

به نام خدا

پایه دوم ابتدایی

تاریخ:

آموزگار: افرا

دبستان دخترانه ی سما

کلاس :

نام و نام خانوادگی:

آزمون فارسی نوبت اول

مدت آزمون:

۱) دانش آموز باهوش، اگر جمله ها را با دقیق بخوانی، می توانی به آسانی جاهای خالی را کامل کنی.

الف) باهنر یعنی
..... ب) داروساز یعنی

پ) این ماشین یعنی ماشینی که است
..... ت) همان کتاب یعنی کتابی که

ث) به کسی که خانه می سازد، می گویند.

چ) بی سود یعنی
..... ح) خیابان ها یعنی

۲) تو خیلی هنرمندی پس کلمات را با توجه به صدای آخر آنها در جدول دسته بندی کن

ماه - نرده - کوه - شبیه - به - مدرسه - ستاره - خسته

| صدای «ه» | صدای «ا» |
|----------|----------|
| | |

۳) عزیزم با کلمه های زیر جمله های زیبا بنویس.

موفق:

آفریده:

عگاسی:

۴) تو خیلی با نظم هستی پس جمله های زیر را مرتب کن.

شاداب - کسی - این - را - پرورش - گل های - می دهد - چه؟

داری - انسان های - تو - را - مهر بان - دوست؟

کتاب ها - هستند - برخی - مفید - از

۵) جستجو گر توانا، ابتدا کلمه های مشترک هر دسته از واژه های زیر را پیدا کن، سپس برای هر دسته مثال بنویس

| کلمه | کلمه های مشترک | مثال |
|------------------------|----------------|-------|
| اسباب بازی - طناب بازی | | |
| خندان - خندیدن | | |
| دانشجو - دانشمند | | |

۶) تو یک دانش آموز زرنگی، کلمه های مناسب را در جای خالی بنویس.

الف) تو می توانی زیباترین حرف ها را با خدا (بزنی - بزنید) ب) دایی و عمو از هستند (دوستان - بستگان)

ج) مهدی یک کتاب می خواند (هفته های - هفته ای) د) فردا از دوستم معذرت خواهی می کنم (حتماً - کاملاً)

۷) دانای من، کلمات را با توجه به صدای آخر آنها در جدول دسته‌بندی کن

شیرینی- کبری- حتی- بازی- مرتضی- آبی- صغیری

| صدای «ای» | صدای «آ» |
|-----------|----------|
| | |

۸) دانشمند من، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب قرار بده و داخل کمانک هم معنی مناسب هر کلمه را بنویس

پاکیزه - سعی - پرسیدم

الف) هوای جنگل (.....) است

ب) از مادرم در مورد باران (.....)

پ) من (.....) می‌کنم تا به هدفم برسم.

۹) خوش اخلاق من، جمله‌ها را بخوان و با مخالف کلمه‌ای که زیرش خط کشیده شده، جمله را دوباره بنویس.

الف) چوپان نتوانست کاری کند

ب) او هر روز ورزش می‌کرد

۱۰- هنرمند عزیزم، کلمه‌های نادرست را در متن پیدا کن و دورش خط بکش و شکل صحیح آن را در جای داده شده بنویس.

از وقتی فهمیدم در موقعه دعا با خدا صحن می‌گوییم، بعد از نماوظ دعا می‌کنم. خداوند کسانی را که به دیگران مهبت می‌کنند دوست دارد. (.....)

۱۱) هنرمند من، جمله‌های زیر را پرسشی کن و با علامت مناسب، دوباره بنویس.

زهرا در چیدن میز به مادرش کمک کرد.....

معلم از دانشآموزان امتحان گرفت.....

۱۲) خوش فکر من، جمله‌ی زیر را ادامه بده.

ما خدا را شکر می‌کنیم
.....

۱۳) نازنینم دو کلمه بنویس که تنوین «اً» دارد و سپس برای با هر کدام یک جمله بساز.

..... :
..... :

دیستان دخترانه‌ی سما

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

پایه دوم ابتدایی

آزمون فارسی نوبت اول

مدت آزمون:

تاریخ:
آموزگار: افرا

۱) دانش‌آموز باهوش، اگر جمله‌ها را با دقت بخوانی، می‌توانی به آسانی جاهای خالی را کامل کنی.

ب) داروساز یعنی لیمن، اسد، مردم، سازرد الف) باهنر یعنی لیمن، بیر، هفتبر، دارود،

ت) همان کتاب یعنی کتابی که دهبر، است پ) این ماشین یعنی ماشینی که نیزد، کسی، است

ج) میوه‌فروش یعنی لیمن، بیر، هفتبر، می‌گویند. ث) به کسی که خانه می‌سازد، بینا، می‌گویند.

ح) خیابان‌ها یعنی خیابان، اندام، طبله، ج) بی‌سود یعنی لیمن، بیر، هفتبر، اندام، طبله،

۲) توحیلی هنرمندی پس کلمات را با توجه به صدای آخر آن‌ها در جدول دسته‌بندی کن
ماه- نرده- کوه- شبیه- بَه- مدرسه- ستاره- خسته

| صدای «ا» | صدای «اه» |
|------------------------|------------------------|
| ماه- نرده- مدرسه- خسته | کوه- شبیه- بَه- ستاره- |

۳) عزیزم با کلمه‌های زیر جمله‌ی زیبا بنویس.

موفق:

آفریده:

عکاسی:

۴) توحیلی با نظم هستی پس جمله‌های زیر را مرتب کن.

شاداب- کسی- این- را- پرورش- گل‌های- می‌دهد- چه؟... چیز، کمی، این، بله، همی، نیز، اسبه، را، پرورش، من، دارد، چیز، داری- انسان‌های- تو- را- مهربان- دوست؟... تقوی، انسان، داد، مهربان، برخی، داری، دوست، داری، چیز، کتاب‌ها- هستند- برخی- مفید- از..... بیر، چیز، افزایش، بیش، همی، داد، تقوی، داری، چیز،

۵) جستجوگر توانا، ابتدا کلمه‌ی مشترک هر دسته از واژه‌های زیر را پیدا کن، سپس برای هر دسته مثال بنویس

| کلمه | کلمه‌ی مشترک | مثال |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| اسباب بازی- طناب بازی | بازی، بازی، | اسباب بازی- طناب بازی |
| خندان- خنديدن | خندان | خندان- خنديدين |
| دانشجو- دانشمند | دانشمند | دانشجو- دانشمند |

۶) تو یک دانش‌آموز زرنگی، کلمه‌ی مناسب را در جای خالی بنویس.

الف) تو می‌توانی زیباترین حرف‌ها را با خدا (بزنی- بزنید) ب) دایی و عمواز هستند (دستان حرستگان)

ج) مهدی یک کتاب می‌خواند (هفت‌ای- هفت‌های) د) فردا از دوستم معذرت خواهی می‌کنم (احتماً- کاملاً)

۷) دانای من، کلمات را با توجه به صدای آخر آن‌ها در جدول دسته‌بندی کن

شیرینی - کبری - حتی - بازی - مرتضی - آبی - صفری

| صدای «ای» | صدای «آ» |
|---|-------------------------------|
| شیرینی - کبری - حتی - بازی - آبی - صفری | کبری - حق - هسته - هسته - آبی |

۸) دانشمند من، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب قرار بده و داخل کمانک هم معنی مناسب هر کلمه را بنویس

یاکیزه - سعی - پرسیدم

الف) هوای جنگل ... (.....) است

ب) از مادرم در مورد باران (.....)

ب) من (.....) می‌کنم تا به هدفم برسم.

۹) خوش اخلاق من، جمله‌های را بخوان و با مخالف کلمه‌ای که زیرش خط کشیده شده، جمله را دوباره بنویس.

الف) چوبیان نتوانست کاری کند (.....)

ب) او هر روز ورزش می‌کرد (.....)

۱۰- هنرمند عزیزم، کلمه‌های نادرست را در متن پیدا کن و دورش خط بکش و شکل صحیح آن را در جای داده شده بنویس.

از وقتی فهمیدم در موقعه دعا با خدا (صحن) می‌گوییم، بعد از نماز دعا می‌کنم. خداوند کسانی را که به دیگران مهبت می‌کنند دوست دارد. (.....)

۱۱) هنرمند من، جمله‌های زیر را پرسشی کن و با علامت مناسب، دوباره بنویس.

زهرا در چیدن میز به مادرش کمک کرد. آیا زهرا در چیدن میز به مادرش کمک کرد؟

معلم از دانش آموزان امتحان گرفت. آیا معلم از دانش آموزان امتحان گرفت؟

۱۲) خوش فکر من، جمله‌ی زیر را ادامه بده.

ما خدا را شکر می‌کنیم (.....)

نهانزه، هر آن و... مصلی، ب... دستورهای خود را خواهد از این کاری کنیم:

۱۳) نازنیم دو کلمه بنویس که تنوین «ا»، دارد و سپس برای با هر کدام یک جمله بساز.

حتماً

لطفاً