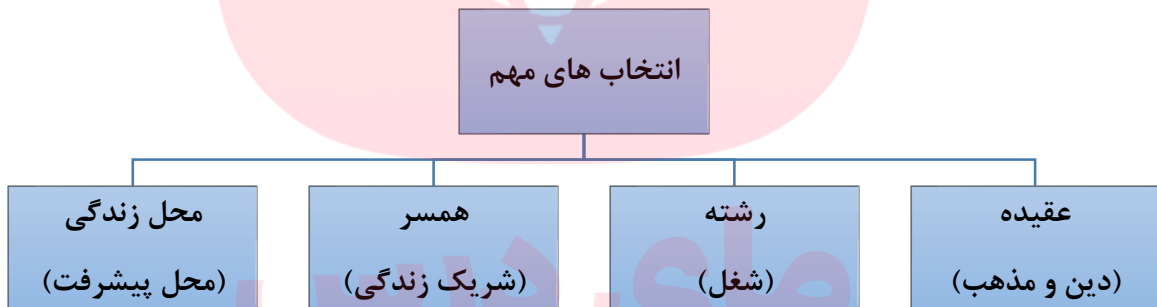


## پودمان: هدایت تحصیلی - حرفه ای

دانش آموز عزیز، هم اکنون شما در حال تحصیل در پایه نهم هستید. آنچه تا کنون آموخته اید مربوط به دانش عمومی است که برای شما در حیطه های مختلف یادگیری لازم می باشد. اما اکنون نوبت آن است که بتوانید بر اساس آنچه که در مورد خود، نیازهای جامعه و محیط آموخته اید و یا آگاه شده اید به انتخاب صحیح و مناسب شاخه، گروه و رشته تحصیلی - حرفه ای خود پردازید. در این پودمان با انجام دادن پروژه انتخاب رشته تحصیلی - حرفه ای، شما برای تصمیم گیری نهایی آماده می شوید.

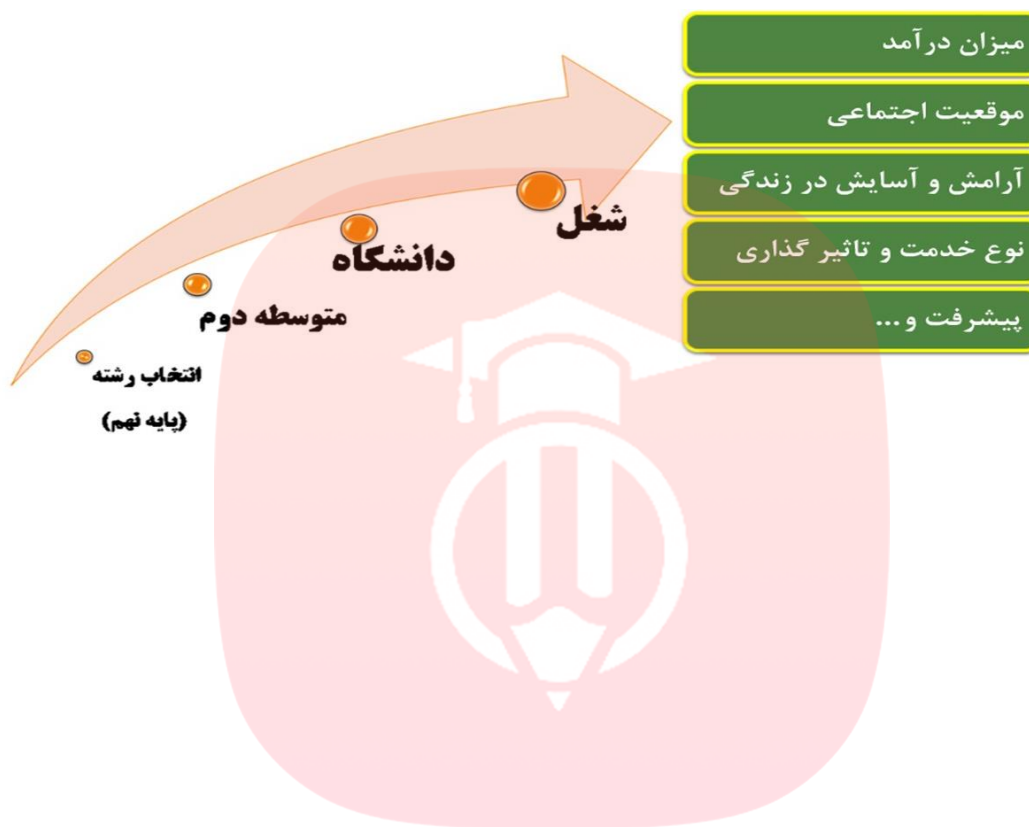
انسان همواره در طول زندگی در معرض انتخاب های مهم است. اما اهمیت همه ی انتخاب ها به یک اندازه نیست. برخی بسیار مهم و برخی کم اهمیت هستند.



در این پودمان به بررسی یکی از این انتخاب های مهم که انتخاب رشته می باشد می پردازیم. شما در پایان این پودمان بر اساس توانایی، رغبت، استعداد، شخصیت، ارزش ها و با توجه به نیازهای جامعه و امکانات مدرسه و منطقه، رشته تحصیلی - حرفه ای خود را انتخاب خواهید کرد.

**انتخاب رشته، انتخاب راه زندگی است**

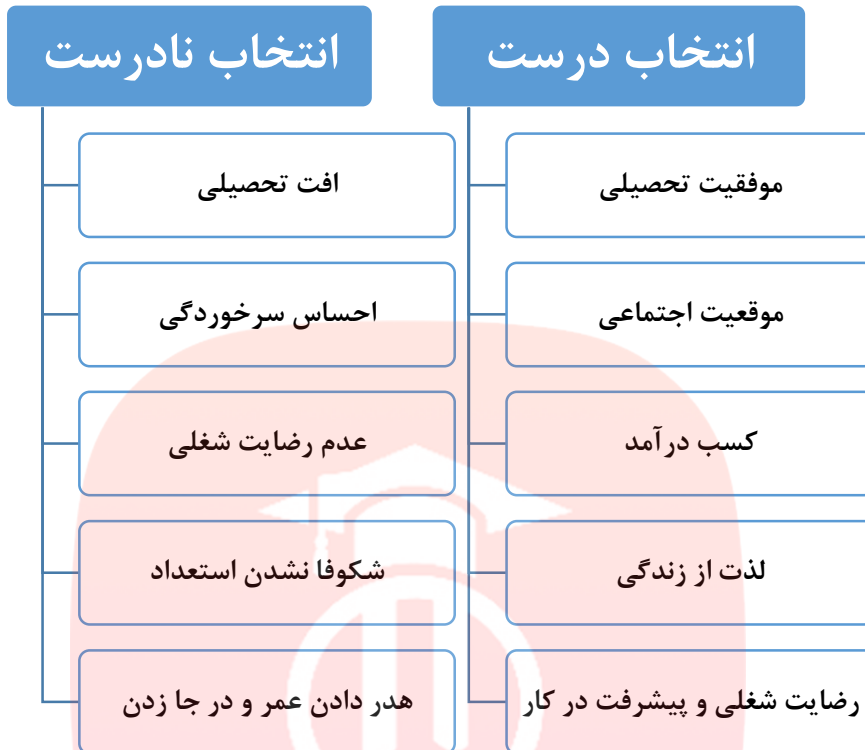
زیرا:



# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)



در ادامه چند مفهوم کلیدی این پودمان آورده شده است.

**شغل (Job):** مجموعه کارها و وظایفی است که به وسیله یک شاغل انجام می شود. به صورت استخدام شدن برای ارائه خدمت و یا برای مدتی خاص تعریف می گردد. شغل محدود به زمان و فرد کارفرما است.

**حرفه (Occupation):** مجموعه مشاغلی که کارها و وظایف آن ها با هم شباهت زیادی دارند، را شامل می شود. در فرهنگ و بستر به این صورت تعریف شده است «مشغولیت اصلی فرد در طول زندگی». حرفه نسبت به شغل دارای مفهوم کلی تر است.

در جدول ۱۱-۱ چند مثال از حرفه و مشاغل درون آن آورده شده است.

جدول ۱-۱۱- چند مثال از حرفه و مشاغل درون آنها

حرفه	مشاغل درون حرفه
زراعت کار	گندم کار، برنج کار، جوکار و ...
تعمیرکار خودرو	تعمیرکار موتور خودرو، تعمیرکار برق خودرو، تعمیرکار بدنه خودرو، تعویض روغن و ...
درودگر	نجار، میلمان ساز، کابینت ساز، چوب پرو و ...

**شاخه:** مسیر تحصیلی حرفه ای گسترده ای است که براساس جهت گیری های مختلف فردی و محیطی، شکل می گیرد و جریان زندگی آینده شما را مشخص می کند که خود متشکل از چندین گروه هم خوان است.

**گروه:** ترکیبی از چند رشته شبیه به هم می باشد.

**رشته:** رشته تحصیلی حرفه ای عبارت است از مجموعه آموزش های عمومی و تخصصی که شما را برای مدرک دیپلم و یا بالاتر آماده می کند.

## کار کلاسی

سؤالات زیر را پاسخ دهید و در مورد آنها در کلاس بحث کنید.

**بخش اول:** در گروه خود در درس کار و فناوری، چه پروژه هایی انجام داد ه اید؟ با توجه به اینکه هر کدام از افراد یک کاری را انجام می دهند، نقش شما در این گروه چیست؟ حال اگر شما در گروه نقشی نداشته باشید، آیا می توانید ارتباط خود را در گروه ادامه دهید؟ آیا در این صورت گروه برای شما ارزشی قائل می شود؟ گروه به افرادی نیاز دارد که بتوانند نقش ایفا کنند. هر چه نقش مهم تر باشد ارزش فرد بیشتر است. پس می توان نتیجه گرفت که نقش های زندگی نیز از اهمیت خاصی برخوردارند.

**بخش دوم:** در بخش اول، سؤالات مربوط به پروژه های کار و فناوری بوده است. حال فرض کنید بیست سال گذشته است و شما بزرگ شده اید. فکر می کنید این گروه چه تغییری می کند؟ وقتی بزرگ شدید، جامعه همانند همان گروه است. در این صورت شما برای ادامه زندگی و مهم بودن چه

کار باید انجام دهید؟ به نظر شما نقش های مهم شما کدام است؟ آیا شغل و یا تحصیل می تواند یکی از نقش های اصلی زندگی شما باشد؟

**بخش سوم:** آیا شما برای انتخاب رشته تحصیلی حرفه ای خود نیازمند آمادگی های لازم هستید؟ فکر می کنید الان چقدر آماده هستید و به آن چقدر فکر کرده اید؟ چقدر با دوستانتان در این زمینه صحبت کرده اید؟ نظر دبیران و والدین شما چیست؟

**بخش چهارم:** چه مشاغلی را دوست دارید؟ چقدر برای این مشاغل آمادگی دارید؟ رغبت و توانمندی برای کسب مشاغل چه نقشی دارد؟ اگر در شغلی رغبت یا توانمندی نداشته باشید، چه اتفاقی می افتد؟ آیا تاکنون به رغبت و توانمندی خود فکر کرده اید؟ چه مشاغلی را خانواده شما پیشنهاد کرده اند؟ دلایل پیشنهاد آنها چه بوده است؟ مشاغل مرتبط با رغبت شما کدام اند؟

### کار کلاسی

هر یک از شما چند شغل را انتخاب و میزان رغبت خود را نسبت به آنها بنویسید. نتایج را در جدول ۱۱-۲ وارد کنید.

جدول ۱۱-۲ - مقایسه میزان رغبت نسبت به چند شغل

شغل	میزان رغبت به شغل

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

### هدایت تحصیلی حرفه ای

هر دانش آموز حق دارد که رشته تحصیلی حرفه ای مناسبی را انتخاب کند و به تحصیل در آن ادامه دهد. برای انتخاب درست و مناسب باید دانش آموز با توانمندی ها، رغبت ها، ارزش ها، استعداد و شخصیت از یک طرف و نیاز های جامعه در زمینه های مختلف تحصیلی حرفه ای و همچنین

امکانات منطقه از طرف دیگر، آشنا شود تا بتواند به تصمیم گیری منطقی و عاقلانه ای که برایش رضایت درونی داشته باشد، برسد.

**تعریف هدایت تحصیلی حرفه ای:** فرایندی منظم و همه جانبه به منظور کمک به دانش آموز در انتخاب شاخه و رشته تحصیلی حرفه ای متناسب با استعداد، علاقه و ... و نیازها و امکانات جامعه است.

### انتخاب رشته تحصیلی حرفه ای دانش آموزان

تقریباً همه از کودکی یکی از مهم ترین دغدغه هایشان این بوده که چه حرفه و شغلی برای آینده زندگی شان مناسب تر است. اگر لحظه ای درنگ کنید و به دوران کودکی تان نظری بیفکنید، خواهید دید که از دوران کودکی تاکنون برای رشته تحصیلی حرفه ای به صورت زیر عمل نموده اید.

**الف) انتخاب بر اساس رویاها و احساس کودکی (سه تا پنج سالگی):** در این مرحله احساسات خود را با ایفای نقش های بزرگسالی نشان می دادید. مثلاً از شغل پدر، مادر، دبیر، پلیس یا یک ستاره فوتبال تقلید می کردید.

**ب) انتخاب بر اساس جنسیت (شش تا هشت سالگی):** در این مرحله متوجه شدید که جامعه چه مشاغلی را برای مردان و زنان مناسب می داند و این آگاهی ها را ابتدا از طریق والدین، سپس همبازی ها و وسایل ارتباط جمعی آموختید و شغل هایی که مخالف جنسیت شما بودند را محدود می کردید.

**پ) انتخاب بر اساس ارزش های اجتماعی (نه تا سیزده سالگی):** در این مرحله معمولاً به مشاغلی

می شدید که دارای ارزش اجتماعی بودند و پی بردید که برای به دست آوردن این شغل ها باید تلاش ویژه ای می کردید.

**ت) انتخاب بر اساس منحصر به فرد بودن (چهارده سالگی به بعد):** در این مرحله که طرز تفکر شما شبیه بزرگسالان می شود، به تعهداتی فکر می کنید که نسبت به دیگران دارید. لذا انتخابی

را ترجیح می دهید که متناسب با توانایی ها، ارزش ها، رغبت ها و شخصیت تان باشد و نیاز های خود، خانواده و جامعه را تأمین کند.

در این دوره توانایی ها و رغبت های شما با توجه به توسعه آگاهی تان از رشته های تحصیلی حرفه ای، محیط تحصیلی حرفه ای و مشاغل موجود در جامعه، افزایش خواهد یافت. بنابراین می توانید براساس عواملی مانند ویژگی های جنسیتی، شخصیتی، نیاز های محیطی و امکانات جامعه دست به انتخاب رشته تحصیلی حرفه ای بزنید.

### کار کلاسی

با کمک مشاور مدرسه یا دبیر خود، نام رشته های تحصیلی حرفه ای و مشاغل را که از کودکی تاکنون دوست داشته اید، بررسی کنید و در جدول ۱۱-۳ بنویسید.

جدول ۱۱-۳ نام برخی رشته های تحصیلی - حرفه ای و مشاغل مورد علاقه شما

دوره	نام شغل یا رشته تحصیلی - حرفه ای مورد علاقه	دلایل انتخاب
قبل از دوره ابتدایی		
دوره ابتدایی		
دوره اول متوسطه		

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

## عوامل موثر بر انتخاب رشته و گروه تحصیلی - حرفه ای



گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)



برای انتخاب رشته تحصیلی - حرفه ای درست باید گام های زیر را بردارید:

**گام اول: شناخت خود**

برای اجرای این گام، کارهای کلاسی این بخش را انجام دهید. همچنین به پرسش های ارائه شده پاسخ دهید.

**کار کلاسی**

در جدول ۴-۱۱ سه خاطره مهم دوران کودکی خود را بنویسید.

جدول ۴-۱۱ - سه خاطره مهم دوران کودکی

خاطره سوم	خاطره دوم	خاطره اول
..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
نکته مهم و برجسته در خاطره سوم	نکته مهم و برجسته در خاطره دوم	نکته مهم و برجسته در خاطره اول
<div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid green; border-radius: 15px; height: 40px; width: 100%;"></div>

منظور از شناخت خود این است که شما بتوانید با شناخت از توانمندی ها، ارزش ها، رغبت ها، استعداد و شخصیت خود به رشته تحصیلی حرفه ای متناسبی وارد شوید که بیشترین رضایت مندی را برای شما در پی داشته باشد.

۱- **شخصیت:** ویژگی منحصر به فرد جسمانی، روانی و رفتاری است. جان هالند مشاغل، محیط های کاری، مهارت ها و شخصیت افراد را بر طبق یک نمودار شش ضلعی به شش گروه زیر تقسیم کرده است:



## الف - تیپ شخصیتی اجتماعی

اشخاصی که دوست دارند با مردم کار کنند تا آن‌ها را آگاه و مطلع کرده، به آن‌ها کمک کرده، تعلیم و رشد داده یا آن‌ها را درمان کنند و مهارت‌های کلامی دارند.

شغل‌های مرتبط:

تدریس، آموزش، مشاوره، علوم اجتماعی، مذهب و معنویت، خدمات مربوط به امر سلامت، منابع انسانی و آموزشی

## الف - تیپ شخصیتی متهور

اشخاصی که دوست دارند با مردم کار کنند بر آن‌ها اثر گذارده، آن‌ها را تشویق کرده یا با نمایش سرگرم کنند یا برای اهداف سازمانی یا درآمد اقتصادی رهبری یا مدیریت کنند.

شغل‌های مرتبط:

بازاریابی، فروش، مدیریت، کارآفرینی، سیاست، سخنرانی، حقوق

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

## الف - تیپ شخصیتی قراردادی

اشخاصی که دوست دارند با داده ها کار کنند، توانایی منشی گری یا عددی دارند، به جزئیات و شرح تفصیل امور می پردازند و از دستورات دیگران پیروی می کنند.

شغل های مرتبط:

اداره دفتر، مالیات، حسابداری، امور مالی، سیستم های اطلاعات و برنامه ریزی

## الف - تیپ شخصیتی واقع گرا

اشخاصی که توانایی مکانیکی و بدنی دارند، ترجیح می دهند با اشیاء، ماشین ها، ابزارها، گیاهان و حیوانات کار کنند و در فضای باز باشند.

شغل های مرتبط:

مکانیک، ساخت و تولید، کامپیوتر، سخت افزار و الکترونیک، ورزشکاری، نظامی گری، خدمات حفاظتی، صنعت و کشاورزی

### الف - تیپ شخصیتی جستجوگر

اشخاصی که دوست دارند مشاهده کنند، یاد بگیرند، تحقیق، تجزیه و تحلیل ارزشیابی یا حل مسئله کنند.

شغل های مرتبط:

علوم، پژوهش، علوم پزشکی، ریاضی

### الف - تیپ شخصیتی هنری

اشخاصی که توانایی های هنر و ابداعی دارند و دوست دارند در موقعیت های سازمان نیافته و نامنظم کار کنند و تخیل و خلاقیت خود را به کار گیرند.

شغل های مرتبط:

هنرهای بصری، هنر های اجرایی، هنرهای آشپزی، نویسندگی

### پرسش

شخصیت تحصیلی حرفه ای چیست؟ چرا باید شخصیت خودتان را بشناسید؟

## کار کلاسی (اختیاری)

با استفاده از مطالب بالا، از تیپ شخصیتی خود، آگاه شوید. سپس نتایج را در جدول ۵-۱۱ وارد کنید

جدول ۵-۱۱- تیپ شخصیتی و ویژگی‌های آن

تیپ شخصیتی شما	ویژگی‌های تیپ شخصیتی شما

۲- **رغبت:** دوست داشتن یک چیز یا شغل بدون در نظر گرفتن توانایی است. به عنوان مثال ممکن است شما به موسیقی علاقمند باشید اما توانایی آهنگ سازی را نداشته باشید.

### پرسش

رغبت تحصیلی حرفه ای چیست؟ چرا باید رغبت های خودتان را بشناسید؟

# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

## کار کلاسی

ابتدا با کمک مشاور در زمینه رغبت و علایق مختلف تحصیلی حرفه ای خود اطلاعات کسب کنید و در کادر زیر مفهوم رغبت را بنویسید و در ادامه، جدول ۶-۱۱ را به صورت انفرادی تکمیل نمایید.

با توجه به مباحث کلاسی، مفهوم رغبت عبارت است از:

.....  
.....

جدول ۶-۱۱- رغبت های تحصیلی - حرفه ای

دلایل	رشته های تحصیلی - حرفه ای به ترتیب اولویت

۳- توانایی: منظور از توانایی احساس و یا قدرت انجام یک وظیفه، کار یا شغل است.

## پرسش

رغبت تحصیلی حرفه ای چیست؟ چرا باید رغبت های خودتان را بشناسید؟

گروه آموزشی عصر

## کار کلاسی

با کمک مشاور مدرسه از طریق مصاحبه و آزمونی که در این خصوص از شما به عمل می آورد از توانمندی های خود آگاه شوید. سپس در جدول ۱۱-۷ با همکاری مشاور، دبیر، والدین و هم کلاسی هایتان توانمندی های خود و فعالیت های مرتبط با آن ها را فهرست کنید.

جدول ۷-۱۱- فهرست توانمندی‌ها و فعالیت‌های مرتبط با آن‌ها

توانمندی	فعالیت‌های مرتبط

### تحقیق کنید

با تحقیق در خصوص مشاغل مختلف، از توانایی‌ها، رغبت و ویژگی‌های شخصیتی مورد نیاز آن‌ها مطلع شوید و گزارش آن را به صورت نسخه الکترونیکی متنی با نرم افزار واژه پرداز تهیه و برای دبیر خود از طریق رایانامه ارسال کنید. همچنین این گزارش را به صورت اسلایدهای نمایشی ایجاد شده با نرم افزار پاورپوینت، در کلاس ارائه دهید.

### کار کلاسی

درباره مشاغل مختلفی که درباره آن‌ها تحقیق کرده اید، از دبیر و مشاور مدرسه اطلاعات کسب کنید و رشته تحصیلی حرفه ای مرتبط با آن‌ها را مشخص نمایید. سپس در جدول ۸-۱۱ مشاغل مرتبط با هر رشته تحصیلی حرفه ای را فهرست کنید.

جدول ۸-۱۱- رشته‌های تحصیلی - حرفه‌ای و مشاغل مرتبط با آن‌ها

مشاغل مرتبط	رشته تحصیلی - حرفه‌ای
www.my-dars.ir	



## کار غیر کلاسی

با توجه به هماهنگی های صورت گرفته توسط مسئولان مدرسه و تشخیص اولیه در خصوص توانایی ها، رغبت ها، ویژگی های شخصیتی و غیر آن ها، متناسب با گروه بندی صورت گرفته در بازدید های شغلی شرکت کنید و گزارش بازدید را طبق فرمت ارائه شده توسط دبیر آماده کنید.

۴- استعداد: توانایی ذاتی فرد است که به امر یادگیری کمک می کند و آن را تسریع و تسهیل می کند.

## پرسش

به نظر شما استعداد چیست؟ چرا باید استعداد خودتان را بشناسید؟

## کار کلاسی

با کمک مشاور مدرسه از طریق مصاحبه، آزمون و چک لیستی که در این خصوص از شما به عمل می آورد، از استعداد خود آگاه شوید. سپس نتایج را به همراه ویژگی های آن در جدول ۹-۱۱ وارد

جدول ۹-۱۱- استعداد و ویژگی های آن

ویژگی های استعداد	استعداد
گروه آموزشی عصر <a href="http://www.my-dars.ir">www.my-dars.ir</a>	

کنید.

۵- ارزش: ارزش های کاری یعنی آنچه در کار و شغل برای شما اهمیت دارد. ارزش ها ممکن است

موارد زیر باشد:

- مسئولیت

- امنیت

- درآمد

- شهرت

- خدمت

- استقلال

- تجارب جالب و موقعیت اجتماعی و ...

### پرسش

به نظر شما ارزش چیست؟ چرا باید ارزش های خودتان را بشناسید؟

### کار کلاسی (اختیاری)

با کمک مشاور مدرسه از طریق مصاحبه و آزمونی که در این خصوص از شما به عمل می آورد، از ارزش های خود آگاه شوید. سپس ارزش های خویش را به همراه مشاغل مرتبط با آنها در جدول ۱۰-۱۱ وارد کنید.

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

جدول ۱۰-۱۱- ارزش‌ها و مشاغل مرتبط با آن‌ها

ارزش‌ها به ترتیب اولویت	مشاغل مرتبط با ارزش‌ها

### جامعه‌های نیاز شناخت دوم: گام

منظور از شناخت نیازهای جامعه، آشنایی با جهت‌گیری و نیازهای رشته‌های تحصیلی حرفه‌ای کشور، استان و منطقه با شناخت مشاغل موجود در جامعه است. عوامل محیطی نظیر فرهنگ، خانواده، طبقه اجتماعی و وضع جغرافیایی در انتخاب شغل مؤثرند. تفاوت‌های ناشی از محل سکونت فرد در مناطق روستایی، شهری و بین مناطق مختلف شهری، به خوبی مشهود است. با توجه به امکانات منطقه و نیاز جامعه، می‌توانید رشته تحصیلی حرفه‌ای که هم برای شما و هم برای جامعه مناسب باشد، را به درستی انتخاب کنید. انتخاب رشته منتهی به انتخاب شغل می‌شود بنابراین علیرغم اهمیت عوامل دیگر باید به نیاز جامعه و آینده‌ی شغلی رشته و موقعیت اجتماعی آن مانند درآمد، شان اجتماعی، روابط حاکم بر محیط کار و ... نیز نگاهی داشته باشیم.

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

### کار غیر کلاسی

با کمک دبیر، مشاور مدرسه و والدین خود به شناسایی امکانات و نیازهای شغلی منطقه و استان خود بپردازید و در جدول‌های ۱۱-۱۱ و ۱۱-۱۲ وارد کنید.

جدول ۱۱-۱۱- امکانات و نیازهای شغلی منطقه

نیازهای شغلی منطقه	امکانات شغلی منطقه

جدول ۱۱-۱۲- امکانات و نیازهای شغلی استان

نیازهای شغلی استان	امکانات شغلی استان

مای درس

### کار کلاسی

با هم فکری در گروه خود، مشخص نمایید که در صورت انتخاب رشته تحصیلی حرفه ای که در منطقه وجود ندارد و مورد نیاز جامعه نیست، چه پیامدهایی خواهد داشت؟ همچنین در صورت انتخاب رشته تحصیلی حرفه ای که در منطقه وجود دارد و مورد نیاز جامعه است، چه نتایجی خواهد داشت؟

منظور از شناخت محیط عبارت است از شناخت رشته های تحصیلی حرفه ای موجود در استان، منطقه و امکانات درون مدرسه ای و برون مدرسه ای است. این شناخت باعث کسب تجربه های بیشتر برای انتخاب مطلوب و مناسب است. بنابراین شما باید برای انتخاب صحیح و مناسب رشته تحصیلی حرفه ای خود با مفاهیم فوق آشنا شده و به تعمیق دانسته های خود اقدام نمایید، تا در انجام پروژه انتخاب رشته تحصیلی حرفه ای موفق شوید.

در این گام شما از منابع مختلف، در خصوص اهداف، گروه ها و رشته های هر شاخه تحقیق می کنید. رشته های مورد علاقه خود را فهرست و سپس بررسی می کنید که کدام یک از آنها، در منطقه و استان شما وجود دارد.

یکی از ملاک های مهم در انتخاب رشته این است که در آغاز شما رشته های تحصیلی را بشناسید و بعد دست به انتخاب بزنید. همچنین در مورد هر رشته، حداقل چند نکته را باید بدانید: ماهیت رشته، توانایی های علمی مورد نیاز، توانایی فارغ التحصیلان و بازار کار.





## شاخه کار و دانش

تربیت نیروی انسانی در سطوح نیمه ماهر، ماهر، استادکاری و سرپرستی برای بخش های صنعت، کشاورزی و خدمات، احراز آمادگی نسبی دانش آموزان برای ادامه تحصیل در رشته های خاص علمی - کاربردی



# شاخه فنی حرفه ای

شناخت بهتر علاقه و استعداد دانش آموزان و ایجاد زمینه مساعد جهت هدایت آنان به سمت اشتغال مفید، احراز آمادگی نسبی دانش آموزان برای ادامه تحصیل در رشته های علمی - کاربردی (تکنولوژی)





## شاخه نظری

شناخت بهتر علاقه و استعداد دانش آموزان و ایجاد زمینه مساعد جهت هدایت آنان به مسیرهای تحصیلی مناسب، احراز آمادگی نسبی دانش آموزان برای ادامه تحصیل در آموزش عالی



## کار کلاسی

در گروه خود، با جمع آوری اطلاعات از منابع مختلف، اهداف شاخه ها و نام رشته های مورد علاقه خود در آن شاخه را در جدول ۱۱-۱۳ بنویسید. همچنین در جدول ۱۴-۱۱ رشته های مورد علاقه خود، که در منطقه و استان موجود هستند را بنویسید.

جدول ۱۱-۱۳- نام شاخه های دوره دوم متوسطه، اهداف و برخی از رشته های آن ها

شاخه	اهداف	رشته های تحصیلی - حرفه ای مورد علاقه

# مای درس

جدول ۱۴-۱۱- رشته های تحصیلی - حرفه ای مورد علاقه در منطقه و استان در هر شاخه

شاخه	رشته های تحصیلی - حرفه ای مورد علاقه در منطقه	رشته های تحصیلی - حرفه ای مورد علاقه موجود در استان

## پروژه انتخاب رشته تحصیلی حرفه ای:

اکنون پس از گذراندن سه گام، برای انجام دادن پروژه انتخاب رشته تحصیلی حرفه ای و تصمیم گیری نهایی آماده شده اید. یعنی آماده هستید که سرنوشت تحصیلی حرفه ای خود را بر اساس شخصیت، رغبت، توانایی، استعداد، ارزش ها و با توجه به نیاز های جامعه و امکانات مدرسه و منطقه مشخص کنید.

## کار کلاسی

اینک با توجه به کار های کلاسی، غیر کلاسی و پاسخ پرسش های این پودمان، جدول ۱۵-۱۱ را تکمیل کنید و رشته مورد نظر خود را برای ادامه تحصیل در دوره دوم متوسطه مشخص کنید.



# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

جدول ۱۵-۱۱ - جمع‌بندی پودمان هدایت تحصیلی - حرفه‌ای و پروژه انتخاب رشته تحصیلی - حرفه‌ای

<p>توانمندی‌های شما کدام‌اند؟</p> 	<p>رغبت‌های شما کدام‌اند؟</p> 	<p>ویژگی‌های شخصیت‌تان کدام‌اند؟ (اختیاری)</p> 
<p>مشاغلی که با ویژگی‌های شما، امکانات و نیازهای شغلی منطقه و استان همخوانی دارند، کدام‌اند؟</p> 	<p>ارزش‌های شغلی شما کدام‌اند؟ (اختیاری)</p> 	<p>استعداد شما کدام است؟</p> 
<p>تصمیمی که در مورد انتخاب رشته تحصیلی - حرفه‌ای خود گرفته‌اید، چیست؟</p> 	<p>نظر والدین و دبیران در مورد انتخاب رشته تحصیلی - حرفه‌ای شما چیست؟</p> 	<p>رشته‌های مورد علاقه شما، که در منطقه و استان وجود دارند، کدام‌اند؟</p> 

# امتیازهای مربوط به هدایت تحصیلی

۱۰۰ امتیاز

سوابق تحصیلی

(نمرات دروس در پایه های  
۷ و ۸ و ۹)

۳۵ امتیاز

بررسی های مشاوره ای

۶۵ امتیاز

نظر دبیر - ۱۰ امتیاز

نظر دانش آموز - ۱۰ امتیاز

نظر ولی - ۵ امتیاز

نظر مشاور - ۱۰ امتیاز

تست استعداد - ۱۵ امتیاز

تست رغبت - ۱۵ امتیاز