

<p>نام : نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (2) نام دبیر مربوطه: صابری پایه: یازدهم انسانی</p> <p>تاریخ امتحان 16/3/ مدت امتحان: 80 دقیقه ساعت شروع: 10 صبح تعداد صفحات: 4 صفحه تعداد سوالات: 19 سوال</p>	<p>بسمه تعالیٰ ناحیه 4 مشهد</p> <p>امتحانات نوبت دوم خرداد ماه سال تحصیلی</p> <p>سوال</p>	
بارم	ردیف	
0/5	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) إن شَكُوتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحَنَّ فِي الْوَكَنَاتِ.</p>	1
0/5	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان)</p> <p>( نَجَدَة / يُسَرِّى / الْحِزَام / يَمِين / مُسَاعَدَة / الْغَدَاء )</p> <p>..... ≠ ..... = .....</p>	2
0/5	<p>عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرِيبَةِ :</p> <p>الف) مُجَهَّزٌ ○ مَطَعَمٌ ○ مَعَابِدٌ ○ مَوَاقِفٌ ○ الْعَشِيَّة ○ الْغَدَاء ○ الْيَوْم○</p>	3
0/5	<p>أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) جذع: جمع: ..... ب) أَعْجَبٌ: مفرد: .....</p>	4
5	<p>ترجم هذه الجمل :</p> <p>1- كريستی براون كان مصاباً بالشلل الدماغي.</p> <p>2- ابوسقناة يحمي الأهل و يُفرج عن المكروب .</p> <p>3- كان الآباء يرشدون الأولاد إلى الاقتصاد في إستهلاك الكهرباء.</p> <p>4- من جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.</p> <p>5- الغَرْبُ ينطقون الكلمات وفقاً لأسنتهم.</p> <p>6- أخذ الشاب ينادي أصحابه فلم يتلقنوا إليه.</p> <p>7- يبلغ الصادق بصدقه مالا يبلغه الكاذب بإحتياله .</p>	5
0/75	<p>الف) إنتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>1- رأيت أفراساً: ○ اسب هارادیدم. ○ اسبه هارادیدم.</p> <p>2- فَلَيَعْدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ. ○ پس پروردگاراين فانه رامي پرستندر. ○ پس پروردگاراين فانه راباير پرستندر.</p> <p>ب) عَيْنُ العَبَارَةِ الْفَارَسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعَبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ :</p> <p>○ هرچه پيش آيد فوش آيد ○ کم گوي گزيره گوي چون در «الخير فيما وقع».</p>	6

		كِمِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ :	
1/5	7	1- تُصِّحُّ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً . زَمِينٌ ..... مِي شُود . 2- لَيْنِفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعْتَه . تَوَانَمْدَ از تَوَانَایِ خُودَش ..... 3- يُعَدُّ الْحَوْثُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ . از بَزْرَگَتِين مُوجُودَاتِ زَنْدَه ..... 4- تَضَعُّ الْحَيَّةُ ذَنَبَهَا فِي رِمَالٍ تَحْرُقُ الْأَقْدَامَ . مار ..... رَادِر ..... قَرَارِمِي دَهْدَ كَه پَاهَارِمِي سُوزَانِد .	
1/5	8	ترِجمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا : 1- كَانَتْ تَلْعَبُ بِالْكُرْكَةِ . 2- ذَهَبَتْ إِلَى الْمَعْلَمِ لِتَكَلَّمَ بِالْعَرَبِيِّ . 3- لَاتَغْتَرِبُوا بِصَلَاتِهِمْ . 4- لَا يَسَافِرُوا فِي الشَّتَاءِ . 5- لَنْ تَنْالُوا الْبَرَ حَتَّى تَنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . 6- يُكْتَبُ مَثْلُ عَلَى الْجِدَارِ .	
0/5	9	عَيْنِ الْجَوابِ الشَّرْطِ وَتَرِجمَ الْفَعْلِ الشَّرْطِ: «إِنْ تَتَّقُوا اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا» جَوابُ شَرْطٍ: ..... تَرْجِمَهُ فَعْلُ شَرْطٍ: .....	
1	10	عَيْنِ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ التَّفْضِيلِ وَإِسْمِ الْمَكَانِ وَإِسْمِ الْمِبَالَغَةِ فِي الْعُبَارَتَيْنِ: «هُوَ أَصْبَحَ رَسَامًا مُحْتَرَمًا». «جَلَسَتْ فِي مَحْضَرِ حَيْرِ النَّاسِ» إِسْمُ الْمَفْعُولِ: ..... إِسْمُ تَفْضِيلٍ: ..... إِسْمُ الْمَكَانِ: ..... إِسْمُ الْمِبَالَغَةِ: .....	
1	11	تَرِجمَ الْجَملِ التَّالِيَّة حَسْبَ مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ : 1- كَانَ عِنْدِي جَوَالٌ . 2- كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا . ..... تَرْجِمَهُ: ..... تَرْجِمَهُ: .....	
1	12	عَيْنِ إِسْمِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَخَبَرُهَا : 1- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً . 2- صَارَ التَّلَمِيذُ نَاجِحِينَ فِي الْإِمْتَحَانِ .	

0/5	..... ترجم الأفعال التي تحتها خط حسب قواعد الجملة بعد النكرة: عصفت رياح شديدة خربت بيته .	13
0/25	أكتب في الفراغ عدداً مناسباً: ..... كهر سبعة وخمسون ناقص أحد عشر يساوي .....	14
0/75	إنتخب الصحيح: 1- هم ..... إلى المكتبة غداً. 2- أنا ..... في السنة الماضية. 3- على المؤمن أن ..... على الله.	15
1	عين المحل الإعرابي للكلمات المعينة: 1- ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج . 2- الشعراء الإيرانيون أنشدوا أبياتاً ممزوجة بالعربية.	16
1	عين الصحيح والخطأ حسب الحقيقة: 1- نقاز الخشب أصغر طائر على الأرض . 2- الورك بيت الطيور. 3- الأهل هو الأسرة والأقرباء . 4- حارس المرمى الذي يصفر في المباراة.	17
1	أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة: : « كلمتين زاندين » (الأصم/الأبكم/الວکنة/الشرسف/أضمر/المظلة/الخائب) 1- الذي لارجاء له للنجاح في هدفه . 2- أخفى شيئاً ، وجعله بعيداً عن الانظار. 3- من لا يستطيع أن يتكلم . 4- قطعة قماش ثوضع على السرير.	18

ماي درس

موقع درسي عصري

www.my-dars.it

**الف) إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:**

أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ فِي عَزْوَةٍ طَيِّبَةٍ «سَفَانَة» ابْنَةُ «حَاتِمَ الطَّائِبِ» وَلَمَّا دَهَبَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ(ص)، قَالَتْ لَهُ : أَنَا ابْنَةُ حَاتِمَ الطَّائِبِ. فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ (ص) رَجَعَتْ إِلَى أَخِيهَا «عَدَى» ، فَقَالَتْ لَهُ : يَا أَخِي، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي، مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ وَلَا كَرَمَ مِنْهُ، فَجَاءَ عَدَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ(ص) فَأَسْلَمَ وَأَسْلَمَتْ سَفَانَةً. وَأَسْلَمَتْ قَبِيلَةً طَيِّبَةً كُلُّهَا بَعْدَمَا أَمْرَ النَّبِيِّ(ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ.

19

1- متى أسلمت قبيلة «طيء» كلها؟

2- ما قالت سفانة لأخيه «عدى»؟

3- هل أسرت «سفانة» في عزوة أحد؟

**ب) رتّب الكلمات واكتب سؤالاً وجواباً مناسباً:**

..... ؟ ..... / جوالك ..... / هل / رصيد / أن تشخني / نعم /

نتمنى لكن النجاح

0/75

0/5

جمع  
نمره 20

ما درس  
گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

رديف	سؤال	بارم
1	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) إن شَكُوتُ إِلَى الطَّيْرِ تُحْنُ فِي الْوَكَنَاتِ. لانه ها معقول ها	0/5
2	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين:(كلمتان زائدة) ( نجدة/يسرى/الحزام/يمين/مساعدة /الغادة) نجدة = مساعدة      يسرى ≠ يمين	0/5
3	عين الكلمة الغربية: الف) مَجَهَزٌ مَطْعَمٌ مَعَابِدٌ مَوَاقِفٌ ب) العَشِيَّةُ ○ الْغَدَاءُ ○ الْيَوْمُ ○ الْغُدَاءُ ○	0/5
4	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) جذع: جمع: <b>أعجوبة</b> ب) أَعْجَبٌ: مفرد: <b>جُذُوع</b>	0/5
5	ترجم هذه الجمل : 1- كريستى براون كان مصاباً بالشلل الدماغي. كريستى براون دچار فلج مغزى بود. 2- ابوسفانه يحمي الأهل و يفرج عن المكروب . 3- پدرسفانه از خانواده پشتیبانی می کردواندوه غمگین رامی زدود. 4- من جَرَبَ المُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ. هرکس آزموده را بیازماید، دچار پشیمانی می شود. 5- العرب ينطقون الكلمات وفقاً لأسنتمهم. عرب براساس زبان هایشان کلمات را بربازان می آورند. 6- أحد الشاب ينادي أصحابه فـم يلتقطوا إليه. جوان شروع به صدازدن دوستانش کرد پس به او توجه نکردند. 7- يبلغ الصادق بصدقه ملايبلغه الكاذب باحتياله . فردراستگو باراستگویش به آنچه می رسدکه فرددرو غگو با فریب کاریش به آن نمی رسد.	5
6	انتخب الترجمة الصحيحة :	0/75

	<p>1- رأيُتْ أَفْرَاسًا: ○ اسپ هارادید. 2- فَلَيَعْبُدُوا رَبَّهُمْ هَذَا الْبَيْتُ. ○ پس پروردگاراين فانه رامي پرستند.</p> <p>(ب) عَيْنِ الْعِبارَةِ الفَارَسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبارَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>الْخَيْرُ الْخَيْرُ فِيمَا وَقَعَ. ○ هرچه پيش آيد نوش آير کم گوي گزيره گوي پون در</p>	1
1/5	<p>كِمل الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :</p> <p>1- ثُبِحَ الْأَرْضُ مُخْضَرًّا . زمین سرسیز می شود.</p> <p>2- لَيُنْفِقُ دُوْسَعَةٍ مِنْ سَعَةٍ . توانند از تواني خودش بایانفاق کند.</p> <p>3- يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ . نهنگ آبی از بزرگترین موجودات زنده به شمارمی آید.</p> <p>4- تَضَعُ الْحَيَّةُ ذَبَابًا فِي رِمَالٍ تَحْرُقُ الْأَقْدَامَ . مار دمش رادرشن هایی قرارمی دهد که پاهارامی سوزاند.</p>	7
1/5	<p>تَرْجِمَ الْكَلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ :</p> <p>1- كَانَتْ تَلْعَبُ بِالْكُرْتَةِ . 2- ذَهَبَ إِلَى الْمَعْلِمِ لِتَكَلَّمَ بِالْعَرَبِيِّ .</p> <p>فَرِيب نخورید بازی می کرد</p> <p>3- لَا تَغْرِبُوا بِصَلَاتِهِمْ . 4- لَا يَسْافِرُوا فِي الشَّتَاءِ .</p> <p>نوشته می شود نخواهید رسید نباید سفر کند</p>	8
0/5	<p>عَيْنِ الْجَوابِ الشَّرْطِ وَتَرْجِمَ الْفَعْلِ الشَّرْطِ: « إِنْ تَتَقَوَّلُوا اللَّهُ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا »</p> <p>جواب شرط: يجعل ترجمه فعل شرط: پرواکنید</p>	9
1	<p>عَيْنِ إِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ التَّفْضِيلِ وَإِسْمِ الْمَكَانِ وَإِسْمِ الْمَبِالَغَةِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ:</p> <p>« هُوَ أَصَبَحَ رَسَامًا مُحْتَرَمًا ». « جَلَسْتُ فِي مَحْضَرِ خَيْرِ النَّاسِ »</p> <p>إِسْمُ الْمَفْعُولِ : مُحْتَرَمًا إِسْمُ تَفْضِيلِهِ : خَيْرٌ إِسْمُ الْمَكَانِ : مَحْضَرٌ إِسْمُ الْمَبِالَغَةِ : رَسَامٌ</p>	10
1	<p>تَرْجِمَ الْجَملِ التَّالِيَّةِ حَسْبَ مَعْانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ :</p> <p>1- كَانَ عِنْدِي جَوَانِ . 2- كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا .</p> <p>ترجمه: پیزی نمی داشتم ترجمه: تلفن همراهی دارم</p>	11
1	<p>عَيْنِ إِسْمِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ وَخَبَرَهَا:</p> <p>1- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً . 2- صَارَ التَّلَمِيذُ نَاجِحِينَ فِي الْإِمْتَحَانِ .</p> <p>اسم کان خبرکان اسم صار خبر صار</p>	12

www.my-dars.ir

0/5	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط حسب قواعد الجملة بعد النكرة: عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَبَتْ بَيْتًا . ترجمه : بادهایی وزید که خانه ای را فراب کرد (کرده بود)</p>	13
0/25	<p>أكثُرُ في الفراغ عَدَدًا مُناسبًا: بـ سَبْعَةٌ وَ خَمْسُونَ ناقصً أحَدَعَشَرَ يُساوي ستَّةً وَ أربعينَ</p>	14
0/75	<p>انتَخِبِ الصَّحِيحَ:</p> <p>1- هُم ..... إلى المَكْتبَةِ غَدًّا . 2- أنا ..... في السَّنَةِ الْمَاضِيَّةِ. 3- على المؤمنِ أَن ..... على اللهِ.</p>	15
0/25	<p>عَيْنِ المَحَلِ الإِعْرَابِ لِلكلماتِ الْمُعَيَّنةِ:</p> <p>1- ما يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ . فَاعِل 2- الشَّعَرَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ أَنْشَدُوا أَبِيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ . مبتدأ صفت مفعول</p>	16
1	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ وَالخَطأ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ:</p> <p>1- نَقَارُ الْخَشَبِ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ . 2- الْوَكَرُ بَيْتُ الطَّيْورِ . 3- الْأَهْلُ هُوَ الْأَسْرَةُ وَالْأَقْرَبَاءُ . 4- حَارِسُ الْمَرْمَى الَّذِي يَصْفُرُ فِي الْمُبَارَاةِ .</p>	17
1	<p>أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة: «كلمةتين زاندين» (الأَصَمَّ/الأَبَكَمُ /الشَّرْشَفُ/أَضْمَرُ /المِظَلَّةُ /الخَابُ ) كـ 1- <b>الخَابُ</b>. الذي لا رجاء له للنجاة في هذه . كـ 2- <b>أَضْمَرُ</b> أخفى شيئاً ، وجعله بعيداً عن الأنظار . كـ 3- <b>الأَبَكَمُ</b> من لا يستطيع أن يتكلم . كـ 4- <b>الشَّرْشَفُ</b> قطعة قماش توضع على السرير .</p>	18
	<p>الف) إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>أَسَرَّ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزَوَةِ طَيِّعَ «سَفَانَةً» ابْنَةً «حَاتَمَ الطَّائِيَّ» وَلَمَادَهَبَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ(ص) ،</p>	19

قالَتْ لَهُ : أَنَا ابْنَةُ حَاتِمَ الطَّائِيِّ . فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ (ص) رَجَعَتْ إِلَى أَخِيهَا « عَدَيٍّ » ، فَقَالَتْ لَهُ : يَا أَخِي ، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ ثُعْجَبْنِي ، مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ وَلَا أَكْرَمَ مِنْهُ ، فَجَاءَ عَدَيٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) فَأَسْلَمَ وَأَسْلَمَتْ سَفَانَةً . وَأَسْلَمَتْ قَبِيلَةً طَيِّءَ كُلُّهَا بَعْدَمَا أَمْرَ النَّبِيِّ (ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ .

0/75

20

1- مَتَى أَسْلَمَتْ قَبِيلَةً « طَيِّءَ » كُلُّهَا ؟ أَسْلَمَتْ قَبِيلَةً طَيِّءَ كُلُّهَا بَعْدَمَا أَمْرَ النَّبِيِّ (ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ

2- مَا قَالَتْ سَفَانَةً لِأَخِيهِ « عَدَيٍّ » ؟

قالَتْ : رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ ثُعْجَبْنِي ، مَا رَأَيْتُ أَجْوَدَ وَلَا أَكْرَمَ مِنْهُ .

3- هَلْ فِي عَزَوَةِ أَحَدٍ لَا ، أَسِرَّتْ « سَفَانَةً » فِي عَزَوَةِ طَيِّءَ

ب) رَتِّبِ الْكَلَمَاتِ وَاكْتُبْ سَوَالًا وَجَوَابًا مُنَاسِبًا :

ثُرِيدِينَ / نَعَمْ / هَلْ / رَصِيدَ / أَنْ تَشَحَّنِي / أَرِيدُ / جَوَالِكِ ؟ / . هَلْ ثُرِيدِينَ أَنْ تَشَحَّنِي رَصِيدَ جَوَالِكِ ؟ نَعَمْ .

نَتَمَنِّي لِكُنَّ النَّجَاحَ

جَمِيع  
نَمْرُودِ 20

ما درس  
گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)