

محل مهر آموزشگاه نام درس: عربی	استان سیستان و بلوچستان شهرستان زابل نام معلم: صفحه: 1 تعداد صفحه: 3 نمره تجدید نظر با عدد: نمره تجدید نظر با حروف: رشتہ: کلاس/پایه: یازدهم مدت امتحان: 60 نوبت: صبح	شماره صندلی: نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: نام مصحح: نمره با عدد: نام مصحح: نمره با حروف: تاریخ و امضا: ردیف
بارم	سوالات	
(الف) مهارت واژه شناسی 2		
1	ترجم الکلماتِ الّتی تھّتها خط۔ (کلمات مشخص شده را ترجمه کنید) الف: الشَّجَرَةُ النِّفْطِ شَجَرَةٌ فِي بَذُورِهَا زَيْتٌ ب: التَّطْرِيزُ مِنَ الْفَنُونِ الْيَدِوِيَّةِ ج: يَنْقُرُ عَلَى النُّحَاسِ بِالْمِطْرَقةِ د: يُمْكِنُ إِنْشَاءُ صَفَحَةٍ عَلَى مَوْاقِعِ التَّوَاصُلِ الإِجْتِمَاعِيِّ()	1
0/5	اکتب فی الفراغ الکلمتينِ المترادفتين . (کلمات زائیتان) (در جای خالی دو کلمه مترادف مشخص کن) (أَطَيْبٌ / إِنْهَمٌ / أَحْسَنٌ / جِذَعٌ / ضَمَانٌ / أَصْنَعٌ = (2) = (1)	2
0/25	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (کلمه ناهمانگ با بقیه را مشخص کنید) تَطْرِيز □ فَخَّار □ سَكِينَة □ مُنَمَّمَة □	3
0/25	اکتب مفرد الکلمة «أَغْصَان». (مفرد کلمه أغصان را بنویس) ()	4
ب) مهارت ترجمه به فارسی 8		
6/5	ترجم هذه الجمل. الف: فَلِلْعُلَمَاءِ مَرْتَبَةٌ وَ لِلصُّنَاعِ مِقدَارٌ	5

ب: يَرْسُمُ الْفَنَانُ رَسْمًا عَلَى قِطْعَةٍ مِّن النَّحْاسِ بِوَاسِطةِ قَلْمِ الرَّصَاصِ

ج: مُشَاهَدَةُ الْمُنَافِسِينَ وَ مَعْرَفَةُ طُرُقِهِمْ فِي التَّسْوِيقِ وَ الْبَيْعِ

د: إِنَّ تَعْلُمَ الْفُنُونِ الْيَدَوِيَّةِ يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى تَقوِيَّةِ الْإِنْتِبَاهِ وَ الصَّبَرِ وَ يَجْعَلُ
الْإِنْسَانَ ذَكِيًّا

ه: شَجَرَةُ الْخُبْزِ شَجَرَةٌ فِي جُذُورِ الْمُحِيطِ الْهَادِئِ، لَهُ أَثْمَارٌ كَالْخُبْزِ

و: يَسْتُرُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ تَحْتَ الْثُرَابِ وَ رُبَّمَا يَنْسَى مَكَانُهَا

ز: الْعِنْبُ الْبَرازِيلِيُّ أَثْمَارُهُ عَلَى جِذْعِهِ وَ يُعْطِي أَثْمَارًا طُولَ السَّنَةِ

إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:

1- إِرَعَا وَ اغْرِسَا وَاللهِ مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ وَ لَا أَطِيبَ مِنْهُ

الف) کشاورزی کردند و نهال کاشتند، به خدا مردم کاری خوبتر از آن انجام
نداده اند.

ب) کشاورزی کنید و نهال بکارید، به خدا مردم کاری حلال تر و خوبتر از
آن انجام نداده اند 6

2- يَسْتَخْدُمُ الصَّانِعُ النَّحْاسَ فِي صِنَاعَةِ الْأَسْلَاكِ وَ الْمَجوَهِراتِ

