

سیستان و بلوچستان
شهرستان زابل
امتحانات خرداد ماه

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر:

پایه و رشته تحصیلی: یازدهم تجربی

کلاس: نام درس: تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۶۰ دقیقه نوبت صبح: ساعت: تعداد صفحه: تعداد:

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدیدنظر با عدد:

تاریخ و امضاء:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرْجِمِي الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) لَيْسَ لَنَا اطَّارٌ احْتِيَاطِيٌّ. ب) فَاِنَّ الْمَرَّءَ مَخْبُوْعًا تَحْتِ لِسَانِهِ.	۰/۵
۲	اُكْتُبِي الكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتضَادَّتَيْنِ : (تارة- صداقة- دنا- مرة- سكت- عداوة). #..... =.....	۰/۵
۳	عَيِّنِي الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى : الف) جُدُوْع □ تاجيل □ اثمار □ اغصان □ ب) الشهادة □ الطفولة □ الصغر □ الكبر □	۰/۵
۴	اُكْتُبِي مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الكَلِمَتَيْنِ : الف) سروال : ب) اسابيع :	۰/۵
۵	تَرْجِمِي الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الفَارْسِيَّةِ : الف) لقد كان في يوسف وأخوته آيات للسانين. ب) ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم. ت) اتقى الناس من قال الحق في ما له وعليه. پ) وافق الاستاذ ان يؤجل لهم الامتحان لمدة اسبوع واحد. ج) في بعض الاوقات فدره الكلام اقوى من السلاح، رب كلام كالحسام.	۵
۶	كَمَلِي الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارْسِيَّةِ : ان من شر عباد الله من تكره مجالسته لفحشه. قطعا از..... بندگان خدا کسی است که به خاطر..... همنشینی با او.....	۰/۷۵
۷	انتخب الترجمة الصحيحة. كان الأطفال يلعبون بالكرة على الشاطي وبعد اللعب صاروا نشيطين. الف) کودکان در کنار ساحل باتوپ بازی می کردند و پس از بازی بانشاط شدند. ب) بچه ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پرنشاط خوشحال هستند.	۰/۲۵
۸	ترجم الأفعال التي تحتها خط. لم يكتب فيه شيئاً. رجعنا لنجلس كانوا يكتبون رسائل. اصبر لكي تجلس.	۱
۹	ترجم هذه الجملة، ثم عين فعل الشرط وجواب الشرط. وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً.	۱
۱۰	عين اسم المكان واسم التفضيل. الف) اتقى الناس من قال الحق في ما له وعليه. ب) يمشون في مساكنهم.	۰/۵

