین سید ملک حافظه نوشت. پیغمبر، منطق تقدیر کتاب بهتر صنیع است.

ث) ص ح) ص ح اغ، در این دوره و سبک در در حال جایزین شدن بازند است و اند و میانی میان اینها از دیگران سبد خراسانی است نظر آنرا آ

ح اغ، در این دوره کتابهای مختلف را باید بین ساده و نویسه بگردند.

۳

الف) کم

ب) طفربانیه شامی

پ) حوض و بخ زد

ت) عشق و عرفان

ث) آنس عارف ربع ریگی در برز

ج) عطا ملک جوینی، صنیع و دشوار

ح) موش و مریم

۴.

الف) درین بیت واره عالم می‌زاز مردم عالم است.

ب) حری باور، شعله نداشت: نسبت - (من فده سبیح)

د) واره "سر" در اینجا بیزار است. سپید است و زینه هاست. زر و موی سر سپید می‌شود و نه سر. در اینجا سر بجز از موی سر است.

۵. نسبت: اجرام که ها نسبت: نسبت دهنده هر در و ح نسبت: درین برف نسبت تعبیه است.

۷  
پایه های آدابی : همه که چنی دوست دارد و جان و ممل بروی خواهد  
هر کس چی نزی اوست ما زد اجان دل بر امی گز ما زد  
همه کس بخ را ایش ث با شی اسرار خل وت ابران یا زد

خوشبختی های عجیب : - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ -  
- ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ -

وزن : فاعلان ، فاعلان ، فاعلان ، فاعلان

چه خوش صدیدم کم کردی بنام خشم است .  
که س کاهی دشمنی هزاریں خوشنودی کرد

پایه های آدابی : چ خش صدی داد نم کردی این نام چشد ام نس نست را  
کر کس آهوای وحشی را امتحن ~~نه~~ در بحث  
آزین بـ نـ تـ رـ اـ نـ مـ لـ یـ زـ دـ

خوشبختی های عجیب : ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ -  
- ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ - ۰ -

وزن : فاعلین ، فاعلین ، فاعلین ، فاعلین

نیو مردم لالا مید خدای ز غنوم ملن نارید

پایه های آزادی : بِ صَاعَتْ أَنْ يَا قَدْ أَدِيدْ عَلَوْ مید  
خُدا یا از غنوم ام کن نارید

خوشباغی مجید - ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰ ۰۰۰

فرن : مخلون ، مخلون ، مخلون ، مخل

۱ - ل - : مستعلن - ل - ل - ل - ل - ل - ل - ل - ل - ل - ل - ل -

۹. الف) ایم شیک نغارت فریس اصل و وجود لغت عربی چون : محمد ، تھاق و مسیح  
۲ - حابیزین سیک دیه در بیان انس (در مرق دوست سوریه از سرور)

ب انعصار تعالی است . ۲ - فران و دیری از روست

۳ - قاب شعر منشی است .

موئی و مزید مید!

حَمَّه سَهْ تَوَرَطْ : فَاطِمَه زَرَزَرِي دَانِجِوْ حَقْ دَانِشْکَاهْ خَوانِسْ

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)