

ارزشیابی نوبت دوم

پایه: چهارم

نام آموزگار: سرکار خانم خردمند

نام درس:

نام و نام خانوادگی دانش آموز:

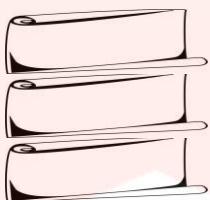
1- معنی واژه‌های زیر را بنویسید.



عيادت:

قضا:

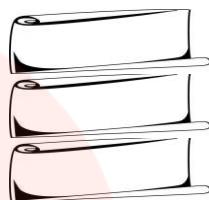
لبریز:



جلیل:

حامی:

ذبح:

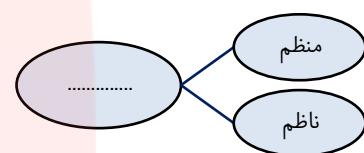
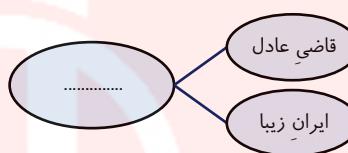
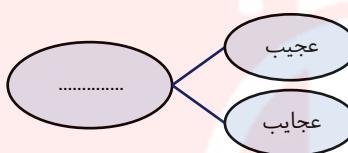
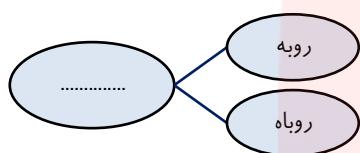


رخسار:

اندک اندک:

پوشش:

2- ارتباط بین دو کلمه در هر قسمت را مشخص کنید.



3- معنی و مفهوم هر عبارت را به صورت ساده و روان بنویسید:

الف) از پی صید گرگ، یک صیاد در همان حول و حوش، دام نهاد

ب) دانا چون طبله‌ی عطار است، خاموش و هنرنمای

ج) ناگهان همه‌ی سر و صداها خاموش شد و امواج اقیانوس مردم آرام گرفت.

4- با توجه به معنی جمله‌ها، کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید:

الف) ابوریحان بیرونی واپسین لحظات زندگی خود را (می‌گذرانید - می‌گذرانند).

ب) یک گروه (شست - شست) نفره از دانش آموزان به اردوی زیارتی رفتند.

ج) بعضی‌ها به دنبال موجودات عجیب و (قریب - غریب) فضایی هستند.

5- جمله‌های زیر را بخوانید و شکل درست آنها در جای خالی بنویسید:

- هر پرستوچهار تاششت خمسفید می‌گذارند

- بعضیاز آنها سال‌های پیش روی چکرد

6- متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از کلمه‌های زیر پر کنید.



یک روز صبح باد و خورشید، اسب سواری را دیدند که شنلی نو داشت خیلی به آن می‌نازید. باد گفت: می‌بینی آن مرد شنل زیبایی بر دوش افکنده است؛ اگر من بخواهم، به آسانی می‌توانم شنل را از دوشش بردارم. خورشید گفت: فکر نمی‌کنم بتوانی، من می‌توانم. می‌خواهی امتحان کنیم. باد با تمام قدرتش وزید؛ فایده‌های نداشت؛ اسب سوار شنلش را تنگ‌تر و محکم‌تر به دور خود پیچید.

7- کلمه های ردیف اول و دوم را به هم برسانید و کلمه های جدید بسازید.



8- هر دسته از کلمه ها را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.



9- متن زیر را بخوانید و هر جا لازم است از علامت های نگارشی (.) (،) (–) (!) (–) (») استفاده کنید.

ماهها گذشت روزی امیر شهر نزد حکیم رفت و گفت ای مرد دانا هر چه می دانستی به جوانان ما آموختی
چیزی هم به من بیاموز حکیم قلمش را تراشید و در جوهر زد و نوشت بیاموزید آن چه را آموختنی است
به دست آورید آن چه را ماندنی است

10- کلمه های زیر را بهتر تیبیحروف فالغبا نویسید:



11- متین بنویسید که حداقل چهار کلمه از کلمه های زیر در آن بکار رود.

چمن زار، نمک زار، نی زار، گندم
زار، سبزه زار، گل زار

.....
.....
.....
.....

12- نمودار مناسب برای هر جمله رارسم کنید.

ب) گل های زیبا روییدند.

الف) مادرم گل ها در با غچه کاشت.

دیوار، بازدید	با شلوغ، بلند مرتبه، ابزرگ	روی، چهاره، بیها
تقدیر، سرفوست	لهمهان، پشتیبان	کنم، آهسته آهسته
پیر، بالب	قمریان	لباس، هر چیز که روی چشم را پوشاند

نظم (۱) + اسم که اسم مقول خود را توصیفی دهد

عجیب

(روی)

-۲

- ۳- (الف) برای سهارگردن گرگ که شکارچی ها ان اطراف رام گذاشت.
 ب) دانای مائده صدرو تجهی عطه راست. ساکت است و هنرمند رانسان می دهد.
 ج) ناگهان تمام هیرا ها را بشدند و مردم می ساکتندند.

۴- (الف) می گذرانند ب) سمعت ج) غریب

هر پرست چهار تا سی سخن کنم سفید می گزارند / بعضی از آنها سال های پیشی کوچ کردند

-۵

۶- چون - ولی - اما - زیرا

شیرین زبان / سلیمانی زده / خوبی حال / دل ساد / روزنامه / مادر سخن

-۷

۸- سهری > شاهزاد > برگ
 سنت > تعقیب > شانه
 مردم > صهاط > کلاس

۹- (۰) - (۱) - (۲) - (۳) - (۴) - (۵) - (۶) - (۷) - (۸) - (۹) - (۰) - (۱) - (۲) - (۳) - (۴) - (۵) - (۶) - (۷) - (۸) - (۹)

۱۰- آفرین - جاره - دست - فهم - عقمه - نخورد - هرس

-۱۱

۱۱- کسماورزین تو اند در نیک زار گنبد بکار و آن را بدلیل گندم زار گنبد. اگر می خواهیم زین حاصل چنی داشته باشیم بتواند بدلیل گندم زار را می توانیم بکار بود. با این وقت گنبد که زین شرایط مناسب را داشته باشد.

گروه آموزشی عصر