

بارم سوال		بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت خرداد (صبح) پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)
نام : .....		باسمه تعالی		مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)
نام خانوادگی: .....		استان خوزستان		
نام پدر: .....		تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰		
شماره صندلی: .....		مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه نام آموزشگاه: شماره صفحه: ۱		
بارم سوال		بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت خرداد (صبح) پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)
.۵/			۱- فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف. هِيَ نَشِيْطَةٌ ( ..... ) و ذَكِيَّةٌ . ب. صَنَعَ مُحْتَبَرًا ( ..... ) في مَنْزِلِهِ.	
.۵/			۲- کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید. (۲ کلمه اضافه است). (أَتَى / جَلَسَ / قَصِيرَ / كَثِيرَ) الف. طَوِيلٌ ≠ ..... ب. جَاءَ = .....	
.۲۵/			۳- کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است؟ ۱. صَدَاقَةٌ <input type="checkbox"/> ۲. سَيَّارَةٌ <input type="checkbox"/> ۳. سَفِينَةٌ <input type="checkbox"/> ۴. طَائِرَةٌ <input type="checkbox"/>	
.۲۵/			۴- مفرد جمع مکسر مشخص شده را بنویسید. جَارُنَا يَعْمَلُ فِي مَصْنَعِ الْكِرَاسِيِّ . مفرد : .....	
.۵/			۵- ترجمه درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید. الف. أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي. <input type="checkbox"/> ب. كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي الْمَزْرَعَةِ. <input checked="" type="checkbox"/>	مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)
.۵/		۱. از پروردگارم حل سختی هایم را می خواهم. <input type="checkbox"/> ۲. از پروردگارم درباره حل سختی هایم سؤال می کنم. <input type="checkbox"/>	۱. در مزرعه کار می کنم. <input type="checkbox"/> ۲. در مزرعه کار می کردم. <input type="checkbox"/>	
۴			۶- آیه و جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) ﴿...وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ﴾ (۷۵/). ب) هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ وَيَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ. (۱/۵) ج) لَبِسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ. (۱) د) الْغَزَالَةُ بَقِيَتْ فِي مَكَانِهَا. (۷۵/).	
۱			۷- موارد خواسته شده را بنویسید. الف. حُضُورٌ مجلس انس است و دوستان جمع اند / و ان یکاد بخوانید و در فراز کنید وزن : ..... حروف اصلی : ..... ب. با توجه به قواعد وزن ، معنای ( کَاتِبٌ ) و ( مَكْتُوبٌ ) را بنویسید. کَاتِبٌ : ..... مَكْتُوبٌ : .....	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

نام : .....	باسمه تعالی	تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۱۰
نام خانوادگی : .....		مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه
نام پدر : .....		نام آموزشگاه :
شماره صندلی : .....		شماره صفحه : ۲



بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت خرداد (صبح) پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲						
۰/۵		<p>۸- فعل ماضی و مضارع مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) اَلْحَدَّادُ ..... نَافِذَةٌ لِهَذَا الْبَيْتِ.      صَنَعَ      صَنَعُوا      صَنَعْتُمْ      <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَنْتُمْ ..... كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.      يَلْعَبُونَ      تَلْعَبَانِ      أَلْعَبُ      <input type="checkbox"/></p>						
۱		<p>۹- فعل امر مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) أَيُّهَا الرَّجُلَانِ ، ..... هَذِهِ الْمِنْضَدَةُ.      اِحْمِلِي      اِحْمِلْنَ      اِحْمِلَا      <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَيَّتُهَا التَّلْمِيزَةُ، رَجَاءً ..... لِحَظَّةٍ.      اُسْكُتِي      اُسْكُتَا      اُسْكُتِي      <input type="checkbox"/></p> <p>ج) أَيُّهَا الْعُمَّالُ ..... قَمِيصًا أَبْيَضَ فِي اللَّيْلِ.      اِلْبَسْ      اِلْبَسُوا      اِلْبَسَا      <input type="checkbox"/></p> <p>د) يَا طَالِبَاتِي ، ..... عَنِ الْجَوَابِ فِي الْكِتَابِ.      اِجْتَنِي      اِجْتَنِي      اِجْتَنِي      <input type="checkbox"/></p>						
۱		<p>۱۰- فعل نهی مناسب را علامت بزنید.</p> <p>الف) يَا صَدِيقِي ، رَجَاءً ..... عَلَيَّ أَحَدٍ .      لَا تَغْضَبْنِ      لَا تَغْضَبِي      لَا تَغْضَبْ      <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَيُّهَا الْفَلَاحُونَ ، ..... تَحْتَ الشَّجَرِ.      لَا تَرْتُدُّ      لَا تَرْتُدِّي      لَا تَرْتُدُّوا      <input type="checkbox"/></p> <p>ج) يَا طِفْلَتَانِ ، ..... مِنْ هَذَا الْمَاءِ.      لَا تَشْرَبْ      لَا تَشْرَبَا      لَا تَشْرَبُوا      <input type="checkbox"/></p> <p>د) يَا أَخَوَاتِي ، ..... فِي الْحَيَاةِ أَبَدًا.      لَا تَكْذِبِي      لَا تَكْذِبْ      لَا تَكْذِبْنَ      <input type="checkbox"/></p>						
۱/۵		<p>۱۱- در آیه و جمله های زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>۱. ﴿إِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾</td> <td>۴. إِرْزَعُ صَدَاقَةً وَ لَا تَزْرَعُ عَدَاوَةً.</td> </tr> <tr> <td>۲. لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.</td> <td>۵. تَعَالَى مَعْنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعُ مَعًا.</td> </tr> <tr> <td>۳. هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ؟</td> <td>۶. الْمُعَلِّمَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعَطْرِ.</td> </tr> </table>	۱. ﴿إِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾	۴. إِرْزَعُ صَدَاقَةً وَ لَا تَزْرَعُ عَدَاوَةً.	۲. لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.	۵. تَعَالَى مَعْنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعُ مَعًا.	۳. هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ؟	۶. الْمُعَلِّمَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعَطْرِ.
۱. ﴿إِنَّا لَأَنْضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾	۴. إِرْزَعُ صَدَاقَةً وَ لَا تَزْرَعُ عَدَاوَةً.							
۲. لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.	۵. تَعَالَى مَعْنَا؛ ثُمَّ نَرْجِعُ مَعًا.							
۳. هَلْ يَسُدُّونَ بَابَ الْحَرَمِ هَذِهِ اللَّيْلَةَ؟	۶. الْمُعَلِّمَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعَطْرِ.							
۱		<p>۱۲- موارد خواسته شده را پاسخ دهید.</p> <p>الف. در جمله داده شده صفت و مضاف الیه را مشخص کنید. (۰/۵)</p> <p>﴿ مَسْجِدُ الْإِمَامِ أَثَرٌ قَدِيمٌ فِي مُحَافَظَةِ إِصْفَهَانَ. صفت: ..... مضاف الیه: ..... ﴾</p> <p>ب. در جملات زیر فقط ترکیب مخلوط وصفی - اضافی مشخص شده را ترجمه کنید. (۰/۵)</p> <p>۱. كَانَتْ سَفَرْتُنَا الْعِلْمِيَّةَ (.....) مُفِيدَةً.</p> <p>۲. سَاعَدْتُ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ (.....) جَدَّتَنَا.</p>						

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

نام : .....	باسمه تعالی	تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
نام خانوادگی : .....		مدت ارزشیابی : ۶۰ دقیقه
نام پدر : .....		نام آموزشگاه :
شماره صندلی : .....		شماره صفحه : ۳

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت خرداد (صبح) پایه نهم در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
-----------	------------	--

۰/۵		۱۳. كَم السَّاعَةِ؟ نَحْنُ جِئْنَا لِلْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ ۷:۳۰ ..... وَالْآنَ السَّاعَةُ ۹:۱۵ .....	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
-----	--	---	----------------------------

