

سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

الف	<p>تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>(۱) لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ اِحْتِياطِيٌّ وَ لَا تَوْجَدُ سَيَّارَةٌ تَنْقُلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ.</p> <p>(۲) مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ مُفْرَدَاتٌ كَالْمِسْكِ وَ الدِّيَابِجِ.</p>	۰.۵
ب	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ فَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>(كانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ وَ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى يَلْتَفِتُ مَرَّةً إِلَى الْوَرَاءِ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَهُ وَ فِي الْاِمْتِحَانِ تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ أَمَامَهُ .)</p> <p>(۳) = (۴) ≠</p>	۰.۵
ج	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۵) الْقَرْيَةُ <input type="checkbox"/> الْمَدِينَةُ <input type="checkbox"/> الْبِلَادُ <input type="checkbox"/> الشَّهْرُ <input type="checkbox"/></p> <p>(۶) أَحْسَنُ <input type="checkbox"/> أَجْمَلُ <input type="checkbox"/> أَحْمَرُ <input type="checkbox"/> أَضْلَحُ <input type="checkbox"/></p>	۰.۵
د	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>(۷) الْعِنَبُ الْبَرَاذِلِيُّ نَمُوْ أَمْثَارُهَا عَلَى جِدْعِهَا فِي الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ .</p> <p>جِدْعُ () الْغَابَاتِ ()</p>	۰.۵
ه	<p>تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(۸) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ (./۵)</p> <p>(۹) طَوْبِي لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ . (./۵)</p> <p>(۱۰) هَلْ تَضَمَّنُ أَنْ يُجِيبَ أَصْدِقَاؤُكَ مِثْلَ إِجَابَتِكَ ؟ (./۷۵)</p> <p>(۱۱) لَا يُسَبِّبُ إِشْتِعَالَ زُبُوتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ . (./۷۵)</p> <p>(۱۲) أَشَارَتْ شَيْلٌ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ . (./۷۵)</p> <p>(۱۳) فَمَنْ عَنِ مَجْلِسِكَ لِأَيِّكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا . (./۷۵)</p> <p>(۱۴) كَانَ تَأْتِيرُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ أَكْثَرَ مِنْ تَأْتِيرِهَا بَعْدَ الْإِسْلَامِ . (۱)</p>	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

بارم	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
------	-------------------------------	------

۱۵	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱۵) ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. ﴾</p> <p>الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۱۶) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْحَيَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p> <p>الف) هرآنچه از کارهای نیک انجام دادی آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هرچه از کارهای نیک انجام بدهی، آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. <input type="checkbox"/></p>	۹
۱/۵	<p>كَلِمِ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ﴾</p> <p>(۱۷) هرگز به نیکی مگر از آنچه که انفاق کنید.</p> <p>اِشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً لِلسَّفَرِ وَ شَرِيحَةً وَ بَطَارِيَّةً لِجَوَالِي.</p> <p>(۱۸) برای سفر و برای تلفن همراهم و باتری خریدم.</p> <p>اِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَةَ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفِ .</p> <p>(۱۹) داروها را از که در انتهای درمانگاه است ، دریافت کن.</p>	ز
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ :</p> <p>۲۰ جاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سَيُسَجَّلُ هَدَفًا .</p> <p>(۲۱) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ</p> <p>(۲۲) لِيَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ</p> <p>۲۳) قَدْ كَتَبَ عَلَى اللُّوحِ</p>	ح
۱۵	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>(۲۴) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p>	ط
۱۵	<p>(۲۵) عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلَ الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لاَتَجَلِسُوا <input type="checkbox"/> لَنْ يَجْلِسَ <input type="checkbox"/> لَيَجْلِسَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْلِسْ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲۶) عَيِّنِ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لايُجَادِلُهُمْ <input type="checkbox"/> لاَتَكْتُبُ <input type="checkbox"/> لَمْ تَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> لَيَتَوَكَّلُ <input type="checkbox"/></p>	ی
۱۵	<p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ)</p> <p>(۲۷) ذَهَبْنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كُرْدُكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مازندران بِالسِّيَارَةِ .</p>	ک
	ادامه سوال در صفحه سوم	

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

بارم	شرح سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
------	-------------------------------	------

۱۵	ل	إجعل في الفراغ العدد الأصلي أو الترتبي: (۲۸) اليوم من الأسبوع يوم الثلاثاء . (۲۹) مئتان تقسيم على اثنين يساوي
۱۵	م	أكمل ترجمة هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها حول الجملة بعد التكرار: (۳۰) أفتش عن معجم يساعديني في فهم النصوص . (دنبال فرهنگ لغتی می گردم)
۱	ن	انتخب الجواب الصحيح حسب القواعد التي قرأتها: (۳۱) ﴿ فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. ﴾ (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) (۳۲) لا تظلم كما لا تحب أن تظلم. (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نمی کنی) (۳۳) ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا ﴾ . (لیتفعلوا - لاتفعلوا - لاتفعلون) (۳۴) هو إلى الملعب عداءً . (ما رجع - لم يرجع - لن يرجع)
۱	س	ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها: (۳۵) ﴿ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ. ﴾ (۳۶) ﴿ لا تحزن إن الله معنا . ﴾
۱	ع	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة: (۳۷) كانوا يكتبون رسائل . (۳۸) كنت ساكناً و ما قلت كلمةً .
۱	ف	عين المحلل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (۳۹) العالم حيّ وإن كان ميتاً . (۴۰) شاهدا سنجاباً يقفزون من شجرة إلى شجرة .
۱	ص	عين الصحيح و الخطأ: (۴۱) المشاغب: تزك أمر الله، وارتكاب المعاصي (۴۲) القاموس: الكتاب الذي يشتمل على معنى و شرح المفردات! (۴۳) التبجيل: هو أن تقوم بتكريم شخص و تعظيمه! (۴۴) المشتشرق: الذي يعيش في الشرق و يحب الثقافة الشرقية!
۱۵	ق	عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية: (۴۵) أكلتم تمرى و عصيتم أمري . (الف) هرچه پیش آید خوش آید. (ب) نمک خورد و نمکدان شکست . (۴۶) خیر الأمور أوسطها . (الف) کم گوی و گزیده گوی چون دُر (ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست.
		ادامه سوال در صفحه چهارم

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

ر	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ:</p> <p>٤٧) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ.</p> <p>٤٨) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ .</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱۵
---	--	----

ش	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>إِنَّ شَجَرَةَ الزَّمَانِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ، مُوْطِنُهَا الْأَصْلِيُّ إِيرانَ وَ مِنْهَا لِنَشْرَتْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى. يَصِلُ ارْتِفَاعُهَا إِلَى سِتَّةِ أَمْتَارٍ وَ قَدْ تَعَمَّرُ إِلَى خَمْسِينَ سَنَةً وَ فِي الْحَرِيفِ تُعْطَى ثَمَرَتَهَا وَ تَسْقُطُ أَوْرَاقُهَا وَ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. تَبْدَأُ بِالْإِثْمَارِ فِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ وَ لَكِنَّ أَعْلَى مَحْضُولِهَا فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ. وَ أَجُودَ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ فِي الْيَمَنِ ثُمَّ إِسْبَانِيَا وَ الْهِنْدِ. وَ يُسَاعِدُ الزَّمَانُ فِي الْعِلَاجِ وَ الْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ السَّرْطَانِيَّةِ.</p> <p>٤٩) مَتَى تُعْطَى هَذِهِ الشَّجَرَةُ ثَمَرَتَهَا الْأُولَى؟</p> <p>٥٠) مَا هِيَ قَوَائِدُ طَبِيبِيَّةِ لِلزَّمَانِ؟</p> <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا:</p> <p>٥١) يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَى سِتِّينَ مِتْرًا!</p> <p>أَكْمَلِ الْفَرَاغَ:</p> <p>٥٢) أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الزَّمَانِ، الزَّمَانُ ... !</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>الإيراني <input type="checkbox"/> اليميني <input type="checkbox"/> الإسباني <input type="checkbox"/></p>	۱
---	---	---

ت	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ:</p>  <p>٥٣) فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟</p> <p>.....</p>	۱۲۵
---	---	-----

ث	<p>٥٤) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَاً صَحِيحاً:</p> <p>(كَم - الرَّجَالِي - سِعْر - هَذَا - الْقَمِيص)</p> <p>.....؟ سِتُّونَ أَلْفَ تُوْمَانِ.</p>	۱۲۵
---	--	-----

	<p>نرجو لكم التوفيق و النجاح</p> <p>جمع بام</p> <p>۲۰</p>	
--	---	--

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

.۵	الف	۱- چرخ یدکی .۲۵ / درس ۵ صفحه ۵۶ ۲- ابریشم .۲۵ / درس ۷ صفحه ۸۰
.۵	ب	۳- مَرَّةٌ = تَارَةً .۲۵ / ۴- آمَام ≠ وِراء .۲۵ / درس ۲ صفحه ۱۸
.۵	ج	۵- الشَّهْر .۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۲ ۶- أَحْمَرٌ .۲۵ / درس ۱ صفحه ۱۵
.۵	د	۷- جَذْوَعٌ .۲۵ / / غَابَةٌ .۲۵ / درس ۳ صفحه ۳۰
۵	ه	۸- بدترین مردم، افراد دور هستند. .۵ / درس ۱ صفحه ۸ ۹- خوشا به حال کسی که مردم از دست و زبانش نمی ترسند. .۵ / درس ۴ صفحه ۴۵ ۱۰- آیا ضمانت می کنی که دوستانت مثل خودت پاسخ دهند؟ .۷۵ / درس ۵ صفحه ۵۷ ۱۱- آتش گرفتن روغن درخت نفت سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود. .۷۵ / درس ۳ صفحه ۳۱ ۱۲- شبیل در یکی از مصاحبه هایش به دعاهای اسلامی اشاره کرد. .۷۵ / درس ۶ صفحه ۶۷ ۱۳- به احترام پدر و معلمت از جای برخیز هرچند فرمانروا باشی. .۷۵ / درس ۲ صفحه ۲۴ ۱۴- تاثیر زبان فارسی بر زبان عربی قبل از اسلام بیشتر از تاثیر آن در بعد از اسلام بود. درس ۷ صفحه ۸۱
.۵	و	۱۵- الف .۲۵ / درس ۷ صفحه ۸۳ / ۱۶- ب .۲۵ / درس ۲ صفحه ۲۲
۱/۵	ز	۱۷- دست نخواهید یافت - دوست می دارید. .۵ / درس ۵ صفحه ۶۲ ۱۸- چمدانی - سیم کارت .۵ / درس ۶ صفحه ۷۱ ۱۹- داروخانه - راهرو .۵ / درس ۷ صفحه ۸۵
۱	ح	۲۰- ثبت خواهد کرد .۲۵ / درس ۳ صفحه ۳۵ ۲۱- باید که باشد .۲۵ / درس ۴ صفحه ۴۴ ۲۲- باید توکل کنیم .۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۱ ۲۳- نوشته شده است. .۲۵ / درس ۷ صفحه ۸۷
.۵	ط	۲۴- (وَجَدْتُ / ماضی) .۲۵ / (يُسَاعِدُنِي / مضارع) .۲۵ / درس ۴ صفحه ۵۲
.۵	ی	۲۵- لَنْ يَجْلِسَنَّ .۲۵ / درس ۵ صفحه ۵۹ / ۲۶- لَمْ تَذْهَبُوا درس .۲۵ / ۶ صفحه ۶۹
.۵	ک	۲۷- اسم مبالغه = السَّيَّارَةُ .۲۵ / اسم مکان = مَعْبِدٌ .۲۵ / درس ۳ صفحه ۳۹
.۵	ل	۲۸- الرَّابِعُ .۲۵ / ۲۹- مِئَةٌ .۲۵ / درس ۱ ص ۱۳
.۵	م	۳۰- که مرا در فهم متون کمک کند. (کمک می کند) .۵ / درس ۴ صفحه ۴۸
۱	ن	۳۱- تا داوری کند .۲۵ / درس ۵ صفحه ۶۲ / ۳۲- ستم نکن .۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۰ ۳۳- لَا تَفْعَلُونَ .۲۵ / درس ۴ صفحه ۴۹ / ۳۴- لَنْ يَرْجَعَ .۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۵

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱	۳۵- شاید (چه بسا) چیزی را دوست بدارید و (حال آنکه) آن برای شما بد است. /۵ درس ۵ صفحه ۵۹	س
	۳۶- غمگین نباش، همانا خدا با ماست. /۵ درس ۶ صفحه ۷۰	
۱	۳۷- نامه هایی را می نوشتند. /۵ درس ۷ صفحه ۸۷	ع
	۳۸- ساکت بودم و سخنی نگفتم. /۵ درس ۷ صفحه ۸۹	
۱	۳۹- العالم = مبتدا /۲۵. / حَيٌّ = خبر /۲۵. درس ۳ صفحه ۲۴	ف
	۴۰- سِنَجَابًا = مفعول /۲۵. / شَجَرَةٌ = مجرور به حرف جر /۲۵. درس ۴ صفحه ۴۷	
۱	۴۱- غلط درس ۲ /۲۵. / ۴۲- صحیح درس ۷ /۲۵.	ص
	۴۳- صحیح درس ۲ /۲۵. / ۴۴- غلط درس ۶ /۲۵.	
۰.۵	۴۵- ب /۲۵. درس ۷ صفحه ۸۶ / ۴۶- ب /۲۵. درس ۶ صفحه ۷۶	ق
۰.۵	۴۷- صحیح /۲۵. درس ۷ صفحه ۸۱ / ۴۸- غلط /۲۵. درس ۱ صفحه ۳	ر
۱	۴۹- تبدا بالاثمار فی السنة الثالثة /۲۵. / ۵۰- يساعد الرمان فی العلاج و الوقایة من الامراض السرطانية /۲۵.	ش
	۵۱- غلط /۲۵. / ۵۲- الیمنی /۲۵.	
۰.۲۵	۵۳- تقع هذه الاهرام فی مصر /۲۵. درس ۳ صفحه ۳۷	ت
۰.۲۵	۵۴- کم سعر هذا القمیص الرجالی؟ /۲۵. درس ۱ صفحه ۱۰	ث
	در نهایت نظر همکاران محترم صائب است.	