



| بارم | سؤال | ردیف |
|----------------------------------|---|--------|
| مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره | | |
| ۰/۵ | کلمات فارسی مشخص شده ترجمه کدام کلمه ها است؟ الف) مگو آن سخن کاندرو سود نیست کز آن آتشت بهره جز دود نیست نار □ دُخان □ حَطَب □ ب) دریغا که بی ما بسی روزگار بروید گل و بشکفد نوبهار دَهر □ وَرَد □ نَهر □ | ۱- |
| ۰/۵ | از بین کلمات زیر متضاد و مترادف را بیابید و در جای خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (زَرَغَ - كَثُرَ - قَرَعَ - عَبَرَ - قَلَّ - طَرَقَ) = ≠ | ۲- |
| ۰/۲۵ | کدام کلمه از نظر معنا با بقیه هماهنگ نیست؟ الرَّصِيف □ السَّاحَة □ الصَّحِيفَة □ الشَّارِع □ | ۳- |
| ۰/۲۵ | جمع کلمه مشخص شده در عبارت زیر را مقابل آن بنویسید: فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ نَزَلَ مَطَرٌ شَدِيدٌ . جمع : | ۴- |
| مهارت ترجمه ۴/۵ نمره | | |
| ۰/۵ | ترجمه صحیح برای هر عبارت را مشخص کنید: ۱- نَشَعْرُ بِالتَّعَبِ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ. الف) هنگامی که به نور قرمز نگاه می کنیم احساس خستگی می کنیم. □ ب) وقتی که به نور قرمز نگاه می کنیم احساس ترس می کنیم. □ ۲- كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ. الف) گروهی از شما سخن خدا را می شنوید. □ ب) گروهی از آن ها سخن خدا را می شنیدند. □ | ۵- |
| ۴ | جملات و عبارات زیر را ترجمه کنید: الف) اسْتَحْدَمَ الشَّهيدُ سُلَيْمَانِي بَيْتًا كَمَقَرٍّ لِعَمَلِيَّاتٍ تَحْرِيرِ «البوكمال». (۱/۲۵) ب) فَيْتَامِينُ «A» مَوْجُودٌ فِي الْمِشْمِشِ وَالْجَزْرِ وَقِشْرِ الْبُرْتُقَالِ. (۰/۷۵) ج) اِدِيْسُونُ اُنْقَدَّ طِفْلًا مِنْ تَحْتِ الْقِطَارِ. (۱) د) يَا شَبَابُ عَلَيْكُم بِمُؤَاصَلَةِ اَبْحَاثِكُمْ. (۱) | ۶- |
| مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره | | |
| ۱ | پاسخ مناسب هر گزینه را مقابل آن بنویسید: الف) حروف اصلی کلمه (تَكْشِفُونَ) : ب) وزن کلمه (اِخْرَاج) : ج) یک کلمه با استفاده از سه حرف اصلی (ک ت ب) : د) ترجمه کلمه (ضَارِب) : | ۷- |
| ادامه در صفحه ۲ | | صفحه ۱ |

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سؤال : ۱۷

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۱۴۰۲

| بارم | سؤال | ردیف |
|------|---|------|
| ۰/۲۵ | در جای خالی فعل «ماضی» مناسب بگذارید: الْمُدْرَسَةُ تَلْمِيذَاتٍ مُؤَدَّبَاتٍ فِي صَفِّهَا. شاهد □ شاهدن □ شاهدت □ | ۸- |
| ۰/۲۵ | برای جای خالی فعل «مضارع» مناسب انتخاب کنید: بَعْضُ السَّائِقِينَ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى الظُّهْرِ. يَشْتَغِلُ □ يَشْتَغِلْنَ □ يَشْتَغِلُونَ □ | ۹- |
| ۱ | فعل «امر» مناسب جای خالی را بیابید و در جای خود بنویسید: الف) لِمَ أَنْتُمْ جَالِسُونَ هُنَا؟ مَعَنَا كُرَّةَ الْقَدَمِ. نَلْعَبُ □ الْعَبِي □ اَلْعَبُوا □ ب) يَا صَدِيقِي كَلَامَ مُدْرَسَتِنَا. اِسْمَعِي □ اِسْمَع □ تَسْمَعِينَ □ ج) أَيَّتُهَا الطَّالِبَاتُ خَيْرَ الْأُمُورِ. اَطْلُبِينَ □ اَطْلُبَا □ تَطْلُبُونَ □ د) يَا زَمِيلِي الْحَافِلَةَ بِسُرْعَةٍ. تَرْكَبَانِ □ اِرْكَب □ اِرْكَبُوا □ | ۱۰- |
| ۱ | برای جای خالی فعل «نهی» مناسب را بیابید: الف) اُصْدُقْ فِي حَيَاتِكَ وَ أَبَدًا. لَا تَكْذِبُ □ لَا تَكْذِبُ □ تَكْذِبُ □ ب) يَا اخوتي عَلَى أَحَدٍ. لَا يَعْضَبُونَ □ لَا تَعْضَبُوا □ تَعْضَبِينَ □ ج) يَا وِلْدَانَ هَذَا الْبَيْتِ. لَا يَفْرَبَانِ □ لَا تَفْرَبُوا □ لَا تَفْرَبَا □ د) اُسْكُنْ يَا بَنَاتُ وَ لَا تَصْرُخِينَ □ لَا تَصْرُخْنَ □ لَا تَصْرُخُ □ | ۱۱- |
| ۱/۵ | فعل های مشخص شده را با توجه به جمله ترجمه کنید: الف) مَا وَقَعَتْ الْأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ. ب) كَانَ الْعُمَّالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا. ج) لِمَاذَا لَا تَشْرَبْنَ عَصِيرَ الْفَاكِهَةِ؟ د) أُرْسِمَا هَذِهِ الصُّورَةَ. ه) أَنْتِ سَتَنْجَحِينَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. و) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. | ۱۲- |
| ۱ | الف) «صفت» و «مضاف الیه» را در کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، مشخص کنید: نَحْنُ صَعِدْنَا جِبَالًا مُرْتَفِعًا فِي نَهَائَةِ الْقَرْيَةِ. صفت: مضاف الیه: ب) ترکیب وصفی اضافی مشخص شده را ترجمه کنید: كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ. | ۱۳- |

| بارم | سؤال | ردیف |
|------------------------|--|---|
| ۰/۵ |  <p>الف) أَلْسَاعَةُ ب) أَلْسَاعَةُ</p> | ۱۴- |
| ۰/۵ |  <p>الف) لِمَنْ هَذَا الْكِتَابِ ؟ ب) كَمَّ عَدَدُ الْمَفَاتِيحِ ؟</p> | ۱۵- |
| مهارت درک و فهم ۲ نمره | | |
| ۱ | <p>الف) «الف» را به توضیح مناسب آن در گروه «ب» وصل کنید: (یک کلمه اضافه است)</p> <p>«ب»</p> <ul style="list-style-type: none">○ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ.○ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ○ نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْحَشَبِ وَغَيْرِهِ○ قَوَاعِدُ الْمُرُورِ فِي الشَّوَارِعِ وَ الطَّرِيقِ | <p>الف) «الف»</p> <ul style="list-style-type: none">○ الغَابَةُ○ النَّارُ○ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ○ الْحَطَبُ○ الْقَوَانِينُ الْمُرُورِ |

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۰۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۰ صبح
تعداد صفحات : ۴
تعداد سؤال : ۱۷

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۱۴۰۲

| بارم | سؤال | ردیف |
|------|---|------|
| ۱ | <p>متن زیر را با دقت بخوانید و سپس پاسخ صحیح سوالات را با توجه به متن بنویسید:</p> <p>عَلِيٌّ وَحَمِيدٌ وَلَدَانِ صَغِيرَانِ فِي الصَّفِّ الثَّانِي؛ عَلِيٌّ يَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ بِسَيَّارَةِ الْأُجْرَةِ وَيَيْتُ حَمِيدٍ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ يَذْهَبُ مَعَ أُمِّهِ وَلَيْسَتْ عِنْدَهُمْ سَيَّارَةٌ.</p> <p>عَلِيٌّ وَحَمِيدٌ يَجْلِسَانِ فِي مَنْضَدَةٍ وَاحِدَةٍ فِي الصَّفِّ.</p> <p>عَلِيٌّ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَدَرَسُهُ جَيِّدٌ جِدًّا.</p> <p>أَمَّا حَمِيدٌ فَهُوَ لَاعِبٌ نَاجِحٌ فِي الْمُسَابَقَاتِ الرَّيَاضِيَّةِ.</p> <p>فَفِي يَوْمٍ الْأَحَدِ مِنْ شَهْرِ «بَهْمَن» وَفِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ كَانَتْ حَفْلَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ وَجَاءَ الْمُدِيرُ وَجَلَبَ هَدَايَا لِلتَّلَامِيذِ وَأَعْطَى جَائِزَتَيْنِ لَهُمَا بِسَبَبِ نَجَاحِهِمَا فِي الدَّرْسِ وَالرِّيَاضَةِ.</p> <p>الف) هَلْ بَيْتُ حَمِيدٍ بَعِيدٌ مِنْ مَدْرَسَتِهِ ؟</p> <p>ب) بِمَ يَذْهَبُ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟</p> <p>ج) لِمَاذَا أَعْطَى مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ لِعَلِيٍّ وَحَمِيدٍ جَائِزَتَيْنِ ؟</p> <p>د) فِي أَيِّ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ كَانَتْ حَفْلَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟</p> | ۱۷- |

بخش شفاهی ۵ نمره

| | | |
|----|-------------|-----|
| ۴ | روان خوانی | ۱۸- |
| ۱ | مکالمه ساده | ۱۹- |
| ۲۰ | موفق باشید | |

| نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر | نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات | | نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر | تصحیح و نمره گذاری | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------------------------------|--------------------|---------|
| | با عدد | با حروف | | با عدد | با حروف |
| امضاء : | | | امضاء : | | |

خراسان رضوی - عربی

| | | |
|------|---|----|
| ۰/۵ | الف) دُخان ب) دَهر | ۱ |
| ۰/۵ | فَرَعٌ = طَرَقَ كَثُرَ ≠ قَلَّ | ۲ |
| ۰/۲۵ | الصَّحيفه | ۳ |
| ۰/۲۵ | أمطار | ۴ |
| ۰/۵ | ۱- هنگامی که به نور قرمز نگاه می کنیم احساس خستگی می کنیم (گزینه الف) ۲- گروهی از آنها سخن خدا را می شنیدند (گزینه ب) | ۵ |
| ۴ | ۱- شهید سلیمانی خانه ای را مانند مقری برای عملیات آزادسازی بوکمال به کار گرفت ۲- ویتامین A در زردآلو و هویج و پوست پرتقال وجود دارد ۳- ادیسون کودکی را از زیر قطار نجات داد ۴- ای جوانان شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید | ۶ |
| ۱ | الف) ک - ش - ف ب) افعال ج) کاتب د) ضربه زنده | ۷ |
| ۰/۲۵ | شاهدت | ۸ |
| ۰/۲۵ | يَسْتَعْلُونَ | ۹ |
| ۱ | الف) العبوا ب) إسمعی ج) أَطْلَبْنَ د) إرْكَبْ | ۱۰ |
| ۱ | الف) لا تَكْذِبْ ب) لا تَعْضَبُوا ج) لا تَقْرَبَا د) لا تَصْرُخَنَّ | ۱۱ |
| ۱/۵ | الف) نیفتاد ب) می ساختند ج) نمی نوشید د) بگش، رسم کن ه) موفق خواهی شد و) غمگین نشو | ۱۲ |
| ۱ | الف) صفت: مرتفعا / مضاف الیه: القرية ب) برادر کوچکم | ۱۳ |
| ۰/۵ | الف) الثانیه و النصف ب) السابعة الا الربع | ۱۴ |
| ۰/۵ | الف) سید رضی ب) عشره | ۱۵ |
| ۱ | الغابه: ارض واسعة فيها اشجار كثيرة النار: نتیجه احتراق الخشب و غيره | ۱۶ |

| | | |
|---|---|----|
| | الخطب: اخشاب مناسبه للاحتراق القوانين المرور: قواعد المرور فى الشوارع و الطرق | |
| ١ | الف) لا ب) بسياره الاجره ج) بسبب نجاحهما فى الدرس و الرياضه د) يوم الاحد | ١٧ |
| اميرحسام سپاهى - رتبه ٢٨ تجربى كنكور ٩٨ پزشكى علوم پزشکی تهران | | |

مای دررس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir