

رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
تعاونی هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>	آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		

ردیف	نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)
۱	۱/۵	<p><b>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است؟</b></p> <p>الف) فرض وجود برخی مفاهیم خیالی همچون «کوه یاقوت» ناممکن است.</p> <p>ب) در رابطه وجودی، وجود دو طرف رابطه وابسته به یکدیگر است.</p> <p>ج) هر یک از عوامل بوجود آورندۀ معلول را «علت ناقصه» و مجموعه عوامل را «علت تامه» می نامند.</p> <p>د) فارابی می گفت سلسله علت های این جهان منتهی به علتی می شود که خودش نیازمند به علت نیست.</p> <p>ه) کاربرد معنای رایج «عقل» بین مردم، برای موجوداتی است که از ماده و جسم مجردند و در قيد زمان و مكان نیستند.</p> <p>و) فلسفه اسلامی در آغاز سرشتی کاملاً استدلالی داشت و متکی بر آراء ارسسطو بود.</p>
۲	۲	<p><b>جهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>الف) در قضیّه «ممتنع الوجود وجود ندارد» محمول قضیّه برای موضوعش ..... است.</p> <p>ب) این که ما از پدیده های مختلف انتظار آثار مشخصی داریم، نتیجه اصل ..... است.</p> <p>ج) کانت معتقد است، اختیار و اراده نمی تواند ویژگی ..... باشد که ماده ای مانند سایر مواد است بلکه باید ویژگی ..... غیرمادی باشد که فنا ناپذیر است.</p> <p>د) برخی از دانشمندان زیست شناس معتقدند جاندارانی که تغییرات بدنی آنها ..... سازگار با محیط بود به خود ادامه دادند.</p> <p>ه) ابن سینا اشتیاق ذاتی و ذوق فطری که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است را ..... نامید.</p> <p>و) حیات عقلی در جامعه همانند ..... است که هر دانه آن درخت تناوری را ثمر خواهد داد.</p>
۳	۱/۲۵	<p><b>هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟</b></p> <p>الف) همه موجودات و واقعیات جهان، عین وابستگی و نیاز هستند و «وابستگی» سراسر وجود آنها را فرا گرفته است.</p> <p>۱- افلاطون</p> <p>ب) دلیل وجود خداوند، عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.</p> <p>۲- ابن سینا</p> <p>ج) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است؛ نه می زاید و نه از میان می رود.</p> <p>۳- ولیام جیمز</p> <p>د) اشیای جهان ذاتاً ممکن الوجودند، برای موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند.</p> <p>ه) ذات نخستین و نور مطلق، یعنی خدا، پیوسته نور افسانی می کند و بدین ترتیب، متجلى می شود.</p> <p>۴- شیخ اشراق</p> <p>۵- ملاصدرا</p>

رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران			معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvaseete-mazand.medu.ir">http://motvaseete-mazand.medu.ir</a>

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p><u>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</u></p> <p>الف) عبارت «تحولات زمین به طور اتفاقی منجر به پیدایش موجودات شده است» با اتفاق به معنای (۱- نبود هدف و غایت در جهان ۲- نبود ساختیت میان علت و معلول) تطابق دارد.</p> <p>ب) آنچه که موجب شکوفایی و فعلیت عقل استدلالی در انسان می شود (۱- تهذیب نفس ۲- تربیت و تمرين) است.</p> <p>ج) عقلی که سایر عقول به ترتیب از آن بوجود آمده اند، (۱- عقل فعال ۲- عقل اول) است.</p> <p>د) از نظر سهپروردی، جویندگان معرفتی که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند، اینان (۱- حکیمان متآلہ ۲- عارفان محض) هستند.</p>	۴
---	--	---

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۰/۵	به همه ماهیاتی که وجودشان به علت هایی که خارج از ماهیت آنها قرار دارند، واجب شده اند، چه می گوییم؟	۵
۰/۵	این مطلب که «راننده خودرویش را روشن و به جلو هدایت می کند»، بیانگر کدام اصل است؟	۶
۰/۵	از نظر فیلسوفان مسلمان کشف علل امور طبیعی از چه طریقی صورت می گیرد؟	۷
۰/۵	افلاطون آنجا که از خدا به عنوان «صانع» (دمیورژ) یاد می کند چه چیزی را می خواهد یادآوری کند؟	۸
۰/۵	عقل عملی از دیدگاه ارسسطو را تعریف کنید.	۹
۰/۵	«فرانسیس بیکن» در تبیین و فهم مسائل، جزء کدام دسته از فیلسوفان اروپایی بود؟ در این مورد از فیلسوفان خواست از چه چیزی دست بردارند؟	۱۰
۰/۵	از چه راه هایی می توان به خردورزی در ایران پیش از باستان و قدیم ایران پی برد؟	۱۱
۰/۵	«سهپروردی» چه کاری را گمراه کننده می داند؟	۱۲

رشنده: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvaseete-mazand.medu.ir">http://motvaseete-mazand.medu.ir</a>			آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱۳	حکمت متعالیه نتیجه تکاملی چه مشرب های فلسفی گذشته است؟	۰/۵
۱۴	دو مورد از اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبائی را بنویسید.	۰/۵
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱۵	مفهوم ابن سینا از این سخن که هستی و چیستی دو جنبه یک چیزند، را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱
۱۶	به نظر فیلسوفان الہی، علم عقول (فرشتگان) چگونه بدست می آید؟	۰/۷۵
۱۷	دکارت به کدام یک از توانایی های عقل توجه داشت؟ از نظر او عقل می تواند چه چیزهایی را اثبات کند؟	۰/۷۵
۱۸	عقل بالقوه یا عقل هیولانی را با ذکر مثال تعریف کنید.	۰/۷۵
۱۹	به عقیده فیلسوفان مسلمان چه زمانی ممکن است احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده های وحی تعارض وجود دارد؟ راه حل چیست؟	۱/۵
۲۰	دیدگاه فارابی درباره اجتماعی بودن انسان چیست؟ ارتباط سعادت به مدینه را از نظر او توضیح دهید.	۱
۲۱	به نظر ابن سینا، چه چیزی باعث ایجاد خشوع و خشیت در نهاد دانشمند در برابر حق می شود؟	۱
۲۲	چرا از نظر ملاصدرا جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد؟	۰/۷۵
۲۳	مفهوم ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟ این مطلب را به چه چیزی تشییه کرده است؟	۰/۷۵
۲۴	ساختمار و نظام فکری هر فرد را می توان به چه چیزی تشییه کرد؟ اجزای این تشییه را توضیح دهید.	۱
	موفق و سریلند باشید	۲۰

رشته: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>			آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است؟</p> <p>الف) فرض وجود برای برخی مفاهیم خیالی همچون «کوه یاقوت» ناممکن است. <b>خطا</b></p> <p>ب) در رابطه وجودی، وجود دو طرف رابطه وابسته به یکدیگر است. <b>علوٰ</b></p> <p>ج) هر یک از عوامل بوجود آورنده معلول را «علت ناقصه» و مجموعه عوامل را «علت تامه» می نامند. <b>صحیح</b></p> <p>د) فارابی می گفت سلسله علت های این جهان منتهی به علتی می شود که خودش نیازمند به علت نیست. <b>صحیح</b></p> <p>ه-) کاربرد معنای رایج «عقل» بین مردم، برای موجوداتی است که از ماده و جسم مجردند و در قید زمان و مکان نیستند. <b>علوٰ</b></p> <p>و) فلسفه اسلامی در آغاز سرشنی کاملاً استدلالی داشت و متکی بر آراء ارسسطو بود. <b>صحیح</b></p>	۱/۵
۲	<p>جهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) در قضیه «ممتنع الوجود وجود ندارد» محمول قضیه برای موضوعش ..... است.</p> <p>ب) این که ما از پدیده های مختلف انتظار آثار مشخصی داریم، نتیجه اصل ..... است.</p> <p>ج) کانت معتقد است، اختیار و اراده نمی تواند ویژگی ..... باشد که ماده ای مانند سایر مواد است بلکه باید ویژگی ..... باشد که فنا ناپذیر است.</p> <p>د) برخی از دانشمندان زیست شناس معتقدند جاندارانی که تغییرات بدنی آنها ..... سبب ..... سازگار با محیط بود به ..... خود ادامه دادند.</p> <p>ه-) این سینا اشتیاق ذاتی و ذوق فطری که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است را ..... نامید.</p> <p>و) حیات عقلی در جامعه همانند ..... است که هر دانه آن درخت تناوری را ثمر خواهد داد.</p>	۲
۳	<p>هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟</p> <p>الف) همه موجودات و واقعیات جهان، عین وابستگی و نیاز هستند و «وابستگی» سراسر وجود آنها را فرا گرفته است. <b>۱</b></p> <p>۱- افلاطون</p> <p>۲- ابن سینا</p> <p>۳- ویلیام جیمز</p> <p>۴- شیخ اشراق</p> <p>۵- ملاصدرا</p> <p>ب) دلیل وجود خداوند، عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است. <b>۲</b></p> <p>۱</p> <p>ج) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است؛ نه می زاید و نه از میان می رود. <b>۱</b></p> <p>د) اشیای جهان ذاتاً ممکن الوجودند، برای موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند <b>۲</b></p> <p>ه-) ذات نخستین و نور مطلق، یعنی خدا، پیوسته نور افسانی می کند و بدین ترتیب، متجلی می شود <b>۳</b></p>	۱/۲۵
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»	

رشه: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>	آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		

نمره	سوالات (پاسخنامه دارد)	ردیف
------	------------------------	------

۱	<p><u>گزینه مناسب را انتخاب کنید:</u></p> <p>الف) عبارت «تحولات زمین به طور اتفاقی منجر به پیدایش موجودات شده است» با اتفاق به معنای <u>(۱) نبود هدف و غایت در جهان</u> - <u>نبود سنخت میان علت و معلول</u>) تطابق دارد.</p> <p>ب) آنچه که موجب شکوفایی و فعالیت عقل استدلالی در انسان می شود <u>(۱- تهذیب نفس -۲- تربیت و تمرين)</u> است.</p> <p>ج) عقلی که سایر عقول به ترتیب از آن بوجود آمده اند، <u>(۱- عقل فعال -۲- عقل اول)</u> است.</p> <p>د) از نظر سهروردی، جویندگان معرفتی که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراف و عرفان دست یافته اند، اینان <u>(۱- حکیمان متأله - ۲- عارفان محض)</u> هستند.</p>	۴
---	--	---

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۰/۵	<p>به همه ماهیاتی که وجودشان به علت هایی که خارج از ماهیت آنها قرار دارند، واجب شده اند، چه می گوییم؟</p> <p><b>واجب الوجود را لزات</b></p>	۵
۰/۵	<p>این مطلب که «راننده خودرویش را روشن و به جلو هدایت می کند»، بیانگر کدام اصل است؟</p> <p><b>الظرف محیط پیشی علّت و معلول</b></p>	۶
۰/۵	<p>از نظر فیلسوفان مسلمان کشف علل امور طبیعی از چه طریقی صورت می گیرد؟</p> <p><b>حیل مرکبی</b></p>	۷
۰/۵	<p>افلاطون آنجا که از خدا به عنوان «صانع» (دミورز) یاد می کند چه چیزی را می خواهد یادآوری کند؟</p> <p><b>خلق گهی (۱)</b></p>	۸
۰/۵	<p>عقل عملی از دیدگاه ارسطو را تعریف کنید. عقل <u>آن حکیمت</u> در بر رفته های احتمالی انسان) و <u>بدین بد های از مانند</u> <u>رساند</u> <u>برای</u> <u>بدین بد</u> در حق بود <u>که</u> سلنه عقل عملی نا عده مسیود.</p>	۹
۰/۵	<p>«فرانسیس بیکن» در تبیین و فهم مسائل، جزء کدام دسته از فیلسوفان اروپایی بود؟ در این مورد از فیلسوفان خواست از چه چیزی دست بردارند؟ تجزیه مرا - تجزیه می ستد - سبب های ملاطفه عدم کسر می اس سه خدایانه (رساند) برای دارند تجزیه می سند.</p>	۱۰
۰/۵	<p>از چه راه هایی می توان به خردورزی در ایران پیش از باستان و قدیم ایران پی برد؟ <u>مزاریں</u> <u>قدیمی</u> در <u>رسانه هنر</u> و <u>کھوار دکھ در دنیا</u> - <u>حلمه لا اخلاق</u></p>	۱۱
۰/۵	<p>«سهروردی» چه کاری را گمراه کننده می داند؟ <u>آن</u> <u>حقیقت</u> <u>فلسفه</u> <u>نه فقط</u> <u>سکریپت</u> <u>برای</u> <u>سلام</u> <u>محضر</u> <u>بلو</u> <u>رندراند</u> <u>چهلیم</u> <u>بررسد</u>.</p>	۱۲

«ادامه سوالات در صفحه سوم»

رشنده: علوم انسانی و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳	سوالات امتحان راه نهایی درس: فلسفه ۲
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: دوازدهم	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶
معاونت آموزش متوسطه استان مازندران <a href="http://motvasete-mazand.medu.ir">http://motvasete-mazand.medu.ir</a>	آزمون هماهنگ راه نهایی دانش آموزان پایه دوازدهم مدارس دولتی و غیردولتی استان مازندران		

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	نمره
۱۳	۰/۵ حکمت متعالیه نتیجه تکاملی چه مشرب های فلسفی گذشته است؟ <b>فلسفه سایه و ظلم اسرائیل</b>	۰/۵
۱۴	۰/۵ دو مورد از اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبائی را بنویسید. <b>درست ملیفه ناصر رئیس بنیاد فلسفی دارای طبله مراشر را خواهیم داشت</b>	۰/۵
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۵	۰/۷۵ مقبوسه ابن سینا از این سخن که هستی و چیستی دو جنبه یک چیزند، را با ذکر مثال توضیح دهد. <b>هر چیزی دو جنبه دارد</b>	۰/۷۵
۱۶	۰/۷۵ به نظر فیلسوفان الهی، علم عقول (فرشتگان) چگونه بدنست می‌آید؟ <b>اینها را می‌دانند که معرفت از عالم را می‌دانند</b>	۰/۷۵
۱۷	۰/۷۵ دکارت به کدام یک از توانایی‌های عقل توجه داشت؟ از نظر او عقل می‌تواند چه چیزهایی را اثبات کند؟ <b>دسته‌های نفکر و استدلال - (خبر خدا)، نفس حیر و غیر خارج از انسان و احیان</b>	۰/۷۵
۱۸	۰/۷۵ عقل بالقوه یا عقل هیولانی را با ذکر مثال تعریف کنید. از لین و حلمه عقل، بگویی، عقل هیولانی است یا انسانی؟ <b>عقلی ندارد و انسانی دارد - متفاوت از انسان نیست</b>	۰/۷۵
۱۹	۰/۷۵ به عقیده فیلسوفان مسلمان چه زمانی ممکن است احساس کنیم میان دستاوردهای عقلی ما و داده‌های وحی تعارض وجود دارد؟ راه حل چیست؟ <b>ناآنلاین</b>	۰/۷۵
۲۰	۰/۷۵ دیدگاه فارابی درباره اجتماعی بودن انسان چیست؟ از تباطع سعادت به مدنیه را از نظر او توضیح دهید. <b>الطبیع است، حسن نظر است</b>	۰/۷۵
۲۱	۰/۷۵ به نظر ابن سینا، چه چیزی باعث ایجاد خشوع و خشیست در زیادت داشته باشد؟ <b>علل در رابطه خشیست با خود را در زیادت داشت</b>	۰/۷۵
۲۲	۰/۷۵ چرا از نظر ملاصدرا جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد؟ راستی داشتن را چهار چیز می‌داند و محدودیت دارد. <b>دستور مقتضی است</b>	۰/۷۵
۲۳	۰/۷۵ مقصود ملاصدرا از «راتب داشتن وجود» چیست؟ این مطلب را به چه چیزی تشبيه کرده است؟ <b>از نظر ملاصدرا این مقصود است</b>	۰/۷۵
۲۴	۰/۷۵ ساختار و نظام فکری هر فرد را می‌توان به چه چیزی تشبيه کرد؟ اجزای این تشبيه را توضیح دهید. <b>ساختار و نظام فکری هر فرد را می‌توان به ساختار ایجاد کرد</b>	۰/۷۵
۲۰	موفق و سربلند باشد	