١١	عَيِّن الاسم المعرفه او النكره. ارسلنا الي فرعونَ رسولاً فَعَصَى فرعونُ الرَّسولَ.	١/٥
١٢	ترجم الجمل التالية حسب قواعد النكرة. وَجَدْتُ بِرَنَامَجاً يُسَاعِدُنِي على تَعَلُّمِ العَرَبِيَّةِ. سافرتُ الي قريةٍ شَاهَدْتُ صورتَهَا ايامَ صِغْرِي.	١
١٣	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد معاني الافعال الناقصة. كَانَ يَأْمُرُاهُلَهُ بالصلاةِ والزَّكاةِ. انزل من السماءِ ماءً فتصيحُ الارضُ مُخْضِرَةً.	١
١٤	انتخب الجواب الصحيح. انا.....في السنتين الماضيتين. لم اسافر <input type="checkbox"/> لن أسافرَ <input type="checkbox"/> اريد.....الي سوق الحقايب. ان اذهب <input type="checkbox"/> لم اذهبَ <input type="checkbox"/> هو.....الي الملعبِ غداً. مارجع <input type="checkbox"/> لن يرجعَ <input type="checkbox"/> مصدر من اكرم..... التكريم <input type="checkbox"/> الاكرام <input type="checkbox"/> فعل الامر من تعارف..... اعرف <input type="checkbox"/> تعارفَ <input type="checkbox"/> السوار العتيق..... دستبند كهنه <input type="checkbox"/> دستبندى كهنه <input type="checkbox"/>	١/٥
١٥	عين اسم الفاعل واسم المفعول و اسم المبالغة. يارازق كل مرزوق يعرف المجرمون بسيماهم استغفروا ربكم انه كان غفّاراً.	١
١٦	عَيِّن المحل الاعرابي الجمل التالية. العلمُ نوروضياء يقذفه الله في قلوب اوليائه. مبتدا..... وجدتُ برنامجاً يساعِدُنِي على تعلم العربية مفعول..... فاعل..... مضاف اليه.....	١/٥
١٧	ضع في الدائرة عدد المناسب. ١.الثقافة <input type="checkbox"/> الذنوبُ الكَبيرةُ. ٢.السلوك <input type="checkbox"/> هوالشخصُ الذي يَعْمَلُ مَعَكَ. ٣.الزميل <input type="checkbox"/> هي القِيمُ المُشتركةُ بينَ جَماعَةٍ مِنَ الناسِ. ٤.مهرجان <input type="checkbox"/> أعمالُ الانسانِ و اخلاقه. ٥.الكبانر	١
١٨	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (الحضارة-المستشرق-المشاعب-الالتفات-محاضرة-المضياف). ان.....عالمٌ من الدول الغربية عارف بالثقافة الشرقية.هو الذي يُسبب مشاكلَ ويضربُ النظم. كانت.....السومرية في جنوب العراق. لقى استاذ الجامعة.....حول شيميل.	١
١٩	اقرا النص التالي ثم اجب عن الاسئلة. في العصرالعباسي ازداد نفوذ اللغة الفارسية حين شارك الايرانيون في قيام الدولة العباسية على يد الامثال ابي مسلم الخراساني وآل برمك.علينا ان نعلم ان تبادل المفردات بين اللغات في العالم امرطبيعي يجعلها غنية في الاسلوب والبيان. الف)اي شى يجعل اللغة غنية في الاسلوب والبيان؟ ب)متى ازداد نفوذ اللغة الفارسية في اللغة العربية؟	١
٢٠	اكتب باللغة العربية. من اين مدينة انت؟ هل ذهبت الي مشهد المقدس؟ ومن الله التوفيق	١/٥

۱	الف) چرخ یدکی	ب) پنهان
۲	صدافه ≠ عداوة	تارة = مرة
۳	الف) تاجیل	ب) الشهادة
۴	الف) سراویل	ب) اسبوع
۵	الف) در (داستان) یوسف و برادرانش، نشانه‌هایی برای پرسش‌گران بوده است. ب) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی‌دهد تا اینکه آنچه در درونشان است، تغییر دهند. ت) پرهیزکارترین مردم کسی است که حق را بگوید در آنچه که به سود او یا به زیان او است. پ) استاد موافقت نمود که امتحان را برایشان به مدت یک هفته به تأخیر بیندازد. ج) در بعضی وقت‌ها قدرت سخن قوی‌تر از سلاح است، چه بسا سخن مانند شمشیر می‌باشد.	
۶	قطعا از بدترین بندگان خدا کسی است که به خاطر گفتار زشتش همنشینی با او ناپسند شمرده می‌شود.	
۷	(الف)	
۸	ننوشت تا بنشینیم	می‌نویسند تا بنشیند
۹	و هرگاه جاهلان به ایشان خطاب می‌کنند سلام می‌گویند. (به نرمی سخن می‌گویند)	
۱۰	اسم المكان : مساكن	اسم التفضیل : اتقی
۱۱	الاسم المعرفة : نا ، فرعون ، الرسول	الاسم النكرة : رسولا
۱۲	الف) برنامه‌ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی کمک نماید. ب) به روستایی سفر کردم که تصویر آن را در روزهای کودکی دیده بودم.	
۱۳	الف) خانواده‌اش را به نماز و زکات دستور می‌داد. ب) از آسمان آبی را نازل کرد پس زمین سرسبز می‌شود.	
۱۴	الف) لم اسافر د) الاكرام	ب) ان اذهب ر) تعارف
۱۵	اسم الفاعل: رازق، المجرمون	اسم المفعول : مرزوق
۱۶	مبتدا (العلم) – فاعل (الله) مفعول (برنامجا) – مضاف اليه (العربية)	
۱۷	الذنوب الكبيرة. (الكبائر) هو الشخص الذي يعمل معك. (الزميل) هي القيم المشتركة بين جماعة من الناس. (السلوك) اعمال الانسان و اخلاقه. (الثقافة)	
۱۸	الف) المستشرق	ب) المشاغب ج) الحضارة د) محاضرة
۱۹	الف) تبادل المفردات بين اللغات في العالم ب) في العصر العباسي	
۲۰	الف) أنا من زابل	ب) نعم، ذهبْتُ في السنة الماضية