

| | | | | |
|------------|-------------|--------------|--------------|------------------------|
| | عربی | نام درس | باسمہ تعالیٰ | نام و نام خانوادگی: |
| | | تاریخ امتحان | | نام پدر: |
| ۱۷ | تعداد صفحه: | ۳ | | پایه نهم شعبہ کلاس: |
| زمان شروع: | وقت: | ۶۰ دقیقه | | شماره صندلی: رشتہ: |

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر ابھ دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

| امضا: | | نام و نام خانوادگی مصحح: | با عدد | نمره برجی |
|-------|-----|--------------------------|--------|-----------|
| | نام | نام | با عدد | نمره برجی |
| | نام | نام | با عدد | نمره برجی |
| | نام | نام | با عدد | نمره برجی |

| | | | | |
|---|----------|----------|------|----------|
| ۰/۵ | ۰/۲۵ | ۰/۵ | ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| بارم سوالات «مهارت ترجمه» | | | | |
| <p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَيُمْكِنُ أَنْ تُعْطِينِي شاحِنُ الْجَوَالِ؟</p> <p>ب) مِنْ قَرْعَ بَابًا وَلَجَّ وَلَجَّ. (رسول الله (ص))</p> <p>ج) طَلَبَ الشُّرُطَى مِنَ التَّلَامِيذِ الْعُبُورَ مِنْ مَمَّرِ الْمُشَاةِ</p> <p>د) السَّفَيْنَةُ الْحَرَيَّةُ اقْتَرَبَتْ مِنْهُمْ وَنَزَّلَ مِنْهَا جُنُودٌ</p> <p>ه) خُذْ جوازَكَ</p> | <p>۱</p> | | | |
| <p>ترجمه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) حسنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ (امام علی (ع))</p> <p>۱) ادب نیکو، اصل و نسب را آشکار می کند. <input type="checkbox"/> ۲) خوبی ادب، زشتی نسب را می پوشاند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) إِنَّ الرَّائِدَ لَا يَكْذِبُ أَهْلَهُ أَبَدًا.</p> <p>۱) همانا جلودار (پیشگام) هرگز به پیروانش دروغ نمی گوید. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) همانا جلودار (پیشوای) تا ابد به پیروان دروغ نمی گوید. <input type="checkbox"/></p> | <p>۲</p> | | | |
| <p>«واژه شناسی»</p> <p>با توجه به کلمات ، مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (بغتة / مماه / فجأة / حياء / عداؤه)</p> <p>= =</p> | | <p>۳</p> | | |
| <p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) يَا شَبَابُ عَلَيْكُمْ بِالْمُوَاصِلِهِ أَبْحَاثَكُمْ.</p> <p>ب) حَيَّاكَ اللَّهُ أَنْتَمْ مِنِ الْأَيْرَانْ؟</p> | | | | <p>۴</p> |
| <p>کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات ناهمانگ است.</p> <p>انتظار <input type="checkbox"/> انکسار <input type="checkbox"/> اجتماع <input type="checkbox"/> احترام <input type="checkbox"/></p> | | | | <p>۵</p> |
| <p>در جمله زیر جمع مکسر را پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید.</p> <p>فَسَمَّهُمْ إِلَى أَرْبَعَهِ أَفْرَقَهِ</p> | | | | <p>۶</p> |

«مهارت کاربرد قواعد»

| | | |
|-----|---|----|
| | | |
| ٠/٥ | وزن کلمه «استخدام» و حروف اصلی کلمه «إشتغال» را بنویسید. | ٧ |
| ٠/٥ | با توجه به قواعد وزن، کلمات مشخص شده در جمله «يا صانع كُلّ مَصْنَوع» ترجمه کنید. | ٨ |
| ٠/٥ | « فعل ماضی » مناسب را انتخاب کنید. الف) هذان الطالبان ب) آنتم فی المُسابِقَةِ أَمْسِ؟ | ٩ |
| ١ | « فعل مضارع » مناسب را انتخاب کنید. الف) نَحْنُ التَّلَمِيذَ الْجَدِيدَ. ب) الْفَلَاحَاتُ إِلَى مَزْرَعَتِهِنَّ. | ١٠ |
| ١/٥ | « فعل امر » مناسب را انتخاب کنید. الف) يا زَمِيلِي بِوَاجِبِكَ. ب) يا أختِي كَلامِي . ج) يا طَلَبَاتِنِ مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً. د) آيَّتُهَا الْأَمَهَاتُ طَعَامًا. هـ) يا أَصْدِقَائِي، رَجَاءً؛ كَلامِي و) ايَّتها الْبَنَاتُ من و جليسات السُّوءِ أُهْرِبُوا | ١١ |
| ١ | « فعل نهي مناسب » را انتخاب کنید. الف) أُصْدِقُ فِي حَيَاتِكَ و ب) يا ولَدِي مِنْ صَفَقَكَ. ج) يا بِنْتِي عُرْفَتِي . د) يا طِفْلَهُ ، رَجَاءً | ١٢ |
| ٠/٥ | با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید. الف) ماذا في هذه الساحة ؟ ب) كم كُرسِيًّا حولَ المِنْصَدَهِ ؟ | ١٣ |



٠/٥

وزن کلمه «استخدام» و حروف اصلی کلمه «إشتغال» را بنویسید.

٠/٥

با توجه به قواعد وزن، کلمات مشخص شده در جمله «يا صانع كُلّ مَصْنَوع» ترجمه کنید.

٠/٥

« فعل ماضی » مناسب را انتخاب کنید.

- لَعِبَنا لَعِبَتَا
 نَجَحْتُم نَجَحَتُنَّ

- الف) هذان الطالبان
 ب) آنتم فی المُسابِقَةِ أَمْسِ؟

١

« فعل مضارع » مناسب را انتخاب کنید.

- يَعْرِفُ نَعْرِفُ
 يَذَهَّبُونَ تَذَهَّبُونَ

- الف) نَحْنُ التَّلَمِيذَ الْجَدِيدَ.
 ب) الْفَلَاحَاتُ إِلَى مَزْرَعَتِهِنَّ.

١/٥

« فعل امر » مناسب را انتخاب کنید.

- إِعْمَلَى إِعْمَلَ
 إِسْمَعَى إِسْمَعَ
 إِلْسَوَا إِلْسَا
 أَطْبُخَنَ أَطْبُخِي
 اسْمَعُوا اسْمَعُوا
 أُهْرِبَنَ أُهْرِبُوا

- الف) يا زَمِيلِي بِوَاجِبِكَ .

- ب) يا أختِي كَلامِي .

- ج) يا طَلَبَاتِنِ مَلَابِسَ مُنَاسِبَةً .

- د) آيَّتها الْأَمَهَاتُ طَعَامًا .

- هـ) يا أَصْدِقَائِي، رَجَاءً؛ كَلامِي

١

« فعل نهي مناسب » را انتخاب کنید.

- لَا تَكْذِبْ لَا تَكْذِبْ
 لَا تَخْرُجْ لَا تَخْرُجْ
 لَا تَدْخُلْ لَا تَدْخُلْ
 لَا تَصْرُخْ لَا تَصْرُخْ

- الف) أُصْدِقُ فِي حَيَاتِكَ و
 ب) يا ولَدِي مِنْ صَفَقَكَ.

- ج) يا بِنْتِي عُرْفَتِي .

- د) يا طِفْلَهُ ، رَجَاءً
 .
 .
 .

٠/٥

با توجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید.

الف) ماذا في هذه الساحة ؟



ب) كم كُرسِيًّا حولَ المِنْصَدَهِ ؟

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | در جمله های زیر ، فعل های مشخص شده را ترجمه کنید . | |
| ۲ | | <p>ب) النَّجَارُ مَا صَنَعَ جِدَارًا بَلْ صَنَعَ جِسْرًا</p> <p>د) لَا تَيْأَسِ! أَنْتَ تَقْدِيرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولٍ</p> <p>و) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ.</p> | <p>الف) إِجْلِبَا بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الْمُضَرُّوَيَّةِ .</p> <p>ج) هُوَ سَوْفَ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ .</p> <p>ه) لَا تَحْلِفُ بِاللَّهِ كَذِبًا</p> <p>ز) وَ اذْكُرُوا نَعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ</p> |
| ۰/۵ | | « مهارت درک و فهم » | |
| ۱ | | <p>کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید . (یک کلمه اضافی است .)</p> <p>۱- يُدَرِّسُ فِيهَا الْأَسْتَادُ وَ يَتَخَرَّجُ مِنْهَا الطُّلَّابُ .</p> <p>۲- عاقبہ الانسان فی حیاته</p> | <p>الف) المصیر</p> <p>ب) المکتبہ</p> <p>ج) الجامعہ</p> |
| ۰/۵ | | <p>پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید .</p> <p>« كَانَتْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَيَّانَاتِ فِي غَابَةٍ . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سَتُّهُ صَيَادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصِيدِ الْحَيَّانَاتِ . وَقَعَ التَّعلُّبُ وَ الغَزَالُ فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً . فَطَلَّبَا مُسَاعَدَةً لِكَنَّ الْحَيَّانَاتِ هَرَبْنَ لَا تَهُنَّ سَمِعُنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتَ الصَّيَادِينَ . »</p> | <p>۱۶</p> <p>۱- كَمْ عَدَدُ الصَّيَادِينَ ؟</p> <p>۲- ماذا فَعَلَ الصَّيَادُونَ ؟</p> <p>۳- مَنْ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ ؟</p> <p>۴- لماذا هَرَبَنَ الْحَيَّانَاتُ ؟</p> |
| ۴ | | آزمون شفاهی (۵ نمره) | |
| ۱ | | روانخوانی | |
| | | مکالمه | |

مؤلفات ان شاء الله

مریم طالبی

پاسخنامه عربی نهم

-۱

الف) آیا ممکن است که شارژر موبایل را به من بدهی؟

ب) پلیس از دانش آموزان خواست عبور کردن از گذرگاه پیاده

ج) کشتی جنگی نزدیک آنها شد و سربازان از آن فرود آمدند

ه) بگیر گذرنامه ات را (پاسپورت)

-۲

الف) ۲ - خوبی ادب ، زشتی نسب را می پوشاند

ب) ۱ - همانا جلودار هرگز به پیروانش دروغ نمی گوید.

۳- بَغْتَةً ≠ فَجَاءَ مماه = حیاه

۴- الف) ادامه دادن ب) زنده باشی

۵- انکسار - (انفعال) بقیه افعال

۶- افرقه - مفرد (فریق)

۷- استخدام - استفعال استفعال (ش غ ل)

۸- صانع - سازنده مصنوع - ساخته شده

۹- الف) لَعِبَاتُ ب) نَجَحْتُم

۱۰- الف) نَعْرِفُ ب) يَذَهَّبَنَ

۱۱- الف) إِعْمَلُ ب) إِسْمَاعِيَّ ج) إِبْسَا د) أَطْبَخَ ه) اسْمَعُوا و) أَهْرَبَنَ

۱۲- الف) لَا تَكَذِّبْ ب) لَا تَخْرُجْ ج) لَا تَدْخُلِي د) لَا تَصْرُخِي

۱۳- الف) السیاره فی هذه الساحه ب) اربعه کراسی حول المنضده

۱۴- الف) إِجْلِبَا = بِيَاوَرِيدْ ب) مَاصَنَعَ = نَسَاخَتْ ج) سَوْفَ يَخْرُجُ = خارج خواهد شد

د) لا تیأسی = نا اميد نباش ه) لا تَحْلِفَ = سوگند نخور و) لا تَفْعَلُونَ = انجام نمی دهید

ز) اذكروا = ياد كنيد

ج) لِجَامِعَهُ = يُدَرِّسُ فِيهَا الْأَسْتَادُ وَيَتَخَرَّجُ مِنْهَا الطُّلَّابُ.

١٥- الف) المصير = عاقبه الانسان فى حياته

د) لَا تَهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعْدِ أَصْوَاتِ الصَّيَادِينَ ج) التَّعْلُبُ وَالْغَزَالُ
ب) حَفَرُوا حُفَرَةً

ب) المواصله

١٦- الف) ستة
١٧- الف) ثقيل السمع



ماي درس
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir