

| ردیف | نام و نام خانوادگی  | باسمه تعالی<br>امتحان روانشناسی نوبت دوم پایه یازدهم رشته ادبیات و علوم انسانی | بارم |
|------|---|--|------|
|      | دبیرستان تیز هوشان  | اردیبهشت مدت پاسخگویی ۶۰ دقیقه طرح سوال: مهدی شاددل                            |      |
| ۱    | جاهای خالی را با گزینه مناسب پر کنید  | ۱  |      |
|      | - .....چیزی است که گیرنده های حسی را تحریک می کند   |  |      |
|      | - واژه تبیین به بیان ..... یک پدیده اشاره دارد و واژه توصیف به بیان ..... همان پدیده اشاره دارد |  |      |
|      | -   |  |      |
| ۲    | مراحل روش علمی را نام برده یک مورد را توضیح دهید (سلسله مراتب گزاره های علمی)                   | ۱  |      |
| ۳    | اهداف علم روان شناسی را نام ببرید و یک مورد را توضیح دهید                                       | ۱  |      |
| ۴    | روان شناسی رشد به مطالعه په چیزی می پردازد  | ۱  |      |
| ۵    | ویژگی های رشد در دوران قبل از تولد چیست   | ۱  |      |
| ۶    | گشتالت به چه معنی است دو مورد از اصول روان شناسی گشتالت را نام برده و توضیح دهید                | ۱/۵  |      |
| ۷    | مراحل سه گانه حافظه را نام برده یک مورد را توضیح دهید   | ۲  |      |
| ۸    | منابع توجه تحت تاثیر چه عواملی قرار می گیرد فقط نام ببرید (سه مورد)                             | ۱  |      |
| ۹    | چه عواملی بر حل مسئله تاثیر می گذارد (فقط نام ببرید)  | ۱/۵  |      |

مای دارس  
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

|     |   |    |
|-----|---|----|
| ۱/۵ | پیامد های ناتوانی در حل مسئله را بیان نموده مختصر توضیح دهید  | ۱۰ |
| ۱/۵ | سبک تصمیم گیری اجتنابی را توضیح دهید  | ۱۱ |
| ۱   | انواع تعارض را نام ببرید یک مورد را توضیح دهید  | ۱۲ |
| ۲   | فقط دو مورد از موارد زیر را مختصر توضیح دهید<br>درماندگی آموخته شده :<br>نظریه اسناد :<br>هدفمندی :<br>ادراک کارایی و ادراک کنترل : | ۱۳ |
| ۱   | ابعاد مهم سبک زندگی را فقط نام ببرید  | ۱۴ |
| ۲   | راه های نا سازگارانه مقابله با فشار روانی را نام ببرید و یک مورد را توضیح دهید  | ۱۵ |

www.my-dars.ir

| شماره سوال | پاسخنامه  |
|------------|---|
| ۱          | ۱- الف ( محرک<br>ب ) چرایی - چیستی<br>صفحه ۱۴   |
| ۲          | مسئله - فرضیه - قانون یا اصل - نظریه -<br>فرضیه : پاسخ های اولیه و تا حد ممکن سنجیده دانشمندان به مسئله های علمی را فرضیه می<br>گویند . فرضه ها ضمن اینکه در پاسخ به یک سوال مطرح می شوند می توانند باعث طرح<br>سوال های جدیدی هم بشوند<br>صفحه ۱۲ و ۱۳   |
| ۳          | توصیف - تبیین - پیش بینی - کنترل<br>توصیف : منظور از توصیف بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چیستی مفهوم و موضوعی است<br>که قصد مطالعه و بررسی آن را داریم .<br>صفحه ۱۴  |
| ۴          | روانشناسی رشد تلاش می کند تغییراتی که در طول زندگی از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ ،<br>در آدمی رخ می دهد را مطالعه کند<br>صفحه ۳۷   |
| ۵          | رشد انسان از زمان تشکیل نطفه شروع می شود . وقتی اسپرم پدر ، تخمک مادر را بارور می<br>کند نطفه تشکیل می شود . تخمک بارور شده طبیعی دارای ۴۶ کروموزوم است ( ۲۳ تا از مادر<br>و ۲۳ تا از پدر ) . از طریق همین کروموزوم هاست که صفات به ارث برده می شود . عوامل<br>همچون سن مادر کیفیت تغذیه، فشار روانی ، آلودگی محیط ، حالت های هیجانی و..... بر<br>چگونگی رشد قبل از تولد تاثیر دارد .<br>صفحه ۴۵                |
| ۶          | گشتالت یک واژه آلمانی به نام کل و هیئت است در نزد روانشناسان گشتالتی ، ادراک اهمیت<br>زیادی دارد این روانشناسان بر این باورند که روش های جزء نگر درک جامعی ایجاد نمی کند.<br>۱- اصل شکل و زمینه : منظور از این اصل این است که ادراک ما از یک شکل، تحت تاثیر زمینه<br>های مختلف ، تغییر می کند<br>۲-اصل استمرار : ماگرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم ، نه منقطع و غیر<br>پیوسته<br>صفحه ۸۳ و ۸۴ |
| ۷          | ۱-رمز گردانی ۲- ذخیره سازی ۳-بازیابی<br>بازیابی " در بازیابی، اطلاعات از حافظه فرخوانده می شود. برخی با اینکه رمز گردانی خوبی دارند<br>و اطلاعات را برای مدت زمان طولانی در ذهن نگهداری میکنند اما نمی توانند آنها را از حافظه<br>بیرون بیاورند مثل پدیده نوک زبانی<br>صفحه ۹۱ تا ۹۴  |
| ۸          | ۱-تحریک حواس به وسیله محرک های بیرونی<br>۲-اطلاعات موجود در حافظه<br>۳-سبک پردازش افراد و انتظارات آنها<br>صفحه ۷۴  |
| ۹          | ۱-تجربه گذشته ( انتقال )<br>۲-نوع نگاه به مسئله<br>۳-نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص ( اثر نهفتگی )<br>صفحه ۱۲۱   |
| ۱۰         | ۱-ناکامی : ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می کند که ناکامی نام<br>دارد<br>۲-فشار روانی : عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی<br>صفحه ۱۳۰ و ۱۹۵   |
| ۱۱         | در این سبک تصمیم گیری، فرد قصد دارد تصمیم بگیرد ولی هیچ گاه تصمیم وی عملی نمی<br>شود . به عبارت دیگر فرد دست دست می کند و کار امروز را به فردا می اندازد افرادی که دارای<br>این سبک تصمیم گیری هستند بر این باورند که همه چیز خود به خود درست می شود در   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | نتیجه زمان را از دست می دهند و مشکل آنها بیشتر می شود<br>صفحه ۱۴۶  |  |
| ۱۲ | ۱- گرایش - اجتناب<br>۲- اجتناب - اجتناب<br>۳- گرایش - گرایش : تعارض ناشی از ناتوانی در تصمیم گیری برای انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی است<br>صفحه ۱۵۱ و ۱۵۲  |  |
| ۱۳ | در ماندگی آموخته شده : اگر فرد به این باور برسد که هیچ کاری از دستش بر نمی آید تا موقعیت ناگوارش را تغییر دهد، حالت او را درماندگی آموخته شده می نامند<br>نظریه اسناد : یعنی علت موفقیت یا عدم موفقیت یا هر چیز دیگری را به عوامل بیرونی یا عوامل درونی نسبت دهیم<br>صفحه ۱۷۵<br>هدفمندی : هدفت هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می کند برای او موثر و مفید است<br>هدفمندی علاوه بر ایجاد توانمندی ، باعث انسجام در رفتار می شود<br>صفحه ۱۶۸<br>ادراک کارایی : زمانی که انتظار داشته باشیم کارایی لازم را داریم و می توانیم از پس انجام کار خاص بر بیایم .<br>ادراک کنترل : همواره ما دوست داریم همه چیز مطابق نظر ما و تحت اختیار ما باشد و با انجام دادن رفتار های گوناگون سعی می کنیم محیط را در کنترل خود بگیریم .<br>صفحه ۱۷۲ و ۱۷۳ |  |
| ۱۴ | ۱- تغذیه<br>۲- ورزش<br>۳- فشار های روانی و روش مقابله با آن<br>صفحه ۱۹۳  |  |
| ۱۵ | ۱- منفعل بودن<br>۲- در انتظار معجزه بودن<br>۳- انجام دادن رفتار های تکانشی<br>۴- استفاده از دارو های شیمیایی و مواد مخدر<br>در انتظار معجزه بودن : فرد در این روش ، بدون اینکه تلاش بکند منتظر است اتفاق خارق العاده ای بیفتد .<br>صفحه ۲۰۳  |  |

محمد صمدی زاداسفنگره

۱۷۱۰۳۷۴۷۶۴

www.my-dars.ir