الف) سازنده مس را در ساختن سیم و جوهر به کار می برد

ب) سازنده، مس را در ساختن مس ها و جواهرات به کار می برد

0/5

1	<p>كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. (كامل کنید)</p> <p>الف) فِي الْعُرْفَةِ الثَّانِيَةِ شَرْشَفٌ ناقِصٌ: در اتاق دوم کم است.</p> <p>ب) تَبَدِّلُ الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ حَيَاتَهَا بِالتِّفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ أَوْ أَغْصَانَهَا:</p> <p>درخت زندگی اش را با اطراف تنه‌ی درخت یا آغاز می‌کند.</p>	7
	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد 7</p> <p>تَرْجِمَ الأفعالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (فعل های مشخص شده را ترجمه کن)</p> <p>(1) وَقَعَ حادِثُ المرورِ فِي الشَّارِعِ :</p> <p>(2) يَشْرُبُ ماءً زُلَالًا</p> <p>(3) كَانَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقُولَ فِي الْمُبَارَأَةِ</p> <p>(4) تَعْلَمُ الْعِلْمَ دَائِمًا</p>	8
	<p>(5) سَبَّاتَى عُمَالُ التَّنْظِيفِ :</p> <p>(6) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً</p> <p>(7) ما ذَهَبَ صَدِيقِي إِلَى الْبَيْتِ :</p> <p>بِالْمُشْرِفِ :</p>	9
1	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ</p> <p>1. (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كثيراً مِنَ الظَّنِّ) (إِجْتَبِوا - إِجْتَبِوا)</p> <p>2. (..... اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ) (إِسْتَغْفِرُوا - إِغْفِرُوا)</p> <p>3. أمر «تَنْفَتِحُ» (إِنْفَتِحْ - إِفْتَحْ)</p>	9

		4. مصدر «تَنَاؤلٌ» (مناولة – تناول)								
0/75	عَيْنِ نوع الفعل (نوع فعل را مشخص كنيد) (ماضي – مضارع ، امر ، نهي ، مستقبل و مضارع منفي)) (.....) (.....) (.....)	1. إِسْمُوا لِصوتِ الْقُرْآنِ 2. يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ أَثْمَارِهَا 3. أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْأَيْلِ كِيفَ خُلِقُتْ (.....)								
0/25	عَيْنِ الكلمة تختلف من النوع (كلمه متفاوت از لحاظ نوع را معين کن) يدخلون <input type="checkbox"/> تعریفان <input type="checkbox"/> فتح <input type="checkbox"/> يرفع <input type="checkbox"/>	11								
1	عَيْنِ الفعل المجهول (1) كُتِبَ عَلَيْكُم الصِّيَامُ (2) رَجَاءً ، أَنْصَتُوا لِلْأَسْتَاذِ الَّذِي يَتَكَلَّمُ مَعَكُمْ (3) فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَ لَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا (4) يُعرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهِمْ (5) فُتْحُ بَابِ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ	12								
1	عَيْنِ اسم الفاعل و المفعول <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>مُكتَسِبٌ</td><td>مَحْمُودٌ</td><td>مُشَاهِدٌ</td><td>حَارِسٌ</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	مُكتَسِبٌ	مَحْمُودٌ	مُشَاهِدٌ	حَارِسٌ					13
مُكتَسِبٌ	مَحْمُودٌ	مُشَاهِدٌ	حَارِسٌ							
	مهارات درك و فهم كلمه 3									
1	عَيْنِ الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع . (جمله صحيح و خطأ طبق حقيقة و واقعيت مشخص کن) 1. الدمية شيء على صورة مخلوقات حقيقية أو خيالية يلعب بها الأطفال ص O خ O 2. ليس لأكثر الحرف اليدوية إمكان الشراء ص O خ O	14								

		3. المُحيطُ الْهادئُ فِي شَمَالِ مُحَافَظَةِ مازندران ص ٥ خ	
		4. الْهَاتِفُ الْجَوَّالُ أَدَاءُ اتِّصالٍ لَا سِلْكِيٌّ ص ٥ خ	
2		<p>إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ (كلمات زائدة) گزینه صحیح را انتخاب کنید. دو کلمه زائد است</p> <p>الرَّبَّون، الْجُبْن، شَجَرَةُ الْبَلُوط، الْإِبْل، شَجَرَةُ السِّكُوِيَا، الْفَرَس</p> <p>1. تُعَرَّفُ بِسَفِينَةِ الصَّحَراءِ</p> <p>2. شَجَرَةٌ يَبْلُغُ ارْتِفَاعَ بَعْضِهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِتْرٍ وَ يَبْلُغُ قَطْرُهَا تِسْعَةَ أَمْتَارٍ</p> <p>3. هُوَ الَّذِي يَذْهَبُ فِي الشَّرَاءِ عَلَى بَائِعٍ</p> <p>4. مِنْ مُشَتَّقَاتِ الْحَلِيبِ نَأْكُلُهُ فِي الْفُطُورِ مَعَ الْخُبْزِ وَ الشَّايِ</p>	15
مهارات مكالمه ١			
0/5		<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ. (به عربی جواب بده)</p> <p>الف: ما اسم مدرستک ؟ ب: أین سافرتَ فی عید النیروز ؟</p>	16
0/5	<p>طیّارة</p> <p>صيانة</p>	<p>عَيْنُ الْجَوابِ الصَّحِيحِ (جواب صحیح را مشخص کن)</p> <p>ما مُشَكِّلاتُ غُرَفَ الْفَنْدُقِ؟ فِي الغُرْفَةِ الْأُولَى مَكْسُورٌ</p> <p>..... سریر <input type="checkbox"/></p> <p>وَ فِي الغُرْفَةِ الثَّانِي لَا يَعْمَلُ <input type="checkbox"/></p> <p>المُكَيْف <input type="checkbox"/></p>	17
		موقع باشید / www.my-dars.ir	

سید علیرضا صفوی رتبه ۶۱ کنکور سراسری ۱۴۰۰ دانشجو دانشگاه علوم قضایی	
پاسخنامه	
۱) الف: روغن (ص ۳۹) ؛ ب: گلدوزی (ص ۲۸) ؛ ج: چکش (ص ۱۶) ؛ د: در سایت های (ص ۲۹)	۱
۲) اُطَيْب = أَحْسَن (بهتر، نیکوتر) (ص ۴۰) أَصْنَع (ساخت) = إِنْهَدَم (نابود کرد)	۲
۳) کلمه ناهمانگ: سَكِينة: آرامش ؛ تطریز: گلدوزی، فَخَار: سفال، مُنَمَّنة: مینیاتور	۳
۴) غُصن (ص ۴۰)	۴
۵) الف) پس دانشمندان مقام و رتبه ای دارند و برای صنعتگران هم ارزشی هست. ص ۲ ب) هنرمند نقشی را بر قطعه ای از مس به وسیله مداد می کشد. ص ۱۶ ج) دیدن رقیب ها و شناخت راه های آنان در بازاریابی و فروش. ص ۲۹ د) همانا یادگیری هنرهای دستی به (بر) تقویت توجه و برداری به انسان کمک می کند و انسان را با هوش قرار می دهد. ص ۲۸ ه) درخت نان درختی در جزایر اقیانوس آرام است، میوه هایی شبیه نان دارد. ص ۳۹ و) سنجاب بعضی دانه های بلوط را زیر خاک پنهان می کند و چه بسا جای آنها را فراموش می کند. ص ۳۹ ز) انگور بزریلی میوه هایش بر روی تنہ آن است و میوه هایی را در طول سال می دهد. ص ۳۸	۵
۶) ۱ ب ۲ ب	۶
۷) الف: ملافه ص ۳۱ هایش ص ۳۸	۷
۸) ۱) اتفاق افتاد ؛ ۲) می نوشد ؛ ۳) می توانست ؛ ۴) یادبگیر ؛ ۵) خواهند آمد ؛ ۶) پایین آورد ؛ ۷) نرفت ؛ ۸) تماس می گیرد	۸
۹) ۱: إِجْتَبَوا (پیرهیزید) ۲: إِسْتَغْفِرُوا (آمرزش بخواهید) ۳: إِنْفَتَحَ (باز شو) ۴: بَتَأْوَلُ (خوردن)	۹
۱۰) ۱: امر (جمع مذكر مخاطب) ۲: مضارع (مفرد مذكر غائب) ۳: مضارع منفي (جمع مذكر غائب)	۱۰
۱۱) فتح (فعل ماضی و بقیه افعال مضارع هستند).	۱۱
۱۲) ۱) کُتَبَ: نوشته شد ؛ ۳) لَا يُظْلَمُون : مورد ستم واقع نمی شوند ؛ ۴) يُعرَفَ: شناخته می شوند ؛ ۵) فُتَحَ: باز شد	۱۲

۱۳	حرس : اسم فاعل مشاهد: اسم مفعول مُكتَبِ : اسم فاعل	
۱۴	۱: عروسک چیزی به شکل مخلوقات حقیقی یا خیالی است که کودکان با آن بازی می کنند . ص (۳۰)	
۱۵	۲: برای بیشتر شغل های دستی امکان فروش وجود ندارد. خ (۳۰) ۳: اقیانوس آرام در شمال استان مازندران است. خ ۴: تلفن همراه وسیله ارتباط بی سیم است . ص (۴۴)	
۱۶	۱: الإبل ؟ به کشتی صحراء شناخته می شود . ۲: شجرة السكوايا ؛ درختی که ارتفاع بعضی از آنها بیشتر از صد متر است و قطرش به نواد متر می رسد. ۳: الزَّبُون ؛ همان کسی که در خرید به سوی فروشنده ای می رود. ۴: الجُبْن ؛ از مشتقات شیر است ، آنرا در صبحانه با نان و چای می خوریم.	
۱۷	الف : نام مدرسه ات چیست ؟ اسم مدرستی فرزانگان ب : در عید نوروز کجا سفر کردی ؟ سافرت الی محافظة زنجان مشکلات اتاق های هتل چیست؟ در اتاق اول تخت (سریر) نیست و در اتاق دوم کولر (المکیف) کار نمی کند. ص ۳۱	

مای درس

گروه آموزشی عصر