

## درسنامه و پرسش و پاسخ - جامعه بازدهم انسانی - فصل چهارم - درس سیزدهم - سرآغاز بیداری اسلامی صفحه ۱۰۷ تا ۱۱۳

**هدف کلی :** آشنایی با سرآغاز بیداری اسلامی

**اهداف جزئی :** اولین اقدامات نخستین بیدارگران اسلامی ، ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی ، منورالفکران غرب گرا (نسل اول ) ، ویژگی های منورالفکران غرب گرا ، روشنفکران چپ ( نسل دوم ) .

**مفاهیم اساسی :** غرب متعدد ، فقاہت و عدالت ، نخستین بیدارگران اسلامی ، ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی ، لژ فراماسونی ، بیدارگر ، اومانیسم ، روشنگری مدرن ، منورالفکر ، لژ آدمیت ، لژ بیداری ایرانیان ، منورالفکران غرب گرا ، ویژگی های منورالفکران غرب گرا ، استبداد استعماری ، روشنفکران چپ ، اسلام ستیزی ، نظام های لیبرالیستی و سرمایه داری ، اندیشه های ناسیونالیستی ، سوسیالیستی و مارکسیستی ، روشنفکری التقاطی ، بلوک شرق ، بلوک غرب ، اندیشه های لیبرالیستی .

**معانی لغات درس :**

| لغت                | معنی                | لغت                | معنی             | لغت              | معنی             | لغت |
|--------------------|---------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|-----|
| اندیشه ملی گرایی   | اندیشه ناسیونالیستی | کنار ، کناره       | حاشیه            | دور کردن         | دافعه            |     |
| اندیشه جامعه گرایی | اندیشه سوسیالیستی   | ترسیده شده         | مرعوب            | جدب شدن          | جادیه            |     |
| نظریه مارکس        | اندیشه مارکسیستی    | امپراتوری روسیه    | روسیه تزاری      | برخورد           | مواجهه           |     |
| برخورد مستقیم      | رویارویی مستقیم     | روشنفکر ، اندیشمند | منورالفکران      | غرب مدرن و دنیوی | غرب متعدد        |     |
| *                  | التقاطی             | متفسر ، اندیشمند   | روشنفکران        | پوشش دینی        | ظواهر اسلامی     |     |
| ملی گرایی          | ناسیونالیسم         | سازمان             | لژ               | رای یک قوم خاص   | استبداد قومی     |     |
| توجه به قوم خاص    | قوم گرایی           | بنای سنگ تراش آزاد | فراماسونی        | فقیه بودن        | فقاہت            |     |
| وابسته             | اتکا                | نفرت انگیز         | منفور            | انصاف و برابری   | عدالت            |     |
| مبارزه با اسلام    | اسلام ستیزی         | کشورهای فقیر       | کشورهای پیرامونی | حکومت های دنیوی  | حکومت های سکولار |     |
| سرمایه داری        | لیبرالیستی          | زبر دست ، باهوش    | نخبگان           | از بین بردن      | مخدوش            |     |

\***التقاطی :** قسمتی از گفتار یا سخن کسی را گرفتن . ( اندیشه التقاطی ) اندیشه ای که دارای تضاد و تناقض می باشد .

**مقدمه ۱۰۷ صفحه**

● آغاز شکل گیری هر پدیده ای اجتماعی اغلب هیجان انگیز ترین لحظه ای آن است؛ لحظه ای سرشار از امید ، بیم ، شگفتی تنش و دلهز . سرآغاز پدیده اجتماعی ، شفاف ترین لحظه ای آن به شمار می رود و اطلاعات قابل توجهی از آن پدیده در اختیار ما قرار می دهد . سرآغاز هر پدیده سرگذشت و سرنوشت آن پدیده را به طور خلاصه در خود دارد .

● بیداری اسلامی نیز سرآغازی دارد .

● جهان غرب ابتدا با سطحی ترین و ظاهری ترین لایه های هویتی خود با سایر جهان های اجتماعی از جمله جهان اسلام برخورد کرد به این معنی برتری های سیاسی ، نظامی ، اقتصادی و فناورانه خود را به رخ جوامع اسلامی کشاند . در حالیکه لایه های عمیق آن از چشم اعضای سایر جهان های اجتماعی پنهان بود . این امر بر چگونگی برخورد جهان های اجتماعی و اعضای آنها با جهان غرب تاثیر فراوانی گذاشت .

- از ابتدای برخورد جهان اسلام با غرب متعدد، جریان های فکری و اجتماعی متفاوتی در جهان اسلام شکل گرفت . برداشت این جریان ها از دافعه ها و جاذبه ها ، دوستان و دشمنان ، دردها و درمان ها ای پیش رو و .... تفاوت ها و شباهت هایی داشت.

### نخستین بیدار گران اسلامی ..... صفحه ۱۰۸ تا ۱۱۰

- غرب متعدد ، زمانی با جهان اسلام روبه رو شد که قدرت های سیاسی جهان اسلام ، با وجود اینکه ظواهر اسلامی را رعایت می کردند اما رفتار های آنها **قومی و قبیله ای** بود و عالمان دینی در حد **ضرورت** ( برای برقراری نظم و امنیت ) با قدرتهای سیاسی ارتباط داشتند.

- دو مفهوم برتر فرهنگ اسلامی یعنی **فقاهت و عدالت** در حاشیه مناسبات قدرتهای قومی و قبیله ای باقی مانده بود و هیچ استفاده و کاربردی نداشت.

- دولتهای سیاسی کشورهای اسلامی به دلیل دور بودن از سنت های **الهی و اسلامی** در برابر جهان غرب بیشتر در معرض آسیب بودند .

- قدرت نظامی ، سیاسی ، اقتصادی و جادبه های دنیوی کشورهای غربی ، موجب شد که دولتمردان کشورهای های اسلامی **مرعوب و شیفته فرهنگ غرب** شوند این مسئله موجب تضعیف **عزت و استقلال** جهان اسلام شد .

- نخستین بیدار گران اسلامی کسانی بودند که متوجه خطر جوامع غربی و شیوه برخورد دولتهای اسلامی به غرب شدند به همین علت دست به حرکتها و جنبش هایی در ایران و کشورهای اسلامی زدند . **از جمله این جنبشها :**

**در ایران :** تدوین رساله جهادیه - برخورد عالمان دینی با روسیه تزاری ( در حمله روسیه تزاری به ایران ، عده زیادی از علمای اسلام با تدوین کتاب ها و رساله های گوناگون ، حکم جهاد با کفار را به طور مستقل و مشروح بیان کردند این رساله ها با عنوان جهادیه شناخته می شود . ) - اصلاحات امیر کبیر - حکم میرزا شیرازی در تحریم تباکو .

**در کشورهای اسلامی :** اقدامات سید جمال الدین اسدآبادی و شاگردانش در کشورهای اسلامی . ( نشریه ای در باره ای خودباوری مسلمانان و مبارزه با استعمار که سید جمال الدین اسد آبادی با همکاری محمد عبده در پاریس منتشر و در دهها کشور آسیایی و آفریقایی توزیع می کرد .

### ● مهم ترین ویژگی های نخستین بیدار گران اسلامی :

- ۱- نفوذ سیاسی و اقتصادی غرب را **تهدید** می دانستند و خواهان استقلال سیاسی ، اقتصادی و فرهنگی در جوامع اسلامی بودند .
- ۲- به دنبال **اصلاح رفتار دولتها** در کشورهای اسلامی شدند .
- ۳- بیداری را در بازگشت به **هویت الهی و اسلامی** و عمل به آن می دانستند .
- ۴- خواستار **وحدت امت اسلامی** و عزت و اقتدار جهان اسلام بودند و قومیت های مختلف را درون امت اسلامی به رسمیت می شناختند .

- برخی از نخستین بیدار گران اسلامی خطر غرب را در **سلطه گری آنها** و **قدرت سیاسی و اقتصادی آنها** می دانستند و برخی دیگر نیز معتقد بودند که علت پیشرفت اقتصادی و سیاسی آنها به دلیل **عمل کردن به برخی از قوانین اسلامی** ( مثل : رعایت نظم و قانون ) است و علت **ضعف مسلمانان** در توسعه اقتصادی و سیاسی را دوری از اسلام می دانستند در حالیکه این دسته از بیدار گران اسلامی اطلاع کافی نسبت به **فرهنگ دنیوی** غرب نداشتند .

گفتگو کنید

صفحه ۱۱۰

محمد عبده شاگرد جمال الدین اسدآبادی ، در مصر بود و این سخن منسوب به اوست : در شرق مسلمان دیدم و اسلام را ندیدم و در غرب ، اسلام را دیدم و مسلمان ندیدم . در کلاس در باره‌ی این سخن گفتگو کنید و آن را نقد و بررسی نمایید .

**جواب :** آنها به دستوراتی مثل : بهداشت ، نظم ، علم آموزی و احترام به یکدیگر که در اسلام مورد توجه است بهتر عمل می‌کنند . اما عین اسلام رعایت نمی‌شود . به این دلیل که فرهنگ آنها دنیوی است .

**منورالفکران و روشنفکران غرب گرا** ..... صفحه ۱۱۳ تا ۱۱۰ .....  
.....

● باشکل گیری استعمار و نفوذ دولتهای غربی در کشورهای اسلامی جریان دیگری در برابر نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت تحت عنوان **منورالفکران غرب گرا و روشنفکران چپ** ( منورالفکران غرب گرا نسل اول که طرفدار نظام لیبرالیستی و سرمایه داری بودند و مورد حمایت آمریکا و بلوک غرب قرار گرفتند و روشنفکران چپ نسل دوم که اندیشه‌های ناسیونالیستی و سوسیالیستی داشتند ) .

● **منورالفکران غرب گرا** کسانی بودند که شیفته فرهنگ غرب بودند و در **لژهای فراماسونی** ( سازمان‌های فراماسونی ) سازمان یافتنند و خود را **بیدارگر** نامیدند اما برخلاف بیدارگران اسلامی بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به **فرهنگ غرب** می‌دانستند .

● آنها در ایران اولینیسم را به معنی **آدمیت** و روشنگری مدرن را به معنی **منورالفکری** ترجمه کردند و خود را **منورالفکر** نامیدند . و دو لژ **آدمیت** و **بیداری ایرانیان** را در ایران تاسیس کردند .

### ویژگی‌های منورالفکران غرب گرا :

- ۱- نسبت به حضور سیاسی و اقتصادی غرب احساس خطر نکردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنها را لازم و فرصت دانستند
- ۲- مانند بیدارگران اسلامی در صدد اصلاح رفتار دولتهای کشورهای اسلامی بودند .
- ۳- بیداری را بازگشت هویت الهی و اسلامی نمی‌دانستند بلکه بیداری را در تقليید از فرهنگ غرب می‌دانستند .
- ۴- مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها واژه‌ای بی معنی و منفور بود آنها از واژه ناسیونالیسم ( ملی گرایی ) یا قوم گرایی استفاده کردند .

● منورالفکران غربیزده مورد حمایت **دولتهای استعماری غرب** ( آمریکا و بلوک غرب ) بودند و به کمک آنها جلوی موفقیت‌های بیدارگران اسلامی را گرفتند آنها درخصوص ایجاد اصلاحات در جوامع اسلامی سخن گفتند و با حمایت دولتهای استعماری غرب **حکومت‌های سکولاری** را در کشورهای اسلامی بر سر کار آوردند . تشکیل این نوع حکومت‌ها ریشه در اعتقادات تاریخی و اسلامی جوامع اسلامی نداشت بلکه این نوع **حکومت‌ها** وابسته به **دولت استعماری غرب** بود ( استبداد استعماری ) این نوع حکومت‌ها دیگر ظواهر اسلامی نیز نداشتند بلکه به کمک دولتهای استعماری غرب به مبارزه با **مظاهر دینی و اسلامی** پرداختند بنابراین منورالفکران غربیزده با ایجاد **حکومت‌های سکولاری** در جوامع اسلامی ساختار حکومتی و سیاسی پیشین را تغییر دادند و به جای آن ساختار سیاسی جدیدی قرار دادند .

● سه حکومت سکولاری که به واسطه **دولتهای استعماری غرب** و **منورالفکران غربیزده** در جوامع اسلامی تشکیل شد شامل :

۱- آناتورک در ترکیه ۲- رضاخان در ایران ۳- امان الله در افغانستان بود

گفتوگو کنید

صفحه ۱۱۲

در باره فعالیت‌های اسلام ستیزانه رضا خان و چهره‌های منورالفکری که در کابینه‌های او حضور داشتند گفتگو کنید.

**جواب:** جایگزینی قوانین غربی به جای قوانین مذهبی، مبارزه با شعائر دینی، ایجاد محدودیت برای روحانیت، کشف حجاب و.

- پیامد حکومت منورالفکران غربیزده در جوامع اسلامی استبداد استعماری بود آنها به دلیل وابستگی به کشورهای استعماری غرب و عمل کردن مطابق با اهداف و منافع آنها استقلال سیاسی و اقتصادی کشورهای اسلامی را خدشه دار کردند و مقاومت‌های مردمی که مدافعان حفظ هویت اسلامی و دینی بودند را سرکوب نمودند.

- اگرچه منورالفکران غربیزده (نسل اول) نظم پیشین را به هم ریختند تا اینکه جایگاه کشوری را از موقعیت پیرامونی فراتر برند اما نه تنها جایگاه اقتصادی کشور را عوض نکردند بلکه پیرامونی تر هم کردند. به همین دلیل نخبگان دیگری پدید آمدند تحت عنوان **روشنفکران چپ (نسل دوم)** که اعتراض خود را نسبت نسل اول (منورالفکران غربیزده) نشان دادند نسل دوم نسبت به اسلام ستیزی نسل اول اعتراض نداشتند بلکه اعتراض آنها نسبت به **عملکرد اقتصادی و لیبرالیستی** و سرمایه داری آنها بود.

- حرکتهای اجتماعی روشنفکران چپ در چارچوب اندیشه‌های **سوسیوالیستی**، **ناسیونالیستی** و **مارکسیستی** بود.

- روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی دو دسته بودند :

- 1- برخی از آنها اندیشه‌های غیرتوحیدی داشتند.

- 2- برخی از آنها از رویارویی با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند و حتی به باورها و اندیشه‌های خود پوشش دینی می‌دادند که به این نوع روشنفکران **روشنفکران التقاطی چپ** می‌گفتند.

- **روشنفکران چپ** در جوامع اسلامی مورد حمایت **بلوک شرق** بودند و تا قبل از فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق در جوامع اسلامی جاذبه داشتند و جریان چپ حتی در کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب قرار داشتند، یک جریان تاثیرگذار بود اما با **فروپاشی شوروی سابق و بلوک شرق** جاذبه خود را در سطح جهان از دست دادند. و این جریان در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست دارد و غرب گرایان این جوامع دوباره به سمت **بلوک غرب و اندیشه‌های لیبرالیستی** روی آوردند

صفحه ۱۱۳

مطالعه کنید

در باره سرانجام جریان‌های ناسیونالیستی و مارکسیستی در ایران مطالعه کنید :

**جواب:** جریان ناسیونالیستی مثل حزب مشروطه در ایران - جریان مارکسیستی مثل : تشکیل حزب توده، راه کارگر.

صفحه ۱۱۳

با هم تکمیل کنید

| نقد و ارزیابی   | ویژگی‌ها   | نخستین جریان‌های اجتماعی جهان اسلام |
|---|--|-------------------------------------|
| با وجود رویکرد اعتراض آمیز نسبت به فرهنگ غرب ولی آشنایی عمیقی با فرهنگ غرب نداشتند. | بیداری را در بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند. | بیدارگران اسلامی                    |
| آنها ابتدا از ضرورت اصلاحات در کشور   | بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان                  | منورالفکران غرب گرا                 |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| سخن می گفتند ، در نهایت با حمایت کشورهای غربی در جوامع خود حکومت های سکولار را تشکیل دادند .   | می دیدند .  |              |
| تا پیش از فروپاشی بلوک شرق ، در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند و بعد از آن جاذبه خود را از دست دادند و غرب گرایان جوامع اسلامی به اندیشه های لیبرالیستی غربی روی آوردند . | تحت تاثیر جریان های چپ در کشورهای اروپایی و در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی ، سوسیالیستی و مارکسیستی عمل می کردند . | روشنفکران چپ |

ما درس  
گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)