

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| نام و نام خانوادگی دبیر مربوطه: ثریا شهناز |  | تاریخ و امضاء: |
| نمره با عدد:                               |  | نمره با حروف:  |
| ردیف                                       | سوالات   | بارم           |
| ۱  | الف : مهارت واژه شناسی<br>کلمات متراffد و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید؟ (دو کلمه اضافه است)<br>(( طیب - سوء - جَبِدْ - مجاز - عَدَا - مسموح ))  | /۵             |
| ۲  | الف : قال الطَّيِّبُ: أَكْتَبْ لَكِ وَصَفَةً.<br>کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید؟<br>ب: <u>جَثْنَنَا قَبْلَ شَهْرٍ</u>   | .۰/۵           |
| ۳  | کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمانگ است؟<br>داده ساخته شارع طریق   | /۲۵            |
| ۴  | جمع کلمه (حبیب) را بنویسید؟  | /۲۵            |
| ۵  | ب: مهارت ترجمه<br>ترجمه درست را انتخاب کنید?<br>الف: أولئك الطلاب يذهبون إلى سفارة.<br>آن دانش آموزان به سفر می روند<br>ب: نحن نبحث عن كل الشيء في الغابة.<br>ما به دنبال همه چیز در جنگل می گردیم<br>ما به دنبال هر چیزی در جنگل می گردیم   | .۰/۵           |
| ۶  | جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید?<br>الف: إلى أين تذهبين بعد أسبوعين .<br>ب: أَمْكُمْ تَشْعُرُ بِالصَّدَاعِ .<br>ج: إِضَاعَةُ الْفَرَصَهُ غُصَّهُ .<br>د: أَنْتَ سَتَغْرِقُ فِي الْمَاءِ .<br>و: الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَهُ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَهِ .<br>ه: الْمُؤْمِنُونَ يَصْدِقُونَ وَ لَا يَكْنِيُونَ فِي الْحَيَاةِ . | ۴              |
| ۷  | ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد<br>درجاهای خالی عددی مناسب قرار دهید?<br>الف: الاول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السابع<br>ب: واحد - ..... - ثلاثة - اربعه  | .۰/۵           |

نمره با حروف:

نمره با عدد:

بارم

سوالات

ردیف

|                      |         |   |             |         |                  |        |                  |        |                      |         |           |  |
|----------------------|---------|---|-------------|---------|------------------|--------|------------------|--------|----------------------|---------|-----------|--|
| ۰/۵                  | ۸       | <p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید؟</p> <p>الف: نحن ..... إلى البستان قبل ثلاثة أيام.<br/>ب: أنتُ ..... ملابسكَ أمس؟</p>   |             |         |                  |        |                  |        |                      |         |           |  |
| ۱/۵                  | ۹       | <p>در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید؟</p> <p>الف: هل ..... ذلك المدرس يا أخي?<br/>ب: ماذا تفعل؟ ..... عن مفتاح الغرفة.<br/>ج: المسافرون ..... إلى الفندق أمس.<br/>د: الفلاحون س ..... إلى المزرعة.<br/>و: أنت ..... يجمع الفواكه بعد يومين؟<br/>ه: هي ما ..... الباب.</p>   |             |         |                  |        |                  |        |                      |         |           |  |
| ۱                    | ۱۰      | <p>کلمات مربوط به هر ستون را وصل کنید؟ (یک کلمه اضافی است)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>طعام الصباح</td> <td>الفرشاة</td> </tr> <tr> <td>سببِ جمال الربيع</td> <td>العداء</td> </tr> <tr> <td>مكان لفحص المرضى</td> <td>الفطور</td> </tr> <tr> <td>شىء لحفظ صحة الأسنان</td> <td>الأزهار</td> </tr> <tr> <td>المُوصَفِ</td> <td></td> </tr> </table> | طعام الصباح | الفرشاة | سببِ جمال الربيع | العداء | مكان لفحص المرضى | الفطور | شىء لحفظ صحة الأسنان | الأزهار | المُوصَفِ |  |
| طعام الصباح          | الفرشاة |   |             |         |                  |        |                  |        |                      |         |           |  |
| سببِ جمال الربيع     | العداء  |   |             |         |                  |        |                  |        |                      |         |           |  |
| مكان لفحص المرضى     | الفطور  |   |             |         |                  |        |                  |        |                      |         |           |  |
| شىء لحفظ صحة الأسنان | الأزهار |   |             |         |                  |        |                  |        |                      |         |           |  |
| المُوصَفِ            |         |   |             |         |                  |        |                  |        |                      |         |           |  |
| ۱                    | ۱۱      | <p>با توجه به معنی داده شده ترجمه افعال زیر را بنویسید?</p> <p>رجعوا: برگشتند<br/>لا يرجعون: ..... ما رجعوا: .....<br/>ستغسلين: ..... غسلن: شست</p>   |             |         |                  |        |                  |        |                      |         |           |  |
| ۰/۵                  | ۱۲      | <p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت معلوم کنید؟</p> <p>الف: المُحَافَظَةُ مَجْمُوعَةٌ مِّنَ الْمُدْنَى.<br/>ب: الفلاحون يَزَّعُونَ الرَّزَّ وَ يَحْصُدُونَ الْقَمْحَ.</p>   |             |         |                  |        |                  |        |                      |         |           |  |
| ۱                    | ۱۳      | <p>از میان کلمات زیر هر کلمه را در جای مناسب خود قرار دهید؟<br/>     ((أشجار - معلمات - الفلاحون - نسیان - فلاحان - اختین - بیت ))</p> <p>جمع مونث سالم : ..... جمع مذکر سالم : .....<br/>     مثنی مونث : ..... مفرد مذکر : .....</p> <p style="text-align: center;"><b>www.my-dar.com</b></p>   |             |         |                  |        |                  |        |                      |         |           |  |

١٤

فعل مضارع (مثبت و منفي) و مستقبل را ترجمه کنید ؟

- الف: تَخْرُجُ عَصْفُورَةً مِنْ عَشَّهَا  
 ب: أَنْتَ قَبَلْتَ كَلَامَ الِدِّيْكَ  
 د: لِمَادِيْنَ لَا تَكْثِيرَ وَاجِباتِكَ؟  
 ج: أَنْتَ سَوْفَ تَبْخِيْنَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهايَةِ السَّنَةِ

١٥

بعد از خواندن متن زیر ، به سوالات پاسخ کوتاه دهید.

فی يَوْمِ الْخَمِيسِ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مَعَ تَسْعَهٍ مِنْ رَّمَلَاتِهِ إِلَى الْجَبَلِ لِلرِّياضَةِ . هُمْ ذَهَبُوا فِي الصَّبَاحِ وَشَاهَدُوا فِي طَرِيقِهِمْ أَزْهَارًا وَأَشْجَارًا وَشَلَالًا . هُمْ عَبَرُوا نَهَرًا جَمِيلًا وَأَكَلُوا مِنَ الْفَوَاكِهِ وَالْخُبْزِ . فِي الْمَسَاءِ رَجَعُوا بِالْحَافَلَةِ إِلَى بُيُوتِهِمْ .

الف) لماذا ذهب محمد مع رملاته إلى الجبل ؟

ب) كيف رجع محمد ورملاته من الجبل ؟

ج) متى ذهب محمد إلى الجبل ؟

د) كم عدد رملاته محمد ؟

١٦

باتوجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید ؟



ب) كيف تسائل الطالبة ؟

الف: ماذا يزرعون ؟

# ما درس

## گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

|   |   |
|---|---|
| الف : مهارت واژه شناسی  | ۱ |
| کلمات متراff و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید؟ (دو کلمه اضافه است)   | ۱ |
| « طیب - سوه - جید - مجاز - غدا - مسموح » طیب = حیر مسموح = مجاز   | ۱ |
| کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید؟  | ۲ |
| الف : قال الطیب : أَكْتُبْ لَكِ وَصْفَهُ .<br>ب: <u>جَنَّةٌ قَبْلَ شَهْرٍ</u> .<br>ج: <u>أَمْدِيمْ</u><br><u>سَفَرْ</u>   | ۲ |
| کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهمانگ است؟  | ۳ |
| حداد ساحة شارع طريق   | ۳ |
| جمع کلمه (حبیب) را بنویسید؟ <u>احبّة</u> - <u>احبّاء</u>  | ۴ |
| ب: مهارت ترجمه  | ۵ |
| ترجمه درست را انتخاب کنید؟  | ۵ |
| الف : أولئك الطلاب يذهبون إلى سفرة . (۱) آن دانش آموزان به سفر رفتند<br>ب: نحن نبحث عن كل الشيء في الغابة. (۱) ما به دنبال همه چیز در جنگل می گردیم (۲) ما به دنبال هر چیزی در جنگل می گردیم  | ۵ |
| جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؟  | ۶ |
| الف : إِلَى اِيَّنِ تَذَهَّبُنَ بَعْدَ أَسْبُوعِينَ .<br>ب: أَمْكُمْ تَشْفَرُ بِالصَّدَاعِ . مَا دَرِكَانِ اَحْسَانِ سَرَدَ حَتَّى كَلَّا .<br>ج: إِضَاعَةُ الْفَرْصَهُ غَصَّهَهُ . اَزْدِسْتَ دَارِهِ فَرَصِتْ سُوجَبَ غَمَ وَمَذْوَهُ اَسْتَ .<br>د: أَنْتَ سَتَرْقَ فِي الْمَاءِ . مَوْدَرَكَ عَرَقَ حَوَاهِي سَلَّ .<br>و: الْأَسْعَارُ مَكْتُوبَهُ عَلَى هَذِهِ الْلَّوْحَهِ . فَعَمِّلُهَا روی این تابلو نویسَ سُوهَ اَسْتَ .<br>ه: الْمُؤْمِنُونَ يَصْنَعُونَ وَ لَا يَكْنِيُونَ فِي الْخِيَابِ . مُؤْمِنَانِ مَرْزُونَ لَهُ رَاسِتَانِ كَوَافِرَ وَ دَرَوْغَ لَهُ كَوَافِرَ | ۶ |
| ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد   | ۷ |
| درجاهای خالی عددہای مناسب قرار دهید؟  | ۷ |
| الف: الاول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع<br>ب: واحد - <u>اثنان</u> - ثلاثة - <u>اربعه</u>   | ۷ |

|    |  |    |
|----|--|----|
| ١٥ | در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید ؟   | ٨  |
|    | <p>الف: نحن ..... إلى البستان قبل ثلاثة أيام.</p> <p>ب: أَنْتُم ..... ملابِسَكُمْ أَمْسِ؟</p>  |    |
| ١٥ | در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید ؟  | ٩  |
|    | <p>الف: هل ..... ذلك المدرس يا أخي؟</p> <p>ب: ماذا تفعل؟ ..... عن مفتاح الغرفة.</p> <p>ج: المسافرون ..... إلى الفندق أمس.</p> <p>د: الفلاحون س ..... إلى المزرعة.</p> <p>و: أنت ..... يجمع القواكه بعد يومين؟</p> <p>ه: هي ما ..... الباب.</p> |    |
| ١  | كلمات مربوط به هر ستون را وصل کنید؟ (یک کلمه اضافی است)  | ١٠ |
|    |  |    |
| ١  | با توجه به معنی داده شده ترجمه لفظی زیر را بنویسید ؟   | ١١ |
|    | <p>لا يرجعون: ..... يمْلأون بِزِيَّةِ زِيَّةٍ</p> <p>ستغسلين: ..... حُمْأَةَ الْمَدِينَةِ</p> <p>رجعوا: ..... بِرَغْشَتَنْد</p> <p>غسل: ..... شَتَّ</p>  |    |
| ٠٥ | درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت معلوم کنید ؟  | ١٢ |
|    | <p>الف: المَحَافظَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَدِينَ.</p> <p>ب: الفلاحون يَزَّعُونَ الرَّزَّ وَ يَحْصُدُونَ الْقَمْحَ.</p>   |    |
| ١  | از میان کلمات زیر هر کلمه را در جای مناسب خود قرار دهید ؟ ((أشجار - معلمات - الفلاحون - نسیان - فلاخان - اختین - بیت ))  | ١٣ |
|    | <p>جمع مونث سالم : معلمات جمع مذكر سالم : فلاخون جمع مكسر : مسحوار</p> <p>فرد مذكر : بیت مثنی مونث : حسین مثنی مذكر : فلاخان</p>   |    |

| رده | نمره با عدد: | نمره با حروف: | سوالات  | بارم |
|-----|--------------|---------------|---|------|
| ١٤  |              |               | <p> فعل ماضي و مضارع (مثبت و منفي) و مستقبل را ترجمه کنید؟ <b>قیوں دردی</b></p> <p>الف: <b>تَخْرُجُ عَصْفُورَةٍ مِّنْ عَشَّهَا</b></p> <p>ب: <b>أَنْتَ قَبَلْتَ كَلَامَ الَّذِي</b></p> <p>د: <b>لِمَذَا لَا تَكْتُبُنِي وَاجْبَاتِكَ؟</b></p> <p>ج: <b>أَنْتَ سَوْفَ تَتَجَحَّنِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نَهَايَةِ السَّنَةِ</b></p> <p>د: <b>مُوْتَقَ حَوَاهِي دَسْدَرِي</b></p>   | ۱    |
| ١٥  |              |               | <p>بعد از خواندن متن زیر ، به سوالات پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>فی يَوْمِ الْخَمِيسِ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مَعَ تَسْعَهٖ مِنْ رَّمَلَاتِهِ إِلَى الْجَبَلِ لِلرِّياضَةِ . هُمْ ذَهَبُوا فِي الصَّبَاحِ وَشَاهَدُوا فِي طَرِيقِهِمْ أَزْهَارًا وَأَشْجَارًا وَشَلَالًا . هُمْ عَبَرُوا تَهْرًا جَمِيلًا وَأَكَلُوا مِنَ الْفَوَاكهِ وَالْخُبْزِ فِي الْمَسَاءِ رَجَعُوا بِالْحَافَلَةِ إِلَى بَيْوَتِهِمْ .</p> <p>الف) لِمَذَا ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مَعَ رَّمَلَاتِهِ إِلَى الْجَبَلِ؟ <b>لِلرِّياضَةِ</b></p> <p>ب) كَيْفَ رَجَعَ مُحَمَّدٌ وَرَّمَلَاتِهِ مِنَ الْجَبَلِ؟ <b>بِالْحَافَلَةِ</b></p> <p>ج) مَتَى ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْجَبَلِ؟ <b>فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ وَفِي الصَّبَاحِ</b></p> <p>د) كَمْ عَدَدُ رَّمَلَاتِهِ مُحَمَّدٌ؟ <b>سَيِّلَه</b></p> | ۱    |
| ١٦  |              |               | <p>با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید .</p> <p>الف: ماذا يَزَرَّعُونَ؟ <b>يَزَرَعُوهُ الْقَمَعَ</b></p> <p>ب: كَيْفَ تَسْأَلُ الطَّالِبَةَ؟ <b>تَسْأَلُ مُسْرُورَةً</b></p>  | ۱    |

# ما درس

## گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)