

<p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۰۴ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه ساعت شروع: ۱۰ صبح تعداد سؤالات: ۱۴ سؤال</p>	<p>به نام آنکه جان را فکرت آموخت اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد معاونت آموزش متوسطه اردیبهشت ماه ۱۴۰۲</p>	<p>آزمون درس: جامعه شناسی ۳ پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی - علوم معارف اسلامی</p>
<p>تعداد صفحات: ۳ ((الابدکار الله مطمئن القلوب)) - همانا با یاد خداوند دلها آرام می گیرد.</p>		
بارم	صفحه: ۱	
۳	<p>۱_ جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف - دانش گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست. ب - جامعه شناسی در سطح قادر است ساختارهای اجتماعی را بررسی و مطالعه کند. ج - هراندازه میان اعضای یک گروه بیشتر باشد انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می یابد. د - بنیان گذار علم جامعه شناسی است. و- ماکس وبر از تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی که هدفی جدا از انسان نیازهای اورادنبال می کنند با عنوان یاد می کند. ه - زمانی که یک محقق بخواهد تمام ابعاد اجتماعی یک پدیده خاص را مطالعه کند از روش بهره می برد.</p>	
۱	<p>۲_ صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف - نخستین واکنش ها در جهان مدرن در مقابل دانش شکل گرفت. ب - جوامع، بزرگترین و اثرگذارترین سازمانها هستند. ج - غلبه رویکرد تبیینی در جامعه شناسی باعث شده که کار داوری درباره ارزشها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود. د - مدل رایج سیاستگذاری هویتی در دوره مدرن، قشر بندی اجتماعی بود.</p>	
۲.۵	<p>۳_ گزینه صحیح را علامت بزنید. ۳_۱) الگوی تعارف در شناخت هویت در مقابل الگوی قرار می گیرد. الف - همانند سازی ب - تکثر گرا ج - تنازع د - تبیینی ۳_۲) کدام اندیشمند مسلمان با تاثیر پذیری از قرآن به دنبال شناخت سنتهای الهی در جامعه بود؟ ۳_۳) چه کسی در نظریات خود حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه تاکید می کرد؟ الف - امام خمینی ب - علامه طباطبایی ج - فارابی د - میرزای نائینی ۳_۴) برخی از تفاوتها مانند قد، هوش، ثروت و تحصیلات از نوع هستند.</p>	

الف - تفاوت رتبه ای ب - تفاوت اسمی ج - نابرابری اجتماعی د - نابرابری طبیعی

۳_ ۵) مقبولیت و مرجعیت در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب وقوع دوانقلاب اجتماعی در طول یک قرن اخیر شد.

الف - علم فقه ب - علوم اجتماعی ج - علوم اسلامی د - علم تاریخ

۴

۴_ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) علت شکل گیری رویکردهای مختلف در جامعه شناسی چیست؟

ب) جهان متجدد براساس هویت دنیوی خود کدام شاخه از علم رابه رسمیت می شناسد؟

ج) وجه عینی محسوس سیاست که وجه الزام آور آن نیز می باشد چه نام دارد؟

د) مهمترین منیع قدرت در جهان امروزی کدام است؟

و) طبق دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی ، معیار برتری و بزرگی انسان در چیست؟

ه) سنتهای الهی در قرآن کریم به چه معنا هستند؟

ر) کدام دسته از علوم، علم نافع محسوب می شوند؟ ذکر دومورد.

س) جامعه شناسی انتقادی از درون کدام رویکرد پدید آمد؟ آن را نام

ببرید.

۱

۵_ هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است).

حذف مالکیت خصوصی

الف؛ تاکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر

عصبیت

ب؛ دلیل از بین رفتن انگیزه رقابت در جامعه

طبق نظریه مخالفان قشر بندی اجتماعی

جامعه شناسی انتقادی

ج؛ از مهمترین ارزشها در اسلام است.

علم

د؛ عامل شکل گیری جوامع از نظر ابن خلدون

رویکرد تفسیری

۱۵

www.my-dars.ir

۶_ هر عبارت به کدامیک از رویکردهای جامعه شناسی اشاره دارد؟

الف؛ روش آن نگاه از درون پدیده ها ب ای یافتن معنای آنهاست.(.....)

ب؛ موضوع آن کنشهای اجتماعی و پیامدهای آنهاست.(.....)

.۱۵	<p>۷_ هر عبارت به کدامیک از مدینه ها در نظریات فارابی اشاره دارد؟</p> <p>الف؛ جامعه ای که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می گیرد.(.....)</p> <p>ب؛ جامعه ای که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می گیرد.(.....)</p>
۱	<p>۸_ هر عبارت به کدامیک از الگوهای سیاستگذاری هویتی مرتبط است؟</p> <p>الف؛ در این الگو تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و تشدید می گردد.(.....)</p> <p>ب؛ این الگو به شناخت متقابل افراد، گروه‌ها و جوامع از یکدیگر می پردازد.(.....)</p>
۱	<p>۹_ بر اساس گفته ماکس وبر کدام پدیده ها را رانمی توان توصیف کرد؟</p>
۱/۲۵	<p>۱۰_ سه عامل موجب دسترسی به قدرت می شود. آنها را نام ببرید و یک مورد را به دلخواه توضیح دهید.</p>
۱/۵	<p>۱۱_ رویکرد اول در زمینه قشر بندی اجتماعی را توضیح دهید.</p>
۱	<p>۱۲_ در دوران پسامدرن با سیاست همانندسازی هویت چگونه برخورد شد؟</p>
۱	<p>۱۳_ سه مورد از ویژگیهای علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با جهان متجدد را بنویسید.</p>
.۱۷۵	<p>۱۴_ علم اجتماعی فارابی از کدامیک از ظرفیتهای علوم اجتماعی برخوردار است؟ سه مورد را نام ببرید.</p>



تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۰۴		به نام آنکه جان را فکرت آموخت		پاسخنامه آزمون درس: جامعه شناسی ۳	
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد		پایه: دوازدهم	
ساعت شروع: ۱۰ صبح		معاونت آموزش متوسطه		رشته: علوم انسانی - علوم معارف اسلامی	
تعداد سوالات: ۱۴ سؤال		پاسخنامه آزمون شبه نهایی شهرستان / منطقه -----			
		اردیبهشت ماه ۱۴۰۲			
تعداد صفحات: ۳		((الایذکر الله تظمنن القلوب)) - همانا با یاد خداوند دلها آرام می گیرد.			
بارم	صفحه: ۱	نوبت صبح	((پاسخنامه))		ردیف
۳			الف - دانش عمومی (صفحه ۱) ب-کلان (صفحه ۱۶) ج-همبستگی اجتماعی (صفحه ۲۵) د- آگوست کنت (صفحه ۲۶) و- قفس آهنین - صفحه ۳۷ ه- مطالعه موردی؛ صفحه ۵۰ هر مورد نیم نمره دارد.		۱
۱			الف- غلط؛ نخستین واکنش در برابر ثروت شکل گرفت. صفحه ۵۵ ب- صحیح؛ صفحه ۶۲ ج- صحیح؛ صفحه ۷۹ د- غلط؛ مدل رایج مدل همانندسازی بود؛ صفحه ۸۷ هر مورد ۲۵ صدم نمره دارد		۲
۵/۲			۱-۳ گزینه ج ، تنازع؛ صفحه ۹۱ ۲-۳ گزینه ب ، ابن خلدون ؛ صفحه ۱۰۴ ۳-۳ گزینه د ، میرزای نائینی ؛ صفحه ۱۱۳ ۴-۳ گزینه الف ، تفاوت رتبه ای ؛ صفحه ۷۳ ۵-۳ گزینه الف ، علم فقه ؛ صفحه ۱۱۳ هر گزینه نیم نمره دارد		۳
			الف - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی؛ صفحه ۱۶ ب- علم تجربی ، صفحه ۶ ج- قدرت ، صفحه ۵۷ د- سازمان ، صفحه ۶۲ و- زندگی براساس تقوا، صفحه ۹۱		۴

	<p>ه- قرآن کریم قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امتهای مختلف راستهای الهی می نامد و آدمیان را برای شناخت این سنتها تشویق می کند. صفحه ۱۰۰</p> <p>ر- علم به نفس، علم به توحید، علم به مبدا و معاد از سودمندترین دانشها شمرده شده اند. صفحه ۹۹</p> <p>ذکر دومورد کافیسست و هر مورد ۲۵. نمره دارد.</p> <p>س- رویکرد تفسیری؛ صفحه ۸۱</p> <p>هرسوال نیم نمره دارد.</p>	
۱	<p>الف- جامعه شناسی انتقادی؛ صفحه ۸۲</p> <p>ب- حذف مالکیت خصوصی؛ صفحه ۷۶</p> <p>ج- علم؛ صفحه ۹۸</p> <p>د- عصبیت؛ صفحه ۱۰۴</p> <p>گزینه رویکرد تفسیری اضافه است،</p> <p>هر مورد ۲۵ صدم نمره دارد.</p>	۵
۵/۰	<p>الف- رویکرد تفسیری؛ صفحه ۵۱</p> <p>ب- رویکرد انتقادی؛ صفحه ۸۳</p> <p>هرمورد ۲۵ صدم نمره دارد.</p>	۶
۵/۰	<p>الف- مدینه ضاله؛ صفحه ۱۰۲</p> <p>ب- مدینه فاسقه؛ صفحه ۱۰۲</p> <p>هرمورد ۲۵ صدم نمره دارد.</p>	۷
۱	<p>الف- مدل کثر گرا؛ صفحه ۹۰</p> <p>ب- الگوی تعارف؛ صفحه ۹۱</p>	۸

	هرمورد نیم نمره دارد.	
۱	از نظر ماکس وبر جامعه شناس فقط می تواند ارزشها و آرمانهای اجتماعی را توصیف کند. اما نمی تواند در مورد پدیده های غیر محسوس مانند آنها داوری نماید. از نظر وبر در صورتی که جامعه شناس در این امور داوری کنر از دایره علم خارج می شود...؛ صفحه ۴۸	۹
۲۵/۱	<p>شخصیت ، مالکیت ، سازمان</p> <p>شخصیت: خصلتهای جسمانی ، فکری ، بیانی ، اخلاقی ، هوش. جاذبه و... که موجب دست یافتن به ابزار قدرت می شود.</p> <p>مالکیت: ثروت و درآمد که وسیله جذب و اطاعت دیگران است. ثروت وجهه و شکوهی به فرد عامل قدرت می دهد که همان اراده و قاطعیت اوست...</p> <p>سازمان : یعنی جمع کسانی که منافع ، ارزشها یا آرمانهای مشترکی دارند.</p> <p>هر مورد ۲۵ صدم نمره و توضیح یک مورد نیم نمره دارد.</p>	۱۰
۵/۱	<p>برخی جامعه شناسان معتقدند که نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد. از نظر آنان نابرابری از تفاوتها یا نابرابری های طبیعی ناشی می شود. این جامعه شناسان طرفدار قشر بندی اجتماعی هستند. و معتقدند قشر بندی در همه زمانها و مکانها وجود داشته است؛ صفحه ۷۴</p>	۱۱
۱		۱۲

	در دوره پسامدرن همه آنچه دردوره مدرن پدید آمده بوداز جمله سیاست همانند سازی هویت نقد می شد.وبه جای آن هویت‌های خرد محلی و فردی مورد نقد واقع می شد.سیاست هویت محصول دوران پسامدرن است و به تفاوتها وهویت‌های خاص و محلی توجه می شود.	
۱	<p>- این دانش متناسب بامعنای علم در جهان اسلام است.</p> <p>- علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده می کند.ولی به آن محدود نشده و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند.</p> <p>صفحه ۱۱۶</p> <p>ذکر دومورد کفایت وهر مورد نیم نمره دارد.</p>	۱۳
۷۵/۰	<p>- به توصیف وفهم کنشها وساختارهای جوامع مختلف می پردازد.</p> <p>- به تبیین یعنی علت یابی واقعیت‌های اجتماعی وبررسی تغییر وتحولات آنها می پردازد.</p> <p>-درباره هنجارها ،ارزشها وآرمانهای جوامع مختلف داوری علمی می کند ورویگرد انتقادی به جامعه خود ودیگر جوامع دارد. صفحه ۱۰۲</p> <p>ذکر سه مورد کفایت وهرمورد ۲۵ صدم نمره دارد.</p>	۱۴
پیروز و سربلند باشید.		

مای دررس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir