

فصل : دوم درس: پنجم نام طراح: امین امینی زاده	به نام خدا تولید شده در استان کرمان	
--	--	--

عنوان درس : باورها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب

اهداف یادگیری:

شناسخت باورهای و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب (سکولاریسم - اومانیسم - روشنگری) و مقایسه با عقاید و ارزش ها فرهنگ توحیدی

انتظارات پس از مطالعه:

باورها و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب را بشناسد و با عقاید بنیادین متناظر با هر کدام در فرهنگ توحیدی مقایسه کند.
تأثیر عقاید بنیادین را بر سطوح مختلف فرهنگ غرب شرح دهد
چگونگی عبور جهان غرب از مسیحیت و نهادینه شدن سکولاریسم در لایه های بنیادین فرهنگ معاصر غرب را تحلیل نماید.

نکات مهم درس :

عقاید و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب - سکولاریسم (آشکار و پنهان) - اومانیسم - روشنگری (در معنای علم و خاص)

توضیح درس:

عقاید و ارزش های بنیادین فرهنگ

عقاید و ارزش های بنیادین هر فرهنگ ، عمیق ترین لایه های آن فرهنگ را تشکیل می دهند.
در علوم اجتماعی و معرفی پیچیدگی ها و ظرفات های زندگی ، فرهنگی و اجتماعی انسان، آن ها را به چیزهای آشناتری تشبیه می کنیم.

مقایسه میان لایه های عمیق فرهنگ با لایه های سطحی فرهنگ به انسان ، ساختمان و درخت

لایه های عمیق فرهنگ (عقاید و ارزشها)	لایه های سطحی فرهنگ (هنجرهای و نمادها)	
روح	جسم	انسان
پی و شالوده ساختمان	نمای ساختمان	ساختمان
ریشه درخت	ساق و برگ درخت	درخت

عقاید و ارزش های بنیادین هر فرهنگ در پاسخ به پرسش های اساسی انسان پدید می آیند (هستی شناسانه - انسان شناسانه - معرفت شناسانه)

ارزش ها و عقاید بنیادین فرهنگ غرب

www.my-dars.ir

اروپا در پنج قرن اخیر ، کانون شکل گیری فرهنگ جدیدی است که آن را به نام **فرهنگ غرب** می شناسیم .
هنجرهای رفتارها و نمادهای مختلف فرهنگ غربی در قالب رویکرد های مذهبی ، فلسفه ها ، مکاتب و ایدئولوژی ها مختلف شکل گرفته اند ، ریشه در **باورها و ارزش های بنیادین** این فرهنگ دارند .



سکولاریسم

سکولاریسم پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های هستی شناسانه بشر است .

سکولاریسم جهان بینی فرهنگ غرب یا تصور آن از جهان هستی است.

سکولاریسم به معنا رویکرد دنیوی و صرفا این جهانی به هستی است .

در رویکرد سکولاریسم همه ظرفیت های وجودی انسان متوجه آرمان ها و اهداف دنیوی می شود .

بدین ترتیب ابعاد معنوی انسان و جهان به فراموشی سپرده می شود یا به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دنیوی قرار می گیرد .

مثال: توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی : مانند مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن

سکولاریسم آشکار: فلسفه و باورهایی را شامل می شود ، که به صراحت ابعاد غیر مادی جهان هستی را انکار می کنند.

سکولار در فرهنگ غرب

سکولاریسم پنهان: شامل فلسفه و باورهایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی کنند

بلکه بخش هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت نظام دنیوی و این جهانی قرار می دهند و از توجه و عمل به بخش های دیگر سر باز می زنند.

سکولاریسم پنهان دارای رویکرد گزینشی است .

پروتستانتیسم : به برخی از نهضت های جدید گفته می شود که حاصل رویکرد گزینشی غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان هستند. (دارای رویکرد سکولاریسم پنهان است)

توجه به دنیا و زندگی این جهان از دیر باز در فرهنگ های مختلف بشری وجود داشته . اما در فرهنگ غرب این رویکرد در ابعاد مختلف علمی غلبه یافته است .

