

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: متوسطه اول/هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

شهر تهران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

نام درس: فارسی ۱
نام دبیر: سجاد حیدری
تاریخ امتحان: ۱۳۸۵/۰۳/۰۵
ساعت امتحان: ۱۱:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:												
نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:												
شماره	سؤالات	شماره																
۶	<p>معنای ابیات و جمله‌های زیر را به فارسی روان و قابل فهم‌تر باز گردانید.</p> <p>(الف) برزگری پند به فرزند داد کای پسر این پیشه پس از من تو راست هر چه کنی کشت، همان بدروی کار بد و نیک چو کوه و صداست</p> <p>(ب) چراغ از بهر کوردلان تاریک‌اندیش است تا به من تنه زنند و سبوی مرا نشکنند.</p> <p>(ج) به دانش گرای و بدو شو بلند چو خواهی که از بد نیابی گزند</p> <p>(د) گر برکنم دل از تو و بردارم از تو مهر آن مهر بر که افکنم، آن دل کجا برم؟</p> <p>(ه) کنون گر دست‌گیری جای آن هست که گر دستم نگیری، رفته از دست</p>	۱																
۳	<p>معنای لغت زیر را بنویسید.</p> <table><tr><td>بصیرت:</td><td>بیم:</td><td>تامل:</td></tr><tr><td>تحمل:</td><td>طراوات:</td><td>غنیمت شمردن:</td></tr><tr><td>محزون:</td><td>نوید:</td><td>مفتخر:</td></tr><tr><td>فراغت:</td><td>تحفه:</td><td>بدیع:</td></tr></table>	بصیرت:	بیم:	تامل:	تحمل:	طراوات:	غنیمت شمردن:	محزون:	نوید:	مفتخر:	فراغت:	تحفه:	بدیع:	۲				
بصیرت:	بیم:	تامل:																
تحمل:	طراوات:	غنیمت شمردن:																
محزون:	نوید:	مفتخر:																
فراغت:	تحفه:	بدیع:																
۲	<p>برای هر یک از موارد زیر حداقل یک آرایه‌ی ادبی بکار رفته در آن را بنویسید و توضیحی درباره‌ی آن آرایه بدهید.</p> <p>۱ - بستم صدف خالی یک تنهاییست و تو چون مروارید، گردن آویز کسان دگری.</p> <p>۲ - معلم با عصبانیت به او نگاه کرد و پرسید: «باز چه دست گلی به آب داده‌ای؟»</p>	۳																

ردیف	ادامه ی سؤالات	نمره
۳,۷۵	برای هر یک از فعل های زیر «مصدر، زمان، شخص، شمار و ضمیر» مرتبط را مشخص نمایید. - آورده بودند: - خواهیم گفت: - دارم می نویسم:	۴
۱,۲۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. کتاب بهارستان اثر و کتاب مثنوی معنوی اثر می باشد و فردوسی کتاب را از خود به جای گذاشته است.	۵
۱	املای صحیح و اژه ی مورد نظر را انتخاب کنید. - مصطفی به دست شاه، ناجوانمردانه هدف گلوله قرار گرفت. (مزدور، مذبور، مزدور) - وقتی حاج میرزا درگذشت، همه ی روستا به مجلس رفتند. (ترهیم، ترحیم)	۶
۱	برای هر کلمه دو هم خانواده بنویسید. - مظلوم: - معلم:	۷
۲	نقش های دستوری کلماتی که زیر آن ها خط کشیده شده را مشخص کنید. - آریا از ایلیا کتابی را امانت گرفت. - علی سیب خورد و خوشحال شد.	۸

صفحه ی ۲ از ۲

جمع بارم : ۲۰ نمره

www.my-dars.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) کشاورزی فرزندش را اینچنین نصیحت می‌کرد که: «ای پسر، بدان که این شغل بعد از من به تو می‌رسد. هر چیزی بکاری همان را برداشت می‌کنی. همانطور که اگر صدایی در کوه ایجاد شود همان بازتاب می‌شود، نتیجه‌ی کارهای خوب و بد ما در این جهان به خودمان بازمی‌گردد.» (۲نمره) ب) این چراغ را برای این همراهم دارم که انسان‌های نادان و جاهل به من نخورند و کاسه سفالی من را نشکنند. (۱نمره) ج) اگر میخواهی از چیزهای بد آسیبی به تو نرسد به دنبال علم و دانش برو. (۱نمره) د) اگر تو را دوست نداشته باشم و به تو عشق نورزم، پس آن محبت را به چه کسی تقدیم کنم؟ (۱نمره) ه) اکنون وقت آن است که دستم را بگیری و کمک کنی و گرنه اگر تاخیر کنی من نابود می‌شوم. (۱نمره)	
۲	آگاهی صبوری کردن اندوهگین آسودگی	فکر کردن قدر دانستن سربلند تازه، نو (هر مورد ۰,۲۵)
۳	- تشبیه. مثل و مانند کردن چیزی به چیز دیگر. - دسته‌گل به آب دادن کنایه از خرابکاری کردن (هرمورد ۱)	
۴	- آوردن، ماضی، سوم شخص جمع، آن‌ها - گفتن، مستقبل، اول شخص جمع، ما - نوشتن، مضارع، اول شخص مفرد، من (هر مورد ۰,۲۵)	
۵	جامی (۰,۲۵)، مولوی (۰,۵)، شاهنامه (۰,۵)	
۶	مزدور، ترحیم (هر مورد ۰,۵)	
۷	ظالم، ظلم، علم، تعلیم، عالم (هر مورد ۰,۲۵)	
۸	آریا: نهاد، ایلیا: متمم، کتابی: مفعول، امانت گرفت: فعل علی: نهاد، سیب: مفعول، خوشحال: مسند، شد: فعل اسنادی (هر مورد ۰,۲۵)	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح: سجاد حیدری
		امضاء: