

## شهرستان بوشهر

نام و نام خانوادگی: .....  
 نوبت: دوم پایه: هفتم نام درس: خانم عرب  
 تاریخ امتحان: ۱۳/۰۲/۲۳ ساعت شروع: ۵۰ دقیقه مدت امتحان:

این آزمون مشتمل بر ۱۳ سوال در ۳ صفحه می باشد.

۱	<p>جملات عربی زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) أنا بِحاجةٍ إِلَى التَّقَاعُدِ. (۰/۷۵)</p> <p>ب) فَوَقَعَتِ السَّمَكَةُ الْحَجَرِيَّةُ فِي الشَّبَكَةِ وَ الصَّيَادُونَ أَخْذُوهَا. (۱/۱۵)</p> <p>ج) أَنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا. (۱/۱۵)</p> <p>د) إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ؛ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ. (۱/۲۵)</p>																			
۲	<p>كلمات مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) لَوْنُ الْأَخْضَرِ مِنْ الْأَوَانِ عَلِمْ إِيرَان. ....</p>																			
۳	<p>ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ.</p> <p>۱) گرفتاری انسان در زبانش است. <input type="radio"/></p> <p>۲) انسان گرفتار زبانش است. <input type="radio"/></p> <p>(الف) الْحَمِيسُ يَوْمٌ بَعْدَ الْأَرْبَعَاءِ.</p> <p>۱) پنجشنبه بعد از چهارشنبه است. <input type="radio"/></p> <p>۲) چهار روز بعد از پنجشنبه است. <input type="radio"/></p>																			
۴	<p>در هر ردیف کلمه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">صَيَاد</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">جَوَال</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">نَجَار</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">أَرْقَ</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">أَسْوَد</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">أَكْبَر</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">طَيِّب</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;">أَحْمَر</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	صَيَاد	<input type="radio"/>	جَوَال	<input type="radio"/>	نَجَار	<input type="radio"/>	أَرْقَ	<input type="radio"/>	أَسْوَد	<input type="radio"/>	أَكْبَر	<input type="radio"/>	طَيِّب	<input type="radio"/>	أَحْمَر	<input type="radio"/>			
صَيَاد	<input type="radio"/>	جَوَال	<input type="radio"/>	نَجَار	<input type="radio"/>															
أَرْقَ	<input type="radio"/>	أَسْوَد	<input type="radio"/>	أَكْبَر	<input type="radio"/>															
طَيِّب	<input type="radio"/>	أَحْمَر	<input type="radio"/>																	
۵	<p>ترجمه‌ی ناقص را کامل کنید.</p> <p>(الف) الْكَيْوُمُ يَوْمُ السَّبْتِ وَ الْفَصْلُ فَصْلُ الشِّتَاءِ. امروز، روز ..... است و این فصل، فصل ..... است.</p> <p>ب) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ حَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. دانا بهتر از ..... نادان است.</p>																			
۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ عربی دهید.</p> <p>۱) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ .....</p> <p>۲) مَا هُوَ فَصْلٌ بِدَايَةِ السَّنَةِ؟ .....</p>																			

نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافی است)

۷

«العنْب - الْكُرْسِي - الرُّمَان - الْمِنْضَدَة»

۰/۵



.....

.....

۰/۵

در جاهای خالی کلمه پرسشی مناسب قرار دهید. (یک کلمه اضافی است)

۸

«هَلْ ، مَاذَا ، أَيْنَ»

الف) ..... مَفْبَرَة حَافِظ؟ - فِي مَدْيَنَةٍ شِيراز.

ب) ..... أَنْتُمَا حَاضِرَان؟ - نَعَمْ، نَحْنُ حَاضِرَان.

۱/۵

جاهای خالی را با گزینه مناسب پر کنید.

۹

- |                                 |                                 |                                  |                                  |                                  |   |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> وَقْفَنَ  | <input type="radio"/> وَقَفْنَا | <input type="radio"/> وَقَفَتْ   | <input type="radio"/> وَقَفْتُمْ | <input type="radio"/> وَقَفْتُمْ | الف) الطُّلَابُ ..... حَوْلَ مُدَرِّسَهُمْ.           |
| <input type="radio"/> أَرْبَعَة | <input type="radio"/> سِتَّة    | <input type="radio"/> سَبْعَة    | <input type="radio"/> خَمْسَة    | <input type="radio"/> أَكْلَتْ   | ب) كَمْ عَدْدُ الْأَسْبُوعِ فِي الشَّهْرِ؟            |
| <input type="radio"/> أَكْلَتِ  | <input type="radio"/> أَكَلَ    | <input type="radio"/> أَكْلَثَنَ | <input type="radio"/> أَكَلَتْ   | <input type="radio"/> ذَهَبَتْ   | ج) مَرِيم ..... الْفَاكِهَةُ مَعَ أَخْتِهَا.          |
| <input type="radio"/> ذَهَبَنَ  | <input type="radio"/> ذَهَبَا   | <input type="radio"/> ذَهَبَنَا  | <input type="radio"/> ذَهَبَتْ   | <input type="radio"/> أَنَّتْ    | د) أَتَيْهَا التَّلَمِيذَاتُ! هل ..... إِلَى الصَّفِ؟ |
| <input type="radio"/> أَنَّتِ   | <input type="radio"/> أَنَا     | <input type="radio"/> هِي        | <input type="radio"/> هِي        | <input type="radio"/> رَفَعَتْ   | ن) ..... وَجَدْتُ كُتُبِي عِنْدَ الْمَعْلِمِ.         |
| <input type="radio"/> رَفَعَتِ  | <input type="radio"/> رَفَعَتْ  | <input type="radio"/> رَفَعَتِ   | <input type="radio"/> رَفَعَتْ   |                                  | و) أَرَفَعْتَ عَلَمَ إِيَّان؟ لا، ما ..... .          |

۱

هر یک از عبارات ردیف «الف» را به کلمه مرتبط با آن در ردیف «ب» وصل کنید. (دو کلمه اضافی است)

۱۰

الف	ب
كَلَامٌ بَيْنَ شَخْصَيْنِ	الْأَبْيَض
لَوْنُ السَّحَابِ	الْجَدَدُ
بِمَعْنَى الْحَدِيقَةِ	الْحِوار
وَالِدُ الأَبِ	الْأَصْفَرُ
الْبَسْطَان	
الْجَدَّةُ	

**کروم اموزشی عصر**

[www.my-dar.com](http://www.my-dar.com)

متضاد و متراوف کلمه‌های زیر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید. (یک کلمه اضافی است)  
 « حُسْنٌ - صَدَاقَةٌ - أَفْضَلٌ »

۱۱

..... ب) سوء ≠ ..... الف) حَيْرٌ = .....

۰/۵

در جاهای خالی زیر اسم اشاره مناسب قرار دهید.

(الف) ..... الْوَلَدُانِ، تَطْيِيفَانِ.

۱

- |                               |                              |                               |                               |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> هاتَانَ | <input type="radio"/> تلَكَ  | <input type="radio"/> هذَانِ  | <input type="radio"/> هولَاءُ |
| <input type="radio"/> هذَا    | <input type="radio"/> هذَه   | <input type="radio"/> ذلَكَ   | <input type="radio"/> هذَانِ  |
| <input type="radio"/> اوَلَكَ | <input type="radio"/> هذَانِ | <input type="radio"/> هولَاءُ | <input type="radio"/> ذلَكَ   |
| <input type="radio"/> هولَاءُ | <input type="radio"/> هذَه   | <input type="radio"/> تلَكَ   | <input type="radio"/> ذلَكَ   |

(ب) ..... النَّافِدَةُ، حَشْبَيَّةٌ.

(ج) ..... الْلَّاعِبُونَ، فَائِزُونَ. (دور)

(د) ..... الرَّجُلُ، طَبِيبٌ.

۱۲

متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

۱۳

السَّيِّدُ مُحَمَّدِي نَجَّارٌ وَ زَوْجُهُ مُعْلِمَةٌ. هُما سَاكِنَانِ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي قَرِيَّةٍ صَغِيرَةٍ. بَيْتُهُمْ نَظِيفٌ وَ جَمِيلٌ وَ بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأشْجَارِ التُّفَّاحِ وَ الرُّمَانِ وَ الْعِنْبِ. يَاسِرُ أَكْبَرُ مِنَ الْأَخْوَيْنِ. هُوَ ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَ الْجَدَّةِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. هُمْ أُسْرَةٌ نَّاجِحةٌ.

۱/۵

(الف) بُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأشْجَارِ الموزِ وَ الْمِسْمِشِ.

(ب) هَلْ زَوْجَةُ مُحَمَّدِي طَبِيبَةٌ؟

(ج) أَيْنَ ذَهَبَ يَاسِرُ؟

(د) كَيْفَ كَانَ بَيْتُهُمْ؟

## «أَنَّمَنِي لَكُمُ النَّجَاحُ»

نمره کتبی:

نمره شفاهی:

جمع نمرات:

نام و نام خانوادگی دبیر:

امضاء