مقایسه رفتار دنیا گرایان که در جهان معنوی و دینی زندگی می کنند با رفتار دیندارانی که درجهان سکولار زندگی می کنند.

آبادی دنیا هدفی مستقل نیست؛ بلکه وسیله ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می گیرد .

اگر افرادی که درون فرهنگ دینی زندگی می کنند، دنیارا هدف برتر خود قرار داده باشند، از آشکار کردن آن پرهیز می کنند و رفتار دنیوی خود را توجیه می کنند.

درجهان غرب

سکولاریسم به صورت جهان بینی غالب درآمده است، به گونه ای که دین داران، ناگزیر هنجارها و رفتارهای

دینی خود را توجیه دنیوی و این جهانی می کنند

یکی دیگر از پرسش های اساسی بشر، پرسش **انسان شناسانه** است؛ یعنی پرسش از چیستی و کیستی انسان اومنیسم؛ پاسخ فرهنگ معاصر غرب به این پرسش بنیادین است.

اومنیسم، مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب و به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است. اومنیسم از نتایج منطقی سکولاریسم است.

دیدگاه اسلام نسبت به انسان و مقایسه آن با جایگاه اومنیسم در فرهنگ غرب

اگر در کانون هستی یک وجود مقدس و متعالی باشد هیچ موجودی در مقابل آن نمی تواند اصالت داشته باشد، بلکه همه موجودات و از جمله انسان، ایات و نشانه های او خواهند بود.

در فرهنگ اسلامی، انسان، برترین آیت و نشانه خداوند و خلیفه خدا روی زمین است و از این رو برسایر موجودات برتری دارد. مطابق آموزه های قرآن کریم کرامت و خلافت انسان هنگامی تحقق پیدا می کند که به ابعاد دنیوی و این جهانی خود محدود نشود و هرچه می تواند به خداوند نزدیک تر شود. بنابراین اگر انسان به ابعاد دنیوی خود محدود بماند، به گمراهی و حیاتی حیوانی یا پست تراز آن گرفتار می شود.

● در فرهنگی که نگاه توحیدی ندارد انسان موجودی صرفاً این جهانی است که مستقل از خدا، اراده تصرف در دیگر موجودات و تسلط بر آن ها را دارد.

ظهور اومنیسم در فرهنگ غرب

اومنیسم در ابعاد مختلف فرهنگ غرب، نظریه هنر، ادبیات و حقوق بروز و ظهر یافته است.

اومنیسم در هنر (مقایسه هنر قرون وسطی با هنر مدرن)

- **هنر قرون وسطی**: بر بعد معنوی و آسمانی انسان تاکید داشت و نقاشان، چهره انسان های اسوه را در هاله ای از قداست ترسیم می کردند.
- **هنر مدرن**: بر بعد جسمانی وجود انسان و زیبایی های بدنی او تمرکز می کند.

اومنیسم در ادبیات

۱- به سلوک های معنوی و مکاشفات و مشاهدات الهی انسان توجهی نمی کند.

ادبیات مدرن:

۲- حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی و این جهانی را منعکس می کند.

در نتیجه: رمان در فرهنگ غرب بیشترین اهمیت را پیدا کرد.

www.my-dars.ir

اومنیسم در حقوق (مقایسه حقوق فطری و الهی انسان با حذف بشر)

● حقوق انسان در فرهنگ دینی: مبنی بر **فطرت الهی انسان** است.

● حقوق بشر: بر مبنای **اندیشه اومنیستی** است و صرفاً بر اساس خواسته ها، عادت ها و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می گیرد.

اگر در فرهنگ های دینی ، افرادی هواهای نفسانی خود را دنبال کنند:

۱- هواهای نفسانی خود را به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی کنند.

۲- نفس پرستی خود را در قالب مفاهیم دینی پنهان می کردن.

مثال : فرعون از خواسته های نفسانی خود تبعیت می کرد و از دیگران می خواست که از او پیروی کنند. فرعون ناچار بود خود را در زمرة خدایان معرفی کند تا بتواند موقعیت و رفتار ظالمانه خود را توجیه نماید و می گفت «انا ربكم الاعلی : من پروردگار برتر شما هستم »

اما انسان مدرن ، خواسته های دنیوی و این جهانی خود را بدون نیاز به توجیه الهی و آسمانی ، به رسمیت می شناسد.

روشنگری و علوم جدید

یکی دیگر از پرسش های اساسی بشر ، پرسش معرفت شناسانه است ، و **روشنگری** ، پاسخ فرهنگ غرب به این پرسش بنیادین است ، به همین دلیل از روشنگری به عنوان **مهمنم** ترین ویژگی معرفت شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد می شود.

● **روشنگری** ، راه شناخت حقیقت و موانع شناخت آن را معرفی می کند.

روشنگری دارای دو معنای خاص و عام است :

پدیده ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست .

معنای عام

انبیا الهی از دیرباز برای **روشنگری و برداشت** موانع موجود بر سر راه حقیقت آمده اند.

روشنگری

در فرهنگ دینی اسلام ، عقل ، وحی و تجربه به عنوان **روش های شناخت حقیقت** معرفی شده اند.

روشنگری در این معنا ، هنگامی که همراه با هستی شناسی و انسان شناسی دینی باشد، با استفاده از

وحی ، عقل و تجربه ، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می دهد.

به مبنای معرفت شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می شود .

معنای خاص

روشنگری در این معنا ، **روشی از معرفت و شناخت** است که با **سکولاریسم** و **اومنیسم** همراه شده است.

روشنگری

این روش در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب ، **شكل های مختلفی** پیدا کرده است که **وجه**

مشترک همه آنها ، **کنار گذاشتن** وحی و شهود در شناخت حقیقت است .

سیر تحولات روشنگری در گذر زمان

قرن ۱۷ و ۱۸	روشنگری بیشتر شکلی عقل گرایانه داشت. روشنگری با رویکرد دنیوی ، هنگامی که همراه با شناخت عقلی باشد. به دلیل این که وحی را نمی پذیرد به دئیسم منجر می شود و دئیسم یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ گونه برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.
قرن ۱۹ و ۲۰	روشنگری بیشتر شکلی حس گرایانه پیدا کرد، وقتی روشنگری محدود به شناخت حسی و تجربی باشد نوعی علم تجربی سکولار پدید می آورد. این علم ، توان داوری درباره ارزش ها و آرمان های انسانی را ندارد. زیرا این پدیده ها حسی نیستند بلکه صرفا به صورت دانش ابزاری ، در خدمت اهداف دنیوی انسانی قرار می گیرد.
از قرن ۲۰	با افول حس گرایی ، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت شناختی شده است . در این بحران امکان تشخیص درست یا نادرست بودن باورها و اندیشه ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می شود.

دئیسم	منجر به	روشنگری عقل گرایانه
علم تجربی سکولار	منجر به	روشنگری حس گرایانه
روشنگری		
پیامد	ویژگی	دوره زمانی
دئیسم	تأثید عقل گرایی نفی وحی	قرن هفدهم و هجدهم
دانش ابزاری	تأثید حس گرایی نفی عقل و وحی	قرن نوزدهم و بیستم
بحran معرفتی	افول تجربه گرایی نفی تجربه ، عقل و وحی	پایان قرن بیستم

توضیح تصاویر:

تصویر صفحه ۳۷ - نقاشی با عنوان **Eye Am** اثر جک هاس یک نقاشی مدرن در موزه لندن: نمونه‌ای از نقاشی مدرن غربی که با ارزش‌های بنیادین غرب معاصر هماهنگ است.

تصویر صفحه ۳۸ - تصویر سمت راست: دیدار پاپ با سران کشورهای اروپایی: پاپ به عنوان رهبر دینی ناچار است خود را با شرایط حکومت‌های سکولار تطابق دهد زیرا سکولاریسم در جهان غرب به صورت جهان‌بینی غالب درآمده است و دین داران ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود را با تفاسیر دنیوی و این جهانی توجیه می‌کنند.

تصویر سمت چپ: توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی، مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن، تفسیر دنیوی از فایده نماز، نفوذ اندیشه دنیا گرایی در جامعه دینی - یک عمل واجب دینی (نماز) با بیان فواید جسمی (دنیوی) توجیه می‌شود.

تصویر صفحه ۳۹ - تصویری با مفهوم چیستی و کیستی انسان

تصویر صفحه ۴۰ - تصویر سمت راست: نمونه‌ای از هنر قرون وسطی است حاوی مفهوم مذهبی و معنوی است انسان را در وضعیت کمال تصویر می‌کند. **بر بعد معنوی وجود انسان تاکید داشت.**

تصویر سمت چپ - نمونه‌ای از هنر مدرن، انسان را با تمام احساسات و امیال وی به تصویر می‌کشد **به بعد جسمانی وجود انسان توجه دارد.**

تصویر صفحه ۴۱ - تصویر فرعون، نقاسی‌های دیواری مصر باستان: **ارتباط با فرعون که ادعا برتری و خدایی می‌کرد.**

ترجمه اومانیسم به فرعونیت آشکار

پاسخ فعالیت‌های کتاب:

گفت و گو کنید صفحه ۳۹ - مقایسه رفتار دنیاگرایان در جهان معنوی با دین داران در جهان سوکولار دنیاگرایانی که در جهان معنوی زندگی می‌کنند برای رفتار دنیوی خود، پوشش معنوی بر می‌گزینند ولی فرهنگ غالب این جوامع دینی است و دنیا نیز وسیله‌ای در خدمت اهداف معنوی است. در نتیجه دنیاگران ناچارند که اهداف دنیوی خود را در پوشش دین انجام دهند و آشکارا با آن مخالفت نمی‌کنند مثلاً میل به قدرت را با رفتار دینی همراه می‌کنند. میل به ثروت اندوزی را با مفاهیم دینی توجیه می‌کنند. ولی دین دارانی که در جهان دنیوی زندگی می‌کنند، از هنجارها و رفتارهای دینی نیز تفاسیر دنیوی دارند زیرا فرهنگ غالب این جوامع سکولاریسم و دنیا گرایی است. و دین داران ناگزیرند دین خود را با فرهنگ دنیوی هماهنگ کنند یا آن را توجیه نمایند. مثلاً قوانین مخالف با دین را بپذیرند یا سکوت کنند.

آیا عقاید و رفتارهای دینی ، آثار دنیوی ندارد ؟ بله آثار دنیوی دارد . آیا بیان آثار دنیوی آنها اشکال دارد ؟ خیر . اگر به عنوان وسیله ای برای به اهداف معنوی بیان شود و تا زمانی که اصل دین به حاشیه نرود اشکالی ندارد . مثال : در ماه رمضان خشونت کمتر می شود یا مصرف بعضی کالاها کمتر و بعضی کالاها بیشتر می شود .

در چه صورت پرداختن به آثار دنیوی عقاید و رفتار دینی مشکل ساز می شوند ؟ در صورتی که آثار دنیوی به عنوان هدف مستقل دیده شود . یعنی آثار دنیوی هدف اصلی قرار بگیرد . مثال : هدف از روزه گرفتن نوعی عبادت ، تزکیه نفس و رسیدن به قرب الهی است . اگر فواید روزه را صرفا در بهبود سلامت جسمی ، لاغر شدن معرفی کنیم در این شرایط هدف معنوی در حاشیه قرار می گیرد .

مقایسه کنید صفحه -۴۲

تفاوت حقوق بشر را در دو فرهنگ دینی و سوکولار را بیان کنید .

فرهنگ سوکولار	فرهنگ دینی
حقوق انسان مبنای اومانیسمی دارد . بر مبنای حقوق طبیعی استوار است . حقوق بشر بر بعد دنیوی تکیه دارد و با خواسته ها و تمایلات انسانی هماهنگ است .	حقوق انسان مبتنی بر فطرت الهی انسان است . از بعد معنوی برخوردار است (مسئولیت انسان در برابر خدا ، خود ، دیگران و نظام طبیعت)

مقایسه کنید صفحه -۴۴

غرب در سه دوره زمانی به ترتیب عقل و سپس تجربه را یگانه معیار شناخت معرفی می کند و در نهایت با شکست هر دو معیار مواجه می شود . نفی وحی ویژگی مشترک تمام دوره های روشنگری است . پیامد این دوران چهارصد ساله از دئیسم و دانش ابزاری نهایتا به نوعی بحران معرفتی رسید .

با هم تکمیل کنید صفحه -۴۴

فرهنگ توحیدی	فرهنگ معاصر غرب	عقاید و ارزش های بنیادین
معنوی ، دینی	سوکولاریسم	هستی شناختی
خدماتی	اومنیسم	انسان شناختی
روشنگری عام	روشنگری خاص	معرفت شناختی

سوالات امتحانی پر تکرار :

www.my-dars.ir

سوالات صحیح و غلط

- ۱- سوکولاریسم آشکار شامل فلسفه و باورهایی است که ابعاد مادی جهان را انکار می کنند .
- ۲- سوکولاریسم مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ غرب است .
- ۳- سوکولاریسم از نتایج منطقی « اومنیسم » است .

نادرست	درست	- هنر مدرن بر ابعاد زیبایی بدنی انسان تمرکز دارد.
نادرست	درست	- در قرن ۱۷ و ۱۸ عقل گرایی تایید و وحی نفی می شد .
نادرست	درست	- مهم ترین ویژگی ارزش معرفت شناسانه در فرهنگ غرب اومانیسم است.
نادرست	درست	- اومانیسم حاصل رویکرد گزینشی غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان است.
نادرست	درست	- روشنگری در قرن ۱۹ و ۲۰ بیشتر صورت حس گرایانه پیدا کرد.
نادرست	درست	- روشنگری از پایان قرن ۲۰ با افول تجربه گرایی گرفتار دیسم شد.
نادرست	درست	- در فرهنگ معنوی و دینی ، آبادی دنیا هدف مستقلی است .
نادرست	درست	- سکولاریسم پنهان شامل باورها و فلسفه هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی کنند. درست
نادرست	درست	- در فرهنگ دینی اسلام ، عقل ، تجربه و وحی روش های شناخت حقیقت است .
نادرست	درست	- شناخت شهودی از راه مشاهده و استدلال عقلی به دست می آید.
نادرست	درست	- روشنگری در معنای عام خود ، پدیده ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب است.
نادرست	درست	- حقوق انسان در فرهنگ دینی صورتی دنیوی و این جهانی دارد.
نادرست	درست	- در فرهنگ اومانیستی انسان مستقل از خدا اراده تصرف در دیگر موجودات را دارد.
نادرست	درست	- هنر مدرن بر ابعاد آسمانی تاکید دارد.
نادرست	درست	- پروتستانیسم حاصل رویکرد گزینشی غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان است .
نادرست	درست	- عقاید و ارزش ها را می توان به تنہ و شاخه های درخت تشبیه کرد.
نادرست	درست	- سکولاریسم پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های هستی شناسانه بشر است.

سوالات تکمیل کردنی

- ۲۱ به معنای رویکرد دنیوی و صرفا این جهانی به هستی است .
- ۲۲ را می توان به فرعونیت آشکار ترجمه کرد.
- ۲۳ روشنگری در معنای عام خود پدیده ای و مربوط به فرهنگ نیست .
- ۲۴ اروپا در پنج قرن اخیر ، کانون شکل گیری فرهنگ جدیدی است که از آن به نام یاد می شود.
- ۲۵ پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش های هستی شناسانه بشر است .
- ۲۶ جهان بینی فرهنگ غرب یا تصور آن از جهان هستی است .
- ۲۷ مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ غرب است .
- ۲۸ در رویکرد همه ظرفیت های وجودی انسان متوجه آرمان ها و اهداف دنیوی می شود.
- ۲۹ به برخی از نهضت های جدید که حاصل رویکرد گزینشی غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان هستند گفته می شود.
- ۳۰ سکولاریسم آشکار شامل باور هایی است که به صراحت ابعاد را انکار می کند.
- ۳۱ شامل فلسفه و باورهایی که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی کنند.
- ۳۲ در فرهنگ معنوی آبادی دنیا و این جهان هدف نیست . بلکه وسیله ای در خدمت اهداف است .
- ۳۳ انسان دین دار رفتارها و هنجارهای دینی خود را با تفاسیر توجیه می کند.
- ۳۴ اومانیسم مهم ترین ویژگی فرهنگ معاصر غرب است .
- ۳۵ در فرهنگ انسان موجودی صرفا این جهانی است که مستقل از خدا اراده تصرف در دیگر موجودات را دارد.
- ۳۶ اومانیسم به معنای اصالت و است .

- ۳۷ اومانیسم از نتایج منطقی است .
- ۳۸ سکولاریسم دارای رویکرد گزینشی است .
- ۳۹ حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر است .
- ۴۰ حقوق انسان در فرهنگ صورتی دنیوی و این جهانی دارد.
- ۴۱ از به عنوان مهم ترین ویژگی معرفت شناختی فرهنگ معاصر غرب یاد شده است .
- ۴۲ راه شناخت حقیقت و موانع شناخت آن را معرفی می کند .
- ۴۳ روشنگری در معنای خاص به مبنای پذیرفته شده در فرهنگ غرب است .
- ۴۴ روشنگری در معنای خاص روشنی از معرفت و شناخت است که با و همراه است .
- ۴۵ روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم میلادی بیشتر رویکردی داشت .
- ۴۶ روشنگری در قرن هفدهم و هجدهم هنگامی که با شناخت همراه باشد ، به دلیل اینکه نمی پذیرد به ختم می شود .
- ۴۷ دین بدون شریعت و بدون مذهب نامیده می شود .
- ۴۸ روشنگری در قرن نوزدهم و بیستم بیشتر صورت پیدا کرد .
- ۴۹ از پایان قرن بیستم با ، فرهنگ غرب گرفتار بحران های معرفت شناختی شده است .
- ۵۰ - انبیای الهی از دیرباز برای و برداشتن موانعی آمده اند که راه را بر حقیقت بسته اند .
- ۵۱ - پیامد روشنگری قرن نوزدهم و بیستم است .

سوالات تطبیقی

۵۲ - عبارات سمت راست را با مفاهیم سمت چپ تطبیق دهید (یک عبارت اضافی است)

الف) سکولاریسم ب) روشنگری ج) پروتستانیسم د) اومانیسم	۱- راه و روش شناخت حقیقت و موانع شناخت آن را معرفی می کند . ۲- به معنای رویکرد دنیوی و صرفا این جهانی به هستی است . ۳- مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است . ۴- مبتنی بر فطرت الهی انسان است . ۵- حاصل رویکرد گزینشی غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان است .
---	---

۵۳ - مفاهیم سمت راست را با عبارات سمت چپ تطبیق دهید (یک مفهوم اضافی است)

الف) خود پدیده ای مدرن و مربوط به فرهنگ معاصر غرب نیست . ب) دین بدون شریعت و بدون مذهب ج) می توان به فرعونیت آشکار ترجمه کرد . د) شامل فلسفه و باورهایی است که به صراحت ابعاد غیر مادی جهان را انکار می کند .	۱- سکولاریسم آشکار ۲- روشنگری در معنای عام ۳- دئیسم ۴- اومانیسم ۵- سکولاریسم پنهان
--	--

۶۵ - کدام گزینه در مورد اومانیسم درست نیست؟

- الف) انسان را به عنوان خلیفه خداوند بر روی زمین می داند.
ب) از نتایج منطقی سکولاریسم است
ج) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است
د) به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است.

سوالات پاسخ کوتاه

- ۶۶ - پیامد روشنگری در دوره زمانی قرن ۱۷ و ۱۸ چه می باشد؟
۶۷ - عمیق ترین لایه های هر فرهنگ را چه چیزی تشکیل می دهد؟
۶۸ - مهم ترین ویژگی هستی شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست؟
۶۹ - فلسفه و عقاید سکولار در فرهنگ غرب به چه دسته تقسیم می شود نام ببرید؟
۷۰ - فلسفه و عقایدی را شامل می شود که به صراحت ابعاد متافیزیکی و فوق طبیعی را انکار می کند؟
۷۱ - مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ غرب چیست؟
۷۲ - مهم ترین ویژگی معرفت شناختی فرهنگ مدرن غرب چیست؟
۷۳ - دین بدون شریعت و بدون مذهب چه نامیده می شود؟
۷۴ - روشنگری با رویکرد دنیوی و این جهانی چه هنگام به دئیسم ختم می شود؟
۷۵ - پیامد روشنگری در پایان قرن بیستم چه می باشد؟
۷۶ - روش های شناخت حقیقت در فرهنگ دینی اسلام را نام ببرید؟
۷۷ - روشنگری در معنای خاص خود با چه مبنایی همراه است؟

سوالات پاسخ کامل

- ۷۸ - عقاید و ارزش های بنیادین در فرهنگ معاصر غرب را نام ببرید؟
۷۹ - روشنگری ناظر به چه روشی بود؟
۸۰ - چرا اومانیسم را می توان به فرعونیت آشکار ترجمه کرد؟
۸۱ - به چه دلیل رمان در فرهنگ غرب بیش ترین اهمیت را پیدا کرده است؟ (بخوانیم و بدانیم)
۸۲ - در دیدگاه اومانبستی چه تفاوتی در هنر قرون وسطی با هنر دوران مدرن وجود دارد؟
۸۳ - در فرهنگ قرآن کرامت ، و خلافت انسان چه هنگامی تحقق پیدا می کند؟
۸۴ - در علوم اجتماعی پیچیدگی ها و ظرفات های زندگی فرهنگی و اجتماعی انسان چگونه تشبیه شده است؟
۸۵ - عمیق ترین لایه های فرهنگ چیست توضیح دهید؟
۸۶ - فرهنگ غرب از چه زمانی شکل گرفت؟
۸۷ - مفهوم سکولاریسم را بیان کنید.
۸۸ - رویکرد دنیوی سکولاریسم را توضیح دهید؟
۸۹ - نتیجه رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان چیست؟
۹۰ - تفاوت ، آبادی دنیا در فرهنگ معنوی و دینی و جهان غرب سکولاریسم چیست؟ توضیح دهید.
۹۱ - اومانیسم را تعریف کنید.
۹۲ - تفاوت دیدگاه اومانیسم و فرهنگ اسلامی در مورد انسان را بنویسید.
۹۳ - در فرهنگی که نگاه توحیدی ندارد، انسان چگونه موجودی است؟

- ۹۴ - اومانیسم در ابعاد مختلف فرهنگ غرب چگونه ظهور یافته است ؟
- ۹۵ - حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر چیست ؟
- ۹۶ - حقوق بشر بر مبنای اندیشه اومانیستی چگونه است ؟
- ۹۷ - ابعاد نفسانی و دنیوی در فرهنگ های دینی چگونه است ؟
- ۹۸ - تفاوت انسان مادی گرا در فرهنگ دینی و فرهنگ اومانیستی را بنویسید .
- ۹۷ - مفهوم روشنگری چیست ؟
- ۹۸ - روشنگری در معنای عام را توضیح دهید ؟
- ۹۹ - روشنگری در معنای خاص را توضیح دهید ؟
- ۱۰۰ - رویکرد روشنگری در سده های هفدهم و هجدهم میلادی چگونه بود و چه پیامدی داشت ؟
- ۱۰۱ - روشنگری در سده های نوزدهم و بیستم چه ویژگی هایی و پیامدی داشت ؟
- ۱۰۲ - چگونه علم تجربی سکولار بوجود می آید ؟ توضیح دهید .
- ۱۰۳ - چه زمانی فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت شناختی شد ؟
- ۱۰۴ - روشنگری بعد از قرن بیستم چه ویژگی ها و پیامدهایی داشت ؟
- ۱۰۵ - چرا علم تجربی سکولار توان داوری درباره ارزش ها و آرمان های انسانی را ندارد ؟

امین امینی زاده - سرگروه علوم اجتماعی استان کرمان

ماهی دارس اینترنتی زاده
گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir