

به نام خدا

ارزشیابی نگارش فارسی

نام :

پایه دوم

نام خانوادگی :

۱- دانش آموز تلاشگر با هر کدام از کلمه های زیر جمله ی مناسبی بساز و بنویس.

- زحمت کش:

- موقع:

- آسمان آبی:

- آرام آرام:

۲- در جاهای خالی کلمات مناسب بنویس.

- توانا بود هر که دانا بود دل پیر برنا بود.

- بچه های خوب کلاس دوّم نقّاشی ، سفالگری و همگی هنر هستند.

- اگر صداها را نمی شنیدیم از خیلی چیزها مثل لذّت نمی بردیم.

۳- عزیزم با نوشتن یکی از « هم ، با ، بی ، آموز ، گو ، خوار ، فروش ، ساز ، خانه ، گر » در جاهای

خالی کلمه معنادار بساز.

.....اهمیت وضو..... کاری دانش.....

سبزی..... بازی..... کلید..... گوشت.....

دقّت..... راست.....

۴- کلمه بساز سپس معنی آن را بنویس.

..... گاه ← یعنی

..... ها ← یعنی

۵- جمله ی زیر را پرسشی کن و علامت مناسب در آخر جمله قرار بده .

- رویا به مدرسه می رود.

(..... www.my-dars.ir)

۶- کلمه ی مشترک کدام است.

سخن چین - سخنران - سخنگو (.....)

۷- کلمه های زیر را با « ان » جمع ببند.

مرد : پرنده : تشنه : زن :

۸- مرتب کن .

کودکان-سیراب - من - دارم - تشنه - دوست - را - کنم -

۹- به جای کلمه ی داخل کمانک ، کلمه ی مناسب دیگری بنویس .

- عاطفه از معلّم خود (سوال کرد) .

۱۰- در کدام کلمه شکل (و) صدایی ندارد.

۱-شروع ۲-روشن ۳-خواهش ۴-طوطی

۱۱- مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

خوش حال: خواب: شنید: فراوان:

۱۲- پاسخ بده.

- آرامگاه دو شاعر بزرگ سعدی و حافظ در کدام شهر است؟

- بیستون در کدام شهر است؟

- علامت وسط پرچم نشانه ی چیست؟

- نام کتاب فردوسی شاعر بزرگ ایران چیست؟

مای دارس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

عزیزان من موفق باشید.