

هو العليم	التاريخ : ٢١ / ١٠ /
الاسم الأول :	وقت الإجابة : سبعون دقيقة
الاسم العائلي :	الدرجة بالعدد :
إمتحان اللغة العربية للصف الحادي عشر المدرس: هاشمي	رقم التلميذ : رقم الصف :
	الدرجة بالحروف :

١	واژه شناسی : ترجم الكلمات التي تحتها خطاً . الف (المتكلمون يعرفون أنفسهم بكلامهم. ب) الطلاب راجعوا إلى المكتبة و استرجعوا الكتب.	٠/٥
٢	عين الكلمات المترادفة (=) و المتضادة (≠) تبجيل ، سكت ، احترام ، تكلم = ≠	٠/٥
٣	اكتب المفرد أو الجمع : سائح : كبائر :	٠/٥
٤	عين الكلمة الغريبة في المعنى سخر □ عاب □ ساعد □ لمز □ عجب □ لحم □ فسوق □ اثم □	٠/٥
٥	مهارت ترجمه به فارسی : ترجم الجمل التالية إلى الفارسيه: الف) لا يسخر قوم من قوم. ب) ولا تلمزوا أنفسكم. ج) ولا تنازوا بالألقاب. د) إن بعض الظن اثم. ه) إن الله تواب رحيم. و) خير الأمور أوسطها. ز) إذا تم العقل نقص الكلام. ح) حتى على خير العمل. ط) لم تقولون ما لا تفعلون. ي) و الآخرة خير و أبقى.	٥

عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ: «كَانَ السَّنْجَابُ يَدْفَنُ بَعْضَ جَوَزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ.»

الف) سنجاب بعضی از دانه های بلوط سالم را زیر خاک دفن می کرد.

ب) سنجاب برخی از دانه های سالم بلوط را زیر خاک دفن می کرد.

«إِنَّمَا بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيُتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

الف) قطعا پیامبر(ص) فرستاده شده است تا بزرگواری های اخلاق را کامل کند.

ب) قطعا پیامبر(ص) فرستاده شده است تا بزرگواری های اخلاق کامل شود.

۰/۵

۵

أَكْمِلِ التَّرْجَمَةَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

الف) وَ جَادِلْهُمْ بِأَلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. و با آن ها به روشی که نیکوتر است،

ب) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ. بدترین مردم

ج) وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. از آنچه به آن آگاهی نداری،

د) الشَّجْرَةُ الْخَانِقَةُ شَجْرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتِوَائِيَّةِ تَبْتَدِئُ حَيَاتُهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ شَجَرَةٍ

و عُصُونِهَا ثُمَّ تُخْنَقُ هَذِهِ الشَّجْرَةُ تَدْرِجِيًّا. نَجِدُ نَوْعًا مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قِشْمِ الْأَلَّتِي تَقَعُ فِي

مُحَافَظَةِ هَرْمُزْجَانٍ. درخت خفه کننده (خَانِقَةُ)، درختی است که در بعضی جنگل های استوایی رشد

می کند (تَنْمُو)، زندگی با دور تنه (جِدْع) درخت و شاخه هایش شروع می شود (تَبْتَدِئُ) سپس به

تدریج این درخت نوعی از آن را در جزیره قشم که در استان هرمزگان واقع است.....

۱/۵

۶

ج) درک و فهم - اِقْرَأِ الْآيَاتِ وَالْإِحَادِيثَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. // اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ. // وَلَا تَجَسَّسُوا و لَا يَغْتَبِ

بَعْضُكُمْ بَعْضًا. // تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ.

الف) بیت « آدمی مخفی ست در زیر زبان این زبان پرده ست بر دل های جان »

إِلَى أَيِّ آيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ تُشِيرُ؟

ب) ابیات « چوپرخاش بینی تحمل بیار که سهلی بسبندد در کارزار »

۱/۵

۷

نَبُرْدٌ قَزَنُ نَرْمٍ رَا تَبِغٌ تَبِزُ

لَطَافَتُ كُنْ أَنْجَا كَهْ بَيْنِي سَتَبِزُ

تَوَانِي كَهْ پَبِلِي بَهْ مَوِيِي كَشِي

بَهْ شَبِيرِينْ زَبَانِي وَلَطَفٌ وَخُوشِي

إِلَى أَيِّ آيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ تُشِيرُ؟

– إقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

كَانَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَتَكَلَّمُ مَعَ الَّذِي خَلْفَهُ وَ تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ حِينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُّورَةِ فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنَتًا فِي الْحِصَّةِ الثَّالِثَةِ كَأَن يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ وَ يَضْحَكُ فَنَصَحَهُ الْمُعَلِّمُ وَ قَالَ مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ .

(الف) مَتَى يَهْمِسُ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ مَعَ زَمِيلِهِ؟

(ب) لِمَاذَا كَانَ الْمُشَاغِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ؟

(ج) مَعَ مَنْ كَانَ الْمُشَاغِبُ يُحَدِّثُ فِي الْحِصَّةِ الثَّالِثَةِ؟

(د) مَنْ يَنْجَحُ فِي الْإِخْتِبَارِ؟

عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ

الف) سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجُرَاتِ سُورَةَ الْأَخْلَاقِ . الصَّحِيح غَيْرَ الصَّحِيح

ج) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُّ الْعَنَاصِرِ . الصَّحِيح غَيْرَ الصَّحِيح

د – مَهَارَتِ شَنَاخَتِ وَ كَارِبُرْدِ قَوَاعِدِ :

تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ

المصدر	الامر و النهي	المضارع والمستقبل	الماضي
نجات دادن	أَتَقِدْ :	يُنَقِدُ : نجات می دهد	قَدَأَقَدَ :
إنسحاب : عقب نشینی کردن	لا تَنسَحِبْ :	سَوَفَ، سَيَنسَحِبُ :	إِنسَحَبَ : عقب نشینی کرد

عَيِّنِ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ تَرْجِمَهُ . لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ . اسْمُ التَّفْضِيلِ :

عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ : إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا . فِعْلُ شَرْطٍ :

تَرْجِمِ الْأَسْمَاءَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرَرِ : الف) رَايْتُ بَرْنَامَجًا رَائِعًا . : الرِّجَالُ الصَّادِقُونَ .

٣	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ كَلِمِ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ (رسول الله ص)</p> <p>النَّاسِ (.....)</p> <p>توجد غابات جميلة منها في محافظة إيلام ولرستان .</p> <p>محافظة (.....)</p> <p>خير الكلام ما قلَّ و دلَّ .</p> <p>ما (.....)</p> <p>الحسنات يذهبن السيئات .</p> <p>الحسنات (.....) السيئات (.....)</p> <p>أحبُّ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده (رسول الله ص) عباد (.....) أنفع (.....)</p> <p>و إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً. الجاهلون (.....)</p> <p>أهدنا الصراط المستقيم</p> <p>المستقيم (.....)</p> <p>من غلبت شهوته عقله فهو شرٌّ من البهائم. شهوة (.....)</p> <p>سئل النبي: أى المال خير؟ قال زرع زرعته صاحبه. سئل (.....)</p> <p>عالمٌ يتفَعُ بعلمه خيرٌ من ألفِ عابدٍ. يتفَعُ (.....)</p>	١٢
٥/٥	<p>عَيْنِ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ. يا ستار العيوب (.....) يا أرحم الراحمين (.....)</p>	١٣
٥/٥	<p>أكتب العمليَّة الحِسَابِيَّة بِالرَّقْمِ. الف) سِتَّةً وَ سَبْعُونَ ناقصٌ أحدٌ عشرَ يساوي خمسةً و ستين. = - =</p>	14
٥/5	<p>أكتب عدداً مناسباً في الفراغ. اليوم ال من أيام الأسبوع يوم السادس. في مدرستنا أربعة صفوف ، في كلِّ صفِّ ثمانية عشر طالباً . كم طالباً في المدرسة؟</p>	15
١	<p>(د) مهارات مكالمه الف) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً إلى - المباره - الملعب - مشاهدته - لماذا - تذهب - ل - ؟ ؟ «الهدف - ما قبل - لماذا - الحكم - تسلل - ؟ - بسبب - ربما» ؟ ؟</p> <p>ب) اكتب جواباً قصيراً كيف يجب الجلوس أمام المعلم؟ كيف يجب الإستماع أمام المعلم؟</p>	١٦
١	<p>للحوار - أجب عن السؤال بالعربيه من يذهب إلى الملعب؟</p> <p>إملاً الفراغ بالكلمه المناسبه من هدفاً يذهب إلى النهاي؟ أعطني بعد مئتين و عشرين ألفاً «و من الله التوفيق»</p>	١٧

۰/۵	الف- مهارت واژه شناسی : تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: يُعَرِّفُونَ مِي شَنَاسَانِد (مَعْرِفِي مِي كَنَد) اسْتَرَجَعُوا باز پس دادند	۱
۱	عَيْنِ الكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَ الْمُتَضَادَّةِ مُتَضَادِّمِ اجْلِسِ مُتَرَادِفِ فَلَاحِ مُزَارِعِ	۲
۰/۵	اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ: جَزِيرَه : جزائر كَبَائِرُ: کبیره کبیر	۳
۴/۵	تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ نَبَايد گروهی از مردان شاکروه دیگر را مسخره کند. (ب) وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَ يَكْدِيكِر را مورد طعن و عيبجوي قرار ندهيد ج) وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ. وَ بِالْقَابِ زَشْت وَ نَپَسِنْد يَكْدِيكِر را ياد نكنيد (د) إِنْ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ. هِيَانَا بَعْضِي از گناها گناه است ه) إِنْ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ. هِيَانَا خَدَاوند بَسِيَار تَوْبَه پَذِير مَحْرَبَان است (و) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. بَهْتَرين كَار ها مِيَانَه رَو تَرين آن هاست ز) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ. هِرگاه عَقْل تَمَام شُود ، سَمْعِن كَاسْتِي مِي يَابَد (ح) حَتَّى عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ. بَه سَوِي بَهْتَرين كَار بَشْتَاب ط) لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ. چَرَا مِي كَوْبِيد آن چَه رَا كِه عَمَل نَمِي كَنِيد (ي) وَ الْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى. وَ آخِرْت بَهْتَر وَ مَانِكَار تر است	۴
۰/۵	عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ: «كَانَ السَّنْجَابُ يَدْفَنُ بَعْضَ جَوَزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ». سَنْجَاب بَعْضِي از دَانَه هَاي بَلُوط سَالَم رَا زِير خَاك دَفِن مِي كَرَد. «أِنَّمَا بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَتِمَّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ» الف) قَطْعَا پِيَامْبِر (ص) فَرَسْتَادَه شُدَه اسْت تَا بَزْر گَوَارِي هَاي اخْلَاق رَا كَامَل كَنَد	۵
۲	اَكْمِلِ التَّرْجَمَةَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ. وَ بَا آن هَا بَه رُوشِي كِه نِيكُوتَر اسْت، اسْتَدْلَال وَ مَنَاطِرَه كُن .	۶

(ب) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ. بدترین مردم دو رویان (مناقض) هستند.

(ج) وَ لَا تَفْهُمَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. از آنچه به آن آگاهی نداری، پیروی مکن.

(د) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ تَبْتَدِءُ حَيَاتُهَا بِالِاتِّفَافِ حَوْلَ شَجَرِهِ وَ عُصُونِهَا ثُمَّ تُخْنَقُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ تَدْرِجِيًّا. نَجِدُ نَوْعًا مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قِشْمِ الَّتِي تَقَعُ فِي مُحَافَظَةِ هَرْمُزِ جَانِ. درخت خفه کننده (خَانِقَةُ)، درختی است که در بعضی جنگل های استوایی رشد می کند (تَنْمُو)، زندگیش با پیچیدن دور تنه (جذع) درخت و شاخه هایش شروع می شود (تَبْتَدِءُ) سپس به تدریج این درخت خفه می شود. نوعی از آن را در جزیره قشم که در استان هرمزگان واقع است می یابیم.

(ج) درک و فهم – اِقْرَأِ الْآيَاتِ وَ الْاِحَادِيثِ ثُمَّ اُجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ:

لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. // اِجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ. // وَلَا تَجَسَّسُوا وَ لَا يَغْتَبِ بَعْضُكُمْ بَعْضًا. // تَكَلَّمُوا تَعَرَّفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.

(الف) بیت « آدمی مخفی ست در زیر زبان این زبان پرده ست بر دل های جان » إلى أَيِّ آيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ تُشِيرُ؟ تَكَلَّمُوا تَعَرَّفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ

(ب) ابیات « چوپرخاش بینی تحمل بیار که سهلی ببندد در کارزار »

لطافت کن آنجا که بینی ستیز نَبْرَدٌ قَسَزَ نَرْمَ رَا تَبِغَ تَبِزَ

به شیرین زبانی و لطف و خوشی توانی که پیلی به مویی کشی إلى أَيِّ آيَةٍ أَوْ حَدِيثٍ تُشِيرُ؟ عَوَّدَ لِسَانَكَ لِبِنِ الْكَلَامِ.

– اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اُجِبْ عَنِ الْاَسْئَلَةِ

كَانَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَتَكَلَّمُ مَعَ الَّذِي خَلْفَهُ وَ تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَهُ حِينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُّورَةِ فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ نَعْنَتًا فِي الْحِصَّةِ الثَّلَاثَةِ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ وَ يَضْحَكُ فَنَصَحَهُ الْمُعَلِّمُ وَ قَالَ مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ.

(الف) مَتَى يَهْمِسُ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ مَعَ زَمِيلِهِ؟ حِينَ يَكْتُبُ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُّورَةِ

(ب) لِمَ أَذًا كَانَ الْمُشَاغِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ؟ لِنَعْنَتًا يَا كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ نَعْنَتًا

(ج) مَعَ مَنْ كَانَ الْمُشَاغِبُ يُحَدِّثُ فِي الْحِصَّةِ الثَّلَاثَةِ؟ كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ

(د) مَنْ يَنْجَحُ فِي الْإِحْتِبَارِ؟ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا

عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ

(الف) سَمَّى بَعْضُ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةَ الْحُجُرَاتِ سُورَةَ الْأَخْلَاقِ. الصَّحِيح

(ج) عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصِّ الْعِنَاصِرِ. غَيْرِ الصَّحِيحِ

1

۸ – مهارت شناخت و کاربرد قواعد: تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الثَّلَاثَةَ قَدْ أَهْدَى: عقب نشینی کرده است أَهْدَى: عقب نشینی کن (بکن) لَا تَنْسَجِبْ عَقِبَ نَشِيئِي بَكْنِ

۵/۰

۹ عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ تَرْجِمَهُ. لَيْلَهُ الْقَدَرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرِ. اسْمُ التَّفْضِيلِ خَيْرٌ تَرْجِمُهُ اسْمُ تَفْضِيلٍ: بهتر از

۱۰	عَيْنَ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ: إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا . فعل شرط: تَتَّقُوا جواب شرط يَجْعَلْ	۰/۵
۱۱	تَرْجِمِ الْأَسْمَاءَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرُورِ : الف) رايتُ برنامجاً رائعاً . برنامه ای جالب : الرجالُ الصادقون . مردان راستگو	۰/۵
۱۲	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْأَعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ كَلِمِ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ (رسول الله ص) النَّاسِ (با مردم مفعول به) مُحَافِظَهُ (بمحافظة) مجرور به حرف جر مَا (خير) الْحَسَنَاتِ (مبتدا) السَّيِّئَاتِ (مفعول به) عِبَادِ (مضاف إليه) أَنْفَعِ (خير) و إِذَا خَاطَبْتَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا. الْجَاهِلُونَ (فاعل) أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ. (صفت برای الصِّرَاطِ) مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ. شَهْوَةٌ (مفعول به) سُئِلَ النَّبِيُّ: أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ سِئَلِ (فعل ماضى مجهول) عَالِمٌ يُتَّفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنَ الْفِ عَابِدٍ. يُتَّفَعُ (فعل مضارع مجهول)	۰/۵
۱۳	عَيْنَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ فِي الْجُمْلِ النَّالِيَةِ. يَا سَتَّارَ الْعُيُوبِ (سَتَّارٌ) يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ (الزَّاحِمِينَ)	۰/۵
14	أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ بِالرَّقْمِ. الف) سِتَّةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصٌ أَحَدٌ عَشَرَ يُسَاوِي خَمْسَةً وَ سِتِّينَ. ٦٥ = ٧٦ _ ١١	1/5
	أَكْتُبِ عِدداً مَناسِباً فِي الْفَرَاغِ . اليومُ الـ الخامس مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ السَّادِسِ . فِي مَدْرَسَتِنَا أَرْبَعَةُ صُفُوفٍ ، فِي كُلِّ صَفٍّ ثَمَانِيَّةٌ عَشَرَ طَالِباً . كَمْ طَالِباً فِي الْمَدْرَسَةِ ؟ اِثْنَانِ وَ سَبْعُونَ .	
15	د) مهارت مکالمه الف) رَبِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبِ سُؤالاَ وَ جَواباً صَحِيحاً إِلَى - الْمُبَارَاةِ - الْمَلْعَبِ - مُشَاهَدَهُ - لِمَاذَا - تَذَهَبُ - لِمَاذَا تَذَهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ ؟ لِمُشَاهَدَةِ الْمُبَارَاةِ . ب) اَكْتُبِ جَواباً قَصِيراً كَيْفَ يَجِبُ الْجُلُوسُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ ؟ الْجُلُوسُ أَمَامَهُ بِأَدَبٍ . يَا // بِأَدَبٍ .	0/5

كَيْفَ يَجِبُ الإِسْتِمَاعُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ الإِسْتِمَاعُ أَمَامَهُ بِدِقَّةٍ يَا // بِدِقَّةٍ

(د) مهارت مکالمه (الف) رَبِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا

لِمَاذَا تَذَهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ؟ لِ مَشَاهِدَةِ الْمُبَارَاةِ

لِمَاذَا مَا قَبْلَ الْحَكْمِ الْهَدَفِ؟ رُبَّمَا بِسَبَبِ تَسَلُّلِ

(ب) اُكْتُبْ جَوَابًا قَصِيْرًا

كَيْفَ يَجِبُ الْجُلُوسُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ بِادْبٍ كَيْفَ يَجِبُ الإِسْتِمَاعُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ؟ بِدِقَّةٍ

لِلْحَوَارِ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِالعَرَبِيَّةِ

مَنْ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ؟ مَنْ يُسَجِّلُ هَدَفًا؟

اُكْتُبْ سُؤَالَ مَنَاسِبًا لِهَذَا الْجَوَابِ: كَيْفَ وَجَدْتَ الإِمْتِحَانَ؟ وَجَدْتُ الإِمْتِحَانَ بَسِيْطًا وَجَدْتُ الإِمْتِحَانَ صَعْبًا يَا

وَجَدْتُ الإِمْتِحَانَ يَسِيْرًا صَعْبًا يَا يَسِيْرًا يَا صَعْبًا يَا يَسِيْرًا يَا هَرِّ بِاسْمِخْ صَحِيْح كُوتَاه دِيْكَر

« وَ مِنَ اللّٰهِ التَّوْفِيْقُ » سِيْد مَرْتَضَى هَاشِمِي

مای درسی

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir