

بسمه تعالی		نیمسال اول	محل مهر
نام و نام خانوادگی: کلاس: نام دبیر: برزگر نفری پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی		تاریخ: ۱۰/۱۴ نام درس: هویت اجتماعی زمان: ۱۰۰ دقیقه (۸۵ دقیقه برای پاسخ، ۱۵ دقیقه برای آپلود)	نمره به عدد: نمره به حروف امضا مصحح:
بارم	"برگه سوال در ۲ صفحه می باشد"		
۱	<p>۱- در عبارت های زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱- کنش اجتماعی تنها در صورت حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییر پذیرند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- علوم تجربی توان داوری درباره فنون و روش های اجرایی را دارند. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- فرصت ها و محدودیت های جامعه به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می شوند. <input type="checkbox"/></p>		
۲	<p>۲- جای خالی در هر یک از عبارت های زیر را با واژگان صحیح پر کنید.</p> <p>۱- فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه خود پیدا می کند.</p> <p>۲- معمولا انسان ها از انجام برخی کنش ها به دلیل پیامدهای خودداری می کنند.</p> <p>۳- فرهنگ معنوی دو نوع توحیدی و دارد.</p> <p>۴- در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد بر اساس در قبیله مشخص می شود.</p>		
۱	<p>۳- گزینه های صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱- قرار گرفتن بر سر دو راهی، ضرورت کدام یک از ویژگی های کنش را نشان می دهد؟</p> <p>۱- آگاهانه <input type="checkbox"/> ۲- معنادار <input type="checkbox"/> ۳- ارادی <input type="checkbox"/> ۴- شیوه کنش <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کدام گزینه به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره درستی دارد؟</p> <p>۱- ارزش ها شیوه انجام کنش هستند و هنجارها پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هدف ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به آن ها هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- هنجارها و ارزش ها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- ارزش ها از جنس وسیله و شیوه کنش هستند و هنجارها در ارتباط با آرمان ها و پدیده مطلوب و خواستنی اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- کدام گزینه با نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب درباره طبیعت، تناسب بیشتری دارد؟</p> <p>۱- انسان فقط وظیفه آبادانی جهان را دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- انسان حق ندارد بر خلاف اراده حکیمانه الهی هر تصرفی را انجام دهد. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- انسان حق ندارد از طبیعت بهره برداری کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- پیامبران و اولیای الهی در مورد کدام بعد هویت انسان ها سخن گفته اند؟</p> <p>۱- الهی و فطری <input type="checkbox"/> ۲- انسانی <input type="checkbox"/> ۳- روحی و معنوی <input type="checkbox"/> ۴- مادی و معنوی <input type="checkbox"/></p>		

۰,۷۵ ۰,۷۵	<p>۴- برای مفاهیم زیر توضیح مفید و مختصر بنویسید.</p> <p>۱- فرهنگ عمومی</p> <p>۲- هویت پنهان</p>
۰,۷۵	<p>۵- در ارتباط با ویژگی های علوم اجتماعی جای خالی در متن زیر را با کلمه درست پر کنید.</p> <p>علوم اجتماعی همواره از حس، و وحی برای شناخت حقایق و وقایع اجتماعی بهره می برد، تمامی پدیده های انسانی و اجتماعی دارند و از بعد ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده اجتماعی و انسانی بعد ندارند تا صرفاً با روش تجربی شناخته شوند.</p>
۰,۷۵	<p>۶- اکتسابی یا انتسابی، فردی یا اجتماعی، ثابت یا متغییر بودن ویژگی های هویتی زیر را تعیین کنید.</p> <p>۱- دانش آموز دوازدهم:</p>
۳	<p>۷- برای سوالات زیر فقط پاسخ کوتاه بنویسید.</p> <p>۱- اگر از کنشگری پرسیده شود "چرا چنین کردی؟" اشاره به کدام ویژگی کنش است؟</p> <p>۲- منظور از خرده فرهنگ چیست؟</p> <p>۳- فرهنگ چگونه از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود؟</p> <p>۴- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟</p> <p>۵- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، با چه عنوانی معرفی می شود؟</p> <p>۶- بخشی از هویت مان را که خود ما آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند، با چه عنوانی مطرح می شود؟</p>
۱ ۱ ۱ ۱,۵ ۱ ۱ ۱ ۱,۵ ۱	<p>۸- برای سوالات زیر پاسخ کامل بنویسید.</p> <p>۱- پیامدهای ارادی چه تفاوتی با پیامدهای غیرارادی دارد، برای هر کدام یک مثال بنویسید.</p> <p>۲- چگونه جوامع مختلف می توانند حقیقت را به فرهنگ واقعی شان وارد کنند و در چه صورت ممکن است به سوی باطل گام بردارند؟</p> <p>۳- پدیده های اجتماعی را با پدیده های طبیعی از نظر نقش انسان در پیدایش آنها و معنادار بودن مقایسه کنید.</p> <p>۴- لایه های عمیق فرهنگ چه تفاوتی با لایه های سطحی دارد و تغییر در کدام یک اساسی تر است؟</p> <p>۵- فرهنگ آرمانی چه تفاوتی با فرهنگ واقعی دارد؟ توضیح دهید.</p> <p>۶- وجود نظرات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟</p> <p>۷- این نظر آگوست کنت، که سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است، به چه معناست؟ توضیح دهید.</p> <p>۸- منظور از سه بعد هویت ما چیست و چه ارتباطی با یکدیگر دارند؟ فقط یک مثال برای آن بنویسید.</p> <p>۹- آیا هویت مان را خودمان می سازیم؟ با استدلال پاسخ دهید.</p>

هویت اجتماعی

- ۱- ۱- تأثیرات
- ۲- ۲- دروس
- ۳- ۳- دروس
- ۴- ۴- تأثیرات



- ۲- ۱- خانواده

- ۲- ۲- تأثیرات
- ۳- ۳- اساتید
- ۴- ۴- خانواده

- ۳- ۱- نژاد
- ۲- ۲- نژاد

- ۳- ۳- نژاد
- ۴- ۴- نژاد

مای درس

گروه آموزشی عصر

فرزند عموی آن نژاد از فرزند عمی که در آن استوار دارند.
 هویت نژاد: یکی از فرزند که ما آن را نژاد نام.

عقل - عینا - محسوس و غیره

۶- کسب - اجتماع - عقیدت

۱- هدف طار

۲- پیش از آنکه هر دو با یکدیگر قوی، قوی، هدف یا گروه است، غرضه فرزند نامیده می شود.

۳- آغوش و در بید

۴- باریه اجتماع

۵- فرزند حق

۶- خود اگاهی

۱- برضی از پیاده گشتن به اراده انسان که، یعنی خود نشسته یا افراد دیگر، و لا اله الا الله. به صیغه بید

به آنجا پیاده گشتن ارادی می گویند. این صیغه اما صیغه پیاده گشتن است که در لغت آمده است. یعنی به اراده انسان که
بیتن ندارند. به این پیاده گشتن غیر ارادی می گویند.

اراده به این معنی سلام کردن توسط دوستان

و غیر اراده به معنی سخن جوان کلاس در صورت باز کردن پنجره

www.my-dars.ir

۲- جوامع مختلف با ایمان به حق، صیغه را به فرزند که معانی خود دارد می نهد و با عمل کردن

در اساس این عقاید و ارزش که، آنجا را به فرزند طاعت مان وارد می نمایند. اگر جوامع مختلف
به حق ایمان نیاورند و عطا حق با آن عمل نهند به سوی باطن تمام در می دارند.

۳- پدیده که اجتماع انسان در ارتباط با یکدیگر به وجود می آید و چون افراد با هم می آید و هدف

عمل می آید، پدیده که اجتماع می آید و معنا دارند
پدیده ای اجتماعی طبیعت را انسان که خلق کرده اند.

۴- فرضه لایه و سطوح متفاوتی دارد. در این لایه که سطح و بیرون حسنه مانند نادانان و جهلها.

از این که عقاید لایه ای عمیق تر فرضه حسنه، لایه ای سطحی اطمینان تغییر بیشتر دارند. لایه ای عمیق
کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و در عقاید با جهلها و نادانان احمدیت بیشتر قرار دارند. کمتر در معرض
تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.

۵- از این که مردم مهم یک جامعه از آن جانب دارا می باشد و رعایت آن را لازم می دانند اما در
عمل هیچ است آن را نادیده بگیرند، فرضه اگرمانی می گویند. آن بخش از فرضه که مردم به آن عمل می کنند
فرضه واحد نام دارد.

۶- نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در ساختن هویت وجود دارد.

۷- یعنی هم پیشانی ما در ساختن جامعه، بیشتر از ما بوده است. هم چنان که نعم قادر
ساختن جامعه و فرضه این زبان، پیش از این زبان است.

۸- بعد جسمانی (بدن)

بعد نفسانی (نفس و روح که اختلاص و برداشتن)

www.my-dars.ir

بعد اجتماعی (نفس که و عضویت فرد در جامعه)

۹- مادر فصل نهم یعنی ویرجی که هویت ما را می‌سازد مکانی است که ما را به یاد می‌آوردن نفس نزاریم
(استاد). اما بسیاری از ویرجی‌ها هویت ما را می‌سازد اما آن‌ها را خودمان نمی‌سازیم
من دهم چرا در فصل نهم آن نفس و رسم زیادی داریم (استاد). یعنی ویرجی‌ها هم هستند که در بدست
آوردنشان نفس نزاریم اما با تلاش می‌توانیم آن‌ها را کنیم و دهم.



مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir