

<p>سقا :</p>	<p>وحوش :</p>	<p>۱) معانی کلمات زیر را بنویسید . دژ : دایه :</p>
<p>حس :</p>	<p>عدل :</p>	<p>۲) هم خانواده کلمات زیر را بنویسید . اختراع : طفل :</p>
<p>۳) در هر قسمت کلمه درست را انتخاب کرده و در جای خالی بنویس . الف) او هنگام چیدن گل به دستش رفت . (خوار - خار) . ب) پایه و همه ی گفتگوها توانایی علمی دانش آموزان است . (اساس - اثاث) ج) نوشته ای است که اطلاعات شخصی هر فرد در آن آمده است . (شناسنامه - کتاب نامه) د) بر اثر بارندگی زیاد ، رودخانه از آب شده بود (سراسر - لبالب)</p>		
<p>۴) با هر گروه از کلمات در هم ریخته یک کلمه بساز . ۱) ل - د - ا - ع ۲) د - ش - ه - و - م - ن ۳) ل - ج - ی - ل ۴) ت - غ - ی - ه</p>		
<p>۵) در هر گروه یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است آن را مشخص کن . الف) سعدی - ابوریحان بیرونی - فردوسی - حافظ ب) پرسش - سوال - مسأله - دانش ج) معلم - عمل - علم - عالم</p>		
<p>۶) کلمه های به هم ریخته را مرتب کنیدی جمله معنادار بسازید . الف) شده/کوچه/پیر/جمعیت/او/بود/از/خیابان / ب) آن / بیوید/ عطار/ که/مشک /خود / نه/ بگوید/آن/است/که/</p>		
<p>کهنسال:</p>	<p>نیرومند</p>	<p>۷) مخالف کلمه های زیر را بنویس . اولین اندوهگین</p>
<p>۸) معنای حکایت و شعر زیر را بنویسید . الف) یکی را گفتند : « عالم بی عمل به چه ماند؟ » گفت : « به زنبور بی عسل » ب) گفت : ای موش لوس یک غازی با دم شیر می کنی بازی</p>		
<p>۹- دو جمله بنویسید که با « اما » به هم وصل شوند. www.my-dars.ir</p>		
<p>۱۰- در جاهای خالی علائم نگارشی (. ، ؟ ، « ») مناسب را انتخاب و قرار دهید . روزی علی و مهران و دانیال در حیاط نشسته بودند ... مهران گفت ... امروز زنگ آخر کلاس می رویم ...</p>		

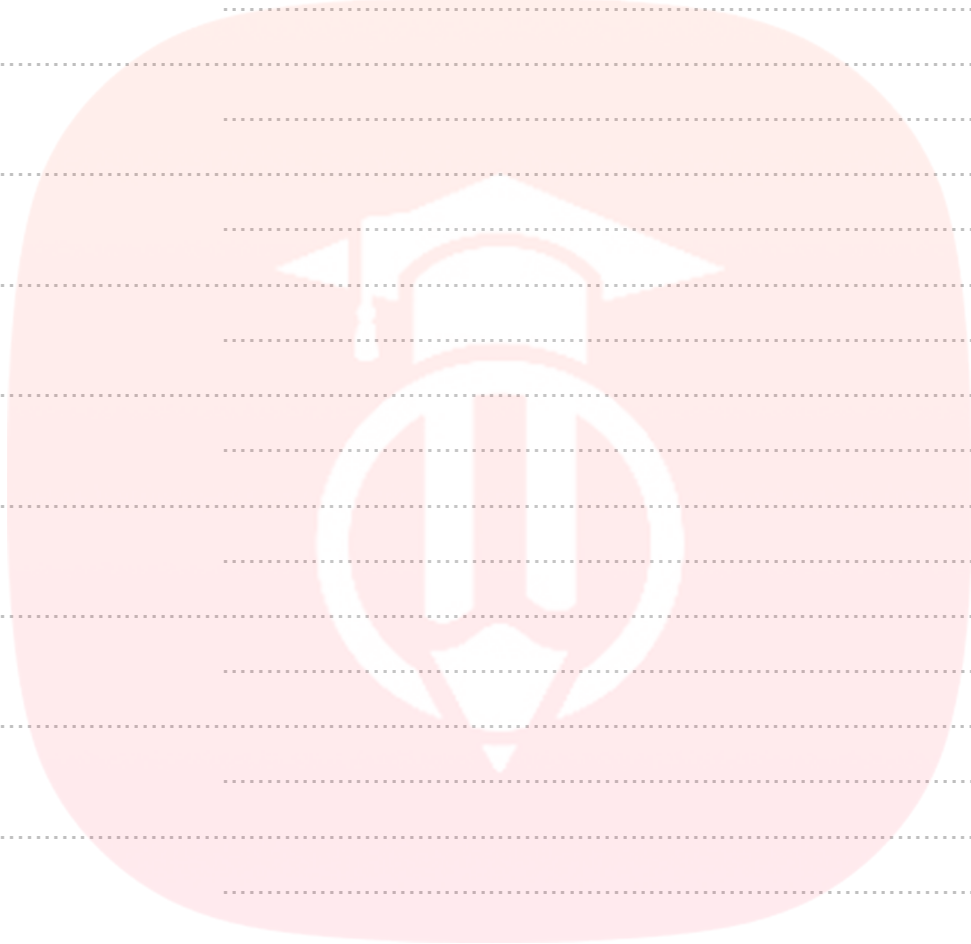
۱۱- یکی از موضوع های زیر را انتخاب کرده و درباره آن چند بند بنویسید .

