

*** — تست های درس دوم — ***

* ما هو الصحيح عن سؤال رقم « ١١ إلى ١ »

١- جلس أعضاء الأسرة أمام التلفاز مشتاقين، يشاهدون الحجاج في المطار.

(٢) مشتاق - ايستگاه (١) باشتياق - فرودگاه

(٤) شوق داشتن - بارانها (٣) مشتاق بودن - باران

٢- فرأى دموعهما تتسلق من عينيهما. فسأل عارف والده متعجباً

(٢) اشك - آشکار (١) عرقها - پيشانيها

(٤) اشكها - چشمان (٣) آبها - چشمها

٣- لم تتكى و قد كنت في الحج في العام الماضي؟!

(٢) نكريست - ما (١) نكريست - ما

(٤) چرا گريه مي کني - سال (٣) چرا گريه مي کني - سال

٤- حينما أرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجَّ تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي حِينَ زُرْتُ أَنَا ...

(٢) مي گذرند - خاطرات (١) تلخ مي شود - خاطرaten

(٤) عبور مي کند - يادم (٣) كدر مي شود - حافظه ام

٥- ولكنك أديت فريضة الحج في السنة الماضية مع أمي ! الأم : لقد اشتاقت أبوكم إلى الحرمين الشريفين :

(٢) عمل كردي - مشتاق شده باشد (١) انجام دادی - شايد مشتاق شده باشد

(٤) بجا آوردي - مشتاق شده است (٣) ادا کردي - مشتاق شده بود

٦- أنت مشتاقه أيضاً يا أماه؟ الأم : نعم، بالتأكيد يايني.

(٢) اي مادرم - البته - پسرکم (١) اي مادر جان - قطعاً - پسرم

(٤) مادرش - البته - پسرکوچك (٣) اي مادر - تاكيد كردن - پسرکوچك

-٧- أَتَذَكَّرُ خِيَامَ الْحِجَاجِ فِي مِنِيٍّ وَ عَرَفَاتٍ .

- (١) آیا به یاد می آوری - خیمه ها
 (٢) به یاد آورده - چادرها
 (٣) به یاد می آورم - خیمه ها
 (٤) تذکر می دهم - چادرها

-٨- الْأَمْ: وَ أَنَا أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ فِي غَارٍ حِرَاءٍ الْوَاقِعُ فِي قِمَتِهِ .

- (١) عبادت می کند - بالا
 (٢) عبادت کرده بود - رأس
 (٣) عبادت می کند - درون
 (٤) عبادت می کرد - قله

-٩- الْأَلْمُ: لَا، يَا يُنَيَّتِي. الْغَارُ يَقْعُدُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفَعٍ، لَا يَسْتَطِيعُ صُعُودُهُ إِلَى الْأَقْوِيَاءِ.

- (١) ای دخترم - نمی توانست
 (٢) ای دخترکم - نمی تواند
 (٣) ای دختر کوچک - توانایی ندارد
 (٤) ای فرزندم - نخواهد توانست

-١٠- وَ أَنْتَ تَعْلَمِينَ أَنَّ رَجْلِيٍ تُؤْلِمُنِي .

- (١) می دانستی - پایم درد مند است
 (٢) دانستی - پایم عذاب می دهد
 (٣) می دانی - پایم درد می کند
 (٤) آگاه هستی - درد پایم

-١١- هَلْ رَأَيْتُمَا غَارَ شَوَرَ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ ؟ لَا، يَا عَزِيزَتِي؛ أَنَا أَتَمَنِي أَنْ أَتَشَرَّفَ إِلَى هُنَاكَ وَ أَزُورَهُ .

- (١) رفت - خواهشمندم - دیدار می کنم
 (٢) پناه بُرْد - آرزو می کنم - زیارت کنم
 (٣) پناه بُرْد - تمبا دارم - زیارت کردم
 (٤) رفت - امیدوارم - زیارت کردم

-١٢- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمُفْرَدِ وَ الْجَمْعِ :

- (١) الرَّجُل — الرجال
 (٢) الخِيَام — الخِيَمَة

- (٣) الْقِيمَة — الْقِيمَة
 (٤) الْأَلَام — الْأَلَام

*** ————— إنتخب للفراغ كلمةً مناسبةً عن سؤال رقم ١٣ إلى ٢٠ —————

١٣- جَلَسَ أَعْصَاءُ الْأُسْرَةِ أَمَامَ مُشْتاقِينَ .

- ١) الدُّمْوعِ ٢) التَّلْفَازِ ٣) الْحَجَّ ٤) الْمَاضِي

١٤- رَأَى دُمْوَعَهُمَا تَسَاقَطُ مِنْ هِمَا

- ١) أَرْجُلِ ٢) أَيْدِي ٣) رَأْسِ ٤) أَغْيُنِ

١٥- تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي حِينَ أَنَا وَأُمُّكَ هَاتَيْنِ الْمَدِينَتَيْنِ الْمُقَدَّسَتَيْنِ

- ١) أَبْكَى ٢) أَذْهَبَ ٣) أَزْوَرُ ٤) أَقُولُ

١٦- لَكَكَ فَرِيقَةُ الْحَجَّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ مَعَ أُمِّي !

- ١) بَكَيْتَ ٢) أَدَيْتَ ٣) رَمَيْتَ ٤) سَعَيْتَ

١٧- أَتَدَكَرُ الْحُجَاجُ فِي مِنِّي وَعَرَفَاتٍ، وَرَمْيُ الْجَمَارَاتِ .

- ١) الطَّوَافَ ٢) السَّعْيَ ٣) فَوْقَ ٤) خِيَامَ

١٨- الْأَمُّ: لَا، يَا بُنَيَّتِي. يَقْعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ .

- ١) الْبَقِيعُ الشَّرِيفُ ٢) غَارُ حَرَاءٍ ٣) مِنِّي وَعَرَفَاتُ ٤) الْحَجَّ

١٩- لَمْ تَصْعَدْ وَالِدَةُ عَارِفٍ جَبَلَ النُّورِ لِأَنَّ كَانَتْ تُؤْلِمُهَا .

- ١) دُمْوَعَهَا ٢) عَيْنُهَا ٣) يَدَهَا ٤) رِجْلَهَا

٢٠- جَلَسَ أَعْصَاءُ الْأُسْرَةِ

- ١) يَكُونُ مُرْتَفِعًا ٢) أَمَامَ التَّلْفَازِ ٣) الْحُجَاجُ فِي الْمَطَارِ ٤) وَالِدَا الْأُسْرَةِ

٢١- يَكُونُ جَبَلُ النُّورِ

- ١) فِي الْعَامِ الْمَاضِي ٢) مُرْتَفِعًا ٣) إِشْتَاقَ إِلَيْهِ ٤) مُجَدِّدًا

روه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

-٢٢ المُتَفَرِّجُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِزُ فَرِحِينُ الْيَوْمَ .

- (١) يُشَجِّعُ (٢) يُرْجِعُ (٣) يَجْتَهِدُ (٤) وَصَلَّ

-٢٣ إِنَّهُ رَجُلٌ صَادِقٌ وَصَبَارٌ وَ..... .

- (١) ظَالِمٌ (٢) مُتَكَبِّرٌ (٣) مُحَتَّمٌ (٤) خَبَازٌ

-٢٤ مُصَلِّحُ السَّيَّارَاتِ أَخَذَ سَيَّارَتَنَا إِلَى مَوْقِفٍ تَصْلِيْحِ السَّيَّارَاتِ لِأَنَّهَا .. .

- (١) جَمِيلَةٌ (٢) جَرَارَةٌ (٣) مُعَطَّلَةٌ (٤) مُزَارِعٌ

-٢٥ سَيَّارَةٌ نَسْتَخْدِمُهَا لِلْعَمَلِ فِي الْمَزَرَعَةِ .

- (١) الْمَوْقِفُ (٢) الطَّائِرَةُ (٣) الْمَصْنَعُ (٤) الْجَرَارَةُ

-٢٦ مَكَانٌ وُقُوفِ السَّيَّارَاتِ وَالْحَافَلَاتِ .

- (١) الْمَطَارُ (٢) الْمَصْنَعُ (٣) الْمَوْقِفُ (٤) الْمَحْفِلُ

-٢٧ أَعْلَى الْجَبَلِ وَرَأْسُهُ .

- (١) الْأَكْتَافُ (٢) الْقِمَّةُ (٣) الْمَائِدَةُ (٤) الْحَافِلَةُ

-٢٨ يَعِيشُ صَدِيقِي الْمُصَلِّحُ فِي .. .

- (١) الْحَمَامَةُ (٢) الْعُصَفُورُ (٣) الْأَسْنَانُ (٤) الْقُرَى

-٢٩ هَذِهِ السَّمْكَةُ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ، ثُمَّ هَا بَعْدَ زَوَالِهِ .

- (١) تُخْرِجُ - تَبَلَّغُ (٢) تُطْلِقُ - تُخْرِجُ (٣) تَبَلَّغُ - تُخْرِجُ (٤) تُطْلِقُ - تَبَلَّغُ

-٣٠ عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشَرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ سَمَكَةُ السَّهْمِ

- (١) تَبَلَّغُهَا (٢) تَمْنَعُهَا (٣) تَذَكِّرُهَا (٤) تُصَلِّحُهَا

درس ورثة عصر

www.my-dars.ir

** ————— إِنْتَخِبُ الْأَصَحَّ وَالْأَدَقَ فِي التَّرْجِمَةِ عَنْ سُؤَالِ رَقْمِ ٣١ إِلَى ٤٦ ————— *

٣١ - كَانَ أَعْصَاءُ الْأُسْرَةِ جَلَسُوا أَمَامَ التَّلْفَازِ مُشْتَاقِينَ، يُشَاهِدُونَ الْحُجَّاجَ فِي الْمَطَارِ.

- (١) أَفْرَادُ خَانُوَادَه بَا اشتِياقِ مُقَابِلِ تَلوِيْزِيُونِ نَشَسْتَنَدُ دَرِ حَالِيَّه حاجِيَانَ رَا دَرِ فَرُودَگَاه مشاهِدَه مَى كَرْدَند.
- (٢) أَعْصَاءِ خَانُوَادَه بَا شَوْقِ فَرَاوَانَ دَرِ بَرَابِرِ تَلوِيْزِيُونِ نَشَسْتَنَدُ وَ حاجِيَانَ رَا دَرِ فَرُودَگَاه مشاهِدَه مَى كَنَند.
- (٣) أَعْصَاءِ خَانُوَادَه بَا اشتِياقِ جَلْوَى تَلوِيْزِيُونِ نَشَسْتَنَه بَوْدَندُ دَرِ حَالِيَّه حاجِيَانَ رَا دَرِ فَرُودَگَاه مشاهِدَه مَى كَرْدَند.
- (٤) أَفْرَادُ خَانُوَادَه بَوْدَندُ كَه بَا شَوْقِ مُقَابِلِ تَلوِيْزِيُونِ نَشَسْتَنَدُ وَ حاجِيَانَ رَا دَرِ فَرُودَگَاه مشاهِدَه كَرْدَند.

٣٢ - نَظَرَ «عَارِفٌ» إِلَى وَالِدَيْهِ، فَرَأَى دُمُوعَهُمَا تَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا.

- (١) «عَارِفٌ» پَدَرُ وَ مَادِرُشَ رَا دِيدَ، پَس اشَكْ هَايِشَانَ رَا مشاهِدَه كَرَدَ كَه از گُونَه هَايِشَانَ جَارِي گَشَت.
- (٢) «عَارِفٌ» بَه پَدَرِ خَودِ نَگَاهِيَ كَرَدَ، وَ اشَكْ هَايِشَانَ رَا دِيدَ كَه از چَشْمَانَشَ جَارِي مَى گَشَت.
- (٣) «عَارِفٌ» بَه وَالِدِينِ خَودِ نَگَاهِيَ كَرَدَ، دَرِ حَالِيَّه اشَكْ هَايِشَانَ از چَشْمَانَشَانَ جَارِي مَى گَشَت.
- (٤) «عَارِفٌ» بَه پَدَرُ وَ مَادِرُشِ نَگَاهِيَ كَرَدَ، وَ اشَكْ هَايِشَانَ رَا دِيدَ كَه از چَشْمَانَشَانَ جَارِي مَى گَشَت.

٣٣ - سَأَلَ عَارِفٌ وَالِدَه مُتَعَجِّبًا: يَا أَبِي، لَمْ تَبْكِي وَ قَدْ كُنْتَ فِي الْحَجَّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟!

- (١) عَارِفُ بَا شَكْفَتِي از پَدَرِ پَرسِيد: اى پَدَر، چَرا گُريَه مَى كَنَى وَ حَالَ آنَكَه سَالِ گَذَشَتَه در حَجَّ بُودَى؟!
- (٢) عَارِفُ بَا تعَجَّبِ از پَدَرُشِ پَرسِيد: اى پَدرُم، چَرا گُريَه مَى كَنَى دَرِ حَالِيَّه سَالِ گَذَشَتَه در حَجَّ بُودَى؟!
- (٣) عَارِفُ بَا شَكْفَتِي از پَدَرُشِ پَرسِيد: پَدَر، چَرا گُريَه نَكْرَدَى دَرِ حَالِيَّه سَالِ گَذَشَتَه در حَجَّ بُودَى؟!
- (٤) عَارِفُ شَكْفَتِ زَدَه از پَدَرِ سُؤَالَ كَرَد: اى پَدرُم، مَكْرَغَرِيَه نَكْرَدَى دَرِ حَالِيَّه سَالِ گَذَشَتَه در حَجَّ بُودَى؟!

٣٤ - كُلُّ مُسْلِمٍ حِينَ يَرَى هَذَا الْمَشْهَدَ، وَ يَتَذَكَّرُ الْأَمَانَاتُ الْمَقْدَسَةُ يَشْتَاقُ إِلَيْهَا.

- (١) هَر مُسْلِمَانِي وقتِي كَه اينِ صَحْنَه رَا مَى دِيدَ وَ مَكَانَهَايِ مَقْدَسَ رَا به يَادِ مَى آورَدَ به آنَهَا اشتِياقِ پَيَدا مَى كَرَد.
- (٢) هَمَه مُسْلِمَانَانِ وقتِي اينِ صَحْنَه رَا مَى بَيَنَنَدَ وَ مَكَانَهَايِ مَقْدَسَ رَا به يَادِ مَى آورَنَدَ به آنَهَا اشتِياقِ پَيَدا مَى كَنَند.
- (٣) هَر مُسْلِمَانِي هَنَگَامِي كَه اينِ صَحْنَه رَا مَى بَيَنَدَ وَ مَكَانَهَايِ مَقْدَسَ رَا به يَادِ مَى آورَدَ به آنَهَا اشتِياقِ پَيَدا مَى كَنَد.
- (٤) هَمَه مُسْلِمَانَانِ وقتِي كَه اينِ صَحْنَه رَا دِيدَندَ، مَكَانَهَايِ مَقْدَسَ رَا به يَادِ آورَدَندَ وَ به آنَهَا اشتِياقِ پَيَدا كَرْدَند.

٣٥- كُنْتُ أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءِ الْوَاقِعِ فِي قِيمَتِهِ.

- (١) کوه نور را بیاد می آورم که پیامبر(ص) در غار حراء واقع در قله اش عبادت می کرد.
- (٢) من کوه نور را بیاد می آوردم که پیامبر(ص) در غار حراء واقع در قله اش عبادت می کرد.
- (٣) کوه نور را بیاد آورده بودم که پیامبر(ص) در غار حراء واقع در قله اش عبادت کرده بود.
- (٤) من کوه نور را بیاد آوردم در حالی که پیامبر(ص) واقع در قله اش در غار حراء عبادت می کرد.

٣٦- يَا بِنْتَى، الْغَارُ يَقْعُدُ فَوْقَ الْجَبَلِ الْمُرْتَفَعِ، لَنْ يَسْتَطِعَ صُعُودَهُ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ.

- (١) ای دخترم ، غار بالای کوه بلندی قرار دارد ، فقط افراد نیرومند خواهند توانست از آن بالا بروند.
- (٢) ای دخترکم ، غار بالای کوه بلند واقع شده است ، بجز افراد توانمند کسی نمی تواند از آن بالا برود.
- (٣) ای دختر کوچکم ، غار بالای کوه بلندی قرار دارد ، جز قوی ها کسی نمی تواند از آن بالا برود.
- (٤) ای دخترم ، غار روی کوه بلندی واقع است ، بجز نیرومندان کسی نخواهد توانست از آن بالا برود.

٣٧- كَانَ الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجَّعُونَ فَرِحِينَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزُ أَمْسِ .

- (١) روز گذشته تماشاگران تیم برنده شان را شادمانه تشویق کرده بودند.
- (٢) فردا تماشاچیان تیم پیروزشان را با شادی تشویق می کنند.
- (٣) تماشاچیان دیروز تیم شان را پیروزمندانه تشویق می کردند و خوشحالی می کردند..
- (٤) دیروز تماشاگران تیم پیروزشان را با خوشحالی تشویق می کردند.

٣٨- لَمْ تَجْتَهِدُ الطَّالِبَاتُ الْمُشَاغِبَاتُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِنَّ رَاضِيَاتٍ وَ مَا سَاعَدْنَ أَمَهُنَّ .

- (١) دانش آموزان تبل در انجام تکالیفشنان باخشنودی تلاش نکردند و به مادرشان کمک نکردند.
- (٢) دانش آموزان در انجام تکالیفشنان رضایتمندانه تلاش کردند و به مادرشان کمک کردند.
- (٣) دانش آموزان اخلاقگر در انجام تکالیفشنان رضایتمندانه تلاش نکردند و به مادرشان کمک نکردند.
- (٤) دانش آموزان شلوغ کننده در عمل به تکالیفشنان باخشنودی تلاش نکردند ولی به مادرشان کمک کردند.

٣٩- ما هو الصحيح ؟

- (١) رأيُ الْفَلَاحِ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ : کشاورز را دیدم، و او محصول را جمع می کند.
- (٢) أَشَاهِدُ زَمِيلِي وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ : همکلاسی ام را می بینم، درحالی که میان درختان نشسته بود.
- (٣) يَعْمَلُ الْمُهَنَّدِسُ الشَّابُ مُبْتَسِمًا فِي الْمَصْنَعِ : مهندس جوان با خوشحالی در کارخانه کار می کند.
- (٤) الْطَّالِبَاتِ الْمُجَدَّدَاتِ تَقْرَآنِ دُرُوسَهُمَا : دو دانش آموز ، تلاشگرانه درس هایشان را می خوانند.

٤٠- اَتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمٌ بِصَدِيقِهِ مُصَلَّحِ السَّيَّارَاتِ؛ لِكَيْ يُصَلِّحَ سَيَّارَتَهُمْ .

(۱) آقای مسلمی با دوست تعمیر کار خود، تماس گرفت تا خودروی شان را تعمیر کند.

(۲) آقای مسلمی با دوستش تعمیر کار خودرو تماس گرفت تا خودروی آنها را تعمیر کند.

(۳) آقای مسلمی برای تعمیر خودروی شان با دوستش تعمیر کار خودرو تماس تلفنی برقرار کرد.

(۴) آقای مسلمی با تعمیر کار خودروی دوستش تماس گرفت تا خودرواش را تعمیر کند.

٤١- ما هو الخطأ ؟

(۱) جَاءَ الْحَقُّ وَ زَهَقَ الْأَطْلَلُ : حق آمد و باطل نابود شد.

(۲) وَ اسْتَعِينُوا بِالصَّبَرِ وَ الصَّلَاةِ : از بردهاری و نماز تان یاری بجویید.

(۳) فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْفَالِبُونَ : بی گمان حزب خدا چیره شد گان اند.

(۴) كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ : هر کسی چشنه دی مرگ است.

٤٢- سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصَّيْدِ .

(۱) ماهی تیرانداز از ماهی های شگفت انگیز در شکار کردن است.

(۲) ماهی تیرانداز از شگفت انگیز ترین ماهی ها در شکار کردن است.

(۳) برخی از ماهی ها سهم شگفت انگیزی در شکار کردن ماهی های دیگر دارند.

(۴) تیراندازی یک نوع ماهی از شگفت ترین موضوعات در شکار کردن ماهی ها است.

٤٣- هُوَآءُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ، لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةَ .

(۱) علاقه مندان ماهی های زینتی از این ماهی خوششان می آید زیرا (این علاقه مندان) دوست دارند

شکارهای زنده را بخورند.

(۲) هواداران ماهی های زینتی از این ماهی ها خوششان می آید زیرا (این ماهی ها) دوست دارند شکارها را

زنده بخورند.

(۳) هواداران از این ماهی های زینتی در تعجب هستند زیرا (این ماهی ها) دوست دارند شکارهای زنده را

بخورند.

(۴) علاقه مندان ماهی های زینتی از این ماهی خوششان می آید زیرا (این ماهی ها) دوست دارند شکارهای زنده را بخورند.

٤٤ - سَمَكَةُ التِّلَابِيَا مِنْ أَغْرِبِ الْأَسْمَاكِ تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا .

(١) ماهی تیلاپیا از عجیب ترین ماهیهای است که از بچه هایش دفاع می کند در حالیکه همراهش حرکت می کند.

(٢) تیلاپیا از ماهی های عجیبی است که از بچه هایش دفاع می کند و همراهش حرکت می کند.

(٣) ماهی تیلاپیا یک ماهی شگفت انگیزی است که از کوچک ترها دفاع می کند در حالیکه همراهش حرکت می کند.

(٤) ماهی تیلاپیا از عجیب ترین ماهیهای است که مدافعت بچه هایش است و در زندگی با آنها همراهی می کند.

٤٥ - هَذِهِ السَّمَكَةُ تَبَلُّغُ صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطْرِ؛ ثُمَّ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِهِ .

(١) این نوع ماهی، بچه اش را هنگام خطر می بلعد و بعد از برطرف شدن آن، آن ها را بیرون می آورد.

(٢) آن ماهی زمان خطر بچه هایش را می خورد و پس از رفع خطر آن ها را بیرون می اندازد.

(٣) این ماهی بچه هایش را هنگام خطر می بلعد سپس بعد از رفع خطر آن ها را خارج می سازد.

(٤) این ماهی هنگام خطر، ماهی های کوچک تر را می بلعد سپس بعد از رفع خطر آن ها را رها می سازد.

٤٦ - ما هو الصحيح ؟

(١) كَانَ الْإِنْسَانَ قَدْ خُلِقَ ضعيفاً : شايد انسان ، ضعيف آفریده شده باشد .

(٢) لَيْسَ الْإِنْسَانَ الْضَّعِيفَ قَدْ خُلِقَ : اي كاش انسان، ضعيف آفریده می شد .

(٣) إِنَّ الْإِنْسَانَ قَدْ خُلِقَ ضعيفاً : قطعاً انسان ، ضعيف آفریده شده است .

(٤) كَانَ الْإِنْسَانُ قَدْ خُلِقَ ضعيفاً : انسان ضعيف ، آفریده شده بود .

٤٧ - فِي أَيِّ الْعِبَارَةِ مَا جَاءَ «أَسْلُوبُ الْحَالِ» ؟

(١) جَلَسَ أَعْصَاءُ الْأُسْرَةِ أَمَامَ التَّلَفَازِ مُشْتَاقِينَ .

(٢) لَمْ تَبْكِيَ الْأُمُّ وَ قَدْ كَانَتْ فِي الْحَجَّ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟!

(٣) نَظَرَ «عَارِفٌ» إِلَى وَالِدَيْهِ، فَرَأَى الدُّمُوعَ تَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا.

(٤) لَكَنِّي أُحِبُّ أَنْ نَذْهَبَ لِزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقدَّسَةِ أَيْضًاً .

٤٨ - فِي أَيِّ اِعْبَارَةِ جَاءَ «أَسْلُوبُ الْحَالِ» ؟

(١) أَنَا أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ الَّذِي كَانَ النَّبِيُّ يَتَبَعَّدُ فِي غَارِ حِراءٍ .

(٢) الْأَغَارُ يَقْعُدُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفَعٍ، لَا يَسْتَطِعُ صُعُودَهُ إِلَى الْأَقْوِيَاءِ .

(٣) لَا تَطْلُبْ مِنِّي أَنْ أَذْهَبَ إِلَى قِمَّةِ هَذَا الْجَبَلِ وَ أَنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ رِجْلِي تُؤْلِمُنِي .

(٤) الْيَوْمَ يُشَجِّعُ الْمُتَنَرَّجُونَ الْفَرِحُونَ فَرِيقًا فَائِرًا .

٤٩- أيُّ العبارة يختلفُ معَ الآخرينِ فِي «أسلوبِ الحالِ»؟

- ١) هاتانِ الْبِتَانِ قَامَتَا بِجَوَلَةِ عِلْمِيَّةٍ فِي الإِنْتَرْبَيْتِ مُبَتَسِّمَتَيْنِ.
- ٢)الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ.
- ٣)أَرْجِعِي إِلَى رَبِّي رَاضِيَّةً مَرْضِيَّةً.
- ٤) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ.

٥٠- عِنْدِ الْعَبَارَةِ الْخَالِيَّةِ (فِي أسلوبِ الحالِ):

- ١) شَاهَدْتُ جَمَاعَةً مِنَ الْمُسَافِرِينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ مَسْجِدِ الْقُرْيَةِ.
- ٢) إِنَّهَا تُطْلِقُ قَطَرَاتِ المَاءِ مُتَسَالِيَّةً مِنْ فَمِهَا.
- ٣) سَمَكَةُ التِّيلَابِيَا مِنْ أَغْرِبِ الْأَسْمَاكِ تُدَافِعُ عَنْ صَغَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا.
- ٤) كَانَ السَّيِّدُ مُسْلِمٌ رَجُلًا صَادِقًا وَصَبَارًا وَمُحْتَرَمًا.

٥١- ما هو الصحيح لِفَرَاغِ لِإِيجادِ أسلوبِ الحالِ؟ «لا تَقْمِ الصلَاةَ.....»

- ١- تَكَاسُلٌ
- ٢- تَكَاسُلًا
- ٣- مُتَكَاسِلًا
- ٤- يَتَكَاسُلُ

٥٢- في أيِّ عَبَارَةِ ما جاءَ الْحَالُ؟

١) يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ فِي عَمَلِهِ كَثِيرًا

٢) يَجْلِسُ الْوَالِدُ فِي الغُرْفَةِ فَرِحاً

٣) تَأْكُلُ سَمَكَةُ السَّيِّدِ الْفَرِيسَةَ حَيَّةً

٥٣- ما هو الخطاءُ فِي أسلوبِ الحالِ؟ «دَخَلْتِ الْمَعْلَمَاتِ فِي الصُّفُوفِ.....»

- ١) مُبَتَسِّمَاتٍ
- ٢) مُتَعَجِّبَاتٍ
- ٣) وَهُنَّ مُبَتَسِّمَاتٍ
- ٤) وَهُنَّ فِي طَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ

٥٤- في أيِّ جملةِ جاءَ الْحَالُ؟

١) سِنَشِترُكُ مُتَأَخِّرِينَ فِي الْجَلَسَةِ

٢) الطَّالِبَاتِ يَأْتِيْنَ مَعَ آبائِهِنَّ

٣) لَيْتَ صَدِيقِي كَانَ حَيَاً

٤) كَانَتِ الْمَدْرَسَةُ مُزَدَّحَمَةً

٥٥- أيُّ جوابٍ لَيْسَ مُنَاسِبًاً لِلْحَالِ؟

١) خَاشِعَاتٍ

٢) مُسْرُورِينَ

٣) ضَعْفًا

٤) مُحْتَرَمًا

www.my-dar.it

٥٦- عين الخطأ في الحال :

- (١) أرجو لك التوفيق و النجاح و انت زميلي .
- (٢) ذهب المجاهدون إلى جبهات الحرب المُكَبِّرين
- (٣) دخلت المعلمة الصّفَّ فوقفنا شاكرات لها
- (٤) إجتمع المسلمون في ساحة المدينة مطالبين بحقوقهم.

٥٧- في أي العبارات ما جاءت « الواو الحالية »؟

- (١) و لا تنهوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلمون
- (٢) أعضاء الأسرة يشاهدون الحجاج في المطار و هم يركبون الطائرة .
- (٣) إنما وليكم الله و رسوله و الذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة و يؤتون الزكاة .
- (٤) لم لم تبكي و ذهبت إلى الحج في العام الماضي؟!

ماي درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir