

آزمون هماهنگ عربی ، زبان قرآن(۳)	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	شهرستان کیودراهنگ	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم- دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۲	تعداد صفحه: ۳	مدت: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام آموزشگاه:		

ردیف	سوال	نمره
الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (۱) إِن أكرمَتِ اللَّيْمَ تَمَرَّدَ (۲) حَيَاثُهَا قَاسِيَةٌ (۳) تَمَرُّ أُمَامِي ذِكْرِيَلِي . (۴) الْفَأْسُ ذَاتُ سِنٍّ عَرَبِيَّةٌ	۱
ب	عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ : « إِسْتَطَاعَ - أَعَانَ - أَسْفَلَ - قَدَرَ - اتَّسَعَ - أَعْلَى » (۵) = (۶) #	۰/۵
ج	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى (۷) « الْأَعْيُنَ - الْأَكْتَانِفَ - الرِّجَالَ - الْأَسْنَانَ - الْأَرْجُلَ »	۰/۲۵
د	أَكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (۸) « إِنَّ الْكُتُبَ طَعَامُ الْفِكْرِ » :	۰/۲۵
هـ	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ (۹) ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ ﴾ (۰/۵) (۱۰) ﴿ لَللَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ (۰/۷۵) (۱۱) ﴿ إِرْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً ﴾ (۰/۵) (۱۲) الْكُتَابَاتُ وَالرُّسُومُ وَالتَّمَاثِيلُ تُؤَكِّدُ إِهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالذِّينِ (۰/۵) (۱۳) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ الذَّكِيُّ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ إِبْتِعَادِهِ ، يَطِيرُ بَغْتَةً (۰/۷۵) (۱۴) تُطَلِّقُ السَّمَكَةُ هَذَا السَّهْمَ الْمَائِيَّ مُتتَالِيَةً بِقُوَّةٍ فِي إِتْجَاهِ الْحِشْرَاتِ (۰/۷۵) (۱۵) رَبُّ كِتَابٍ يُؤَثِّرُ فِي نَفْسِ قَارِئِهِ تَأْثِيرًا عَمِيقًا يَظْهَرُ فِي آرَائِهِ (۰/۷۵) (۱۶) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَابٌ صَوْتِيَّةٌ (۰/۵) (۱۷) هُمْ يُحَاسِبُونَ الْبَخِيلَ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ (۰/۵) (۱۸) بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنَ الْغَلَافِ يَحْتَاجُ إِلَى الْهُوَاءِ إِحْتِيَاجًا عَجِيبًا (۰/۷۵) (۱۹) سَقُوطُ الْفِرَاحِ مَشْهَدٌ مُرْعِبٌ جَدًّا وَ لَكِنْ لَا فِرَارَ مِنْهُ (۰/۷۵)	۷

آزمون هماهنگ عربی ، زبان قرآن(۳)	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	شهرستان کیودراهنگ	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم- دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۲	تعداد صفحه : ۳	مدت : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام آموزشگاه :		

و	<p>انتخب الجملة الصحيحة :</p> <p>۲۰) الطالبتان المُجَدَّتَانِ تَقْرَأْنَ دَرُوسَهُمَا .</p> <p>۱- دانش آموزان درسهایشان را با جدیت می خوانند</p> <p>۲- دانش آموزان کوشا درس هایشان را می خوانند</p> <p>۲۱) لَا تَعْلَمُ زَمِيلَاتِي اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ إِلَّا فَاطِمَةَ</p> <p>۱- فقط فاطمه در بین هم کلاسی هایم زبان عربی را می دانست</p> <p>۲- غیر از فاطمه هم کلاسی هایم زبان عربی را نمی دانستند</p>	۰/۵
ز	<p>کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۲۲) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْحَوْتَ يُصَادُ لِإِسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ .</p> <p>آیا می دانی که نهنگ برای درآوردن از کبدش</p> <p>۲۳) كُلُّ كَاتِبٍ كَانَ قَدْ وَصَفَ نَابِلِيُونَ بِأَوْصَافٍ تُشْبِهُ أَوْصَافَ الْكُتَّابِ الْآخِرِينَ .</p> <p>هر نویسنده ای نابلیون را با اوصافی که به اوصاف نویسندگان دیگر</p> <p>۲۴) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ إِسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ ... لَا بَرَكَةَ فِيهِ .</p> <p>هر غذایی که نام خداوند بر آن ، برکتی در آن نیست .</p>	۱/۵
ح	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>۲۵) إِمْتَنَعَ : (خودداری کرد)</p> <p>۱- إِمْتَنَعُوا عَنِ الْأَكْلِ :</p> <p>۲- لَمْ تَمْتَنِعْ عَنِ الْخُرُوجِ</p> <p>۲۶) سَاعَدَ : (کمک کرد)</p> <p>۱- الطُّلَابُ لِيُسَاعِدُوا أَصْدِقَائِهِمْ</p> <p>۲- الْمُعَلِّمُونَ سَاعَدُونِي</p> <p>۳- لَيْتَ الْأَغْنِيَاءُ يُسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ</p> <p>۲۷) اسْتَلَمَ : (مسح کرد)</p> <p>۱- الْحَبَّاجُ كَانَ يَسْتَلِمُونَ الْحَجَرَ</p> <p>۲- لَنْ يَسْتَلِمَ هَشَامُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ</p> <p>۳- الْمُؤْمِنَاتُ قَدْ اسْتَلَمْنَ الْحَجَرَ سَهْلًا</p>	۲
ط	<p>الف -إبحث عن الأسماء التالية في الجمل :</p> <p>۲۸) إسم تفضيل (۲۹) إسم فاعل (۳۰) إسم مكان (۳۱) إسم مفعول (۳۲) إسم مبالغه</p> <p>الحكمة تَعْمُرُ في قلبِ أقوى الناسِ و لا تَعْمُرُ في قلبِ الإنسانِ الجَبَّارِ ، مُحِبُونَ أسماكِ الزينةِ مُعْجَبُونَ بها ، قُمْ عن مَجْلِسِكَ لأبيك</p> <p>ب - ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>۳۳) خَيْرُ الْإِخْوَانِ أَقْدَمُهُمْ</p> <p>۳۴) مُؤَدِّبُ النَّفْسِ أَحَقُّ بِالْإِجْلَالِ</p>	۲

ردیف	پاسخ
۱	نافرمانی کرد، نافرمانی می کند (جواب شرط ماضی)
۲	سخت و دشوار
۳	خاطراتم
۴	دندان، دندانی
۵	إِسْتِطَاعَ = قَدَرَ
۶	أَسْفَلَ ≠ أَعْلَى
۷	الرجال
۸	أَطْعَمَ
۹	هر چیزی نابودشدنی است جز ذات او!
۱۰	حج خانه خدا بر مردم، بر کسانی که بتوانند به سوی آن راه یابند، واجب الهی است!
۱۱	به سوی پروردگارت، خشنود و راضی بازگرد!
۱۲	نوشته‌ها و نقاشی‌ها و تندیس‌ها بر توجه انسان به دین، تأکید می‌کنند!
۱۳	پرنده باهوش، هنگامی که از فریب دشمن و دور شدنش مطمئن می‌شود، ناگهان پرواز می‌کند!
۱۴	ماهی این تیر آبی را به صورت پی‌درپی با قدرت در جهت حشرات رها می‌کند!
۱۵	چهبسا یک کتاب، در نفس خواننده‌اش تأثیر عمیقی بگذارد که در نظرات او آشکار می‌شود!
۱۶	آیا می‌دانی که زرافه لال است و تارهای صوتی ندارد!
۱۷	آنها در آخرت [اعمال] شخص بخیل را مانند ثروتمندان محاسبه می‌کنند!
۱۸	بعد از خروجش از پوشش به هوا، احتیاج عجیبی پیدا می‌کند!
۱۹	پایین افتادن جوجه‌ها، منظره‌ای بسیار وحشتناک است، ولی هیچ گریزی از آن نیست!
۲۰	۲
۲۱	۱
۲۲	روغن - شکار می‌شود
۲۳	وصف کرده بود - شبیه است
۲۴	یاد نمی‌شود - هیچ
۲۵	۱- خودداری کنید ۲- خودداری نکردیم
۲۶	۱- باید کمک کنند ۲- مرا کمک کردند ۳- [کاش] کمک کنند
۲۷	۱- مسح می‌کردند ۲- مسح نخواهد کرد ۳- مسح کرده‌اند
۲۸	أَقْوَى
۲۹	مُحِبُّونَ
۳۰	مَجْلِس
۳۱	مُعْجِبُونَ

الجَبَّار	٣٢
قديمى ترين آنها	٣٣
ادب آموزنده - شايسته تر	٣٤
الأدب	٣٥
كُلُّ	٣٦
و هم مَبْتَسِمُونَ	٣٧
مَعْرِفَة	٣٨
الكتف	٣٩
المعطلة	٤٠
الصحفى	٤١
القمة	٤٢
فعل - مضاف إليه - مستثنى	٤٣
مفعول - حال	٤٤
أسوان	٤٥
السيّاح الذين كانوا يأتون إلى مصر	٤٦
أكثر من مئة	٤٧
لعدم وجود مدرسة ثانوية في محافظة أسوان	٤٨
٢	٤٩
١	٥٠

ماى دريس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

آزمون هماهنگ عربی ، زبان قرآن(۳)	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	شهرستان کیودراهنگ	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم- دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۲	تعداد صفحه: ۳	مدت: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام آموزشگاه:		

۱/۲۵	میّز فی العبارات التالية : (۳۵ مستثنی (۳۶ مستثنی منه (۳۷ حال (۳۸) مفعول مطلق و نوعه أنا أعرّفه مَعْرِفَةً جَيِّدَةً ، يَرْخُصُ كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبَ ، أَشَاهِدُ اللَّاعِبِينَ وَ هُمْ مُبْتَسِمُونَ	ی
۱	عین الكلمة الصحيحة للفرغ . « كلمتان زائدتان » (القِمة - مُعْطَلة - الصُّحْفى - المُفَكِّر - الكتف - العاصمة) (۳۹).....عضوٌ من أعضاء الجسم يَقَعُ فوقَ الجذع (۴۰) الأداة.....بحاجةٍ إلى التصليح (۴۱).....شخصٌ يكتُبُ مقالاتٍ في الصُّحْفِ (۴۲).....رأسُ الجبلِ	ک
۱/۲۵	عین المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : (۴۳) إبراهيمُ كَسَرَ جميعَ الأصنامِ في المعبدِ إِلَّا الصنمَ الكبيرَ (۴۴) فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ	ل
۱	إقرأ النص التالي ثم أجِبْ عن الأسئلة : العقّادُ أديبٌ و صُحْفىٌ و شاعرٌ مصرىٌ ، هو ما دَرَسَ إِلَّا في مرحلةٍ الإبتدائيةِ لِعَدَمِ وجودِ مدرسةٍ ثانويةٍ في محافظةِ أسوان التي وُلِدَ و نشأَ فيها و لكنْ تَعَلَّمَ الإنجليزيةَ مِنَ السُّياحِ الذينَ كانوا يأتونَ إلى مصر ، هو من أهمِّ الكُتّابِ في مصر و أضافَ إلى المكتبةِ العربيةِ أكثرَ من مئةِ كتابٍ في المجالاتِ المختلفةِ . (۴۵) في أيّ مدينةٍ وُلِدَ عقّادُ ؟ (۴۶) مَنْ عَلَّمَوا الإنجليزيةَ بالعقّادِ ؟ (۴۷) كم كتاباً أضافَ العقّادُ بالمكتبةِ العربيةِ ؟ (۴۸) لماذا ما دَرَسَ العقّادُ إِلَّا في المرحلةِ الإبتدائيةِ ؟	م
۰/۵	عین الصحيح في التحليل الصرفي و المحلّ الإعرابي : «يومُ العدلِ على الظالمِ أشدُّ من يومِ الجورِ على المظلومِ» (۴۹) أشدُّ ۱- فعل ماضٍ - معلوم / خبر ۲- اسم تفضيلٍ - مفرد - مذكر / خبر (۵۰) المظلوم ۱- اسم مفعولٍ - مفرد - معرف بأل / مجرور بحرف الجر ۲- اسم مفعولٍ - مفرد - معرف بالعلمية / مضاف إليه	ن