

شماره صندلی :

ساعت شروع امتحان: ۱۲:۰۰

زمان امتحان: ۷۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۰/۱۹

نام و نام خانوادگی:

نوبت امتحانی ترم اول (دی ماه)

نام دبیر: آقای اندرز

درس: جامعه شناسی ۱

پایه: دهم

کلاس: ساجدین

(رشته : ادبیات و علوم انسانی)

۱- در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (۲ نمره)

- | | | | |
|-----|----|-------------|--|
| ۰/۵ | ۱۱ | ص () غ () | ۱-۱) کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد. |
| ۰/۵ | ۲۷ | ص () غ () | ۱-۲) همه پدیده های اجتماعی، بعد محسوس و عینی دارند. |
| ۰/۵ | ۴۴ | ص () غ () | ۱-۳) قوانین و مقررات راهنمایی و رانندگی فقط محدودیت به همراه دارد. |
| ۰/۵ | ۵۳ | ص () غ () | ۱-۴) واقعیت های هر جهان اجتماعی را می توان در پرتو آرمان های آن ارزیابی کرد. |

۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید. (۴ نمره)

- | | | | |
|-----|----|--|--|
| ۰/۵ | ۴ | | ۲-۱) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» اشاره به که یکی از ویژگی های کنش است. |
| ۰/۵ | ۱۳ | | ۲-۲) هنجار اجتماعی، است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. |
| ۰/۵ | ۱۷ | | ۲-۳) جهان، واژه ای است که معمولاً برای اشاره به به کار می رود. |
| ۰/۵ | ۳۱ | | ۲-۴) راه درست و مقبول یا کزراهه های به دست آوردن ثروت را در جهان اجتماعی تعیین می کند. |
| ۰/۵ | ۳۷ | | ۲-۵) تفاوت هایی که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می دهد، مربوط به است. |
| ۰/۵ | ۴۳ | | ۲-۶) هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است. |
| ۰/۵ | ۴۷ | | ۲-۷) یکی از متفکرانی که درباره ویژگی های جهان متجدد اندیشیده، «.....» است. |
| ۰/۵ | ۵۳ | | ۲-۸) واقعیت های هر جهان اجتماعی را می توان در پرتو آن ارزیابی کرد. |

۳- به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. (۴ نمره)

- | | | | |
|-----|----|--|---|
| ۰/۵ | ۴ | | ۳-۱) «ماندن در سر دوراهی» اشاره به کدام یک از ویژگی های کنش های انسانی دارد؟ |
| ۰/۵ | ۱۲ | | ۳-۲) برای شناخت عمیق تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیش تر به کدام واژه بیندیشید؟ |
| ۰/۵ | ۱۹ | | ۳-۳) به مجموعه آگاهی های عمومی و مشترک چه می گویند؟ |
| ۰/۵ | ۳۰ | | ۳-۴) عمیق ترین و سطحی ترین لایه های جهان اجتماعی کدام اند؟ |
| ۰/۵ | ۳۷ | | ۳-۵) وظیفه جامعه شناسی در جهان غرب چه بود؟ |
| ۰/۵ | ۴۶ | | ۳-۶) منظور از جهان متجدد، چیست؟ |
| ۰/۵ | ۵۱ | | ۳-۷) در چه صورتی ارزش ها به واقعیت تبدیل می شوند؟ |
| ۰/۵ | ۵۴ | | ۳-۸) دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها کدام است؟ |

۴- اصطلاحات زیر را تعریف نمایید. (۲ نمره)

- | | | | |
|------|----|--|-------------------------------|
| ۰/۷۵ | ۱۲ | | ۴-۱) کنش اجتماعی با ذکر مثال: |
| ۰/۷۵ | ۳۱ | | ۴-۲) نهاد اجتماعی: |

بارم ۰/۵	۴۸	۴-۳) آرمان اجتماعی:
۰/۵	۶	<p>۵- فقط نام ببرید. (۲/۲۵ نمره)</p> <p>۵-۱) دو پیامد کنش های انسانی:</p> <p>۵-۲) انواع جهان های معنوی:</p> <p>۵-۳) دو مورد از مهم ترین آرمان ها و ارزش های اجتماعی جهان اسلام:</p> <p>۵-۴) سه مورد از ویژگی های موجودات زنده (گیاهان و حیوانات):</p>
۰/۵	۴۷	
۰/۵	۵۴	
۰/۷۵	۱۷	
۱/۵	۵	<p>۶- به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۶/۷۵ نمره)</p> <p>۶-۱) ماسک زدن در اماکن عمومی در ایام کرونا، یک کنش انسانی است؛ سه معنا برای آن ذکر کنید.</p>
۱/۵	۳۸	<p>۶-۲) حرکت جهان اجتماعی بر اساس دیدگاه طولی (تک خطی) را به اختصار شرح دهید.</p>
۱	۴۸	<p>۶-۳) منظور از طرد عناصر معنوی و مقدس (افسون زدایی) در جهان متجدد چیست؟</p>
۱/۵	۵۲	<p>۶-۴) قلمرو آرمانی و واقعی پدیده های جهان اجتماعی نسبت به جهان های اجتماعی دیگر چگونه است؟</p>
۱/۲۵	۳۷	<p>۶-۵) پذیرش تغییرات مختلف در هر جهان اجتماعی چگونه است؟ با ذکر نمونه توضیح دهید.</p>

پاسخ نامه جامعه شناسی ۱

۱- صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره)

- ۱-۱) صحیح (درس ۲ - ص ۱۱)
 ۱-۲) غلط (درس ۵ - ص ۲۷)
 ۱-۳) غلط (درس ۶ - ص ۴۴)
 ۱-۴) صحیح (درس ۷ - ص ۵۳)

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل نمایید. (هر مورد ۵/۰ نمره)

- ۲-۱) هدف دار بودن (درس ۱ - ص ۴)
 ۲-۲) شیوه انجام کنش اجتماعی (درس ۲ - ص ۱۳)
 ۲-۳) مجموعه های بزرگ (درس ۳ - ص ۱۷)
 ۲-۴) نهاد اقتصاد (درس ۴ - ص ۳۱)
 ۲-۵) لایه های سطحی جهان اجتماعی (درس ۵ - ص ۳۷)
 ۲-۶) مشارکت اجتماعی (درس ۶ - ص ۴۳)
 ۲-۷) ماکس وبر (درس ۷ - ص ۴۷)
 ۲-۸) آرمان ها (درس ۷ - ص ۵۳)

۳- به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره)

- ۳-۱) ارادی بودن (درس ۱ - ص ۴)
 ۳-۲) دیگران (درس ۲ - ص ۱۲)
 ۳-۳) فرهنگ (درس ۳ - ص ۱۹)
 ۳-۴) هنجارها و نمادها - عقاید کلان (درس ۴ - ص ۳۰)
 ۳-۵) مطالعه جوامع صنعتی و شهری پیشرفته (جوامع غربی) (درس ۵ - ص ۳۵)
 ۳-۶) غرب بعد از رنسانس یعنی جهان غرب چهارصدسال اخیر (درس ۶ - ص ۴۶)
 ۳-۷) وقتی مردم مطابق ارزش ها عمل کنند. (درس ۷ - ص ۵۱)
 ۳-۸) عقل و وحی (درس ۷ - ص ۵۴)

۴- اصطلاحات زیر را تعریف نمایید. (۲ نمره)

- ۴-۱) کنش اجتماعی: نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود. سلام کردن به دیگران و یا هر مثال دیگر (درس ۲ - ص ۰/۷۵ - ص ۱۱) (۰/۷۵ نمره)
 ۴-۲) نهاد اجتماعی: مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می کند. (درس ۴ - ص ۰/۷۵ - ص ۳۱) (۰/۷۵ نمره)
 ۴-۳) آرمان اجتماعی: به مجموعه اهداف و ارزش های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آنها هستند. (درس ۷ - ص ۰/۵ - ص ۶۳) (۰/۵ نمره)

۵- فقط نام ببرید. (۲/۲۵ نمره)

- ۵-۱) پیامدهای ارادی - پیامدهای غیرارادی (درس ۱ - ص ۰/۵ - ص ۶) (۰/۵ نمره)
 ۵-۲) توحیدی - اساطیری - (درس ۶ - ص ۰/۵ - ص ۴۷) (۰/۵ نمره)
 ۵-۳) عمل به حق و پرهیز از باطل (درس ۷ - دو مورد - ص ۰/۵ - ص ۵۴) (۰/۵ نمره)
 ۵-۴) اندام و اعضای متفاوتی دارند. - اعضای آنها به یکدیگر وابسته اند و هر کدام نیازهای دیگری را تأمین می کنند. - اعضا برای حفظ حیات موجود زنده، در ارتباط با یکدیگر عمل می کنند. (درس ۳ - ص ۰/۷۵ - ص ۱۷) (۰/۷۵ نمره)

۶- به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (۵/۲۵ نمره)

- ۶-۱) معنای ماسک زدن در اماکن عمومی در ایام کرونا: جلوگیری از انتشار ویروس به دیگران - جلوگیری از بیمار شدن دیگران - رعایت نکات بهداشت فردی و عمومی و ... (پاسخ باز) - (درس ۱ - ص ۱ - ص ۵) (۱ نمره)
 ۶-۲) عده ای از جامعه شناسان معتقدند همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می کنند؛ یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود از دوران کودکی تا مراحل بزرگ سالی پیدا می کند. این عده، نگاه خطی به تاریخ بشر دارند. در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی در مقایسه با جوامع

پیشرفته، عقب مانده اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. - همهٔ راه ها به رُم ختم می شوند. (درس ۵ - ۱/۵ - ص ۳۸) (۱/۵ نمره)

۶-۳) در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می شوند. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند؛ به وسیلهٔ او به کار گرفته می شوند، دگرگون می شوند، به مصرف می رسند و هیچ گونه قداستی ندارند. (درس ۶ - ۱ - ص ۴۸) (۱ نمره)

۶-۴) ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می کنند و رعایت آنها را لازم می دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آنها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می دهد و ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می سازد. قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده اند و مرز آنها براساس عمل مردم تغییر می کند. هر اندازه مردم مطابق ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان ها وارد قلمرو واقعی جهان اجتماعی می شوند. اما اگر مردم به ارزش هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آنها را لازم می دانند، عمل نکنند، قلمرو واقعی از آرمان ها فاصله می گیرد. (درس ۷ - ۱ - ص ۵۲) (۱ نمره)

۶-۵) تفاوت هایی که مربوط به لایه های سطحی جهان اجتماعی باشد، از نوع تفاوت هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد رخ می دهد؛ اما تفاوت هایی که مربوط به لایه های عمیق جهان اجتماعی و عناصر محوری باشد، آن را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می کند. (درس ۵ - ۱/۲۵ - ص ۳۷) (۱/۲۵ نمره)

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir