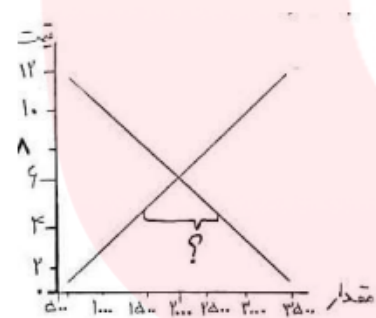


مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود		شماره صندلی	
نام درس: اقتصاد		رشته: انسانی	
زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه		کلاس: پایه دهم	
نمره تجدید نظر یا عدد:		نوبت صبح/ عصر: صبح	
نمره تجدید نظر یا حروف:		نمره یا عدد:	
نام مصحح:		نمره یا حروف:	
تاریخ امتحان: 03/10		تاریخ و امضاء:	
نام مصحح:		تاریخ و امضاء:	
تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:	
بارم		سؤال	
۱	جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کنید. الف) موسسه غیرانتفاعی نهادی قانونی است برای انجام ماموریتی ب) سهام دو نوع قیمت دارد، قیمت اولیه و ج) و دو واجب از واجبات مالی اسلام است.	۱	
۱	گزاره صحیح را با (ص) و گزاره غلط را با (غ) مشخص کنید. الف) تورم از نظر علم اقتصاد افزایش سطح عمومی قیمت هاست. ب) یک منشأ رشد اقتصادی افزایش در قیمت هاست. ج) شرکت تعاونی کسب و کاری است که با هدف غیرتجاری شکل گرفته است. د) بنگاه همان چیزی است که مردم معمولاً آن را با عنوان یک کسب و کار می شناسند.	۲	
۲/۵	در نمودار تعادلی زیر: 	۳	الف) نقطه تعادلی را مشخص کنید. ب) قیمت و مقدار تعادلی را مشخص کنید. ج) علامت سوال مشخص شده در تصویر چه چیز را نشان می دهد؟ د) قانون عرضه به چه معناست؟ نمودار را با دقت ببینید و محور عرضه را مشخص کنید.

شماره صندلی	سؤال	نام و نام خانوادگی:	رشته: انسانی	میر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
03/10	کلاس / پایه: دهم	نام درس: اقتصاد	نوبت صبح / عصر: صبح	زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه
نام مصحح:	نمره با عدد:	نام مصحح:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با عدد:
تاریخ و امضاء:	نمره با حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر با حروف:	بارم
سؤال				

۲		<p>۴ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) چه مواردی در تولید ناخالص داخلی محاسبه نمی شود؟ (۱ مورد)</p> <p>ب) ۲ مورد از مزایای کسب و کار شخصی را نام ببرید.</p> <p>ج) ۱ هدف دولت از دریافت مالیات چیست؟</p>
۲		<p>۵ گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام مورد از وظایف پول نمی باشد؟</p> <p>۱) وسیله پرداخت در مبادلات</p> <p>۲) وسیله پرداخت های آینده</p> <p>۳) وسیله پرداخت مالیات</p> <p>۴) وسیله پس انداز و حفظ ارزش</p> <p>ب) پول های کاغذی، تحریری و یا الکترونیکی چه خصوصیتی دارند؟</p> <p>۱) دیجیتالی</p> <p>۲) اعتباری</p> <p>۳) ثبتي</p> <p>۴) هيچ کدام</p> <p>ج) کدام مورد از انواع بیکاری نمی باشد؟</p> <p>۱) فصلی</p> <p>۲) ساختاری</p> <p>۳) دوره ای</p> <p>۴) نسبي</p>

۱	۱	۱	۱/۵	۱/۵	<p>۶ به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف) ۲ مورد از مزایا و دو مورد از معایب سپرده گذاری بلندمدت را نام ببرید؟</p> <p>ب) منظور از خرید مقایسه ای چیست؟</p> <p>ج) مولفه های شاخص توسعه انسانی را نام ببرید؟</p> <p>د) سیاست کاهش نقدینگی را توضیح دهید.</p> <p>هـ) انواع مالیات غیرمستقیم را نام ببرید؟</p> <p>ی) چرا برخی مردم تصمیمات غیرمنطقی می گیرند؟</p>										
۲					<p>۷ باتوجه به مندرجات جدول زیر:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">شبه پول</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱۳۵۰ واحد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ارزش پول مسکوکات</td> <td style="text-align: center;">$\frac{۳}{۵}$ موجودی اسکناس</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ارزش پولی اسکناس</td> <td style="text-align: center;">۳۰۰۰ واحد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">چک پول</td> <td style="text-align: center;">۱۹۰ واحد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">سپرده های دپداری</td> <td style="text-align: center;">۲۴۰ واحد</td> </tr> </table> <p>الف) فرمول شبه پول را بنویسید.</p> <p>ب) حجم پول این جامعه را محاسبه فرمایید.</p> <p>ج) نقدینگی این جامعه چقدر است؟</p>	شبه پول	۱۳۵۰ واحد	ارزش پول مسکوکات	$\frac{۳}{۵}$ موجودی اسکناس	ارزش پولی اسکناس	۳۰۰۰ واحد	چک پول	۱۹۰ واحد	سپرده های دپداری	۲۴۰ واحد
شبه پول	۱۳۵۰ واحد														
ارزش پول مسکوکات	$\frac{۳}{۵}$ موجودی اسکناس														
ارزش پولی اسکناس	۳۰۰۰ واحد														
چک پول	۱۹۰ واحد														
سپرده های دپداری	۲۴۰ واحد														
۲					<p>۸ باتوجه به مندرجات جدول زیر و چنانچه ارزش کالاهای تولیدی ۱۵۵ میلیارد ریال باشد:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">تولید مردم کشور که خارج اند</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱۹ میلیارد ریال</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تولید خارجیان مقیم کشور</td> <td style="text-align: center;">۳۰ میلیارد ریال</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">جمعیت کل کشور</td> <td style="text-align: center;">۲۰ میلیون نفر</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ارزش خدمات ارائه شده</td> <td style="text-align: center;">$\frac{۱}{۲}$ تولید خارجیان مقیم کشور</td> </tr> </table> <p>الف) فرمول تولید ناخالص ملی را بنویسید؟</p> <p>ب) تولید ناخالص داخلی را توضیح دهید؟</p> <p>ج) تولید ناخالص داخلی این جامعه را محاسبه کنید.</p> <p>د) تولید ناخالص داخلی سرانه این جامعه چقدر است؟</p>	تولید مردم کشور که خارج اند	۱۹ میلیارد ریال	تولید خارجیان مقیم کشور	۳۰ میلیارد ریال	جمعیت کل کشور	۲۰ میلیون نفر	ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{۱}{۲}$ تولید خارجیان مقیم کشور		
تولید مردم کشور که خارج اند	۱۹ میلیارد ریال														
تولید خارجیان مقیم کشور	۳۰ میلیارد ریال														
جمعیت کل کشور	۲۰ میلیون نفر														
ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{۱}{۲}$ تولید خارجیان مقیم کشور														

شماره صندلی		میر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود		سؤال																					
نام و نام خانوادگی:	کلاس / پایه: دهم	رشته: انسانی	نام درس: اقتصاد	نام مصحح:	تاریخ امتحان: 03/10																				
نوبت صبح / عصر: صبح	نمره یا عدد:	نام مصحح:	زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	نمره یا عدد:	تاریخ امتحان: 03/10																				
نمره یا حروف:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر یا عدد:	نمره یا حروف:	تاریخ و امضاء:																				
ردیف	سؤال				بازم																				
۹	<p>باتوجه به جدول زیر:</p> <p>تفاوت سهم دهک اول و چهارم ۱/۵ درصد، تفاوت سهم دهک ششم و نهم ۳ درصد و تفاوت سهم دهک هفتم و دهم ۶/۵ درصد است. در این صورت سهم های چهارم، ششم و هفتم به ترتیب چند درصد است؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>دهک اول</td><td>۷</td></tr> <tr><td>دهک دوم</td><td>۷/۵</td></tr> <tr><td>دهک سوم</td><td>۸</td></tr> <tr><td>دهک چهارم</td><td>۴</td></tr> <tr><td>دهک پنجم</td><td>۹/۵</td></tr> <tr><td>دهک ششم</td><td>۴</td></tr> <tr><td>دهک هفتم</td><td>۴</td></tr> <tr><td>دهک هشتم</td><td>۱۱</td></tr> <tr><td>دهک نهم</td><td>۱۲/۵</td></tr> <tr><td>دهک دهم</td><td>۱۶/۵</td></tr> </table>				دهک اول	۷	دهک دوم	۷/۵	دهک سوم	۸	دهک چهارم	۴	دهک پنجم	۹/۵	دهک ششم	۴	دهک هفتم	۴	دهک هشتم	۱۱	دهک نهم	۱۲/۵	دهک دهم	۱۶/۵	۱/۵
دهک اول	۷																								
دهک دوم	۷/۵																								
دهک سوم	۸																								
دهک چهارم	۴																								
دهک پنجم	۹/۵																								
دهک ششم	۴																								
دهک هفتم	۴																								
دهک هشتم	۱۱																								
دهک نهم	۱۲/۵																								
دهک دهم	۱۶/۵																								

موفق باشید. دهم خرداد ۱۴۰۲- اهرم تنگستان


مای دررس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

۱ الف غیر سودآور بیم ثانویه (ع) فسخ و زکات

۲ الف) صحیح ب) غلط ج) غلط د) صحیح

۳ الف)  ب) مقدار ۲۰۰۰ قیمت ۶ ج) هزار دسامنا کبود مرصه

د) با افزایش قیمت مقدار مرصه افزایش می یابد و برعکس

۴ الف) تولیدات اعتماد بر زمینی، غیر قانونی و قاچاق حاریر و ندمتزد - ارزش حاصل از خرید مالی دست دوم ب) راه اندازی آسان - آزادی عمل و سهولت در قهیم گیری - مالکیت کامل سود - منافع عالیاتی

ج) افزایش درآمد دولت - کاهش فعالیت های نامناسب و تسویه فعالیت های مطلوب - کاهش نابرابری اعتماد اجتماعی

۵ الف) ۳ ب) ۲ ج) ۴

فعالیتهای پول در دسترس نیست و تا پایان دوره باید آن را در حساب حفظ کرد. اگر نرخ سود عمومی افزایش یابد سود این حساب عا در حد توانی باقی می ماند

۶ الف) مزایا = سود بالائری در زمانت می آید / نفع سود تا پایان دوره تغییر نمی کند

ب) فرایند بررسی قیمت ها و ویژگی های فعالیت مشابه قبل از قهیم گیری برای خرید است

ج) میزان امید زنگی - میانگین سال های تحصیل - سرانه درآمد ناخالص ملی - نرخ باروری - نابرابری های جنسیتی - بهداشت

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

ب) فرایند بررسی قیمت‌ها و ویژگی‌های محصولات مشابه قبل از تصمیم‌گیری برای خرید است.
 ج) میزان امید زندگی - $\frac{1}{2}$ میانگین سال‌های تحصیل - سرانه درآمد ناخالص ملی - نرخ باروری - نابرابری‌های جنسیتی - بهداشت عمومی - شاخص فقر و بیداری‌های محیطی
 د) زمانی که اقتصاد کشور کمتر تورم‌ساز شود برای بسط‌گیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن سیاست کاهش نقدینگی را با انکسار گری به کار می‌گیرد
 ه) عوامل گری - مالیات بر مصرف و مالیات بر ارزش افزوده
 ی) اثرگذاری حتمی فروش بر تصمیم‌گیری عدم توجه به هزینه‌های دررفت - بچ‌گیری زیاد - اعتماد نفس بیش از حد - حساسیت و وضعیت فعلی

الف) حساب پس انداز کوتاه مدت + حساب پس انداز بلند مدت
 ب) $240 + 190 + 2000 + 1800 = 5230$
 ج) $5230 + 1350 = 6580$

الف) ارزش مجموع تولید و خدمات + تولید مردان و شرکت‌های اقامت دارند
 ب) ارزش پولی همه مال و خدمات نهایی تولید شده در داخل مرزهای کشور در طول یک سال است

ج) تولید ناخالص داخلی $\frac{200}{20} = 10$
 د) تولید ناخالص داخلی $170 + 30 = 200$
 ه) $155 + 15 = 170$

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir