

نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه :	شهرستان لاهیجان شعبه کلاس : نوبت : دوم سال	امتحان درس : نگارش ۲ مدت امتحان : ۱۰۰ دقیقه تاریخ امتحان : / /	پایه : یازدهم تعداد صفحات : ۴ صفحه نام دبیر :
---	--	--	---

سوالات صفحه اول

بارم	الف) بازشناسی متن (۲ نمره) ۱- با توجه به دو طرف گفت و گو در جدول زیر طرح گفت و گو را بنویسید.				
۰/۵	<table border="1"> <tr> <td>طرح گفت و گو</td> <td>دو طرف گفت و گو</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>قلم و کاغذ</td> </tr> </table>	طرح گفت و گو	دو طرف گفت و گو	قلم و کاغذ
طرح گفت و گو	دو طرف گفت و گو				
.....	قلم و کاغذ				

۲- متن زیر را بخوانید و مکان و نکات جذاب یا عجیب این سفرنامه را بنویسید.
«چون به بصره رسیدیم از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم و سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم و می خواستیم به گرمابه روم باشد که گرم شوم که هوا سرد بود و جامه نبود و من و برادرم هر یک لنگی کهنه پوشیده بودیم و پلاس پاره ای در پشت بسته از سرما گفتم اکنون ما را که در حمام گذارد خورجینکی بود که کتاب در آن می نهادم بفروختم چون آن درمک ها پیش گرمابه بان نهادم در ما نگریست پنداشت که دیوانه ایم گفت بروید که هم اکنون مردم از گرمابه بیرون می آیند و نگذاشت که ما به گرمابه در رویم. از آن جا به خجالت بیرون آمدیم کودکان بازی می کردند در پی ما افتادند و سنگ می انداختند و بانک می کردند. پنداشتند که ما دیوانگانیم.»

۳- متن زیر را در سه خط، خلاصه کنید.
«از سال چهارم تا ششم ابتدایی با خسرو هم کلاس بودم در تمام این سه سال نشد که یک روز کاغذ و مدادی به کلاس بیاورد یا تکلیفی انجام دهد با این حال بیشتر نمره هایش بیست بود. وقتی معلم برای خواندن انشا خسرو را پای تخته صدا می کرد دفترچه من یا مصطفی را که در دو طرف او روی نیمکت نشسته بودیم برمی داشت و صفحه سفیدی را باز می کرد و ارتجالاً انشایی می نوشت و با صدای گرم و رسا به قول امروزی ها اجرا می کرد و یک نمره بیست با مبلغی آفرین و احسنت تحویل می گرفت و مثل شاخ و شمشاد می آمد و می نشست.»

بارم	ب) سازه های نوشتاری (۴ نمره) ۴- یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و درباره آن سه خط توضیح بدهید. ۱) خفته را خفته کی کند بیدار ۲) عجله کار شیطان است. ۳) آدم ترسو هزار بار می میرد. ۴) آب ریخته جمع شدنی نیست. ۵) چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی ۶) آب در کوزه و ما تشنه لبان می گردیم
۱/۵

بارم	سوالات صفحه دوم
۱	<p>۵- حکایت زیر را به صورت امروزی معنی کنید.</p> <p>«دو کس مردند و حسرت بردند یکی آن که داشت و نخورد و دیگر آن که دانست و نکرد. هر که علم خواند و عمل نکرد بدان ماند که گاو راند و تخم نیفشاند.»</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
۱/۵	<p>■ شعرگردانی (۱/۵ نمره)</p> <p>۶- یکی از شعرهای زیر را انتخاب کنید و درباره آن سه سطر توضیح بدهید.</p> <p>(۱) ز کوی یار می آید نسیم باد نوروزی / از این باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی</p> <p>(۲) در بهاران کی شود سرسبز سنگ / خاک شو تا گل بروید رنگ رنگ</p> <p>(۳) ممکن از ناممکن می پرسد خانه ات کجاست؟ / پاسخ می دهد در رؤیای یک ناتوان</p> <p>(۴) ای برادر تو همان اندیشه ای / مابقی خود استخوان و ریشه ای</p> <p>(۵) تا ز باغ خاطرت گل های شادی بشکفتد / هرچه در دل تخم کین داری به زیر خاک کن</p> <p>(۶) لبخند تو خلاصه خوبی هاست / لختی بخند خنده گل زیباست</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

پ) تولید متن (۱۴ نمره)

۷- درباره یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید نشانه های نگارشی را بگذارید و انشای شما آغاز و پایانی زیبا و اثرگذار داشته باشد.

(۱) خاطره یک سفر به یادماندی

(۲) زندگی یعنی چه؟

(۳) اگر دوباره تو را می دیدم....