۰/۵		۱۴. با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف. ما هذا ؟ ب. بِمَ يُسَافِرُونَ ؟ جِسر ○ بئر ○ بِالطَّائِرَةِ ○ بِالْحَافِلَةِ ○  	مهارت درک و فهم (۲ نمره)
-----	--	---	--------------------------

۰/۵		۱۵- هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (۱ کلمه اضافه است). ۱. الْأَزْرَقُ ○ مَكَانٌ لِحْفِظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ . ۲. التَّلْوِينُ ○ لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ . ۳. الْمُتَحَفُّ ○	مهارت درک و فهم (۲ نمره)
-----	--	---	--------------------------

۰/۵		۱۶- درستی <input checked="" type="checkbox"/> یا نادرستی <input type="checkbox"/> هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف. الْفَطُورُ طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ . ب. الصَّدِيقُ هُوَ الَّذِي يَطْلُبُ لَنَا الْحَيْرَ . ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	مهارت درک و فهم (۲ نمره)
-----	--	---	--------------------------

۱		۱۷- "درک مطلب" با توجه به متن به سوالات مربوط به آن پاسخ دهید. كَانَتْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةِ بَيْنَ الْبَحْرِ وَالْجَبَلِ. فِي يَوْمٍ مِّنَ الْأَيَّامِ مَرَضَ التَّلَعُّبِ وَ رَقَدَ فِي بَيْتِهِ وَ مَا قَدَرَ عَلَى الدَّهَابِ لِلصَّيْدِ. قَالَ الْأَسَدُ لِلْحَيَوَانَاتِ: أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ اسْمَعُوا كَلَامِي عَلَيْنَا بِمُسَاعَدَةِ التَّلَعُّبِ. فَقَالَتِ الْغَزَالَةُ سَوْفَ أَحْمِلُ لَهُ الطَّعَامَ غَدًا؛ لِأَنَّهُ جَائِعٌ. الف. هَلْ رَقَدَ التَّلَعُّبُ فِي بَيْتِ الْأَسَدِ؟ ب. أَيْنَ كَانَتِ الْحَيَوَانَاتِ؟ ج. مَن قَالَ اسْمَعُوا كَلَامِي؟ د. لِمَاذَا مَازَهَبَ التَّلَعُّبُ لِلصَّيْدِ؟ نعم ○ لا ○ في البَحْرِ ○ في الغَابَةِ ○ الْأَسَدُ ○ التَّلَعُّبُ ○ لِأَنَّهُ مَرِيضٌ ○ لِأَنَّهُ جَائِعٌ ○	مهارت درک و فهم (۲ نمره)
---	--	---	--------------------------

۱۵	بارم کتبی	روان خوانی = ۴ نمره	مکالمه = ۱ نمره	موفق باشید	۲۰	
		۱- تصحیح اول	۲- تصحیح دوم	۳- تصحیح سوم		
		نمره با عدد	نمره با حروف	نمره با عدد	نمره با حروف	
		نام ونام خانوادگی دبیر /امضا	نام ونام خانوادگی دبیر /امضا	نام ونام خانوادگی دبیر /امضا		

پاسخ سوالات عربی استان خوزستان : توسط: (درویش علی ابراهیمی ابر عربی استان تهران)

۱

الف) فعال، بانشاط      ب) آزمایشتاه

۲

الف) قصیر      ب) اُتی

۳

۱. صداقة

۴

اللُّسِّي

۵

الف) ۱      ب) ۲

۶

الف) و خدا آگاه تر است به آن چه پنهان می کردند.  
 ب) آمان (ایشان) کیف هایشان را می برند و بر روی پیاده رو حرکت می کنند  
 ج) مارم انگشتر زرین خود را پوشید (بیدست کرد)  
 د) آهو در جایش (باقی) ماند

۷

ب- نویسنده / نوشته شده

الف ( )

حروف اصلی: ح-ض-ر

وزن: فَعُول

۸

الف ( صَنَعَ )

ب ( تَلَعَبَانِ )

۹

الف ( اِحْمَلَا )

ب ( اُسَلَّتِي )

ج ( اَلْبَسُوا )

د ( اِبْحَثْنِ )

۱۰

الف ( لَا تَغْضَبْ )

ب ( لَا تَرْقُدُوا )

ج ( لَا تَشْرَبَا )

د ( لَا تَلْزِمُنِ )

۱۱

۴. بکار

۱. تباہ منی لینم

۵. بیا

۲. نگاه نلن

www.may-dars.ir

۶. خوشبو کرد (عطرزد)

۳. می بندند

الف.

صفت: قدیم

مضاف الیه: الإمام - اصفهان

ب.

۱- گرش (سفر) علی ما

۲. خواهر کو چلم

التاسعة والرابع

السابعة والنصف

الف. هذا بئر

ب. بالعاقلة

- ۱. الأزرق ۵
- ۲. التلوین ۵
- ۳. المتحف ۵
- ۵ مکان لحفظ الآثار التاريخية
- ۵ لون يظهر في السماء الصافية

الف. ص

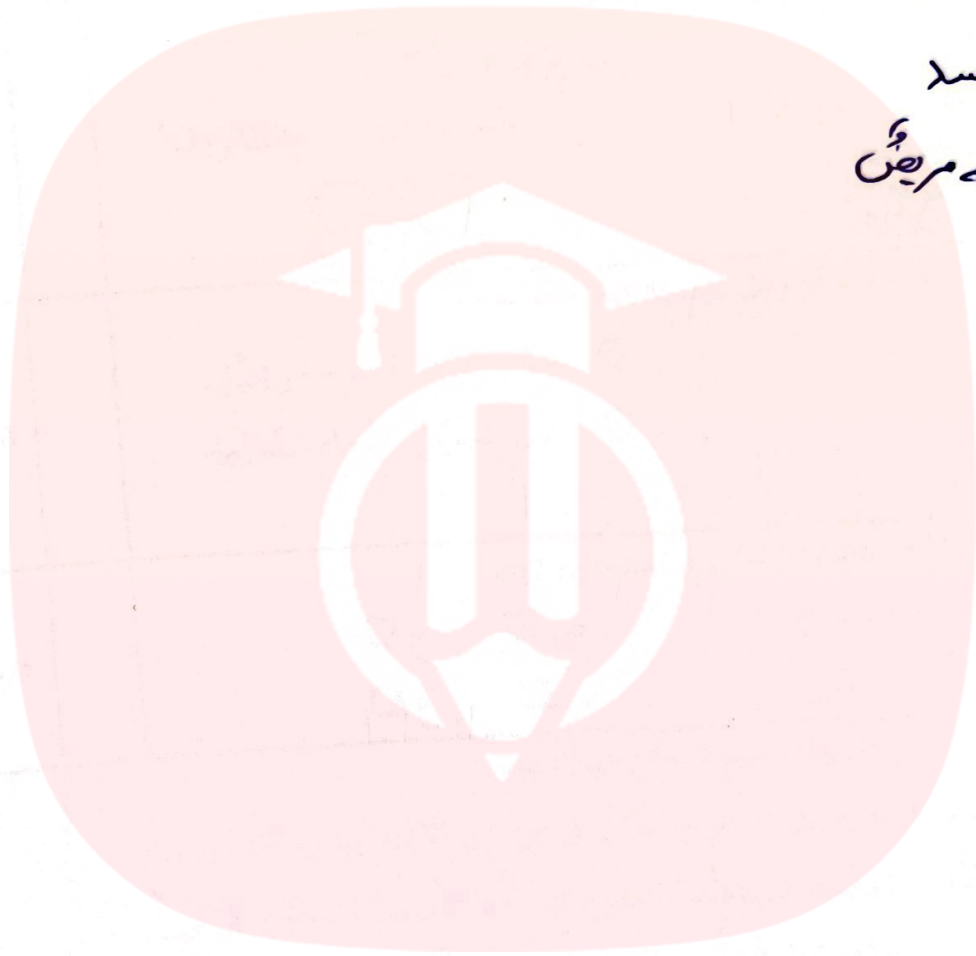
ب. ص

الف. لا

ب. في الغابة

ج. الأسد

د. لأنه مريض



# مای دریس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)