

نوبت : اول
آزمون درس : عربی
پایه : هفتم

« آگاه باشید که تنها با یاد خدا دلها آرامش پیدا می‌کند. » (الرعد - 28)


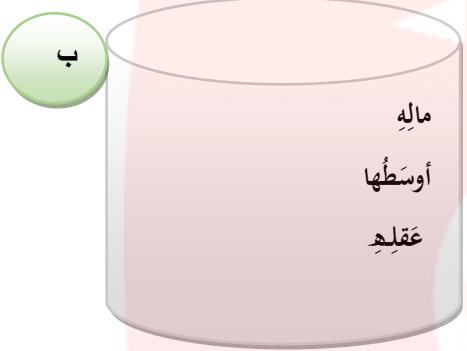
امضاء دبیر :

نمره به حروف :

نمره به عدد :

| بارم | سوالات آزمون | ردیف | مهارت های زبانی |
|------|---|------|------------------|
| ۰.۵ | <p>نام هر تصویر را به عربی ، زیر آن بنویسید.</p>   | ۱ | مهارت واژه شناسی |
| ۰.۵ | <p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) طَلَبَ الْعِلْمَ فَيْضَةً ب) كَمَ جَوَالًا هُنَا ؟</p> | ۲ | |
| ۰.۵ | <p>کلمات مترادف و متضاد را کلاً هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (نَحَتْ - خَلْفَ - جَنْبَ - وَرَاءَ-فَوْقَ)</p> <p>..... = ≠</p> | ۳ | |
| ۰.۵ | <p>در هر گروه کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.</p> <p>الف) طالبان <input type="checkbox"/> نسیان <input type="checkbox"/> صادقان <input type="checkbox"/> بیتان <input type="checkbox"/></p> <p>ب) یوم <input type="checkbox"/> شهر <input type="checkbox"/> أسبوع <input type="checkbox"/> سبعة <input type="checkbox"/></p> | ۴ | |
| ۰.۵ | <p>ترجمه ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) في هذا الشارع الدوران ممنوع <input type="checkbox"/> ۱) در این خیابان دور زدن ممنوع است. ۲) در این میدان دور زدن ممنوع است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الوحده خير من جليس السوء. 1) تنها ماندن بهتر از هم نشینی با بدان است <input type="checkbox"/> 2) تنهایی بهتر از هم نشین بد است. <input type="checkbox"/></p> | ۵ | مهارت ترجمه |
| ۰.۵ | <p>ترجمه ی ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) الصلاة عمود الدين نماز دین است . ب) هذه هدية غالية لأمي. این هدیه ی برای مادرم است.</p> | 6 | |
| ۰.۵ | <p>سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید</p> <p>الف) يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ ب) رَبُّ كَلَامٍ جَوَابُهُ السُّكُوتُ ج) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ</p> | 7 | |
| ۱ | <p>جم.له های زعمو را به عربی ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَنَا وَ أُسْرَتِي مَعَ جَدَّتِي فِي الْفُنْدُقِ ب) هُوَ لَاءِ حُفَلَطُ الْقُرْآنِ ج) كَمَ سُورَةٌ بِأَسْمِ الْخَيَوَانَاتِ فِي الْقُرْآنِ؟ خَمْسُ سُورٍ</p> | 8 | |

| <p>۱</p> | <p>9 در جای خالی ، اسم اشاره مناسب قرار دهی. الف) المفتاحانِ عَلَى الكُرسيّ. ب) الفاعلُ ، إيرانيّةً . ج) الوَجالُ جالسونَ في المسجدِ. د) الشَّجرتانِ ، في الحديقة.</p> <p>هذانِ □ هاتانِ □ هذا □ تلكَ □ ذلكَ □ هؤلاء □ هاتانِ □ هذه □</p> | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|--|--|--|--|--|--|
| <p>1/5</p> | <p>10 با توجه به جملات زیر ، جدول را کامل کنید الف) عَدَدُ المسافِرينَ في الفندقِ كثيرٌ ب) الأعمالُ لِلرَّجُلِ ج) العالمانِ ناجحانِ في العملِ. د) لهذهِ الطَّفلةِ وَرَدتانِ جِبيبتانِ</p> <table border="1" data-bbox="156 882 1264 987"> <thead> <tr> <th>مفرد مونث</th> <th>مثنی مونث</th> <th>مثنی مذکر</th> <th>جمع مذکر سالم</th> <th>جمع مونث سالم</th> <th>جمع مکسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | مفرد مونث | مثنی مونث | مثنی مذکر | جمع مذکر سالم | جمع مونث سالم | جمع مکسر | | | | | | |
| مفرد مونث | مثنی مونث | مثنی مذکر | جمع مذکر سالم | جمع مونث سالم | جمع مکسر | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2</p> | <p>11 با توجه به تصاویر ، به سوالات پاسخ کوتاه دهید الف) کَم کتابلُها؟ ب) أينَ الرَّجُلُ؟ ج) مَن هُوَ؟ د) ما مَعنى هذه العلامَةِ؟</p>     | | | | | | | | | | | | |
| <p>2</p> | <p>12 در جای خالی ضمیر مناسب (متصل – منفصل) قرار دهید. الف) اسم..... حمید و ما اسْمُک؟ ب) طالبةٌ ناجحةٌ ج) یا صديقَتی! هل طبيبةٌ؟ د) نحن جالسونَ في الصَّفِّ..... هـ) جالِسٌ في العُرْفَةِ و) یا اولاد فائِزونَ في المسابِقة. هـ) أينَ أُسْرَتُکَ ؟ جالسونَ هناك . ی) أينُها الطِّفالانِ! هل اَکَلْتُما؟</p> <p>اسم حمید است واسم تو چیست ؟ او دانش آموز موفقی است . ای دوستم ! آیا تو پزشک هستی ؟ مانشسته ایم در کلاسما . من نشسته ام در اتاقم . ای پسران شما برنده اید در مسابقه خانواده ات کجاست؟ آنها آنجا نشسته اند. ای کودکان ! آیا شما خوردید؟</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|-----|---|----|
| .۵/ | <p>13 با توجه به معنا و مفهوم هر جمله ، کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.</p> <p>الف) أُمُّ الْأَبِ <input type="checkbox"/> جَدِّي <input type="checkbox"/> جَدَّتِي</p> <p>ب) مُجَالِسَةُ الْعُلَمَاءِ <input type="checkbox"/> عَادَةُ <input type="checkbox"/> صِدَاقَةٌ</p> | 13 |
| .۵/ | <p>14 کلمات مرتبط در ستون (الف) و (ب) را به هم وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>الف</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب</p>  </div> </div> | 14 |
| .۵/ | <p>15 درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>الف) فِي الْبُسْتَانِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> غَلْط</p> <p>د) الرَّبِّيَّانُ نِعْمَةٌ مَجْهُولَةٌ <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> غَلْط</p> | 15 |

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------|
| بارم سوالات کتبی: ۱۵ | پایان سوالات آزمون | تعداد سوالات: ۱۵ |
| بارم شفاهی : ۵ | مهارت های خواندن ، شنیدن ، سخن گفتن (مکالمه - روان خوانی) | |
| بلم کل: ۲۰ | موفقیت و سربلندی شما آرزوی ماست | تاریخ: 22 دی ماه 1400 |

نمره کتبی:

نمره شفاهی:

نمره کل:

| بارم | سوالات آزمون | ردیف | مهارت های زبانی |
|------|---|------|------------------|
| ۵/. | <p>نام هر تصویر را به عربی ، زیر آن بنویسید.</p>   <p>السفينة اقدام</p> | ۱ | مهارت واژه شناسی |
| ۵/. | معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) واجب دینی ب) تلفن همراه | ۲ | |
| ۵/. | کلمات مترادف و متضاد را کراهم بنویسید. (یک کلمه اضافی است) (بَعَثَ - خَلَفَ - جَنَبَ - وَرَاءَ - فَوْقَ) | ۳ | |
| ۵/. | در هر گروه کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) نسیان ب) سرّیة | ۴ | |
| ۵/. | <p>ترجمه ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) فی هذا الشَّرْعِ الدَّوْرَانِ مَمْنُوعٌ ب) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السَّوْءِ.</p> <p>۱) در این خیابان دور زدن ممنوع است <input type="checkbox"/></p> <p>۲) تنهایی بهتر از هم نشین بد است <input type="checkbox"/></p> | ۵ | مهارت ترجمه |
| ۵/. | <p>ترجمه ی ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) الصَّلَاةُ عَمُودُ الدِّينِ نماز ستون دین است</p> <p>ب) هذه هَدِيَّةٌ غَالِيَةٌ لِأُمِّي. این هدیه ی گرافی (با ارزشی) برای مادرم است.</p> | 6 | |
| ۵/. | <p>سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید</p> <p>الف) يَدُ اللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ دست (یاری) خدا همراه جماعت است.</p> <p>ب) رَبُّ كَلَامٍ جَوَابُهُ السُّكُوتُ چه بسا سخنی که پاسخش خاموشی است.</p> <p>ج) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِي لِسَانِهِ بلای انسان در زبانش است.</p> | 7 | |
| ۱ | <p>جم.له های زعو را به قیسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَنَا وَ أُسْرَتِي مَعَ جَدَّتِي فِي الْفَنْدُقِ من و خانواده ام همراه مادربزرگم در هتل هستیم.</p> <p>ب) هُوَ لَاءَ حُفَلَطُ الْقُرْآنِ این ها حافظان قران هستند.</p> <p>ج) كَمْ سُوْرَةٍ بِاسْمِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْقُرْآنِ؟ خَمْسُ سُوْرٍ چند سوره به اسم حیوانات در قران هست ؟ 5 سوره</p> | 8 | |
| ۱ | <p>در جای خالی ، اسم اشاره مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) هذان ب) تلك ج) هولاء د) هاتان</p> | 9 | |

| | | |
|-----|--|----|
| 1/5 | <p>با توجه به جملات زیر ، جدول را کامل کنید</p> <p>الف) عَدَدُ المسافِرِينَ فِي الفندقِ كَثِيرٌ ب) الأعمالُ بلِئَلاَّتٍ ج) العالمانِ ناجحانِ فِي العملِ. د) لهذه الطِفلةُ وَرَدَتانِ جَميلتانِ</p> | 10 |
| | <p>مفرد مونث مثنى مونث مثنى مذکر جمع مذکر سالم جمع مؤنث سالم جمع مکسر</p> | |
| | <p>الطِفلةُ وَرَدَتانِ - جَميلتانِ العالمانِ ناجحانِ المسافِرِينَ النيات الأعمالُ</p> | |

| | | |
|---|--|----|
| 2 | <p>با توجه به تصاویر ، به سوالات پاسخ کوتاه دهید</p> <p>الف) ثمانية ب) تحت السَّيَّارة ج) الجندي د) الدورانُ الى اليمين ممنوعٌ</p> | 11 |
| |     | |

| | | |
|---|---|----|
| 2 | <p>درجای خالی ضمیر مناسب (متصل - منفصل) قرار دهید.</p> <p>الف) اسمی حمید و ما اسمُک؟ ب) هی طالبةٌ ناجحةٌ. ج) یا صديقتی! هل أنت طبيبةٌ؟ د) نحن جالسونَ فِي الصَّفِّنا ن) أنا جالٍنِ فِي العُرْفَةِ. و) یا اولادِ اَنتم فاعیونَ فِي المسابِقةِ. هـ) اَظنُّ اُسْرَتُک؟ هُم جالسونَ هناکَ . ی) اَیُّه اَلطِّفالِینِ! هل اَنتما اَکلتما؟</p> <p>اسم حمید است واسم تو چیست ؟ او دانش آموز موفقی است . ای دوستم ! آیا تو پزشک هستی ؟ مانشسته ایم در کلاسمان . من نشسته ام در اتاقم . ای پسران شما برنده اید در مسابقه خانواده ات کجاست؟ آنها آنجا نشسته اند. ای کودکان ! آیا شما خوردید؟</p> | 12 |
|---|---|----|

| | | |
|-----|--|----|
| 5/. | <p>با توجه به معنا و مفهوم هر جمله ، کلمه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.</p> <p>الف) جدَّتِي ب) عِادةٌ</p> | 13 |
|-----|--|----|

| | | |
|-----|--|----|
| 5/. | <p>کلمات مرتبط در ستون (الف) و (ب) را به هم وصل کنید.</p> <p>(یک عملیت اضافه است)</p>  | 14 |
|-----|--|----|

| | | |
|-----|---|----|
| 5/. | <p>درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>الف) صحیح ب) غلط</p> | 15 |
|-----|---|----|

| | | |
|-------------------|----------------------------------|---|
| بارم سوالات کتبی: | پایان سوالات آزمون | تعداد سوالات: ۱۵ |
| ۱۵ | | |
| بارم شفاهی: | موفقیّت و سربلندی شما آرزوی ماست | مهارت های خواندن ، شنیدن ، سخن گفتن (مکالمه - روان خوانی) |
| ۵ | | |
| بارم کل: | تاریخ: 22 دی ماه 1400 | |

مهارت درک و فهم