



### انسان و ناحیه

در درس گذشته آموختید که سطح زمین بر مبنای معیارهای طبیعی یا انسانی ناحیه‌بندی می‌شود و انسان‌ها با نواحی ارتباط متقابل برقرار می‌کنند. اکنون می‌خواهیم ببینیم در این ارتباط چه نکات قابل توجهی وجود دارد. متن‌های ۱ تا ۴ را مطالعه کنید. سپس، فعالیت را انجام دهید و درباره پاسخ پرسش‌ها با هم گفت‌وگو کنید. متن‌های ۱ تا ۴ را مطالعه کنید و فعالیت صفحه ۱۵ را انجام دهید.



#### انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند

۱

انسان‌ها در محیط‌های طبیعی تغییراتی به وجود می‌آورند. آنها برای زندگی و بهره‌برداری از محیط طبیعی از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند و در نتیجه، نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند.

#### مثال:



- بازارهای شناور در بانکوک، پایتخت تایلند از دیدنی‌های جالب توجه آسیای جنوب شرقی است. دست فروشان در قایق‌های چوبی روی رودخانه اصلی شهر، اجناس خود را برای فروش عرضه می‌کنند. این شیوه خاص فروش کالا ناحیه‌ای تجاری و گردشگری به وجود آورده است که تقریباً همه گردشگران خارجی از آن بازدید می‌کنند.



- در چهل سال اخیر، با ایجاد کارخانه‌های بزرگ و کوچک در امتداد محورهای ارتباطی شهر تهران، نواحی صنعتی پیرامون این شهر شکل گرفته است. به وجود آمدن این نواحی صنعتی، تهران را به مهم‌ترین قطب صنایع مصرفی کشور تبدیل کرده است.

انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و این محیط‌ها را در اختیار گرفته‌اند؛ با وجود این، محیط‌ها و نواحی طبیعی همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده است.

محدودیت‌ها و موانع محیطی موجب می‌شود انسان‌ها برای کنترل محیط و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کنند و به ابداع ابزارهایی بپردازند. در واقع، هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند و انسان‌ها در چارچوب آن شرایط دست به عمل می‌زنند. برای مثال، مردم نواحی گرم و خشک یا نواحی بسیار سرد، برای کنترل محیط از روش‌های متفاوتی استفاده می‌کنند یا احداث راه‌آهن در کشوری که نواحی مرتفع و کوهستانی دارد، دشوارتر و پرهزینه‌تر از کشوری است که بیشتر زمین‌های آن پست و جلگه‌ای هستند.

**مثال:** تصویرها را مشاهده کنید.



احداث تونل و پل برای عبور قطار در ناحیه‌ای کوهستانی و برف‌گیر - سوئیس



به کارگیری ماشین برف‌روب مجهز به جی‌پی‌اس جاده‌ای برای پاک‌سازی جاده‌ها - کانادا



استفاده از صفحه‌های خورشیدی - اداره برق سمنان



صید ماهی - فیلیپین

## نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند

هر ناحیه کره زمین با دیگر نواحی مبادلات اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی دارد. نواحی بر روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند. امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آنها به‌ویژه از نظر اقتصادی، تحت تأثیر یکدیگرند.

**مثال:** بریده روزنامه‌ها را بخوانید.



## نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند

نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.

برای مثال، برنامه‌ریزی یا تصمیم‌های یک دولت برای ایجاد ناحیه گردشگری و پارک‌های ملی یا صنعتی، توسعه کشاورزی در یک ناحیه، انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه دیگر، وقوع جنگ بین حکومت‌ها و نظایر آن، می‌تواند موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود.

## مثال :

- دولت امارات متحده عربی با ساختن جزیره‌های مصنوعی در آب‌های خلیج فارس، نواحی جدیدی در منطقه ایجاد کرده است. کاربری این جزایر مسکونی، تفریحی و تجاری است و ویلاها و آپارتمان‌های لوکس، امکانات تفریحی و بازار و هتل در این جزایر مصنوعی در حال احداث است .  
برای ساختن این جزایر، مقدار زیادی سنگ و خاک از بستر خلیج فارس بالا کشیده می‌شود. این خاک برداری و گل‌آلوده شدن وسیع آب به بوم‌سازگان (اکوسیستم) دریایی و آب‌سنگ‌های مرجانی\* آسیب رسانده است. صاحب نظران معتقدند که ساختن این جزایر پیامدهای بسیار نامطلوبی برای محیط زیست خلیج فارس دارد.



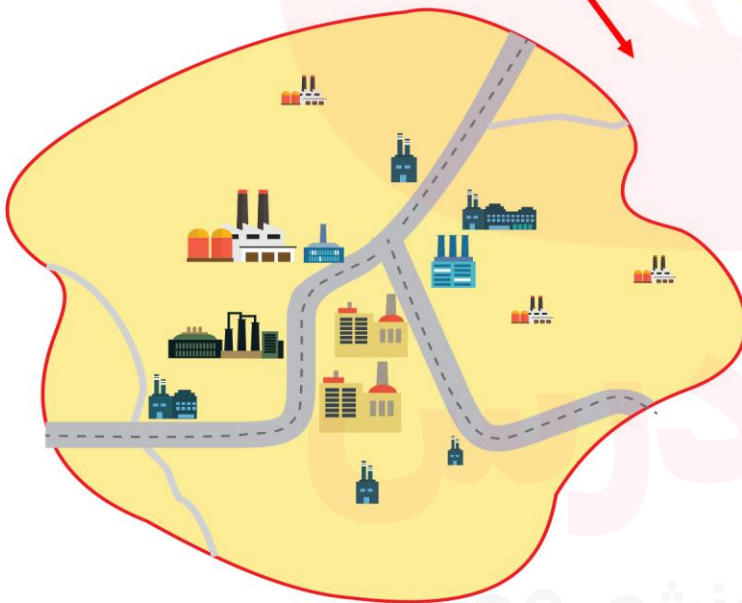
- در چند سال اخیر، کشتار صدها تن از مردم مسلمان و مظلوم میانمار (برمه) و به آتش کشیده شدن خانه‌های آنها به دست یک فرقه بودایی افراطی موج وسیعی از اعتراضات را علیه اقدامات حکومت این کشور برانگیخته است. دولت میانمار مسلمانان را شهروند این کشور نمی‌داند و به همین دلیل، ساختن مسجد را نیز ممنوع کرده است. در نتیجهٔ پاک‌سازی قومی\* دولت میانمار، صدها نفر از مردم ناحیهٔ مسلمان‌نشین این کشور به مرزهای بنگلادش مهاجرت کرده و درخواست پناهندگی نموده‌اند. در نتیجه، ناحیهٔ مسلمان‌نشین میانمار تخریب شده است.





- ۱- الف) برای موضوع متن شماره ۱ مثال دیگری ارائه کنید. ب) تصاویر متن شماره ۲ را تفسیر کنید و بگویید شرایط طبیعی هر ناحیه چگونه بر فعالیت‌های انسان تأثیر گذاشته است.
- ۲- الف) در متن شماره ۳ بریده روزنامه‌ها را بخوانید و چند مورد از مبادلات و روابط اقتصادی نواحی را توضیح دهید. ب) آیا در گذشته‌های دور نیز نواحی از نظر اقتصادی با یکدیگر در ارتباط بوده‌اند؟ ب) آیا کنش متقابل و وابستگی نواحی در جهان امروز نسبت به گذشته شدت بیشتری یافته است؟ چرا؟
- ۳- با توجه به دانسته‌های خود از پایه نهم، بگویید تغییر در یک ناحیه طبیعی - مانند جنگل‌های بارانی آمازون - چه تأثیری بر سایر نواحی دارد.
- ۴- الف) با مشاهده نقشه‌های طبیعی یک اطلس، توضیح دهید که احداث راه‌آهن در افغانستان و نپال دشوارتر است یا آلمان و فرانسه. چرا؟ ب) با توجه به این موضوع، از تأثیر نواحی طبیعی بر فعالیت‌های انسانی چه برداشتی دارید؟
- ۵- الف) با مطالعه متن (۴) چه نکاتی را دریافتید؟ ب) تصمیم‌های حکومتی ممکن است موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود. برای هر یک، مثالی ارائه کنید.

با فاصله گرفتن از کانون ناحیه به طرف  
مرزهای آن چه تغییری به وجود می‌آید؟



## کانون ناحیه، مرزهای ناحیه تعریف کانون ناحیه:

هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند.

معمولاً هرچه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام، این عوامل ناپدید می‌گردند.

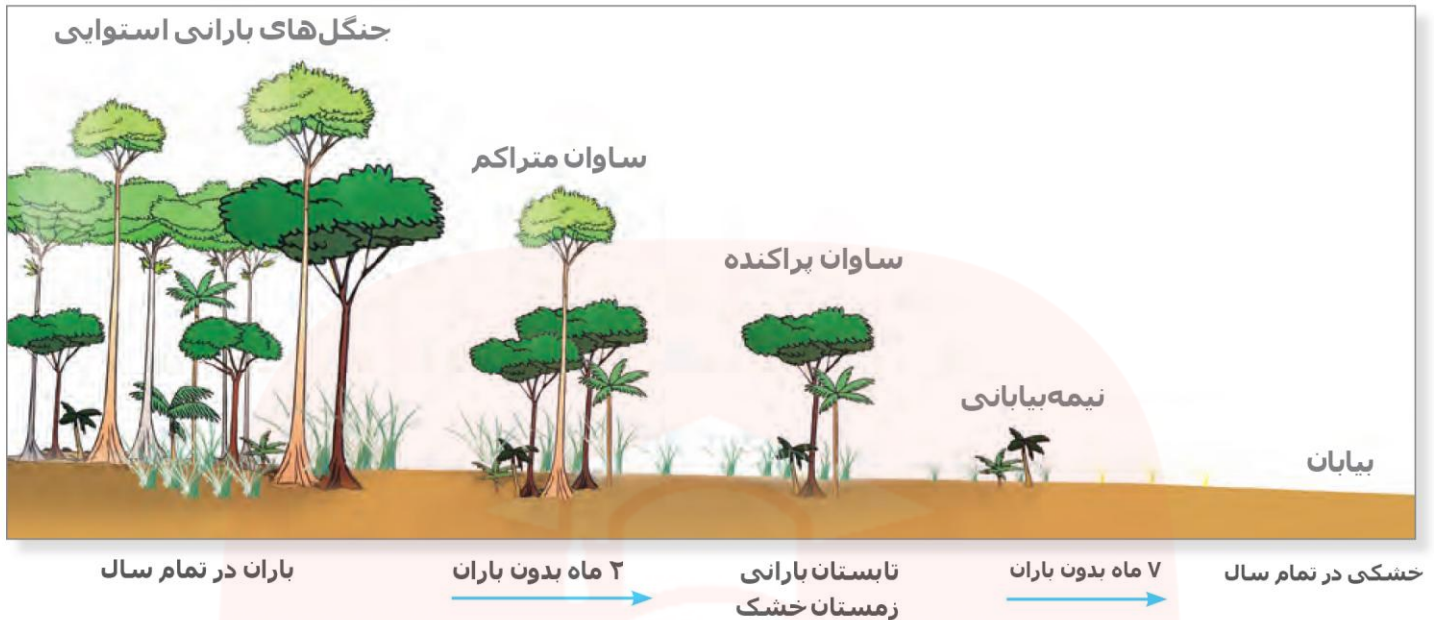
● برای مثال، در کانون یک ناحیه صنعتی تجمع زیاد کارخانه‌ها مشاهده می‌شود. هرچه از این کانون دور و به مرزهای ناحیه مجاور نزدیک‌تر شویم، از تمرکز و تعداد کارگاه‌ها و کارخانه‌ها کاسته می‌شود؛ تا اینکه سرانجام در ناحیه مجاور، دیگر اثری از آنها نمی‌بینیم.

● یک مثال دیگر در این مورد، نواحی زیست‌بوم‌هاست. همان‌طور که در پایه نهم خواندید، ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های

بارانی استوایی و «صحرای بزرگ افریقا» است. هرچه به سمت بیابان صحرا (Sahara)، پیش می‌رویم، بارندگی کمتر و علف‌های ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شوند و کم‌کم به مراتع مداری، که از علفزارهای کوتاه‌قد تشکیل شده است، تبدیل می‌گردند. این مراتع در حاشیه صحرا به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند. مراتع مداری در حاشیه صحرا به علت خشکی هوا به استپ بیابانی تبدیل می‌شوند.

## صحرا - استپ‌های بیابانی - مراتع مداری - ساوان - جنگل‌های بارانی استوایی

در ناحیه ساوان هرچه به سمت بیابان صحرا پیش می‌رویم؛ علف‌های ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شوند. چرا؟ به دلیل بارندگی کمتر



منظور از ناحیه انتقالی چیست؟/مثال محدوده ای در میان دو ناحیه که ویژگی های هر دو ناحیه مجاور در آن وجود دارد.



**مثال:**  
به نقشه روبه رو توجه کنید. بخش هاشورزده، ناحیه ای انتقالی را در امتداد دو ناحیه زبانی انگلیسی و اسپانیایی در مجاورت مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک نشان می دهد. در این بخش هر دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد.

- زبان انگلیسی
- زبان اسپانیایی
- زبان انگلیسی و اسپانیایی (مختلط)
- زبان های بومیان

- **تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است.** البته در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی مثل نواحی خاک یا زیست بوم هاست. چرا؟  
معیارهای نواحی انسانی تحت تأثیر تحرک، جابه جایی ها و مهاجرت انسان ها و ارتباطات و مبادلات فرهنگی بین جوامع مختلف قرار دارند و تأثیرپذیری و تغییرات در آنها به طور پیوسته انجام می شود.
- **قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است.** گاه یک ناحیه بخشی از یک روستا، یک شهر یا استان یا یک کشور است و گاه چند کشور و قاره را در برمی گیرد و مقیاس جهانی دارد.

### چگونه؟/مثال

- **مرزهای نواحی قابل تغییرند.** در اثر فعالیت های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی های خاص یک ناحیه از بین برود و وسعت آن کم یا زیاد شود؛ برای مثال، مهاجرت روستاییان از یک ناحیه یا وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه ای غیرکشاورزی تبدیل کند.

- **مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.** در پایه‌های قبلی با تقسیمات سیاسی مانند استان، بخش و شهرستان آشنا شدید. همچنین آموختید که کشورها با مرز از یکدیگر جدا می‌شوند. **مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند.** [در این مرزبندی، گاهی یک ناحیه آب و هوایی، ناحیه زبانی و قومی و نظایر آن بین چند استان یا حتی چند کشور قرار می‌گیرد.] **آیا الزاماً مرزهای نواحی طبیعی و انسانی با مرزهای اداری و سیاسی منطبق اند؟ خیر**

بیابان لوت در بین استان‌های خراسان جنوبی، سیستان و بلوچستان و کرمان گسترش دارد. - ناحیه آب و هوایی «گرم و خشک» در چندین استان ایران گسترش دارد.

## فعالیت

- ۱- الف) در نقشه شماره (۱)، استان‌های سیستان و بلوچستان، کرمان و خراسان جنوبی چگونه از هم جدا شده‌اند؟  
ب) کدام ناحیه طبیعی در این سه استان گسترده شده است؟
- ۲- الف) در نقشه شماره (۲)، کشورهای افغانستان و پاکستان چگونه از هم جدا شده‌اند؟  
ب) کدام ناحیه انسانی در هر دو کشور گسترده شده است؟

۲



۱



راهنما

- مرز
- مرکز استان

- ۳- آیا لزوماً مرزهای نواحی طبیعی و انسانی با مرزهای اداری و سیاسی منطبق اند؟

شما با مطالعه این فصل، به وجود نواحی طبیعی، نواحی انسانی و نواحی سیاسی در سطح زمین پی بردید.

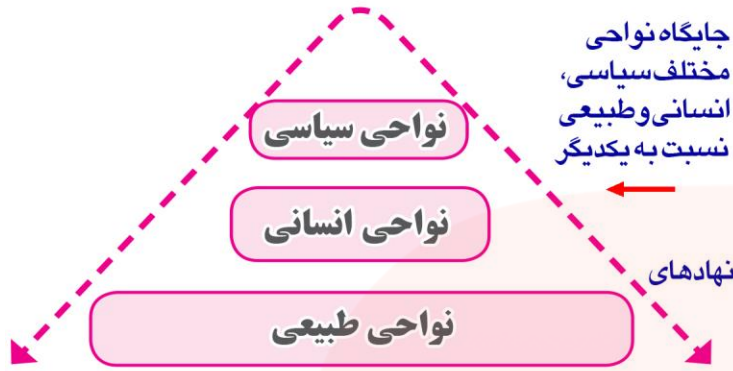
- **نواحی طبیعی** در سراسر کره زمین گسترده شده‌اند. این نواحی دارای ویژگی‌های طبیعی هستند و بستر زندگی و فعالیت‌های انسان محسوب می‌شوند. جوامع انسانی برای ادامه حیات به نواحی طبیعی وابسته‌اند.

- **نواحی انسانی** شامل نواحی جمعیتی، فرهنگی، اقتصادی و... در بستر نواحی طبیعی شکل می‌گیرند و به وجود می‌آیند.

**نواحی سیاسی** محدوده‌هایی در سطح زمین مانند: کشور، استان و شهرستان که با مرزهای قراردادی تعیین شده‌اند و توسط یک نهاد اداره و مدیریت می‌شوند.

• به طور کلی، امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی جهان تحت مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار دارند؛ برای مثال، نهادهایی مانند شوراها، شهرداریها، بخشدارها، استاندارها، سازمانها و بالاخره حکومتها، مدیریت این نواحی را به دست گرفته اند و درباره آنها تصمیم گیری می کنند و سیاستها و خط مشی هایی را به کار می بندند. منظور از این که نواحی تحت مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار دارند، چیست؟ همان طور که از بررسی نقشه ها دریافته اید، شهرها، استانها و

کشورها نواحی سیاسی محسوب می شوند؛ زیرا یک نهاد آنها را شهرها، استانها و کشورها ناحیه محسوب می شوند. چرا؟ اداره و مدیریت می کند. این نواحی با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور، متمایز می شوند. در فصل های بعد، ویژگی های نواحی طبیعی، انسانی و سیاسی را مطالعه خواهید کرد.



## فعالیت

**بیندیشیم:** به نظر شما، آیا می توانیم قاره ها (مثلاً قاره آسیا یا آفریقا) را یک ناحیه بدانیم؟ چرا؟  
دلیل بیاورید و پاسخ خود را توضیح دهید.

## مهارت های جغرافیایی



### نقشه خوانی / تفسیر نقشه

- ۱- الف) با استفاده از یک اطلس و مشاهده موقعیت نسبی کشور سوئیس و کشورهای مجاور آن، توضیح دهید چرا در سوئیس چهار ناحیه زبانی وجود دارد.
- ب) با بررسی نقشه های ۱ تا ۷ درس اول، درباره وسعت و مرزهای نواحی چه می فهمید؟ توضیح دهید.
- ۲- همفکری کنید و با مراجعه به یک اطلس، دست کم دو نمونه مرزهای نواحی طبیعی را که با مرزهای اداری و سیاسی (در ایران یا جهان) منطبق نیستند، مشخص و در کلاس بیان کنید.

## ارائه در کلاس



در هر گروه، به دلخواه یکی از موضوعات یا مثال های متن ۱ و ۲ یا مثال های مشابه را در کشور ایران یا سایر نواحی جهان انتخاب و درباره آن تحقیق کنید. نتیجه را در کلاس به صورت سمینار ارائه دهید. در تحقیق خود بر رابطه انسان و ناحیه تأکید داشته باشید و در ارائه گزارش، از رسانه های مختلف مانند نقشه و عکس استفاده کنید.



ردیف	پرسش
۱	هر کدام از نکات زیر را به صورت کوتاه توضیح دهید و یک مثال بنویسید. الف) انسان ها نواحی را به وجود می آورند. ب) نواحی به فعالیت های انسان ها شکل می دهند. ج) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند. د) نواحی تحت تأثیر تصمیم گیری های سیاسی حکومت ها هستند.
۲	ناحیه سیاسی؛ محدوده مشخص در روی زمین است که با مرزهای قراردادی مشخص شده و توسط یک نهاد سیاسی یا اداری مدیریت می شود. ۲-۱) دو نمونه ناحیه سیاسی نام ببرید. ۲-۲) دو نمونه از «نهاد»هایی را که نواحی سیاسی را اداره می کنند، نام ببرید. ۲-۳) منظور از این که نهادهای اداری یا سیاسی «نواحی سیاسی» را مدیریت می کنند، چیست؟
۳	جایگاه نواحی «سیاسی»، «طبیعی» و «انسانی» نسبت به یکدیگر را در شکل مشخص کنید. 
۴	۴-۱) کانون ناحیه را تعریف کنید. ۴-۲) با فاصله گرفتن از کانون ناحیه چه تغییری در آن ایجاد می شود؟ یک مثال بنویسید. ۴-۳) از خط استوا تا دریای مدیترانه در آفریقا به ترتیب کدام زیست بوم های گیاهی رشد کرده اند؟ با ذکر دلیل
۵	منظور از «ناحیه انتقالی» چیست؟ یک مثال بنویسید.
۶	برای هر مورد؛ یک دلیل یا مثال بنویسید. ۶-۱) مرز نواحی طبیعی و انسانی بر مرزهای سیاسی منطبق نیستند. ۶-۲) مرزهای نواحی قابل تغییر هستند. ۶-۳) تعیین مرز نواحی انسانی دشوارتر از تعیین مرز نواحی طبیعی است.