

رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی- زبان قرآن ۱
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردآمده سال ۱۴۰۲

رده	متن سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمتين اللتين تحتهما خط: ١- صَيْرُ الْأَرْضَ بِهِ بَعْدَ أَغْيَارِ حَضْرَةٍ . ٢- لِلْبَطْءِ غَدَةٌ قُرْبَ ذَنْبَهَا .	./۵
۲	عِنْ الْمُتَضَادِ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كلمتين زائدتين) (الشاطيء - الفارغ - فجأةً - الساحل - المملوء - الجاهز)	./۵
۳	عِنْ الْكَلْمَةِ الَّتِي لَا تَنْسَبُ إِلَى الْكَلْمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: ١- أَزْرَقَ - أَحْمَرَ - أَحْسَنَ - أَصْفَرَ . ٢- مَرْهَمَ - حَبَّةَ - خَلَابَةَ - دَوَاءَ .	./۵
۴	أَكْتُبْ مُفَرْدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: ١- الْبَيْوتُ: ..... ٢- الْكَهْفُ: .....	./۵
۵	ترجم العبارات إلى الفارسية المألوفة: ١- النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا اتَّبَهُوا. (۰/۵) ٢- يَلْعُقُ الْقِطْ جُرْحَهُ عِدَّةَ مَرَاتٍ. (۰/۵) ٣- إِبْرَانُ بَلَدٌ مُمْتَازٌ لِقَضَاءِ الْعُطَلَاتِ. (۰/۵) ٤- نَقلُ النَّفْطِ عَبَرَ الْأَنَابِيبِ أَقْلَ نَعْقَةً. (۰/۷۵) ٥- تَوَدِّي الدَّلَافِينُ دُورًا مُهْمَّاً فِي الْحَرَبِ وَ السَّلِيمِ. (۰/۷۵) ٦- صَدْرُ الْعَاقِلِ صُنْدُوقُ سَرَّهُ. (۰/۵) ٧- تُعْرَفُ الْأَشْيَاءُ بِأَضْدَادِهَا. (۰/۵) ٨- الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ. (۰/۵) ٩- إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْذِرُ عَلَى الْجَهَلِ. (۰/۵)	۵
۶	أَكْمَلُ الْفَرَاغِ فِي تَرْجِمَةِ الْعَبَاراتِ: ١- لِلْغَرَابِ صَوْتٌ يُحَدِّرُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوانَاتِ حَتَّى تَبْتَعَدَ سَرِيعًا. ..... صدایی دارد که به وسیله آن به بقیه حیوانات ..... تا به سرعت ..... ٢- لَا بُدَّ مِنْ تَأْلِيفِ كَتَابٍ عَظِيمٍ لِإِحْصَاءِ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ فِي إِبْرَانِ. ناگزیر از تالیف کتابی ..... برای ..... مناطق جذب ..... در ایران هستم.	۱/۵
۷	انتُخبِ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحَةُ: ١- كَانَتْ فَاطِمَةُ تَذَهَّبُ لِإِغْلَاقِ حَنْفِيَّةِ الْمَاءِ. الف) فاطمه می روید تا شیر آب را بینند. ٢- قَوْلُ (لَا نَعْلَمُ) نِصْفُ الْعِلْمِ. الف) گفتن «نمی دانیم» نیمی از دانش است.	./۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

رشهه : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۰۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی- زبان قرآن ۱
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردآمده سال ۱۴۰۲
<a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

١/٥	٨	<p>ترجم الأفعال التي أُشير إليها بخطٍّ</p> <p>١- لا تَجَمِعْ خَصْلَتَانِ فِي مَؤْمِنٍ: الْبَخْلُ وَ الْكَذْبُ. ٢- سَتَّصِلُ بِالْمُشْرِفِ. ٣- أَغْلَقَ السَّائِقُ بَابَ الْحَافِلَةِ.</p> <p>٤- لَا تَكُنْيِ شَيْئًا عَلَى الْآثَارِ التَّارِيْخِيَّةِ. ٥- مَا سَمِعْتُ سَمِيَّةً صَوْتَ مُكْيِفِ الْهَوَاءِ. ٦- أُطْلِبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ.</p>
١/٥	٩	<p>عَيْنُ نوع الأفعال:</p> <p>١- يَحْفَرُ الْعَمَالُ بِعِرَا. ٢- قَرَأَ الطَّالِبُ الْمُجَدُّدُ قَصِيْدَةً رَائِعَةً. ٣- أَدْجَلَنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادَتِ الصَّالِحِينَ. ٤- الْعَامِلُ مَا أَنْزَلَ الْبَضَائِعَ.</p>
١	١٠	<p>عَيْنُ صيغة الأفعال:</p> <p>١- يَغْسِلُنَ الْمَلَابِسَ. ٢- إِنَّا رَأَيْنَا ذَهَرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةَ. ٣- قَامَتْ الْمَنَظَمَةُ بِتَسْجِيلِ مُدْنِ.</p>
.٥	١١	<p>(الف) انتَخِبِ العمليَّة الحِسابيَّة الصَّحيحةَ: - تِسعون ناقص عشرة يُساوى ..... . مائة <input type="checkbox"/> ثمانين <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) عَيْنُ نوع العدد: (الأصلِي - التَّرِيْبي)</p> <p>- الشَّهْرُ الثَّالِثُ هُوَ خُرُداد.</p>
١	١٢	<p>عَيْنُ ما طَلِبَ منكَ:</p> <p>١- إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِمَدَارَاهُ النَّاسِ. (المجرور بحرفِ جارٍ) ٢- يُصْنَعُ جَهَازٌ لِتَقلِيلِ استهلاكِ الْكَهْرِباءِ وَ يَسْتَخْدِمُهُ الْعَمَالُ. (ال فعل المجهول) ٣- أُولَئِكَ طَلَابٌ فَانِزُونَ. (الاسم المبنيّ) ٤- الْمُدَرِّسُونَ أَجَابُونِي. (نون الواقية)</p>
١	١٣	<p>أَكْتُبِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا:</p> <p>١- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِي الْقُرْآنِ. ٢- لَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا.</p>
١	١٤	<p>ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً:</p> <p>١- يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلَ جَائِزَةً ..... ( فِضَيَّة - ذَهَبَيَّة ) ٢- قَرَأَتُ ..... رائعةً مِنْ أَحْمَدَ شَوَّقِيَّ. ( قَصِيْدَةً - قَصِيْدَةً ) ٣- الْلَّوْحَاتُ التَّحْذِيرِيَّةُ ..... الْمُوَاطِنِينَ. ( ثُحَدَّرُ - يُحَدَّرُ ) ٤- المَصْدَرُ مِنْ « فَرَحَ » ..... ( فَرَحَة - تَفْرِيْح )</p>
		ادامه سوالات در صفحه سوم

# مادی درس ورشی عصر

www.myclass.ir

بيانه تعاليٰ	ساعت شروع: ١٠:٣٠ صبح	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی- زبان قرآن ۱
رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ٣ ساعت	تاریخ امتحان: ١٤٠٢/٣/٣	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			دانش آموزان روزانه سراسر کشور در خردادماه سال ۱۴۰۲
<a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

١٥	عین العبارة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع: ١- الهاتف هو الآلة التي لا تنقل الأصوات. ٢- الفستان من الملابس النسائية.	.٥
١٦	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلماتتان زائدتان) الف) الذي يبيع الأدوية. ب) جهاز للخلاص من حرارة الصيف. ج) تقدر على حمل شيء يفوق وزنه خمسين مرة. د) طائر من billions . ١- الحرباء ٢- مكيف الهواء ٣- السملة ٤- الصيدلي ٥- الخفاش ٦- الاقتراح	١
١٧	الف) أجب عن السؤالين التاليين: ١- ما هو طعام القطط؟ ب) رب الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً ((غرافي - المشكلة - ليست - ما - نظيفة - هي .))	١
١٨	ج) اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: «لا تتحركُ عين البومة ، فإنها ثابتة ولكنها تَعْوَضُ هذا النقص بِتَحْرِيكِ رأسها في كل جهةٍ و تَسْتَطِيغُ أن تُديِّرَ رأسها مئتين و سبعين درجةً دون أن تُحرِّكَ جسمها».٢- هل تَعْوَضُ البومة نصها؟ ٤- إلى أي جهةٍ يَتَحَرَّكُ رأس البومة؟ ٣- كم درجةً يُدِيرُ رأس البومة؟	١
٢٠	جمع نمره	

بالنجاح والسرور

# گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۱
تعداد صفحات: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۳	پایه: دهم دوره دوم منوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		دانش اموزان روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	۱- تیره رنگی (۱- ص ۴) .۲- ذم (۵- ص ۶۰) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	.۵
۲	۱- الشاطئ = الساحل (۸- ص ۱۰۵) .۲- الفاغ # الملوء (۵- ص ۶۶) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	.۵
۳	۱- أحسن (۷- ص ۹۳) .۲- خلابة (۶- ص ۷۹) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	.۵
۴	۱- الزيت (۵- ص ۶۱) .۲- الكهوف (۶- ص ۷۴) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	.۵
۵	۱- مردم خوابند هنگامی که بمیرند بیدار می شوند. (۳- ص ۴۲) .۲- گریه چندین بار زخمش را لیس می زند. (۵۸- ص ۵۸) .۳- ایران کشور ممتازی برای گذراندن تعطیلات است. (۶- ص ۷۲) .۴- انتقال نفت از طریق لوله ها کم هزینه تر است. (۷- ص ۸۴) .۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفاء می کنند. (۸- ص ۹۶) .۶- سینه خردمند صندوق راز اوست. (۵- ص ۶۹) .۷- چیزها به کمک متضادهایشان شناخته می شوند. (۷- ص ۸۹) .۸- تنهایی بهتر از همنشین بد است. (۸- ص ۱۰۸) .۹- همانا خداوند بر نادانی عذر نمی پذیرد. (۴- ص ۵۳)	۵
۶	۱- کلاع - هشدار می دهد - دور شوند. (۵- ص ۵۹) .۲- بزرگ - شمارش - جهانگردی / گردشگری. (۶- ص ۷۳) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	۱/۵
۷	۱- ب (۲- ص ۱۸) .۲- الف (۱- ص ۱۲) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	.۵
۸	۱- جمع نمی شود (۴- ص ۵۳) .۲- تماس خواهیم گرفت (۸- ص ۸۹) .۳- بست (۷- ص ۱۰۴) .۴- نویس (۶- ص ۷۷) .۵- نشانید (۲- ص ۱۸) .۶- طلب کنید (۱- ص ۱۱) .۷- هر مورد ۲۵ صدم	۱/۵
۹	۱- مضارع (۷- ص ۸۴) .۲- ماضی (۶- ص ۷۷) .۳- امر (۸- ص ۱۰۶) .۴- نهی (۱- ص ۱۲) .۵- مستقبل (۵- ص ۵۸)	۱/۵
۱۰	۱- جمع مونث غایب (۷- ص ۸۷) .۲- متكلم مع الغیر (۸- ص ۱۰۲) .۳- مفرد مذکور مخاطب (۳- ص ۴۳) .۴- هر مورد ۲۵ صدم	۱
۱۱	۱- الف) ثمانین (۲- ص ۲۶) .۲- ب) الثالث: عدد ترتیبی (۲- ص ۲۶) .۳- هر مورد ۲۵ صدم	.۵
۱۲	۱- مُدَارَأَ (۸- ص ۱۰۳) .۲- يُصْنَعُ (۷- ص ۹۱) .۳- أَولَكَ (۶- ص ۸۱) .۴- «نون» در (آجاپونی). (۲- ص ۱۹)	۱
۱۳	۱- مبتدأ و مرفوع - نائب فاعل و مرفوع (۷- ص ۸۹) .۲- فاعل مرفوع - مفعول و منصوب (۵- ص ۶۸)	۱
۱۴	۱- ذهیّة (۲- ص ۲۶) .۲- قصيدة (۶- ص ۸۰) .۳- ثَحَذَرُ (۷- ص ۹۲) .۴- تفريح (۴- ص ۴۹)	۱
۱۵	۱- نادرست (۲- ص ۲۷) .۲- درست (۱- ص ۱۳)	.۵
۱۶	۱- الف- الصیدلی (۶- ص ۷۹) .۲- ب- مکیف الهواء (۳- ص ۴۱) .۳- د- الخفاش (۸- ص ۱۰۵) .۴- ج- التملة (۲- ص ۲۸)	۱
۱۷	الف) ۱- پاسخ معقول و درست (۷- ص ۹۰) .۲- پاسخ معقول و درست (۲- ص ۲۵) ب) جمله سوالی: ما هي المُشكّلة؟ پاسخ : ليست عُرْقَيَّة نظيفة. (۸- ص ۱۰۴)	۱
۱۸	۱- لأنها ثابتة. ۲- نَكَمٌ؛ (تُؤَوضُ). ۳- متین و سبعین درجه. ۴- (يَتَحَركُ) في كلّ جهة. (۵- ص ۶۰) .۵- هر مورد ۲۵ صدم	۱
	جمع نمره	۲۰