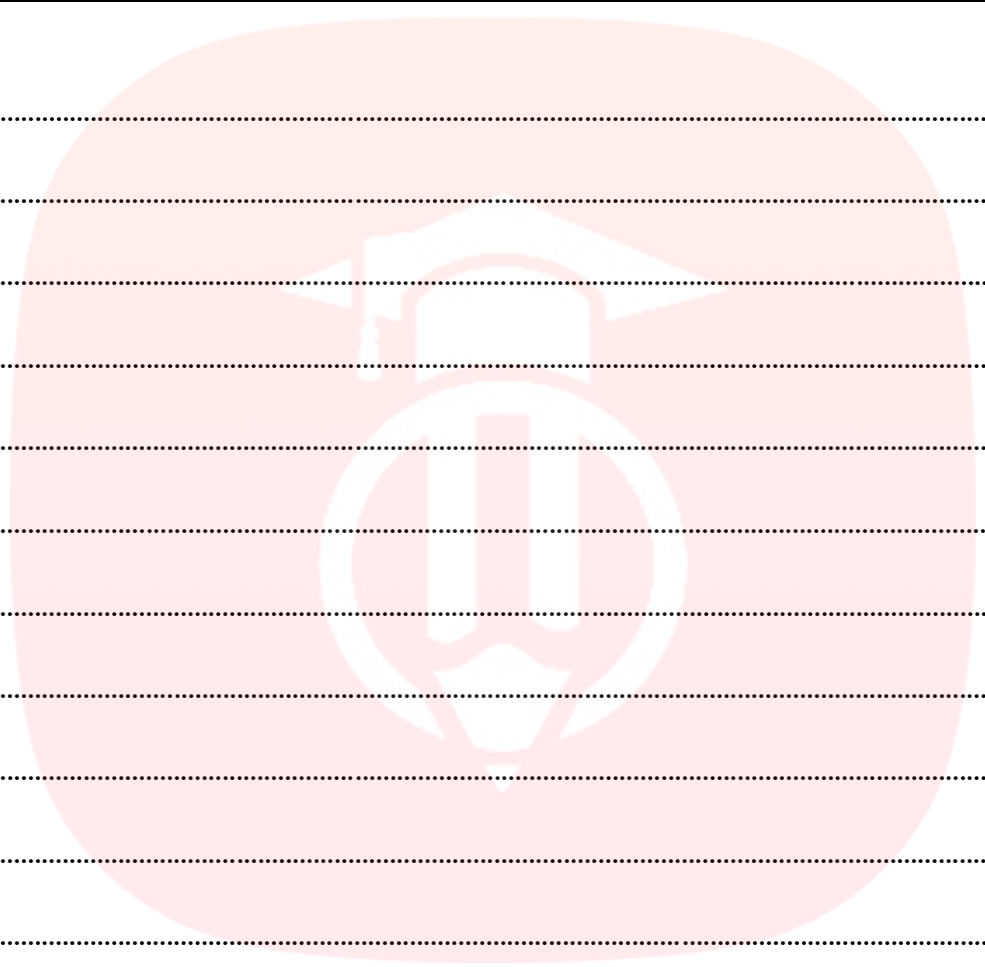
(۴) چرا بهار زیباست؟

(۵) این روزها آن سوی پنجره

مای درسی

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir



مای دارس

گروه آموزشی عصر

www.mv-dars.ir

راهنمای تصحیح سوالات امتحان درس نگارش ۲ پایه و رشته : یازدهم مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

شهرستان لاهیجان آموزشگاه : نام و نام خانوادگی طراح سوال: سیده زهرا هاشمی تاریخ امتحان :

الف) بازشناسی متن (۲ نمره)

۱- قلم به کاغذ می گوید چرا رویم را سیاه میکنی یا هر مثال درست دیگر (۰/۵)

۲- مکان : بصره / نکات: جذاب این که پول رفتن به حمام را گذارد و با دیدن چهره هاشان آن ها را دیوانه می پندارند و عقل مردم به چشم آن هاست. (۱ نمره)

۳- خلاصه نویسی : نویسنده از پایه چهارم تا ششم ابتدایی با خسرو هم کلاسی است. خسرو استعداد زیادی در درس ندارد او نویسنده خوبی است از روی دفتر خالی انشان می خواند و نمره بیست می گیرد. یا آوردن جملات انتخابی از خود متن برای خلاصه نویسی (۰/۵)

ب) سازه های نوشتاری (۴ نمره)

۴- براساس نظر دبیر تصحیح می شود. (۱/۵ نمره)

۵- معنی حکایت : دو گروه مردند و حسرت برایشان باقی ماند. یکی گروهی که ثروت داشت اما استفاده نکرد و دوم گروهی که علم و آگاهی داشت اما به علم خود عمل نکرد هر که چیزی می داند و به آن عمل نمی کند مانند کسی است که گاوش را حرکت می دهد اما تخمی نمی افشاند (۱ نمره)

۶- شعر گردانی (۱/۵ نمره) براساس نظر دبیر تصحیح می شود.

پ) تولید متن (۱۴ نمره)

۷- براساس نظر دبیر تصحیح می شود.