

نام و نام خانوادگی:

شعبه کلاسی:

پایه: هفتم

ماده درسی: ریاضی

تاریخ امتحان:

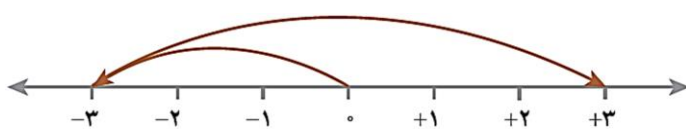
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۳

تعداد صفحه: ۳

باسمه تعالی



ردیف	آزمون فصل ۲ ریاضی هفتم (عددهای صحیح)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (ص: صحیح - غ: غلط)</p> <p>الف) عدد $(\frac{3}{2} - 3)$، عددی صحیح است.</p> <p>ب) قرینه عدد ۴، از قرینه عدد ۲-، کوچکتر است.</p> <p>پ) حاصل عبارت $(4 \div -4)$، برابر با حاصل عبارت $(4 + -4)$ است.</p> <p>ت) حاصلضرب یک عدد طبیعی در یک عدد منفی، عددی منفی است.</p>	۲
۲	<p>در جاهای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>ث) حاصل جمع هر عدد صحیح با قرینه اش برابر با است.</p> <p>ج) عددی که به جای \square در الگوی عددی مقابل قرار می گیرد، برابر است با:</p> <p>□ , ۱ , ۳ , ۵</p>	۱
۳	<p>گزینه ی صحیح را علامت بزنید. (در هر سوال فقط به یک گزینه علامت بزنید.)</p> <p>چ) حاصل عبارت روبرو کدام گزینه است؟</p> <p>$-(2 - 1) = ?$</p> <p>الف) ۱- <input type="radio"/> ب) ۱ <input type="radio"/> ج) ۳ <input type="radio"/> د) ۳- <input type="radio"/></p> <p>ح) تعداد اعداد صحیح منفی بزرگتر از (-5) برابر با کدام گزینه است؟</p> <p>الف) ۶ <input type="radio"/> ب) ۵ <input type="radio"/> ج) ۴ <input type="radio"/> د) بی شمار <input type="radio"/></p> <p>خ) حاصل کدامیک از عبارات زیر همواره عددی منفی است؟</p> <p>الف) $(-6) \times (-5)$ <input type="radio"/> ب) $(-7 \div 7) \div (-2 - 3 - 1)$ <input type="radio"/></p> <p>ج) $(-2) \times (3 \times 8 \times -7)$ <input type="radio"/> د) $(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5)$ <input type="radio"/></p> <p>د) کدامیک از گزینه های زیر از بقیه کوچکتر است؟</p> <p>الف) ۵- <input type="radio"/> ب) صفر <input type="radio"/> ج) ۶۲- <input type="radio"/> د) ۴۰۰- <input type="radio"/></p>	۲
۴	<p>برای حرکت مقابل یک جمع بنویسید.</p> <p>$(\dots) + (\dots) = (\dots)$</p> 	۰/۷۵

عبارات سمت راست را به عبارات ریاضی مناسب سمت چپ وصل کنید.

$1 \times 2 \times 2$

تنها عدد صحیح که علامتی ندارد.

$99 \cdot$

عددی طبیعی

$-(-1)$

بزرگترین عدد صحیح منفی

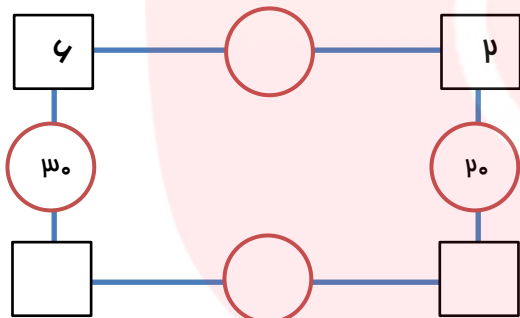
14

قرینه، قرینه عدد (-14)

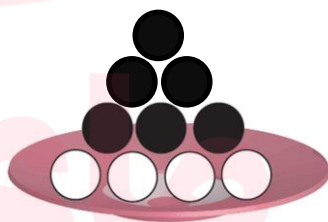
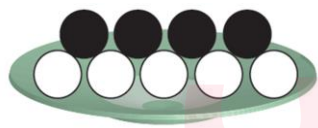
در گروه اعداد زیر، اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$1 - 1869 - 198900$

نمودار زیر را طوری کامل کنید که عدد هر دایره، برابر با حاصلضرب اعداد داخل دو مربع مجاورش باشد.



اگر هر دایره سفید (○) نشان دهنده +۱ و هر دایره سیاه (●) نشان دهنده -۱ باشد، مشخص کنید هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟



عبارت مقابل را در نظر بگیرید.

$12 \text{ (○)} (-10) \text{ (○)} 3 \text{ (○)} (-6)$

علی و مسن که فقط مجاز به استفاده از علامتهای «+» و «-» هستند، می فوهند بیشترین مقدار عبارت بالا را با علامتگذاریهای مناسب بدست آورند. ضمن بررسی پاسخ هر کدام از آنها، علامتگذاری درست را انتخاب کرده و ماصل پاسخ درست را بدست آورید.

$12 \text{ (+)} (-10) \text{ (+)} 3 \text{ (+)} (-6) = \dots\dots\dots$ پاسخ علی:

$12 \text{ (-)} (-10) \text{ (+)} 3 \text{ (-)} (-6) \dots\dots\dots$ پاسخ مسن:

نام و نام خانوادگی:

شعبه کلاسی:

پایه: هفتم

ماده درسی: ریاضی

باسمه تعالی

تاریخ امتحان:

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۳

تعداد صفحه: ۳



۲/۷۵	<p>۱۰ حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.</p> <p>الف) $-۴ + ۳ - ۲ =$</p> <p>ب) $(-۹) + (-۵) =$</p> <p>پ) $۱۰ - (-۳) =$</p> <p>ت) $(-۱۲) \div ۶ =$</p> <p>ث) $((+۷) + (-۱۴)) \times (+۶) =$</p>	۱۰
۱/۵	<p>۱۱ غواصی در عمق ۱۸ متری از سطح دریا در حال شنا کردن است. افتاپوسی ۵ متر پایین تر از او و ماهی فال داری، ۱۵ متر بالاتر از افتاپوس قرار دارد. ارتفاع افتاپوس و ماهی فال دار از سطح دریا را با عددی علامت دار مشخص کنید. (راه حل خود را بنویسید).</p> <p>ارتفاع افتاپوس:</p> <p>ارتفاع ماهی فال دار:</p>	۱۱
۱	<p>۱۲ الف) در جای خالی مقابل، عدد مناسبی قرار دهید.</p> <p>$-۵ + \dots = ۲$</p> <p>ب) عبارت مقابل را طوری پرانتزگذاری کنید تا تساوی برقرار باشد.</p> <p>$-۶ + ۲ = -۸$</p>	۱۲
۱/۵	<p>۱۳ در خانه های سیاه شطرنج اعداد ... ، -۳ ، -۲ ، -۱ و در خانه های سفید شطرنج اعداد ... ، ۲ ، ۱ را قرار داده ایم. حاصل جمع اعداد ۶ خانه شطرنج چند می شود؟ (پاسخ خود را با ذکر دلیل بیان نمایید).</p>	۱۳

www.my-dars.ir

موفق بمانید

نمره:



نام و نام خانوادگی:

شعبه کلاسی:

پایه: هفتم

ماده درسی: ریاضی

تاریخ امتحان:

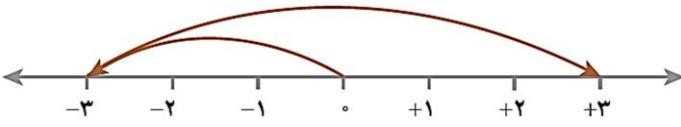
مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۳

تعداد صفحه: ۳

باسمه تعالی



ردیف	آزمون فصل ۲ ریاضی هفتم (عددهای صحیح)	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (ص: صحیح - غ: غلط) (ارزیابی)</p> <p>الف) عدد $(\frac{3}{2} -)$، عددی صحیح است. (دانش)</p> <p>ب) قرینه عدد ۴، از قرینه عدد ۲-، کوچکتر است. (فهم و کاربرد)</p> <p>پ) حاصل عبارت $(4 \div -4)$، برابر با حاصل عبارت $(4 - 4)$ است. (فهم)</p> <p>ت) حاصلضرب یک عدد طبیعی در یک عدد منفی، عددی منفی است. (تحلیل)</p>	۲
۲	<p>در جاهای خالی عدد یا عبارت مناسب بنویسید.</p> <p>ث) حاصل جمع هر عدد صحیح با قرینه اش برابر با است. (تحلیل)</p> <p>ج) عددی که به جای در الگوی عددی مقابل قرار می گیرد، برابر است با: (کاربرد)</p> <p>۵ ۳ ۱</p>	۱
۳	<p>گزینه ی صحیح را علامت بزنید. (در هر سوال فقط به یک گزینه علامت بزنید.)</p> <p>چ) حاصل عبارت روبرو کدام گزینه است؟ (کاربرد)</p> <p>(۲ ۱)</p> <p>الف) ۱ <input type="radio"/> ب) ۱ <input type="radio"/> ج) ۳ <input type="radio"/> د) ۳ <input type="radio"/></p> <p>ح) تعداد اعداد صحیح منفی بزرگتر از (-5) برابر با کدام گزینه است؟ (فهم و تحلیل)</p> <p>الف) ۶ <input type="radio"/> ب) ۵ <input type="radio"/> ج) ۴ <input type="radio"/> د) بی شمار <input type="radio"/></p> <p>خ) حاصل کدامیک از عبارات زیر همواره عددی منفی است؟ (تحلیل)</p> <p>الف) $(-6) - (5 - 5)$ <input type="radio"/> ب) $(7 - 2) - (3 - 1 - 2)$ <input type="radio"/></p> <p>ج) $(-2) \times (3 \times 8 \times -7)$ <input type="radio"/> د) $(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5)$ <input type="radio"/></p> <p>د) کدامیک از گزینه های زیر از بقیه کوچکتر است؟ (فهم)</p> <p>الف) ۵ <input type="radio"/> ب) صفر <input type="radio"/> ج) ۶۲ <input type="radio"/> د) ۴۰۰ <input type="radio"/></p>	۲
۴	<p>برای حرکت مقابل یک جمع بنویسید. (فهم)</p> <p>(.....) + (.....) (.....)</p> 	۰/۷۵

عبارات سمت راست را به عبارات ریاضی مناسب سمت چپ وصل کنید. (فهم و کاربرد)

$-1 \times 2 \times 2$

تنها عدد صحیح که علامتی ندارد.

-99×0

عددی طبیعی

$-(-(-1))$

بزرگترین عدد صحیح منفی

۴

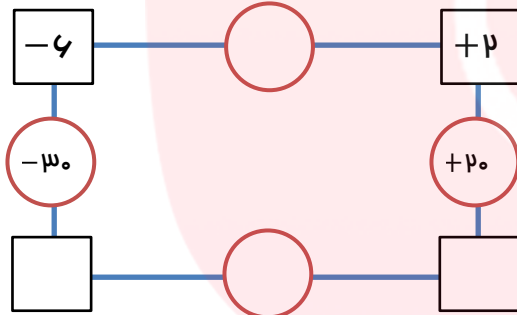
قرینه، قرینه عدد (-۴)

در گروه اعداد زیر، اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب کنید. (فهم و کاربرد)

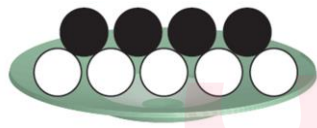
$198900 - 1869 - 1$

..... < < <

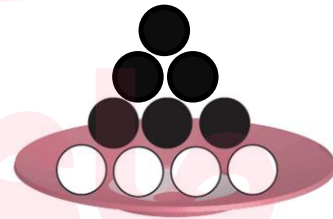
نمودار زیر را طوری کامل کنید که عدد هر دایره، برابر با حاصلضرب اعداد داخل دو مربع مجاورش باشد. (تحلیل و کاربرد)



اگر هر دایره سفید (○) نشان دهنده +۱ و هر دایره سیاه (●) نشان دهنده -۱ باشد، مشخص کنید هر شکل چه عددی را نشان می دهد؟ (تحلیل)



.....



.....

عبارت مقابل را در نظر بگیرید. (ارزیابی)

$12 \text{ (○)} (-10) \text{ (○)} 3 \text{ (○)} (-6)$

علی و مسن که فقط مجاز به استفاده از علامتهای «+» و «-» هستند، می فوهند بیشترین مقدار عبارت بالا را با علامتگذاریهای مناسب بدست آورند. ضمن بررسی پاسخ هر کدام از آنها، علامتگذاری درست را انتخاب کرده و ماصل پاسخ درست را بدست آورید.

$12 \text{ (+)} (-10) \text{ (+)} 3 \text{ (+)} (-6) = \dots\dots\dots$

پاسخ علی:

$12 \text{ (-)} (-10) \text{ (+)} 3 \text{ (-)} (-6) = \dots\dots\dots$

پاسخ مسن:

نام و نام خانوادگی:

شعبه کلاسی:

پایه: هفتم

ماده درسی: ریاضی

باسمه تعالی

تاریخ امتحان:

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۳

تعداد صفحه: ۳



۲/۷۵	<p>۱۰ حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید. (کاربرد)</p> <p>الف) $۲ - ۳ + ۴ - ۱$ ب) $(-۵) + (-۹)$</p> <p>پ) $۱۰ - (۳)$ ت) $۶ \div (-۱۲)$</p> <p>ث) $(+۶) \times ((-۴) + (+۷))$</p>	۱۰
۱/۵	<p>۱۱ غواصی در عمق ۱۸ متری از سطح دریا در حال شنا کردن است. افتاپوسی ۵ متر پایین تر از او و ماهی فال داری، ۱۵ متر بالاتر از افتاپوس قرار دارد. ارتفاع افتاپوس و ماهی فال دار از سطح دریا را با عددی علامت دار مشخص کنید. (راه حل خود را بنویسید).</p> <p>(فهم و کاربرد)</p> <p>ارتفاع افتاپوس:</p> <p>ارتفاع ماهی فال دار:</p>	۱۱
۱	<p>۱۲ الف) در جای خالی مقابل، عدد مناسبی قرار دهید. (آفرینش)</p> <p>$۲ = \dots + ۵$</p> <p>ب) عبارت مقابل را طوری پرانتزگذاری کنید تا تساوی برقرار باشد. (آفرینش)</p> <p>$-۸ = ۲ + ۶$</p>	۱۲
۱/۵	<p>۱۳ در فانه های سیاه شطرنج اعداد ... ، -۳ ، -۲ ، -۱ و در فانه های سفید شطرنج اعداد ... ، ۲ ، ۱ را قرار داده ایم. حاصل جمع اعداد ۶ فانه شطرنج چند می شود؟ (پاسخ خود را با ذکر دلیل بیان نمایید). (کاربرد و آفرینش)</p>	۱۳

www.my-dars.ir

موفق باشید