الف) کتاب و کتاب خوانی .

ب) یکی از فصل های سال

ج) اوقات فراغت

د) اگر مخترع بودم چیزی اختراع می کردم که



"موفق باشید"

مای دارس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

۱) معانی کلمات زیر را بنویسید .
 دژ: **دیوار محکم** دایه: **پرستار** وحوش: **حیوانات وحشی** سقا: **کسی که به تشنگان آب می دهد**

۲) هم خانواده کلمات زیر را بنویسید .

اختراع: **مخترع** طفل: **اطفال** عدل: **عادل** حس: **احساس**

۳) در هر قسمت کلمه درست را انتخاب کرده و در جای خالی بنویس .

الف) او هنگام چیدن گل **خار** به دستش رفت . (خوار - خار) .

ب) پایه و **اساس** همه ی گفتگوها توانایی علمی دانش آموزان است . (اساس - اثاث)

ج) نوشته ای است که اطلاعات شخصی هر فرد در آن آمده است . (**شناسنامه** - کتاب نامه)

د) بر اثر بارندگی زیاد ، رودخانه از آب شده بود (سراسر - **لبالب**)

۴) با هر گروه از کلمات در هم ریخته یک کلمه بساز .

۱) ل - د - ا - ع **عادل**
 ۲) د - ش - ه - و - م - ن **هوشمند**
 ۳) ل - ج - ی - ل **جلیل**
 ۴) ت - غ - ی - ه **تیغه**

۵) در هر گروه یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است آن را مشخص کن .

الف) سعدی - **ابوریحان بیرونی** - فردوسی - حافظ

ب) پرسش - سوال - مسأله - **دانش**

ج) معلم - **عمل** - علم - عالم

۶) کلمه های به هم ریخته را مرتب کنیدی جمله معنادار بسازید .

الف) شده/کوچه/پر/جمعیت/او/بود/از/خیابان /

کوچه و خیابان پر از جمعیت شده بود

ب) آن / ببوید/ عطار/ که/مشک /خود / نه/ بگوید/آن/است/که/

مشک آن است که خود ببوید نه آنکه عطار بگوید

۷) مخالف کلمه های زیر را بنویس .

اولین **آخرین** اندوهگین **شاد** نیرومند **ضعیف** کهنسال: **جوان (برنا)**

۸) معنای حکایت و شعر زیر را بنویس .

الف) یکی را گفتند: « عالم بی عمل به چه ماند؟ »

گفت: « به زنبور بی عسل »

..... **از کسی پرسیدند: " کسی که علم دارد و به آن عمل نمی کند مانند چیست؟ گفت زنبوری که عسل تولید نمی کند. هر دو بی فایده هستند**

ب) گفت: ای موش لوس یک غازی

با دم شیر می کنی بازی

گفت: ای موش لوس بی ارزش با دم شیر بازی می کنی (کار خطرناک می کنی)

۹- دو جمله بنویسید که با « اما » به هم وصل شوند.

من به خرید رفتم اما فروشگاه تعطیل بود

۱۰- در جاهای خالی علائم نگارشی (. ، ؟ « ») مناسب را انتخاب و قرار دهید .

روزی علی و مهران و دانیال در حیاط نشسته بودند ، مهران گفت: « امروز زنگ آخر کلاس می رویم . »

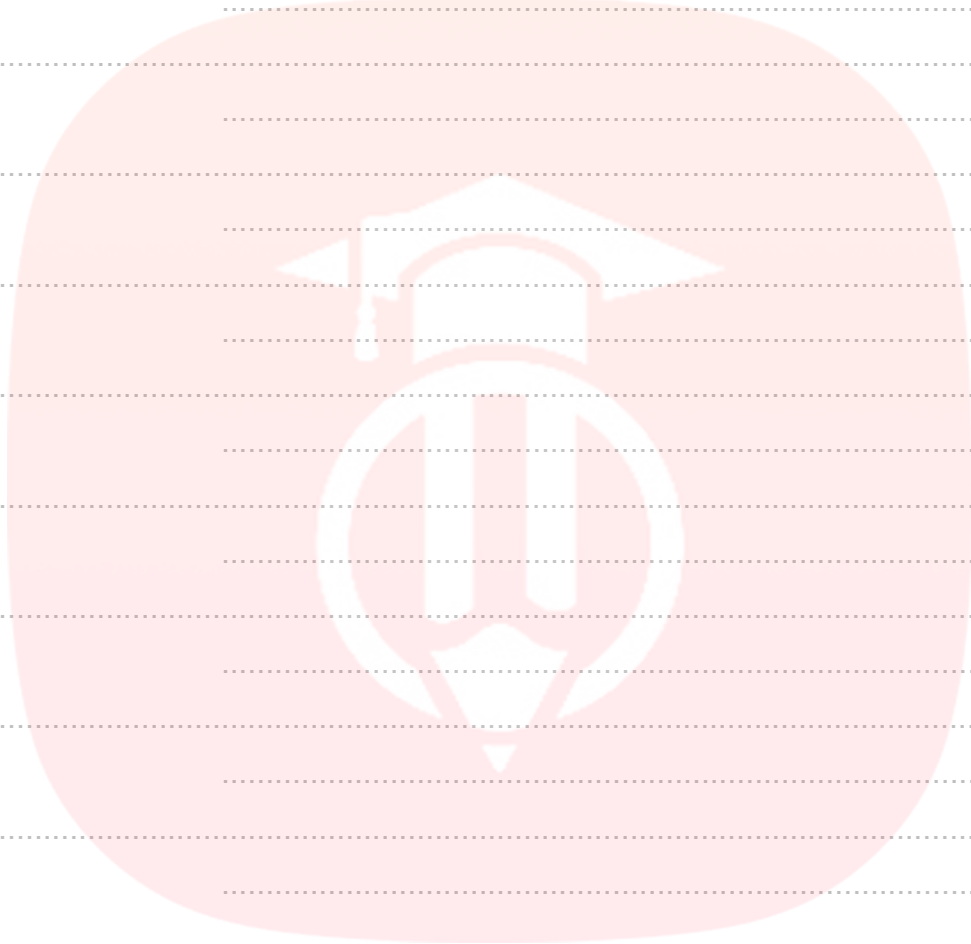
۱۱- یکی از موضوع های زیر را انتخاب کرده و درباره آن چند بند بنویسید .

الف) کتاب و کتاب خوانی .

ب) یکی از فصل های سال

ج) اوقات فراغت

د) اگر مخترع بودم چیزی اختراع می کردم که



"موفق باشید"

مای دارس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir