

بسمه تعالی

سوالات درس : اقتصاد		نام دبیر:نورا	نوبت اول
پایه ورشته: دهم انسانی	کلاس:	شماره دانش آموزی:	شماره صندلی:
نام و نام خانوادگی:	تعداد سوالات:15	تعداد صفحه:2	مدت پاسخگویی:80دقیقه
ردیف	شرح سوالات		بارم
1	<p>عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف-امروزه در ایران از هر ده نفر،شش نفر از یکی از شبکه های اجتماعی استفاده می کند.</p> <p>ب- یک کارآفرین موفق،ضرورتاً از ابتدا کارآفرین بوده است.</p> <p>ج-امروزه اغلب کسب وکارها درایران به شکل تعاونی اند.</p> <p>د-توزیع سود احتمالی در پایان دوره درتعاونی ها نسبت به سرمایه هر عضو است.</p> <p>ه -مرز امکانات تولید به ما اجازه می دهد تا هزینه های آشکار یک شرکت یا کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می کند مجسم کنیم .</p> <p>ل-وقتی تولید ناکارا باشد این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود بدون آن که از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.</p>		1/5
2	<p>جای خالی را باکلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف- محدوده عمل موسسات غیرانتفاعی وخیریه گاهیوگاهی ملی و حتیاست.</p> <p>ب- مفهوم را می توان پولی تصور نمود که به یک چاه عمیق افتاده است ودیگر قابل دسترس نیست.</p> <p>ج- کمپایی منابع هرجامعه را با.....مواجه می سازد.</p> <p>د- به دلیل وجودکمپایی در امکانات و داشته ها همیشه باید بین گزینه های انتخابکرد.</p>		2
3	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>1- تنها نیمی از کسب وکارهای نوپا می توانند از.....عبور کنند وبه کارشان ادامه دهند.</p> <p>الف- پنج سالگی ب- ده سالگی ج- شش سالگی د- هشت سالگی</p> <p>2- فردی لباسی به قیمت40هزارتومان خریداری کرد اما پس از مدتی پشیمان شد واز پوشیدن آنصرف نظر کردوتصمیم گرفتلباسی جدید به قیمت 30 هزار تومان بخرد.بترتیب از سمت راست 1-هزینه دررفته کدام است؟ 2-هزینه فرصت خرید لباس چیست؟</p> <p>الف-سی هزار تومان-چهل هزارتومان ب- چهل هزار تومان-سی هزار تومان</p> <p>ج-ده هزار تومان-چهل هزار تومان د-چهل هزار تومان-دههزار تومان</p> <p>3-تقاضا برای یک کالا، به صورت مثبت با.....ارتباط دارد.</p> <p>الف- قیمت کالا ب- شرایط بازار ج- سلیقه افراد د- درآمد</p> <p>4- ابداعات و اختراعات معمولاً با.....اثرمثبتی بر.....دارند.</p> <p>الف- کاهش هزینه ها -تولید وعرضه ب- کاهش هزینه ها- مصرف وتقاضا</p> <p>ج-افزایش هزینه ها-تولید وعرضه د- افزایش هزینه ها - مصرف وتقاضا</p>		2
4	<p>عبارات سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید.(یک مورد اضافی است).</p>		1
		تعاریف	مفاهیم
		الف- با افزایش درآمد،مقدار تقاضا برای آن کالا افزایش می یابد.	1-کالای معمولی
		ب- با افزایش درآمد،مقدار تقاضا برای آن کالا کاهش می یابد.	2-کالای مستقل
		ج- کالاهایی که به جای هم مصرف می شوند.	3-کالای مکمل
		د- افزایش قیمت یکی از کالاها باعث کاهش تقاضا برای کالاهای دیگر خواهد شد.	4-کالای جانشین
			5- کالای پست
ادامه سوالات در صفحه دوم			

بسمه تعالی

نوبت اول		نام دبیر:نورا	سوالات درس : اقتصاد																				
تاریخ آزمون: 10/25/	شماره صندلی:	شماره دانش آموزی:	پایه ورشته: دهم انسانی																				
مدت پاسخگویی: 80 دقیقه	تعداد صفحه: 2	تعداد سوالات: 15	نام و نام خانوادگی:																				
بارم	شرح سوالات		ردیف																				
2	<p>به هریک از سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف-نمایشی ساده از واقعیتی پیچیده چه نام دارد؟</p> <p>ب- کدام نظام اقتصادی معتقد است تنها طبقه ای که می تواند علیه فسادهای ساختاری سرمایه دارها قیام کند و اوضاع را به سوی نقطه مطلوب تغییر دهد طبقه ستمدیده کارگران است؟</p> <p>ج- گاهی دولت ها ممکن است تعرفه های گوناگونی بر واردات برخی از کالاها وضع کنند به نظر شما علت و دلیل این اقدام چیست؟</p> <p>د- نام دیگر قرارداد "گات" چیست؟</p>		5																				
1	سوالات تشریحی		6																				
1	در نمودار منحنی امکانات تولید نقاط موجود در ناحیه خارج از مرز امکانات تولید چه مفهومی دارند؟ توضیح دهید.		7																				
1	تفاوت مالیات مستقیم و غیر مستقیم در چیست؟		8																				
1	وظایف دولت در عرصه اقتصاد را نام ببرید.																						
1/5	<p>فعالیت</p> <p>اگر تولیدکننده ای برای فعالیت تولیدی خود 5000000 تومان هزینه کرده باشد و در پایان درآمد برابر با 3000000 تومان کسب کرده باشد میزان سود و ضرر او را محاسبه کنید.</p>		9																				
2	<p>برای هریک از موارد زیر چه نوع کسب و کار (سازمان تولید) را توصیه می کنید.</p> <p>الف- نویسنده ای تصمیم می گیرد ادامه ی آخرین کتاب پرفروش خود را بنویسد.</p> <p>ب- گروهی از کشاورزان می خواهند برای خرید کود، دانه و سایر مواد مرتبط به صورت عمده هزینه کنند و هزینه را در بین اعضا تقسیم کنند.</p>		10																				
2	<p>هر کدام از گزاره های زیر را در یکی از منابع کمیاب (منابع طبیعی - نیروی کار - سرمایه فیزیکی و سرمایه انسانی) تقسیم کنید.</p> <p>الف- ابزار آلات باغبانی که از آنها استفاده می کنید.</p> <p>ب- علم و دانشی که در مدرسه کسب می کنید.</p>		11																				
1	چگونه می توان بر روی منحنی امکانات تولید ، تخصیص بهینه و انتخاب کارا را نشان داد؟		12																				
0/5	<p>قیمت تعادلی چیست ؟</p> <p>نوع مالیات را در هر یک از موارد زیر تعیین کنید.</p>		13																				
0/5	<p>الف- کارفرمایان باید درصدی از دستمزد کارکنان خود را به دولت پرداخت کنند .</p> <p>ب- افرادی که خانه ، ویلا ، خودروها ی لوکس و... دارند ملزم به پرداخت درصدی از ارزش دارایی خود به دولت هستند.</p>		14																				
1	<p>باتوجه به جدول ، با فرض اینکه هر سه کشور از نظر عوامل تولید یکسان هستند.</p> <p>الف- کدام کشور در تولید گل مزیت مطلق دارد؟</p> <p>ب- کشور کنیا در تولید چه کالایی مزیت نسبی دارد؟</p> <table border="1" data-bbox="316 1575 1331 1732"> <thead> <tr> <th></th> <th>گل</th> <th>پسته</th> <th>ایران</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>47 واحد</td> <td>30 واحد</td> <td>60 واحد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>40 واحد</td> <td>60 واحد</td> <td>30 واحد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>13 واحد</td> <td>20 واحد</td> <td>10 واحد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>پوشاک</td> <td>کنیا</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			گل	پسته	ایران	1	47 واحد	30 واحد	60 واحد		40 واحد	60 واحد	30 واحد		13 واحد	20 واحد	10 واحد		پوشاک	کنیا		15
	گل	پسته	ایران																				
1	47 واحد	30 واحد	60 واحد																				
	40 واحد	60 واحد	30 واحد																				
	13 واحد	20 واحد	10 واحد																				
	پوشاک	کنیا																					
موفق باشید																							
20	جمع نمرات																						

بسمه تعالی

نوبت اول		نام دبیر:نورا	کلید سوالات درس : اقتصاد
تاریخ آزمون: 10/25/	شماره صندلی:	شماره دانش آموزی:	پایه ورشته: دهم انسانی
مدت پاسخگویی: 80 دقیقه	تعداد صفحه: 2	تعداد سوالات: 15	نام و نام خانوادگی:
بارم	شرح سوالات		ردیف
	الف-ص ب- غ ج- غ د- ص ه- غ ل- ص هرکدام 0/ 25		1
	الف-محلی- جهانی ب- هزینه های در رفته ج- مبادله د- به بیستان هرکدام 0/5		2
	1-ج شش سالگی 2-ب-چهل هزار تومان سی هزار تومان 3-د- درآمد 4-الف- کاهش هزینه ها - تولید و عرضه هرکدام 0/5		3
	الف- 1- کالای معمولی ب- 5 کالای پست ج- 4 کالای جانشین د- 3-کالای مکمل هرکدام 0/25		4
	الف- الگو ب-نظام مارکسیسم ج-برای حمایت از صنایع داخلی خود و کاهش وابستگی به کشورهای دیگر د- سازمان دائمی تجارت جهانی هرکدام 0/5 نمره		5
	نقاط خارج از مرز امکانات تولید نقاط غیر قابل دستیابی است و منابع کافی برای تولید ان وجود ندارد. 5/0نمره ناحیه خارج از مرز نقاطی هستند که کشور می تواند از روی رسیدن به آنها را داشته باشد 0/5		6
	در مالیات مستقیم مبلغی به عنوان مالیات دریافت می شود 5/0ولی در مالیات مغیر مستقیم ،مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می شود. 5/0		7
	1- بهبود عملکرد بازار 2- ارائه کالای عمومی 1نمره		8
	سود یا زیان =درآمد - هزینه ها 5/0 سود =3000000-5000000=2000000-ضرر کرده است 1نمره		9
	الف- شخصی ب- تعاونی هرکدام 1نمره		10
	الف- سرمایه فیزیکی ب- سرمایه انسانی هرکدام 1نمره		11
	تخصیص بهینه منظور این است که به نحو احسن از منابع استفاده کنیم 0/5 نمره هر نقطه ای روی منحنی مرز امکانات تولید قرار بگیرد تخصیص بهینه و انتخاب کارا می باشد. 0/5		12
	به قیمتی که به ازای ان مقدار عرضه و تقاضا با هم برابر شوند قیمت تعادلی می گویند . 5/0		13
	الف- مالیات بر درآمد (مستقیم) ب- مالیات بر دارایی (مستقیم) 5/0		14
	الف- هلند ب- گل 1نمره		15