

نام و نام خانوادگی:	کلاس / پایه: دهم	رشته: انسانی	نام دبیر: خانم حسینی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۰۹ / ۰۳ /	نوبت صبح / عصر: صبح	تعداد صفحه ۳	صفحه ۱	زمان امتحان: ۷۵ دقیقه
نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر با عدد:	
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:	

بارم	سؤال	ردیف
------	------	------

مهارت واژه شناسی	
۰/۵	۱ اكتب ترجمة ما أشير إليه بخط: الف) جَلَسْنَا تحت قُبَّةِ شاه شراغ في شیراز. ب) ذَنَّبَ الطاووسَ جميلًا.
۰/۵	۲ ضَعِ المترادفات و المتضادات في مكانها المناسب. (قَبِيح-رَقَدَ-مَجْتَهَد-ضِيَاء-بِدَايَةَ-يَمِين) الف) نام = ب) جميل ≠
۰/۵	۳ عين الكلمة التي لاتناسب الكلمات الاخرى في المعنى: الف) ثلج ○ زيت ○ ب) غاز ○ مَصْفَى ○ مَطَر ○ سَحَاب ○ نَفْط ○ مُنْحَدَر ○
۰/۵	۴ اكتب مفرد الاسماء التالية: الف) طيور ← (مفرد) ب) كهوف ← (مفرد)
مهارت ترجمه به فارسی	
۰/۷۵	۵ ترجم العبارات التالية إلى الفارسية. ۱- اِنِّى مَسُووْلٌ و اِنَّكُمْ مَسُووِلُوْنَ. ۲- تُودِى الدلافینُ دَوراً مِهْماً فی الحربِ و السَّلْمِ. ۳- کِیْفَ مَمَّتِ مِنْ حَبَّةٍ و کِیْفَ صَارَتْ شَجَرَه. ۴- هُوَ اَنْشَأَكُمْ مِنْ اَرْضٍ و اسْتَعْمَرَکُمْ فیها. ۵- یرى بعضُ السائحينِ ایرانَ بِلداً مُمْتَازاً لِقضاءِ العَطَلاتِ.
۰/۵	۶ عین الترجمة الصحيحة. الف) و اَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ ماءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقاً لَكُمْ. ۱- از آسمان آبی فرستاد و به وسیله ی آن میوه ها را به عنوان روزی شما بیرون آورد. (رویاند) ۲- از آسمان آبی فرود آمد و میوه ها که روزی ایشان بود به وسیله ی آن آب به بار نشست. ب) نَظَرَ الوَلَدِ إِلَى وَالِدِيهِ حُبًّا لَهُمَا عِبَادَةً. ۱- نگاه پدر به فرزندانش از روی مهر و محبت به آنها عبادت است. ۲- نگاه فرزند به پدرمادرش از روی محبت به آن دو عبادت است.

نام و نام خانوادگی:

کلاس / پایه: دهم

رشته: انسانی

نام دبیر: خانم حسینی

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹

نوبت صبح / عصر: صبح

تعداد صفحه: ۳

صفحه: ۲

زمان امتحان: ۷۵ دقیقه

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با عدد:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف

سؤال

بارم

۱/۵	۷	کَمَلِ التَّراجم. الف) انَّ اِيرانَ مشهورَةٌ بالكثيرِ مِنَ الخَلابَةِ وِ المَعالمِ الثَّقافِيَّةِ. همانا ایران به خاطر بسیاری از مناطق و مشهور است. ب) يَحْفِرُ العَمالُ بئراً وِ يَضَعُونَ اُنْبوباً فيها. کارگران را حفر می کنند و در آن ج) مَنْ زَرَعَ العُدوانَ حَصَدَ الخُسْرانَ. هرکسی کاشت، زیان مهارت شناخت و کاربرد قواعد
۱/۲۵	۸	الف) المصدرِ مِنَ (يُعَلِّمُ): ب) المضارعِ مِنَ (قَاتَلَ): ج) الفعلِ المجهولِ مِنَ (تَرْجِعُ): د) الامرِ مِنَ (تُساعِدُ وِ): هـ) الماضيِ مِنَ (يَتَذَكَّرُ): تعلِّمُ يُقَاتِلُ تُرْجِعُ تُساعِدُوا تَذَكَّرُ تعلیم يُقْتُلُ تُرْجِعُ ساعِدُوا ذَكَرَ إعلام يُقَاتِلُ يُرْاجِعُ تُساعِدَنَ ذَكَرَ
۱	۹	عين اسم المجرور و اذکر علامة الجر: الف) للدَّلائِلِ اُنْوفٌ حادَّةٌ ب) سَلامَةُ العِيشِ في المُدْراةِ
۱/۵	۱۰	عين المحل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط: ۱) يَريِدُ اللهُ بِكُمْ اليَسْرَ ۲) اكبر الحِمْقِ الاغراقُ في المدح و الدَّم ۳) العلمُ صيدٌ و الكتابةُ قَيْدٌ ۴) اللونُ الأبيَضُ و لونُ الهدوءِ
۱	۱۱	عين الفعل المجهولِ ثُمَّ ترجمه العبارات التالية. الف) شهرَ رَمْضانَ الَّذي اُنزِلَ فيه القرآنُ ب) تُعَرِّفُ الأشياءَ بِأضدادِها
۰/۷۵	۱۲	اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً. الف) الفصلُ في السَّنَةِ الاِيرانِيَّةِ فصلُ الصَّيفِ. ب) ياأخذُ الفائزُ جائزَةً دَهَبِيَّةً ج) اليَوْمُ من أَيامِ الأسبوعِ يَوْمُ الأربِعاءِ الثاني الثالث الأول الخامس الثالث الرابع

نام و نام خانوادگی:

کلاس / پایه: دهم

رشته: انسانی

نام دبیر: خانم حسینی

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹

نوبت صبح / عصر: صبح

تعداد صفحه: ۳

صفحه: ۲

زمان امتحان: ۷۵ دقیقه

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با عدد:

تاریخ و امضاء:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف:

سؤال

ردیف

بارم

۱۳	عین الفعل الماضى أو المضارع أو الأمر أو النهى فى الجمل التالية. الف) فابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَالذِى يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ ب) لَاتَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ ج) وَ اَعْلَمُوا صَالِحاً إِنِّى بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ	۱/۲۵
۱۴	باتوجه به نمونه ترجمه کنید. صَرَخَ ← فریاد زد صَدَقَ ← راست گفت صَنَّعَ ← ساخت ما صَرَخْتُمْ : كَانَ يَصْدُقُ :	۰/۷۵
مهارت درک و فهم		
۱۵	صَعِّعَ فِى الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) (يَحْذَرُ - الْمُحِيطُ - صُدُورٌ - نَوْمٌ - الْمِحْرَابُ) الف) الْأَحْرَارِ قُبُورِ الْأَسْرَارِ ب) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ بِه بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ ج) آتَتْهُ لِلْإِطْلَاقِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ وَالْجَوِّ د) أَكْبَرَ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيراً	۱
۱۶	عین الجملة الصحيحة و الخطا حسب الحقيقة و الواقع. الف) الأنف عضو التنفس و الشم . ب) الخفاش طائر من اللبونات ج) عند ما ينقطع تيار الكهرباء فى اليل يغرق كل مكان فى الظلام د) العقل السليم فى الجسم السليم . ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ ○ ص ○ غ	۱
مهارت مکالمه		
۱۷	أجب جواباً قصيراً کم عمرک؟	۱/۵
۱۸	صَعِّعَ فِى الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (جَمَلَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱) لِمَ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدَائِنِ؟ ۲) أَتَعْرِفُ مَنْ هُوَ سَلْمَانَ فَارَسَى أَمْ لَا؟ ۳) هَلْ لَكَ مَعْلُومَاتٌ عَنِ طَاقِ كِسْرَى؟ ۴) لِمَاذَا تَتَعَجَّبُ؟ ○ لِأَنَّهُ لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدَائِنِ إِلَّا قَلِيلاً مِنَ الزَّوَارِ. ○ أَظُنُّ الْمَسَافَةَ سَبْعَةً وَ ثَلَاثِينَ كِيلُومِتْراً. ○ بِالتَّأَكِيدِ، إِنَّهُ أَحَدُ قُصُورِ الْمَلُوكِ السَّاسَانِيِّينَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ. ○ نَعَمْ؛ إِنَّهُ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ. ○ لَزِيَارَةِ مَرْقَدِ سَلْمَانَ الْفَارَسَى وَ مُشَاهَدَةِ طَاقِ كِسْرَى.	۱/۵

مهارت واژه شناسی	
۰/۵	<p>۱ اکتب ترجمة ما أشير إليه بخط:</p> <p>(الف) جَلَسْنَا تَحْتَ قُبَّةِ شَاهِ شِرَاغٍ فِي شِيرَاذٍ. گنبد</p> <p>(ب) ذَنَبُ الطَاوُوسِ جَمِيلٌ. دُم</p>
۰/۵	<p>۲ ضَعِ الْمُتْرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَّاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.</p> <p>(قَبِيحٌ - رَقْدٌ - مُجْتَهِدٌ - ضِيَاءٌ - بَدَايَةٌ - يَمِينٌ)</p> <p>(الف) نَامٌ = رَقْدٌ (ب) جَمِيلٌ ≠ قَبِيحٌ</p>
۰/۵	<p>۳ عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لِاتِنَاسِبِ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) ثَلَجٌ ○ زيتٌ ✓ مَطَرٌ ○ سَحَابٌ ○</p> <p>(ب) غَازٌ ○ مَصْفَى ○ نَفْطٌ ○ مُنْحَدَرٌ ✓</p>
۰/۵	<p>۴ اکتب مفرد الاسماء التالية:</p> <p>(الف) طَيُورٌ ← (مفرد) طَائِرٌ.....</p> <p>(ب) كُھُوفٌ ← (مفرد) كُهْفٌ.....</p>
مهارت ترجمه به فارسی	
۰/۷۵	<p>۵ ترجم العبارات التالية إلى الفارسية..</p> <p>۱- اِنِّي مَسُوْلٌ و اِنِّكُمْ مَسُوْلُوْنَ. مانا من مسؤل هستم و شما هم مسؤل هستید.</p> <p>۲- تُوْدَى الدَّلَافِيْنَ دَوْرًا مُهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ. دلایین ما نفسی و می در جنگ و صلح ایفای کنند.</p> <p>۳- كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجْرَةً. چگونه از دانه ای روید و چگونه یک درخت شد.</p> <p>۴- هُوَ اَنْشَأَكُمْ مِنَ الْاَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا. او شما را از زمین پدید آورد و شما را در آن استقرار داد.</p> <p>۵- يَرَى بَعْضُ السَّائِحِيْنَ اِيْرَانَ بَلَدًا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعَطَلَاتِ. برخی گردشگران ایران را لشوری عالی برای</p>
۰/۷۵	<p>۶ عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيْحَةِ.</p> <p>(الف) وَ اَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَاَخْرَجَ بِهٖ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ.</p> <p>۱- و از آسمان آبی فرستاد و به وسیله ی آن میوه ها را به عنوان روزی شما بیرون آورد. (روباند) ✓</p> <p>۲- و از آسمان آبی فرود آمد و میوه ها که روزی ایشان بود به وسیله ی آن آب به بار نشست. □</p> <p>(ب) نَظَرَ الْوَالِدُ اِلَى الْوَالِدِيَّةِ حُبًّا لَهَا عِبَادَةً.</p> <p>۱- نگاه پدر به فرزندانش از روی مهر و محبت به آنها عبادت است. □</p> <p>۲- نگاه فرزند به پدر و مادرش از روی محبت به آن دو عبادت است. ✓</p>

شماره سندلی		اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران		شماره سوال	
نام و نام خانوادگی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نایب ۲ ری		نام درس: عربی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹		دبیرستان غیر دولتی دخترانه دکتر حسینی (دوره دوم)		زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	
نام مصحح:		کلاس / پایه: هفتم		نمره تعیین نظر با عدد:	
تاریخ و امضاء:		نوبت صبح / عصر: صبح		نمره تعیین نظر با حروف:	
نام مصحح:		رشته: انسانی		نمره تعیین نظر با حروف:	
تاریخ و امضاء:		نام دبیر: غلام حسینی		نمره تعیین نظر با حروف:	
ردیف		سوال			

۷	کامل التّراجُم. الف) اِنْ اِیرَانَ مَشهُورَةٌ بِالکَثِیرِ مِنَ الخَلَابَةِ وَ المَعَالِمِ الثَّقَافِیَةِ. همانا ایران به خاطر بسیاری از مناطق، جغرافیایی... و تاریخی، مشهور است. ب) یَحْفَرُ العَمَالُ بَثْرًا وَ یَضَعُونَ اَنْبُوبًا فِیْهَا. کارگران را حفر می کنند و در آن لوله های راجعی نذارند. ج) مَنْ زَرَعَ العُدْوَانَ حَصَدَ الخُسْرَانَ. هرکسی دسمنی... کاشت، زیان حسرو... کرد.....	۱۱۵
۸	مهارت شناخت و کاربرد قواعد الف) المصدر من (یُعَلِّمُ): ب) المضارع من (قَاتَلَ): ج) الفعل المجهول من (تَرْجِعُ): د) الامر من (تُسَاعِدُ وِیْ): هـ) الماضي من (یَتَذَكَّرُ): إعلام یقاتل یراجع تُسَاعِدَنَّ ذَكَرَ تعلیم یقتل تُرْجِعُ سَاعِدُوا ذَكَرَ تَعَلَّمَ یَقْتُلُ یَرْجِعُ سَاعَدُوا تَذَكَّرَ	۱/۲۵
۹	عين اسم المجرور و اذکر علامة الجر: الف) اللذلافین اُنوفی حادّة «للذلافین» مجرور به حرف جر با علامت «ین» ب) سَلَامَةُ العِیْشِ فی المَدَارَاةِ «المَدَارَاةِ» مجرور به حرف جر با علامت کسره.	۱
۱۰	عين المحل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط: ۱) یَریذُ اللهُ بِکُمْ الیسرُ اللهُ: فاعل / «الیسر»: مفعول ۲) اکبر الحمق الاغراقی فی المدح و الذم مضاف الیه ۳) العلم صید و الكتابة قید خبر ۴) اللون الایض و لون الهدوء مضاف الیه	۱/۵
۱۱	عين الفعل المجهول ثم ترجمه العبارات التالية. الف) شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن «انزل»: نازل شد، فهو فرستاده شد ب) تعرف الأشياء باضدادها «تعرفت»: شناخته می شود	۱
۱۲	اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً. الف) الفصل الثاني..... في السنة الإيرانية فصل الضيف. ب) ياخذ الفائز الأول..... جائزة ذهبية ج) اليوم الخامس..... من أيام الاسبوع يوم الأربعاء	۰/۲۵

سؤال

ردیف

بارم

۱۳

عین الفعل الماضی أو المضارع أو الأمر أو النهی فی الجمل التالية.
(الف) فابحث و قل من الذي يخرج منها الثمرة «ابحث»: امر / «قل»: امر / «يخرج»: مضارع
(ب) لا تنتظر إلى من قال «لا تنتظر»: نهى / «قال»: ماضى
(ج) (وا علموا) صالحاً إنى ما تعملون عليهم «اعملوا»: امر / «تعملون»: مضارع

واعتلوا

۱۴

باتوجه به نمونه ترجمه کنید.

صَرَخَ ← فریاد زد ما صَرَخْتُمْ : .. خبری یارانِ منِ رفتند
صَدَقَ ← راست گفت كان يَصْدُقُ : .. راست می گفت
صَنَعَ ← ساخت اصْنَعُ : .. بساز ..

مهارت درک و فهم

۱۵

ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (كلمة واحدة زائدة)
(يَحْدَرُ - المُحِيط - صَدور - نَوْمٌ - المُحَرَارُ)
(الف) مُسْرور الأحرار قبور الأسرار
(ب) للغراب صوت ... يُحْدَر به بقية الحيوانات
(ج) المحارر ... آله للإطلاع على درجة حرارة الجسم والجو
(د) المحيط .. أكبر من البحر كثيراً

۱۶

عین الجملة الصحيحة و الخطا حسب الحقيقة و الواقع.

(الف) الأنف عضو التنفس و الشم .
(ب) الخفاش طائر من اللبونات
(ج) عند ما ينقطع تيار الكهرباء في الليل يغرق كل مكان في الظلام
(د) العقل السليم في الجسم السليم .

ص غ
ص غ
ص غ
ص غ

مهارت مکالمه

۱۷

أجب جواباً قصيراً

كم عمرک؟ محرمی ستا عشر سنة.

۱۸

ضع في الدائرة العدد المناسب (جملة واحدة زائدة)

۱) لم تذهبوا إلى المدائن؟
۲) أتعرف من هو سلمان فارسي أم لا؟
۳) هل لك معلومات عن طاق كسرى؟
۴) لماذا تتعجب؟

○ ۴ لأنه لا يذهب إلى المدائن إلا قليل من الزوار.
○ ۱ أظن المسافة سبعة و ثلاثين كيلومتراً.
○ ۳ بالتأكيد، إنه أحد قصور الملوك الساسانيين قبل الإسلام.
○ ۲ نعم؛ إنه من أصحاب النبي صل الله عليه و آله و سلم.
○ ۱ لزيارة مرقد سلمان الفارسي و مشاهدة طاق كسرى.

«موفق باشيد»