

	تاريخ امتحان : ١٩/١ وقت امتحان : ٦٥ دقيقة نام دبیر : طراح سؤال: عمر باتزرا	«باسمه تعالى» دیماه	نام و نام خانوادگی ... نام کلاس: رشته تحصیلی: تجربی - ریاضی نام درس: عربی ۳
بارم	<p>« عالمتین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود اضافه کند » رسول اکرم (ص)</p>		

	١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف - <u>تَعَدُّدُ الْأَلِهَةِ وَتَقْدِيمُ الْقَرَابِينَ</u> لها لِكَسْبِ رِضاها - <u>وَشَرَّقَ</u> الفَأْسُ عَلَى كِتْفِهِ . ب - <u>كَانَ النَّبِيُّ</u> (ص) يَعْبَدُ في غار حراء الواقع في قِمَةِ .	
١	٢	عَيْنَ المترادِف و المتضاد في الكلمات التالية: «الصَّرَاع - الصَّدَد - الْبَسْمَةُ - الْفَرِسَةُ - السَّلَمُ »	
٠/٥	٣	الف ≠ ب = عَيْنَ الكلمة الغريبة في المعنى (كلمه ناهماهنج رازنظر معنی مشخص کنید) الف - عَظَمٌ - طَيْنَةٌ - عَصَبٌ - لَحْمٌ ب - الأَصْدِقَاءُ - الْأَجْبَاءُ - الْأَرْبَاعَاءُ - الْأَقْرَبَاءُ	
١	٤	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية : الف - كَسَرَ جمِيعَ الأَصْنَامِ فِي الْمَعْدِلِ - «أَيْحَسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُرُكَ سُدِّيًّا» ب - لا لِبَاسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ - يَا الَّهِ، إِحْمِ بِلَادِي — مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ . ج - مَنْ عَاشَ بِوْجَهِيْنِ ماتَ حَاسِرًا - سَأَلَ عَارِفُ وَالدِّهِ مُتَعْجِبًا . د - كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشَهَدَ يَشْتَاقُ إِلَيْهِ . - أَنَا أَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي الْعَرَفَاتِ . ه - إِنَّ مِنَ السُّنَّةِ أَنْ يَخْرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيْفِهِ إِلَى بَابِ الدَّارِ . و - «هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ .	
٠/٥	٥	ترجم العبارة حسب أسلوب الحال ، ثم عَيْنَ الجملة الحالية وقف أبي أمام التلفاز وهو يشاهد الحجاج في المطار .	
٠/٥	٦	عَيْنَ الحال في العبارات . (٢ مورد) ذهبت البنت الكبيرة الى ابيها مبتسمة - شاهدت جماعة من المسافرين واقفين في المطار .	

مای درس

وزشی عصر

عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ :

١- يَشْجُعُ الْمُفَرَّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزُ فَرِحِينُ :

الف- تماشچيان خوشحال تیم برنده را تشویق می کردند. ب- تماسچی ها تیم برنده شان را با شادی تشویق می کنند.

٢ - كَانُهُنَّ الْيَاقُوتُ وَ الْمَرْجَانُ: الف- آنان مانند ياقوت و مرجان اند. ب- زیرا آنها ياقوت و مرجان هستند.

كَمَلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ: حين يَرَى 'الطَّائِرُ الذَّكَرُ' حَيَوانًا مُفْتَرِسًا قُرْبَ عُشِّهِ يَتَظَاهِرُ أَمَامَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ :

پرنده وقتی که جانور را نزدیک می بیند رویه رویش و انمود می کند که شکسته است.

٩ تَرْجِمَةُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا :

ج- لَمْ تَكْتُبِ شَيْئًا عَلَى الْجَدَارِ . ب- لَمْ مَا عَمِلْتُمْ بِوَاجِبَاتِكُمْ . الف- أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لِذَنْبِي .

و- كَانُوا يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ . ه- مُعِتُّ عَنِ الْمَوَادِ السُّكْرِيَّةِ . د- تَكَابَ الرَّمِيلَانِ .

ز- لَا يَسْتَطِعُ صَعْدَ الْجَبَلِ إِلَّا أَقْوَاءُ . ح- رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ .

١٠ إِنْتَخِبِ الْكَلِمةَ الصَّحِيحَةَ :

- | | | |
|-------------------------|----------------------------|--|
| ب) رَجَاءً أَكْتَبُوا | الف) الصَّدِيقَانِ تَكَابَ | ١ - عَيْنُ فعل الأمر : |
| ب) سِنَ - سَنَوَاتٍ | الف) عَظِيمٌ - عِظَامٌ | ٢ - عَيْنُ الصحيح للمفرد و جمعها: |
| ب) لَيْتَهُ | الف) لِأَنَّهُ | ٣ - لِمَاذَا يَبْكِيُ الطَّفَلُ؟ جائع . |
| ب) درخت رانخواهد بريده | الف) درخت بريده نخواهد شد | ٤ - لَنْ يَنْقَطِعَ الشَّجَرَةَ |

١١ عَيْنُ « لا » التَّنَافِي لِلْجِنْسِ وَ « لا » النَّهْيِ فِي الْعِبَارَاتِ .

الف) لَا تَعْضَبْ فِإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ ب) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكِّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَةَ فِيهِ ج) لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ

١٢ عَيْنُ الْحَرْفَ الْمُشَبَّهَ بِالْفَعْلِ . « وَ لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَافَهُمْ مُكْسَرَةً وَ ظَنَّوْا أَنَّ إِبْرَاهِيمَ هُوَ الْفَاعِلُ »

١٣ أَكْتُبِ مَحْلَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ (نقش كلمات را بنويسيد)

الف- شَاهَدَ طِفْلٌ صَغِيرٌ حَيَوانًا مُفْتَرِسًا أَمَامَ مَنْزِلِهِ

ب- كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ .

ج- يَقْيَ الْمُحْسِنُ حَيَاً وَ إِنْ نُقلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ .

١٤ عَيْنُ فِي الْعِبَارَةِ (الاسم الفاعل - الاسم المفعول - الاسم المبالغة - الاسم المكان - مصدر مزيد ثلاثة)

« السَّيِّدُ الْمُسْلِمِيُّ رَجُلٌ صَبَّارٌ وَ صَادِقٌ وَ مُحْتَرَمٌ صَدِيقُهُ يَعْمَلُ فِي مَوْقِفٍ تَصْلِيْحِ السَّيَّارَاتِ »

- ١) أضْعَعْ هذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)
 (الصَّنْم - المُصَلَّح - الْجَرَأَة - الْمُغَطَّلَة - الفَأْسُ - الْحَنِيفُ)
- ١ - التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَالْمُتَمَاهِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقَّ =
 ٢ - صِفَةٌ لِجَهَازٍ أَوْ آلَةٍ أَوْ أَدَاءٍ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيْحِ =
 ٣ - تِمَثَالٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشْبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعَبَّدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ =
 ٤ - سَيَارَةٌ نَسْتَخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ =
- ١٦) إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْأَلَةِ : (درک مطلب)
- « سَمَكَةُ التِّيلَابِيَا مِنْ أَغْرِبِ الْأَسْمَاكِ . إِنَّهَا تَعِيشُ فِي شَمَالِ إِفْرِيقِيَا . هَذِهِ السَّمَكَةُ تَبَلُّغُ صِفَارَهَا عِنْدَ الْخَطْرِ ثُمَّ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِهِ . »
- الف- عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ النَّصَّ :
- ١ - سَمَكَةُ التِّيلَابِيَا تُخْرِجُ صِفَارَهَا مِنْ قَمَمِهَا عِنْدَ الْخَطْرِ . صَحِيحٌ خَطَا
 ٢ - سَمَكَةُ التِّيلَابِيَا مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ . صَحِيحٌ خَطَا
- ب- أَجِبْ عَنِ السُّوَالَيْنِ بِالْعَرَبِيَّةِ .
- ١ - مَاذَا تَفَعَّلُ سَمَكَةُ تِيلَابِيَا عِنْدَ الْخَطْرِ ؟
 ٢ - أَيْنَ تَعِيشُ هَذِهِ السَّمَكَةُ ؟

		نام و نام خانوادگی ... نام کلاس: رشته تحصیلی: تجربی - ریاضی
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۱۹ وقت امتحان: ۶۵ دقیقه نام دبیر: اموزش و پرورش خراسان شمالی مکان سوال: اموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان علمی دانش دیماه ۱۴۰۱	« باسمه تعالیٰ » اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی اموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان علمی دانش دیماه ۱۴۰۱
بارم	» عالمترین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود اضافه کند « رسول اکرم (ص)	نام درس: عربی ۲
		پاسخ سوالات:
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: أوزان كفر الف - تعدد الآليات و تقديم القراءتين لها لكتسبها - ثم على الفاس على كتبه ب - كان النبي (ص) يتنقل في غار حراء الواقع في قبة	۱
۱	عین المعرفة و المقصاد في الكلمات التالية: « الفجر - الصيد - البسمة - الفرسنة - الشتم » الف الصيد = المفريسة بـ الفجر ≠ المسلم	۲
.۰/۰	عین الكلمة الغريبة في المعنى (كلمه ناهماهیگ رالزنظر معنی مشخص کند) الف- عظم - طبلة - غصب - لحم ← الطين = مل ب- الأصدقاء - الأحياء - الأحياء ← الأحياء ← الأحياء = حواری	۳
۱	ترجم الجملة التالية إلى الفارسية : ← هـ.ى بتهرا رادر عبد رضا نلاست الف- گستاخ جميع الأصنام في المعبد - « أیحسب الإنسان أن يربى سدى » ← آیا انسان کان من زرده بجهنم ب- لا يلمس أحفل من العافية - يا الهي باسم برادي ← من شرور الحالات ← ای خداي من سرزمین احوالت ج- من عاش بوجههن مات حاسراً - ملأ عارف والده متعجاً. هر کسی بادو زینکن لند باحسرت من مید - عارف با تعجب از پدریش بیرسید	۴
.۰/۰	د- کل مسلم حين يرى هذا المشهد يشاقّ اليه . - أنا انذكر خيام الحجاج في العرفات ← من چادرهاي حاجيان رادر هر سماهي که این حضر (منظر) را هم سمعت من آن مر سود . ه- إن من الشئون التي يخرج الرجل مع ضيفه إلى باب القبور ← عرفات بـ یاد من آدم . و- هل يسوي الدين يعلمون والذين لا يعلمون . ← تقطعاً لزست است ما انسان همه محساش تادر خانه خارج رسود لـ آیا کسانیم من دانند و کسانیم من دانند میسر هستند .	۵
۱	ترجم العبارة حسب اسلوب الحال ، ثم عن الجملة الحالية وقف أي أمم التلزار وهو يشاهد الحجاج في المطار . يدرك جلدي تلوزیون استاد و در حالي (او حاجیان رادر) و کجا عین الحال في العبارات . (۲ مورد)	۶
.۰/۰	ذهبت البنت الكبيرة الى ابيها مبتسمة - شاهدت جماعة من المسافرين واقفين في المطار . محاج حال ححال	

(ياسخ سؤالات)

نام ونام خانوادگی

ادامه سؤالات عربی ۳ تجربی (صفحه سوم)

۱۰ ارضع هذه الكلمات في مكانها المناسب : (كلمة ذاتتان)

(الفنم - المصلح - الجراة - المغطلة - الفاس - الخيف)

- ۱ - التارک للباطل و الشتمايل إلى الدين الحق = الخيف
- ۲ - صفة لجهاز أو آلة أو أداة بحاجة إلى التصليح = المغطلة
- ۳ - تمثال من خمر أو خشب أو حديد يعبد دون الله = الفاس
- ۴ - سيارة تستخدمنا للعقل في المزرعة = الجراة

۱۱ إقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة: (درك مطلب)

» سمكة البليايمون أغرب الأسماك. إنها تعيش في شمال إفريقيا. هذه السمكة تبلغ صغارها عند الخطأ ثم تخرجها بعد زواله. «

الف- عين الصحيح و الخطأ خسب النص:

- ۱ - سمكة البليايمون تخرج صغارها من قوتها عند الخطأ. صحيح خطأ
- ۲ - سمكة البليايمون من أعجب الأسماك. صحيح خطأ ← أغرب = أعجب
- ب - أجب عن السؤالين بالعربيه .
- ۱ - ماذا تفعل سمكة بليايمون عند الخطأ؟ انها تبلغ صغارها عند الخطأ.
- ۲ - أين تعيش هذه السمكة؟ تعيش في شمال افريقيا.

۲۰

جمع بارم

(نجاحكم أملنا)

ماى درس

گروه آموزشی عصر