

| | | | | |
|------------------|---------------------|--|---|---|
| محل مهر آموزشگاه | | بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری | | نام و نام خانوادگی: نام منطقه/ناحیه: نام دبیرستان: نام دبیر: |
| تعداد صفحه: ۲ | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: علوم انسانی | آزمون شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | |
| شماره کلاس: | زمان لازم: ۸۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱/۳۰ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری | |

| بارم | دانش آموزان گرامی سوالات در دو صفحه و شامل ۱۳ سوال می باشد . | ردیف |
|------|---|------|
| ۲,۵ | <p>عبارتهای صحیح و غلط را مشخص کنید .</p> <p>۱-۱ کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی شود.</p> <p>۱-۲ موضوع علوم انسانی عام تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می شوند .</p> <p>۱-۳ جامعه شناسی تفسیری، سیاست و قدرت را پدیده های معنادار و ارزشی می داند و می تواند برای مقایسه آنها با یکدیگر ملاک و معیاری به دست آورد.</p> <p>۱-۴ مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره پسامدرن همانند سازی بود .</p> <p>۱-۵ در قرآن کریم از علم به عنوان هدف آفرینش یاد شده است.</p> | ۱ |
| ۲,۵ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید .</p> <p>۲-۱ جهان های اجتماعی مختلف بر اساس خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.</p> <p>۲-۲ نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها نام دارد .</p> <p>۲-۳ برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ روش هایی رفت که این تنوع ها و تفاوت ها را در نظر می گیرد . این روش ها در مقابل روشهای قرار میگیرند که در جامعه شناسی تبیینی به کار می روند.</p> <p>۲-۴ قدرت اقتناعی برخلاف قدرت تنبیهی و تشویقی با تغییر فرد تابع قدرت، اعمال می شود.</p> <p>۲-۵ ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خوداز بعنوان عامل شکل گیری جوامع یاد میکند .</p> | ۲ |
| ۲ | <p>پاسخ صحیح را مشخص کنید .</p> <p>۳-۱ هنر جامعه شناسان برای شناخت نظم در کنار بی نظمی چه نام دارد ؟</p> <p>الف) افول معانی (ب) آشنایی زدایی (ج) رکود اراده ها (د) خلاقیت زدایی</p> <p>۳-۲ نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهمترین ویژگی های کنش می دانند ؟</p> <p>الف) آگاهی و معنا داری (ب) آگاهی و اراده (ج) اراده و ارزش (د) اراده و معناداری</p> <p>۳-۳ برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات، نامیده می شوند.</p> <p>الف) نابرابری اجتماعی (ب) نابرابریهای طبیعی (ج) تفاوتهای اسمی (د) تفاوت رتبه ای</p> <p>۳-۴ کدام الگوی هویتی به شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر توجه دارد ؟</p> <p>الف) الگوی تکثر گرا (ب) الگوی همانند سازی (ج) الگوی تنازع (د) الگوی تعارف</p> | ۳ |
| ۳ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .</p> <p>۴-۱ تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی چگونه حل میشود ؟(ذکر یک مورد)</p> <p>۴-۲ علت شکل گیری رویکردهای مختلف در جامعه شناسی چیست ؟</p> <p>۴-۳ تقلیل دادن انسان ها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی نتیجه چیست ؟</p> <p>۴-۴ از نظر ماکس وبر یک جامعه شناس در مورد کدام پدیده ها نمی تواند داوری علمی کند ؟</p> | ۴ |

| | | | | |
|------------------|---------------------|--|---|---|
| محل مهر آموزشگاه | | بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری | | نام و نام خانوادگی: نام منطقه/ناحیه: نام دبیرستان: نام دبیر: |
| تعداد صفحه: ۲ | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: علوم انسانی | آزمون شبه نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | |
| شماره کلاس: | زمان لازم: ۸۰ دقیقه | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱/۳۰ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری | |

| | | | |
|----|--|---|-----------------|
| | ۴-۵ در روزگار کنونی شخصیت با کدام یک از ابزارهای سه گانه قدرت نزدیکی بیشتری دارد؟ ۴-۶ مخالفان قشر بندی اجتماعی خواهان حذف مالکیت خصوصی هستند ، این اقدام چه پیامدی به دنبال خواهد داشت؟ | | |
| | هر عبارت سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) | | |
| ۲ | عبارات | مفاهیم | ۵ |
| | الف. کنش اجتماعی | ۱) مهم ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است. | |
| | ب. سازمان | ۲) تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل میگیرند . | |
| | ج. نظام اجتماعی | ۳) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی | |
| | د. ساختار اجتماعی | ۴) مانند خودروی روشن شده و در حال حرکت است . | |
| | ه. هویت زدایی | | |
| | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید . | | |
| ۱ | هر عبارت به کدام رویکرد نابرابری اجتماعی اشاره دارد ؟ الف) معتقدند نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی هستند . () ب) در این رویکرد مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند. () | | ۶ |
| ۱ | هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه های فارابی اشاره دارد ؟ الف) جامعه ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می آید. (.....) ب) جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره اند. (.....) | | ۷ |
| ۱ | پیامد ظرفیت داوری علوم اجتماعی درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آنها چیست ؟ | | ۸ |
| ۱ | چرا امور سیاسی پدیده های خنثی نیستند ؟ | | ۹ |
| ۱ | علت تاکید جامعه شناسان انتقادی به ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر چیست؟ | | ۱۰ |
| 1 | چهره های مختلف سیاست هویت (مدل تکثر گرا) را بنویسید . | | ۱۱ |
| ۱ | علت پیدایش نظریه فمینیستی معاصر در علوم اجتماعی امروز چیست ؟ | | ۱۲ |
| ۱ | دو مورد از ویژگی های جامعه آرمانی مد نظر قرآن را بنویسید. | | ۱۳ |
| ۲۰ | بارم | با آرزوی موفقیت برای شما | تعداد سوالات ۱۳ |

| | | |
|---|------------------------------------|------------------------|
| نام درس : جامعه شناسی ۳ (دوازدهم انسانی) | بسمه تعالی | <h1>راهنمای تصحیح</h1> |
| تاریخ : ۱۴۰۲/۱/۳۰ | اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی | |
| نوبت : شبه نهایی | اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری | |

| بارم | همکاران گرامی راهنمای تصحیح سوالات در ۲ صفحه می باشد . | ردیف |
|------|--|---|
| ۲,۵ | هر مورد ۵. نمره | ۱-۱ صحیح (ص ۳) ۱-۲ صحیح (ص ۱۱) ۱-۳ غلط (ص ۶۷) ۱-۴ غلط (ص ۸۸) ۱-۵ صحیح (ص ۹۸) |
| ۲,۵ | هر مورد ۵. نمره | ۲-۱ هویت فرهنگی (ص ۶) ۲-۲ همراهی همدلانه (ص ۳۹) ۲-۳ روشهای کمی (ص ۵۰) ۲-۴ تغییر نگرش و اعتقاد فرد (ص ۶۰) ۲-۵ عصبیت (ص ۱۰۴) |
| ۲ | هر مورد ۵. نمره | ۳-۱ گزینه ب (آشنایی زدایی) ص ۲۰ ۳-۲ گزینه الف (آگاهی و معنا داری) ص ۴۰ ۳-۳ گزینه د (تفاوت های رتبه ای) ص ۷۲ ۳-۴ گزینه د الگوی تعارف ص ۹۱ |
| ۳ | هر مورد ۵. نمره | ۴-۱ تعارض گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل میشوند. (ذکر یک مورد کافی است) (صفحه ۶) ۴-۲ دوری و نزدیکی به علوم طبیعی (ص ۱۶) ۴-۳ یکسان دانستن طبیعت و جامعه. (ص ۲۹) ۴-۴ آرمان ها و ارزش ها (ص ۴۸) ۴-۵ قدرت اقناعی (ص ۶۱) ۴-۶ انگیزه رقابت از بین می رود؛ زیرا این امر سبب می شود تلاش و شایستگی افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته شود. (ص ۷۶) |
| ۲ | هر مورد ۵. نمره | ۱-ب (ص ۶۲) ۲-الف (ص ۳۳) ۳-ه (ص ۴۶) ۴-ج (ص ۲۴) هر مورد ۵. نمره |
| ۱ | هر مورد ۵. نمره | الف) موافقان قشر بندی (ص ۷۷) ب) طرفداران عدالت اجتماعی (ص ۷۷) |
| ۱ | هر مورد ۵. نمره | الف) مدینه فاسقه (ص ۱۰۱) ب) مدینه جاهله (ص ۱۰۱) |

| نام درس : جامعه شناسی ۳ (دوازدهم انسانی) | | بسمه تعالی | راهنمای تصحیح |
|--|---|------------------------------------|---------------|
| تاریخ : ۱۴۰۲/۱/۳۰ | | ادراه کل آموزش و پرورش استان مرکزی | |
| نوبت : شبه نهایی | | اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری | |
| ۱ | فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورند. (ص ۱۳) | ۸ | |
| ۱ | زیرا همواره مورد تأیید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان ها قرار می گیرند و همواره از انسان ها، اطاعت، وفاداری و تصمیم می خواهند. (ص ۶۴) | ۹ | |
| ۱ | تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان ها پیشگیری کنند و زمینه شکل گیری ساختارهای اجتماعی انسانی تر را فراهم آورند. (ص ۸۲) | ۱۰ | |
| ۱ | یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تأکید می کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند. (ص ۹۱) | ۱۱ | |
| ۱ | اینکه هر گروه، جامعه و فرهنگی می خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران، از این رو هیچ فرهنگ و هویتی نمی پسندد که موضوع نظریه هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته اند. (ص ۹۴) | ۱۲ | |
| ۱ | <u>در آن به عدالت و قسط رفتار می شود، فرهنگ حق دارد، در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود.</u> این جامعه، قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد، به علاوه، تا آنجا که بتواند به <u>ستم دیدگان و مستضعفان جهان یاری می دهد.</u> (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۱۰۰) | ۱۳ | |
| | ((نظر همکاران محترم در تصحیح صائب می باشد.)) | | |

مای درسی

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

کوثر شاه حسینی ۲۲۶۰۳۱۷۴۵۶
پاسخ سوالات امتحان استان مرکزی

۱-۱ صحیح

۱-۲ صحیح

۱-۳ غلط

۱-۴ غلط

۱-۵ صحیح

۲-۱ هویت فرهنگی

۲-۲ همراهی همدلانه

۲-۳ کمی

۲-۴ نگرش و اعتقاد

۲-۵ عصبیت

مای دررس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

۳-۱ ب

۳-۲ الف

۳-۳ د

۳-۴ د

۴-۱ طرح ایده های جدید

۴-۲ دوری و نزدیکی به علوم طبیعی

۳-۴ یکسان دانستن طبیعت و جامعه

۴-۴ آرمان ها و ارزش ها

۴-۵ قدرت اقناعی

۴-۶ انگیزه رقابت از بین می رود

۱-۵ سازمان

۲-۵ کنش اجتماعی

۳-۵ هویت زدایی

۴-۵ نظام اجتماعی

۶ الف. مدل لیبرالی

ب. مدل کمونیستی

۷ الف. مدینه فاسقه

ب. مدینه جاهله

۸. فرصت موضع گیری صحیح و مناسب را برای

دانشمندان پدید می آورد. www.my-dars.ir

۹. زیرا همواره مورد تایید یارد، انتخاب یا طرد، ستایش

یا نکوهش انسان ها قرار می گیرند.

۱۰. تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان ها پیش گیری کنند و زمینه شکل گیری ساختارهای اجتماعی انسانس تر را فراهم آورند.

۱۱. یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گوناگونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد.

۱۲. هر گروه و جامعه و فرهنگی می خواهد از چشم خودش به خود بنگرد نه از چشم دیگران

۱۳. فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می کند.

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir