

نام درس: جامعه‌شناسی 3
تعداد صفحه:

رشته: علوم انسانی
نوبت صبح
نام معلم: مرادی
ساعت شروع

کلاس/پایه: دوازدهم انسانی 1
مدت امتحان: 60

نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان:

نمره تجدید نظر با عدد:
نمره تجدید نظر با حروف:

نام مصحح:
تاریخ و امضاء:

نمره با عدد:
نمره با حروف:

نام مصحح:
تاریخ و امضاء:

3	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>1- تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. /5</p> <p>2- دانش علمی دانش حاصل از زندگی است. /5</p> <p>3- علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازد علوم تفهیمی نامیده می‌شود. /5</p> <p>4- جامعه‌شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است. /5</p> <p>5- نظام اجتماعی نمی‌تواند در خود تغییراتی ایجاد کند. /5</p> <p>6- موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شود. /5</p>	1
2/5	<p>در جای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>1- گسترده‌ترین بخش دانش ذخیره دانشی می‌باشد. /5</p> <p>2- ما درباره کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. /5</p> <p>3- انواع ذخیره دانشی 1- 2- /5</p> <p>4- مطالعه علمی اجتماعات انسانی به شکل‌گیری انجامید. /5</p> <p>5- در دیدگاه تبیینی جامعه شبیه است. /5</p>	2
1/5	<p>گزینه‌های صحیح را انتخاب کنید؟</p> <p>1- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر استفاده می‌کنیم؟ /5</p> <p>الف- دانش علمی ب- ذخیره دانشی ج- دانش عمومی د- دانش تجربی</p> <p>2- علوم اجتماعی چگونه ما را از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مصون نگاه می‌دارد؟ /5</p> <p>الف- با شناخت پدیده‌های اجتماعی ب- با کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی</p> <p>ج- با داوری و انتقاد درباره ارزش‌ها و هنجارها و کنش‌های اجتماعی د- موارد ب و ج</p> <p>3- اشنایی زدایی، به این معنی است که /5</p> <p>الف- به امور مانوس و آشنا توجه کنیم. ب- در کنار نظم، بی‌نظمی‌ها را بشناسیم</p> <p>ج- از دید یک غریبه به موضوعات آشنا و روزمره نگاه کنیم. د- بی‌نظمی‌های پنهان و شگفت‌انگیز را کشف کنیم.</p>	3
13	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>1- دانش عمومی را تعریف کنید؟ 1</p> <p>2- چرا بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش‌های دیگر رها می‌شود؟ 1</p> <p>3- منظور از دانش علوم اجتماعی چیست و فواید آن را بنویسید؟ 1</p> <p>4- پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نام ببرید؟ 2</p> <p>5- ساختار اجتماعی را تعریف کنید و ویژگی‌های ساختار را بیان کنید؟ 1/5</p> <p>6- چرا کنش‌های اجتماعی مورد توجه جامعه‌شناسان قرار گرفته است؟ 1</p> <p>7- با ذکر مثال توضیح دهید چگونه می‌توانیم نظم‌های پنهان را در زندگی دریابیم؟ 1</p> <p>8- تعبیر قفس آهنین به چه معنا است؟ 1/5</p> <p>9- انواع روش کیفی را نام ببرید؟ و آنها را توضیح دهید؟ 1/5</p> <p>10- موضوع و روش رویکرد تفسیری را بنویسید؟ 1/5</p>	4

نام درس: جامعه شناسی 3
تعداد صفحه :

نام معلم : مرادی
ساعت شروع

رشته: علوم انسانی
نوبت صبح

کلاس/پایه: دوازدهم انسانی 1
مدت امتحان: 60

نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان:

نمره تجدید نظر با عدد:
نمره تجدید نظر با حروف:

نام مصحح:
تاریخ و امضاء:

نمره با عدد:
نمره با حروف:

نام مصحح:
تاریخ و امضاء :

3	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. 1- صحیح 2- غلط 3- صحیح 4- غلط 5- غلط 6- صحیح
2/5	در جای خالی کلمات مناسب بنویسید. 1- دانش عمومی 2- دانش عمومی 3- دانش علمی - دانش عمومی 4- علوم اجتماعی 5- طبیعت (بدن)
1/5	گزینه های صحیح را انتخاب کنید؟ 1- ج 2- د 3- ج
13	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>1- انسانها با زندگی کردن با دیگران از دانش و آگاهی آنها سهم و شریک می شوند که به این دانش و آگاهی دانش عمومی می گویند.</p> <p>2- زیر گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی تعارض پدید می آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگر رها می کند.</p> <p>3- علوم اجتماعی به مطالعه اجتماعات می پردازد علوم اجتماعی دانشی است که تاثیر کنش ها و شیوه های زندگی ما بر این اجتماعات و نیز تاثیر این اجتماعات بر روی کنش ها و شیوه های زندگی ما به روش علمی مطالعه می کند. فواید: 1- شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی پیامدهای آن جهت پیش بینی آن 2 - نظم و قواعد در جهان اجتماعی را کشف می کنند 3- فهم متقابل انسانها و جوامع مختلف و افزایش همدلی 4- درباره ارزش ها و هنجارها و پدیده های اجتماعی داور می کند</p> <p>4- رکود ارادها - سقوط ارزش ها - افول معانی</p> <p>5- ساختار اجتماعی چونگی ارتباط و رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است - قسمت دوم - پیش بینی رفتار و امکان همکاری و مشارکت افراد را ممکن می سازد- نظم - امکان همکاری .</p> <p>6- برای جلوگیری از پیامدها و تاکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی به نظم اجتماعی.</p> <p>7- به عنوان مثال وقتی ما از خطوط جاده پیاده حرکت می کنیم متوجه نمی شویم که داریم نظم را رعایت می کنیم این نظم چنهان هستش.</p> <p>8- سلطه نظم که گویا هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها را دارد.</p> <p>9- یک قوم نگاری: در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی ه قصد تحقیق درباره آن دارد زندگی می کند در شرایط فرهنگی قرار می گیرد کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد. دوم مطالعه موردی: وقتی محقق تمامی ابعاد یک پدیده خاص مثلا یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند.</p> <p>10- موضوع کنش های اجتماعی و معنای آنها و روش تفسیر یعنی نگاه از درون به پدیده ها برای یافتن معنای آنها.</p> <p>پیروز و با نشاط باشید چون بهار</p>