



درس سوم : واج آرایی ، واژه آرایی

در این درس درباره **علم بدیع** گفت و گو خواهیم کرد.

بدیع دو نمود **لفظی** و **معنوی** دارد.

عواملی که **موسیقی لفظی** را پدید می آورند، بدیع **لفظی** می خوانیم.

تکرار **واج** و **واژه** در زبان **عادی**، **پسندیده** نیست.

اما در زبان **ادبی** تکرار بر جاذبه، **کشش** و **گو شنوازی** سخن می افزاید.

شاعران و نویسندهای متون ادبی یا از تکرار **واژه** سود می بردند؛

و یا از تکرار **واج** یا **آوا** بهره می گیرند؛

یا گاهی **کل عبارت** یا **جمله** را تکرار می کنند.

با توجه به توضیحات بالا دو آرایه «**واج آرایی**» و «**واژه آرایی**» پدید می آید.

نکته:

صامت: واچ ھای بی صدای زبان = حروف الفبای فارسی

{ (ء ع) - ب - پ - (ت ط) - (ث س ص) - خ - د - (ح ھ) - ج - چ - (ذ ض ظ) - ر - ڙ - ش - (غ ڦ) - ف - ڪ - ڳ - ل - م - ن - و - ۽ }

توجه ۱: حروف هم صدا در یک دسته قرار می گیرند.

توجه ۲: در واچ فقط صدا اهمیت دارد **شکل نوشتاری** مهم نیست.

مصطفوت: واچ ھای صدا دار زبان (یا همان صدای زبان که در سال اول ابتدایی با آن آشنا شده اید .)

مصطفوت کوتاه: ٻ - ڦ - ڻ (بَ بِ بُ)

مصطفوت بلند: ۽ ۾ و (باَ بِيَ بوَ)

واچ آرایی: تکرار یک واچ (صامت یا مصوت) در سخن است؛ به گونه ای که بر موسيقی و تأثیر آن بیفزاید.

باد خنک از جانب خوارزم وزان است

خیزید و خز آرید که هنگام خزان است

مصطفوت بلند « ١ » در بیت، هفت بار تکرار شده است.

صامت « خ » در مصراع اول و دوم پنج بار و صامت « ڙ » در مصراع اوّل و دوم شش بار تکرار شده است.

تکرار آگاهانه یک مصوت در غنای موسيقی شعر مؤثر بوده و به گو شنوازی آن کمک می کند.

تکرار آگاهانه یک صامت نیز به عنوان یک عامل ایجاد کننده موسيقی لفظی در خور توجه است.

مهرورزی تو با ما شهره آفاق بود

پیش از اینت بیش از این، اندیشه عشاق بود

واچ آرایی صامت « ش » پنج بار

خواب نوشین بامدادِ رحیل باز دارد پیاده را ز سبیل

واچ آرایی **مصطفوت کوتاه** « ٻ » سه بار پشت سر هم

توجه: واچ آرایی صامت ها از مصوت ها محسوس تر است.

واژه آرایی (تکرار): تکرار یک واژه یا کلمه در سخن است . که بر تأثیر آهنگین سخن می افزاید .

به تکرار واژه ها (واژه آرایی) در بیت های زیر توجه کنید.

ایرج میرزا

تا هستم و هست، دارمش دوست

پس هستی من ز هستی اوست

مولوی

کانچنان ماهی نهان شد زیر میغ

ای دریغا، ای دریغا، ای دریغا

تا من بودی، منت نمی دانستم

با من بودی، منت نمی دانستم

فیض کاشانی

با من بودی، منت نمی دانستم

رفتم چه من ار میان، تو را دانستم

سعدی

دشمن شوند و سربرود، هم بر آن سریم

ما را سری است با تو، که گر خلق روزگار

توجه: آنچه در تکرار اهمیت دارد، جنبه موسیقایی و آوایی سخن است نه شکل نوشتاری واژگان.

سوال های متن درس سوم (واج آرایی، واژه آرایی)

۱ - انواع بدیع را نام ببرید.

پاسخ : بدیع لفظی و بدیع معنوی

۲ - بدیع لفظی چیست؟

پاسخ : عواملی که موسیقی لفظی را پدید می آورند بدیع لفظی است.

۳ - تکرار واژه را در زبان عادی و ادبی مقایسه کنید.

پاسخ : در زبان عادی پسندیده نیست. اما در زبان ادبی تکرار بر جاذبه و گوش نوازی سخن می افزاید.

۴ - چگونه شاعران و نویسنده گان از تکرار بهره می گیرند؟

پاسخ : تکرار در واژه، واج یا آوا، کل عبارت یا جمله

۵ - واج آرایی را با ذکر مثال تعریف کنید.

پاسخ : واج آرایی تکرار یک واج (صامت یا مصوت) در سخن است که بر موسیقی و تاثیر آن بیفزاید.

۶ - در بیت زیر تکرار کدام واج ها بر موسیقی کلام افزوده است؟

باد خنک از جانب خوارزم وزان است خیزید و خز آرید که هنگام خزان است

پاسخ : مصوت بلند «ا» ۷ بار / صامت «خ» ۵ بار / صامت «ز» ۶ بار

۷ - در بیت زیر تکرار کدام واج ها بر موسیقی کلام افزوده است؟

پیش از اینت بیش از این اندیشه عشاق بود مهروزی تو با ما شهره آفاق بود

پاسخ : صامت «ش» ۵ بار / مصوت «ی» ۶ بار